

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Перегребинская СОШ»
(протокол от 18.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 19.04.2022 N 134-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Перегребинская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Ткач Елена Николаевна</i>
Адрес организации	<i>Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109).</i>
Телефон, факс	<i>8(34672) 26988.</i>
Адрес электронной почты	<i>shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района</i>
Дата создания	<i>1931 год</i>
Лицензия	<i>от 10.02.2022 года № 3334</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 24.02.2022 года № 1337</i>
Адрес официального сайта школы	<i>www.psoch1.86.i-schools.ru.</i>

МБОУ «Перегребинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском поселении Перегрёбное. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки. Удаленность от Школы различная, организован подвоз детей школьными автобусами в количестве 3 штук. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4. 3598 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

1.1. Учебная деятельность

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2021 году в результате продолжения действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В основном такое обучение проходило при выводе классов на карантин, при объявлении активированных дней или по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся. С целью предоставления качественной образовательной услуги, Школой реализовывались следующие меры:

- на официальном сайте Школы создан специальный раздел «Дистанционное обучение»;
- созданы «горячие телефоны» для обратной связи с родителями учащихся;

- организована работа на федеральных и региональных информационных ресурсах, в первую очередь на платформе «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, далее - Российская электронная школа, платформа ZOOM, uchi.ru, Якласс, Я. Учебник, videouroki.net, school, yandex.ru и др.

К основным сложностям при обучении с применением дистанционных образовательных технологий родители учащихся по-прежнему относят затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие живого общения, трудности в освоении нового материала и ограничение по времени онлайн уроков.

В целом, большая часть родителей считает, что переход на дистанционное обучение негативно отражается на уровне знаний их детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном формате, также свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации по - прежнему видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом);

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В период организации учебной деятельности с применением дистанционных технологий все нуждающиеся учащиеся были обеспечены школой ноутбуками

Результативность учебной деятельности:

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2020 – 2021 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	73	100	59
2б	69	95	57
3а	75	100	62,4
3б	61	100	55
4а	52	100	54
4б	54,5	95,4	50,3
Итого	64	98,4	56,2

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2020-2021 учебном году проведены входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов, Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Результаты итоговых контрольных работ на конец 2020 – 2021 учебного года

Класс	Предмет				
	Литературное чтение	Русский язык		Математика	Окружающий мир
		Диктант	Грам. задания		
2а класс					
Успеваемость,%	80	100	100	100	100
Качество,%	66	86	53	60	66
СОУ	69	67	53	57	61
2б класс					
Успеваемость,%	87,5	100	100	100	100
Качество,%	56,2	81	31	56	43
СОУ,%	65	65	47	51	52
3а класс					
Успеваемость,%	75	100	100	100	100
Качество,%	75	80	100	70	65
СОУ,%	73,6	64	82	64,6	61
3б класс					
Успеваемость,%	76	100	100	100	100
Качество,%	61,9	71	80	47	38
СОУ,%	60,5	62,8	63,8	52	48
4а класс					
Успеваемость,%	100	100	95	100	100
Качество,%	48	52	57	71	67
СОУ,%	58		55	68	63
4б класс					
Успеваемость,%	95	90	90	95,4	100
Качество,%	85	55	70	63,6	68
СОУ,%	76,8	60,2	57,2	64,3	60

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 2-х - 4-х классов имеют высокий % успеваемости по указанным предметам. Высокий процент качества и уровень обученности по всем предметам показал 3а класс. % качества ниже 50% показали по литературному чтению 4а класс, по математике 3б класс, по окружающему миру 2б, 3б классы.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	4а	100	89	65,5
	4б	94,4	66,6	55,5
Математика	4а	95	84	68
	4б	100	88	69
Окружающий мир	4а	100	84	65
	4б	100	66,6	56,6

Анализ показателей ВПР по предметам русский язык, математика и окружающий мир показал хорошее качество результатов, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся 4-х классов к ВПР.

Итоги обучения на конец 2021 календарного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	59	100	55
2б	50	93,7	50,7
3а	60	100	55
3б	47	100	51
4а	66,6	95,2	55,4
4б	23,8	100	40,7
Итого	51,6	98,1	51,3

Полученные результаты свидетельствуют о снижении общего качества обучения во 2-4 классах на 12,4%, общей успеваемости на 0,3%, общего уровня обученности на 4,9%.

Для повышения качества знаний и степени обученности учащихся учителям 2-4 классов было рекомендовано:

1. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках разноуровневую дифференциацию, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
2. Использовать в работе с высокомотивированными детьми эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность учащихся.

Основное общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения в 2020-2021 учебном году:

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
5а	35,3	100	50,1
5б	31,6	100	44,8
6а	30	90	44
6б	42,1	89,5	49,3
7а	16,7	100	40,7
7б	29,4	88,2	41,6
8а	4	71,4	37,7

Успеваемость,%	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
Качество,%	53	7/47	18	12	91	24		94	39	41	36
СОУ,%	53	21/52	36	40	86	37		87	49	48	54
8а класс											
Успеваемость,%	100	100/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество,%	9	69/54	39	17	38	46	21	68	54	43	46
СОУ,%	26	58/48	36	37	29	43	36	59	46	46	53
8б класс											
Успеваемость,%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качества,%	71	82/64	88	50	12	86	77	52	59	83	93
СОУ,%	64	69/54	78	55	21	63	59	51	46	63	80
8в класс											
Успеваемость,%	100	100/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество,%	0	25/33	25	0	25	18	50	42	8	27	46
СОУ,%	36	35/49	38	36	27	38	52	38	33	33	49
9 классы - результат промежуточной аттестации- годовые отметки.											

По всем учебным предметам основного общего образования с учетом ликвидации академической задолженности результаты промежуточной аттестации показали 100 успеваемости, а значит учащиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. По 5 учебным предметам: «русский язык», «физика», «история», «обществознание», «алгебра» учащимися, получившими неудовлетворительный результат, была проведена ликвидация академической задолженности в установленные сроки. Все учащиеся ликвидировали академические задолженности по учебным предметам. Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Весной 2021 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов после долгого обучения в дистанционном режиме. Низкий процент качества показали семиклассники (7а,7б) почти по всем предметам. Учащиеся 8б, 5а, б, 6а, б классов показывают высокие результаты успеваемости по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Годовые отметки и отметки за ВПР соответствуют 79% учащихся 5-8 классов, 13 % понизили свой результат и 8% учащихся показали результат выполненных работ выше, чем отметки в журнале.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ
-----------------	-------	----------------------	------------	-----

Русский язык	5а	100	67	55
	5б	100	50	48
	6а	80	38,3	41
	6б	94	52,6	48
	7а	70	10	27
	7б	90	30	37
	8а	98	35,3	40,6
	8б	100	92,8	81
	8в	86	28,8	37,2
Математика	5а	100	60	62
	5б	100	50	67
	6а	78	39	38,4
	6б	89,5	62	57
	7а	62	14,29	25
	7б	87,2	14,29	24,7
	8а	98	37,69	43,2
	8б	100	68	68
	8в	86	18,5	36,6
Биология	5а	100	20	35,9
	5б	93,4	45,3	42
	6а	77,7	61,6	56,3
	7а	77	55,55	29,7
	7б	100	5,8	31,75
	8б	100	83	76
История	5а	100	60	63,2
	5б	83,77	48	53,25
	6а	79	47,37	42,56
	7а	80	27,77	43,7
	7б	91	1764	36
	8а	100	66,6	63,3
	6б	84,6	57,8	56
	7а	85	32,9	34,6
	7б	100	34,29	41
8в	100	54,5	51	
Обществознание	6б	100	78,94	71
	7а	71	44,44	48,1
	7б	98	35,29	45,8
	8б	100	91,7	86
Физика	7а	70	8,3	17,5
	7б	90	23	21
	8а	100	50	52
Английский язык	7а	76	10	21,33
	7б	92	21	38,5
Химия	8б	100	36,7	42

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с учащимися. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;

- разработать «дорожные карты» для отслеживания учебных достижений слабомотивированных учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, учащиеся 9 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ только по русскому языку и математике, государственный выпускной экзамен учащиеся сдавали только по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ:

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	26	100	4
Математика	26	100	3,1

ГВЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	3	100	4

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили два выпускника.

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2020-2021 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	60	100	54
11	40	100	49
Итого	50	100	52

Анализ результатов успеваемости за год с учетом ликвидации академической задолженности по предметам в 10 классе показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся 10 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	26	38
	11	100	74	71
Математика	10	100	33	48
	11	100	84	65
Биология	10	100	15	32
	11	100	94	87
История	10	100	27,8	38
	11	100	87	78
География	10	100	30,77	43,08
	11	100	100	92
Обществознание	10	100	42,83	44
	11	100	85	78
Физика	10	100	35	43
	11	100	85	88
Английский язык	10	100	56,52	51,3
	11	100	86	78
Химия	10	100	26	37
	11	100	65	62

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся 11 класса, ниже результаты обучения учащихся 10 класса и находятся на одном уровне по всем предметам. Уровень знаний по предметам у учащихся 10-11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
География	11	100	41,2	38,8
	10	93,7	57	49
История	11	100	98	86
Физика	11	100	53,3	51
Английский язык	11	100	47,3	50
Химия	11	100	47,3	42,7

Биология	11	100	86,7	78
----------	----	-----	------	----

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года учащиеся 10 класса и 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по географии, истории, биологии, химии, физике и английскому языку. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений учащихся 10 класса и выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

В 2021 году обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	17	100	78,5
Математика профильный уровень	7	100	69,1
Биология	3	100	77,3
Обществознание	6	100	64,8
Физика	4	100	56,5
Химия	3	100	74,3
История	3	100	67
Литература	2	100	71
Английский язык	2	100	76
Информатика	2	100	64

Высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали по русскому языку, биологии, химии, математике, литературе, английскому языку. По учебному предмету «химия» 1 выпускник получил 100 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ГВЭ.

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	3	100	3
Математика базовый уровень	3	100	3

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил один выпускник.

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного контроля.

Результаты промежуточной аттестации в разрезе 3 лет обучения

Название учебного предмета	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	96	57,5	2	100	62,5	2	100	83,5
	3	94	56,3	3	100	54	3	100	75,5
	4	100	81	4	100	57	4	95	53,5
	5	95	77	5	100	65	5	100	46,5
	6	66,6	54	6	100	76	6	100	37
	7	41	88	7	100	54	7	100	53
	8	92	68	8	100	24	8	100	48
	9	100	56	9	100	37	9	100	37
	10	100	92	10	100	78	10	100	26
	11	100	100	11	100	87	11	100	74
	Математика	2	100	78	2	100	65,8	2	100
3		84,7	51,2	3	100	56	3	100	58,5
4		92	76	4	100	71	4	97,7	67,3
5		100	62,5	5	100	51	5	100	47
6		98	79,3	6	100	70	6	100	45
7		77,5	26,5	7	100	69,3	7	100	47
8		87	43	8	100	31,5	8	100	62,7
9		100	75	9	100	44,6	9	100	34
10		92	62	10	100	78	10	100	33
11		100	100	11	100	84	11	100	84
Английский язык		5	100	36	5	100	60	5	100
	6	100	72	6	100	52,4	6	100	54
	7	96	92,6	7	100	32,7	7	100	47
	8	94,5	44,5	8	100	25	8	100	50,6
	9	100	47	9	100	36,2	9	100	42
	10	92	77	10	100	62	10	100	56,52
	11	100	100	11	100	86	11	100	86
Физика	7	95,7	36,6	7	100	54,7	7	100	24
	8	95	48	8	100	46,2	8	100	50
	9	100	73,3	9	100	46,8	9	100	48
	10	92	77	10	100	78	10	100	35
	11	100	100	11	100	85	11	100	85
Обществознание				6	100	32	6	100	68
	7	100	66	7	100	63	7	100	35
	8	100	64	8	100	49,5	8	100	51
	9	100	80,3	9	100	62	9	100	58
	10	85	77	10	100	69	10	100	42,83
	11	100	100	11	100	85	11	100	85

Биология							6	100	25
	7	100	47,3	7	100	57,8	7	100	27,3
	8	97,5	45,5	8	100	26	8	100	22
	9	100	70,6	9	100	32	9	100	34
	10	93	67	10	100	100	10	100	15
	11	100	100	11	100	94	11	100	94
История							7	100	32
	8	98	38	8	100	43	8	100	48
	9	100	67	9	100	81,3	9	100	46
	10	93	77	10	100	84	10	100	27,8
	11	100	100	11	100	87	11	100	87
География							6	100	26
	7	97,6	37,6	7	100	68,2	7	100	39
	8	100	53	8	100	68	8	100	68,6
	9	100	82,6	9	100	77	9	100	68
	10	80	73	10	100	79	10	100	43,08
	11	100	100	11	100	100	11	100	92
Химия				8	84,5	28,5	8	100	49,3
	9	100	53	9	100	53	9	100	32
	10	80	73	10	100	53	10	100	37
	11	100	100	11	100	65	11	100	62

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы. В 2020-2021 учебном году в результате обучения в дистанционном режиме успеваемость и качество обучения по промежуточной аттестации высокие.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы – это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	77,2	81,9	78,5
Математика (базовый уровень)	5	5	
Математика (профильный уровень)	59,3	64,3	69,1
Биология	42	67	77,3
Обществознание	62	60	64,8
Физика	82	53	56,5
История	70	78,3	67
Информатика и ИКТ	57,5		64
Английский язык	74		76
Химия	52	70	74,3
Литература		76,5	71

Динамика результатов обучения учащихся школы в %

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость,%	95	97,6	95
Качество,%	45,1	49,2	48
Степень обученности,%	50	51,9	49,2

1.1. Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, призванной обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: – формирование у учащихся основ российской идентичности; – готовность учащихся к саморазвитию; – мотивацию к познанию и обучению; – ценностные установки и социально значимые качества личности; – активное участие в социально значимой деятельности.

МБОУ «Перегибинская СОШ» единственная школа в селе Перегибное, школа с длительной историей существования. За это время школа выпустила не одно поколение чьих-то пап и мам, бабушек и дедушек, которые теперь приводят в свою школу детей и внуков. Школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования школы;
- сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 380 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и хорошо знающими друг друга людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «Перегибинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающиеся, классные коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребёнка в школе.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Перегибинская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы школы являются общешкольные дела, направленные на развитие патриотизма, через которые осуществляется развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания;

- важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка и т.д.

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 воспитательные мероприятия с учащимися проводились с соблюдением санитарных норм и требований в классах, параллелях, а также с использованием дистанционных технологий. В целях здоровьесбережения учащихся, стимулирования двигательной активности, в том числе на переменах в 2021 году особое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Для этого в холлах школы размещены 4 теннисных стола, для игры в настольный теннис, увеличено количество спортивных секций разной направленности.

1.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ребенка:

- общеинтеллектуальное направление нацелено на создание условий, для формирования навыков научно-интеллектуального труда, развития культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Проектная деятельность», «Умники и умницы», «Шахматы в школе», «Математический практикум», «Практико-ориентированные задачи», «Развиваем дар слова», «К тайнам слова», «В мире слов»;

- общекультурное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Хоровая студия», «АРТ-студия. Волшебный декор», «АРТ-студия. Палитра»;

- духовно - нравственное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование у обучающегося способности к духовному развитию, основ морали, основ нравственного самосознания личности, основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Социокультурные истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Живое слово», «Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова»;

- социальное направление нацелено на создание условий, способствующих успешному освоению социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Твоя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность», «Медицинский класс»;

- спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и реализуется через кружки «Спортивные игры», «Гимнастика здоровья», «Волейбол», «Настольный теннис», «Занимательные шахматы», в рамках «Школьного спортивного клуба» («лыжи», воркаут, бадминтон, подвижные игры).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-10 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы). В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Результативность внеурочной деятельности:

В течение 2021 года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей - предметников принимали активное и результативное участие в различных творческих конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Районный конкурс видеороликов по профилактике экстремизма	1 место
---	---------

Районный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мир!»	1 место
Районный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мир!»	2 место
Региональная интеллектуальная игра «РосКвиз»	1 место
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ»	1 место
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ»	2 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	1 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	3 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	2 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Рождественская открытка»	3 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	1 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Рождественские фантазии»	1 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Рождественская открытка»	2 место
Муниципальный литературный конкурс «История фотокарточек»	1 место
Муниципальный литературный конкурс «История фотокарточек»	1 место
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс фотоохота	1 место 3 место
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	1 место
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	2 место
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	2 место
XVIII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» Командный зачет	1 место
Честь имею!	1 место
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» юноши	2 место
Районные соревнования по волейболу в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района юноши	2 место
Районные соревнования по волейболу в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района девушки	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района 2003-2004 г.р.	1 место
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района	3 место
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	1 место
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	1 место
Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2021» коллективная работа	3 место
Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2021» лучшая фотография	1 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	1 место

Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	1 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	3 место

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 учащихся. Количество победителей – 10; количество призеров – 12.

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры	Учитель
1	право	Сеитова Дарина Юрьевна 11класс	Боброва Анна Владиславовна (2 место), 10 класс Мащенко Екатерина Дмитриевна (3 место) 11класс	Бодоноква Ак- СанаАлександровна
2	литература		Брант Татьяна Анатольевна (3 место) 10 класс	Капшанова Нурицамал Сатретдиновна
3	обществознание		Злыгостева Алина Дмитриевна (3 место), 8класс	Мамадакова Ксения Кирилловна
4	английский язык		Плотникова Мария Дмитриевна 3 место),7 класс	Медведева Татьяна Михайловна
5	биология	Бегалиева Асель Ушуровна 11 класс Ткач Дарья Александровна 9 класс Шипилова Дарья Олеговна 9 класс	Мащенко Екатерина Дмитриевна (2 место) 11класс Елифанова Екатерина Александровна (2 место) 9 класс	Полукарова Надежда Викторовна
6	история		Огорелков Илья Юрьевич (2 место), 11 класс	Бодоноква Ак-Сана Александровна
7	ОБЖ	Штоль Андрей Иванович 9 класс Блинов Тимофей Валерьевич 10 класс Змановский Илья Дмитриевич 11 класс	Расковалов Борис Дмитриевич 9 класс Подковыров Игнат Олегович 11 класс	Сычѳв Игорь Викторович
8	физическая культура	Подковыров Игнат Олегович 11 класс	Змановский Илья Дмитриевич 11 класс (2е место)	Глухов Александр Николаевич
9	русский язык	Шипилова Дарья Олеговна 9 класс	Ткач Дарья Александровна 9 класс, 2е место	Педан Марина Викторовна
10	математика	Рахимов Рауль Тахирович		Мыльниковна Наталья Владимировна

Участие в конкурсах творческих проектов, учебно-исследовательских работ и других интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
Молодёжь за ЗОЖ	муниципальный	1 место 2 место
Моя Отчизна	муниципальный	3чел. – 1 место 2чел.- 2 место 5чел. - 3 место
XIX районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
XIX районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	3 место
V районные Кирилло-Мефодиевских чтения	муниципальный	1 место
V районные Кирилло-Мефодиевских чтения	муниципальный	1 место
X районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	муниципальный	победители в номинациях -2чел. 2чел.-2 место 1чел.-3 место

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Онлайн- марафон «Фразеологизмы –это интересно!»	муниципальный	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада. Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру»	всероссийский	3чел.- 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада. Весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру»	всероссийский	5чел. - 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада. Весенняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру»	всероссийский	6чел.- 1 место 2чел. - 2 место
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Ростконкурс»	всероссийский	4чел.- 2 место 3 место
Дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	всероссийский	2чел.- 2 место 2чел.- 3 место
Олимпиада по русскому языку «Учу.ру»	всероссийский	5чел.- 1 место
Учи. ру . Межпредметная Дино Олимпиада»	всероссийский	6чел.- 1 место
Учи. ру . Марафоне «Сказочная Лапландия»	всероссийский	8чел.- 1 место 2место 4чел.- 3 место
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	всероссийский	3 место
Марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский	9чел.- 3 место

2. Оценка системы управления Школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общественно - гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- эстетического и физического воспитания;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и родительский комитет Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательной деятельности в 2021 году

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4. 3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учащихся в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока для 1-4 классов, чтобы минимизировать контакты учащихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Установила в каждом учебном кабинете, столовой и рекреациях облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидного типа «Дезар».
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи учащимися с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
8. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Обеспечила условия для проведения утренней термометрии, для антисептической обработки рук, для дезинфекции помещений и поверхностей.

4. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2018		2019		2020		2021	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Количество выпускников	23	16	41	11	38	11	29	20
Поступившие в ВУЗы:	-	6	-	2	-	9	-	9
- бюджет	-	8	-	8	-	1	-	9
- коммерческая основа								
Поступившие в СПО	1	2	16	1	12	1	10	2
Иные учебные заведения (лицеи, гимназии, школы)	2	-	4	-	2	-	2	
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-		

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Стабильно количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021 года в Школе работает 41 педагогический работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году повышение квалификации прошли 30 учителей, 1 учитель повысил квалификационную категорию.

В 2021 году педагогические работники школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	Результат
XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2021»	муниципальный	1 место
XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2021»	муниципальный	1 место
XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2021»	муниципальный	1 место
XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2021»	муниципальный	1 место
Педагогические образовательные чтения -2021	муниципальный	1 место
Педагогические образовательные чтения -2021	муниципальный	1 место
Педагогические образовательные чтения -2021	муниципальный	3 место
Педагогические образовательные чтения -2021	муниципальный	участник
Педагогические образовательные чтения -2021	муниципальный	участник
Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»»	муниципальный	участник
Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»»	муниципальный	участник
Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года -2020», номинация Лучший преподаватель-	муниципальный	2 место

организатор ОБЖ		
-----------------	--	--

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28949 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книгообращаемость – 10631 единиц в год;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12171	8215
2	Педагогическая	1400	635
3	Художественная	5698	1634
4	Справочная	182	45
5	Естественно-научная	232	7
7	Техническая	26	1
8	Общественно-политическая	371	14
9	Искусство	67	23
10	Здоровье и ОБЖ	85	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 768 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки печатными учебными пособиями достаточная.

Электронные учебники в Школе отсутствуют. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы и обеспечения безопасности

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- две цифровые лаборатории;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Помещения для начальных классов имеют 2 кабинета – учебный и игровой, отдельные для каждого класса санузел и раздевалку.

В каждом учебном кабинете имеется доступ в сеть Интернет, что позволяет всем учителям использовать цифровые образовательные ресурсы с целью качественной реализации образовательных программ в полном объеме.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 142 места, библиотека с читальным залом и хранилищем для книг, кабинет психологической разгрузки. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала. Прилегающая территория Школы имеет игровые и спортивные площадки (футбольное поле, площадка для волейбола, полоса препятствий), цветники, садово – огородный участок, зоны отдыха.

В Школе оборудовано место (рекреация) для работы кружка ЮИД, отдельное помещение для работы групп внеурочной деятельности учащихся «Шахматы». В Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям санитарных правил и норм. По результатам производственного контроля нарушений в работе школьной столовой не выявлено. Все учащиеся школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5-11 классов обеспечены обедом за счет финансовых средств родителей (законных представителей) на договорной основе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционируют 2 медицинских кабинета (прививочный и врачебный), оборудованные согласно современным санитарным нормам и правилам. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе школы работает дипломированный специалист. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы Школы и лечебного учреждения поселка. В течение учебного года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

Материально-техническая база Школы полностью соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Все помещения оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации, система видеонаблюдения. Имеется стационарная станция водоочистки. С целью обеспечения комплексной безопасности в Школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- своевременно проводятся обучение и проверка знаний работников Школы по охране труда, инструктажи по технике безопасности учащихся Школы.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (55,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (87 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128(36%)
– регионального уровня		6(1,7%)
– федерального уровня		59(16,6%)
– международного уровня		(%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	41
– с высшим образованием		38(93%)
– высшим педагогическим образованием		34(90%)
– средним профессиональным образованием		1(2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(37%)
– с высшей		5 (12%)
– первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (20%)
– от 55 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.