

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перегибинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Перегибинская СОШ»)**

ПРИКАЗ

13.04.2023

с. Перегибное

№ 151-од

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «Перегибинская СОШ» за 2022 год

В соответствии со ст.28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перегибинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом директора от 14.01.2022 №13-од

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ "Перегибинская СОШ" за 2022 год (далее – Отчет) (приложение).
2. Казиевой И.В., заместителю директора, разместить Отчет на официальном сайте школы в срок до 20.04.2023.
3. Бояринцевой Е.Я., документоведу, направить Отчет в Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в срок до 20.04.2023.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Ткач

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Перегребинская СОШ»
(протокол от 13.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 13.04.2023 № 151 – од

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Перегребинская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Ткач Елена Николаевна</i>
Адрес организации	<i>Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109).</i>
Телефон, факс	<i>8(34672) 26988</i>
Адрес электронной почты	<i>shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района</i>
Дата создания	<i>1931 год</i>
Лицензия	<i>от 10.02.2022 года № 3334</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 24.02.2022 года № 1337</i>
Адрес официального сайта школы	<i>shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</i>

МБОУ «Перегребинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском поселении Перегрёбное. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки. Удаленность от Школы различная, организован подвоз детей школьными автобусами в количестве 3 штук. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Оценка образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения РФ об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, расписанием занятий и уроков, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, учебными планами и планами внеурочной деятельности.

1.1. Учебная деятельность

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Уровень начального общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286; основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Уровень основного общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО. Утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287; основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденной приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Уровень среднего общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования по ФГОС СОО. утвержденной приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413.

В 2022 году в результате продолжения действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2022 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В основном такое обучение проходило при выводе классов на карантин, при объявлении актированных дней или по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся. С целью предоставления качественной образовательной услуги, Школой реализовывались следующие меры:

- на официальном сайте Школы создан специальный раздел «Дистанционное обучение»;
- созданы «горячие телефоны» для обратной связи с родителями учащихся;
- организована работа на федеральных и региональных информационных ресурсах, в первую очередь на платформе «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, далее - Российская электронная школа, платформа ZOOM, uchi.ru, Якласс, Я. Учебник, videouroki.net, school.yandex.ru и др.

К основным сложностям при обучении с применением дистанционных образовательных технологий родители учащихся по-прежнему относят затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие живого общения, трудности в освоении нового материала и ограничение по времени онлайн уроков.

В целом, большая часть родителей считает, что переход на дистанционное обучение негативно отражается на уровне знаний их детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном формате, также свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации по - прежнему видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом);
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- более халатное отношение самих учащихся к самой учебной деятельности.

В периоды организации учебной деятельности с применением дистанционных технологий все нуждающиеся учащиеся были обеспечены Школой ноутбуками.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-ых и 5-ых классов согласно приказам Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” начали обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО и ФГОС ООО), которые сохраняют принципы вариативности в формировании основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, учёт интересов и возможностей как школы, так и учащихся. Обновленные ФГОС предполагают исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка, вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной(русской) литературы, определяют более конкретные и единые требования к результатам обучения учащихся. Благодаря новым стандартам учащиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, изучать предмет на углубленном уровне.

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС для детей с разными видами заболеваний по адаптированным образовательным программам. В школе созданы все условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Особые образовательные потребности возникают у детей тогда, когда в процессе их обучения возникают трудности несоответствия возможностей детей общепринятым социальным ожиданиям, школьнообразовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения. Образовательная политика Школы ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании. В Школе образовательный процесс организован так, что все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками.

Результативность учебной деятельности в 2022 году.

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение

наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2021 – 2022 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	59	100	54
2б	56,2	87,5	51
3а	62	100	55
3б	65	100	56
4а	63,6	100	57
4б	38	100	48,3
Итого	57,3	97,9	53,5

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2021-2022 учебном году проведены входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов.

Результаты итоговых контрольных работ на конец 2021 – 2022 учебного года

Класс	Предмет				Окружающий мир
	Литературное чтение	Русский язык		Математика	
Диктант		Грамм. задания	а		
2-а класс					
%успеваемости	88%	82%	94%	70%	100%
% качества	59%	54%	47%	59%	35%
СОУ	67%	65%	35%	52%	48%
2-б класс					
%успеваемости	68,5%	75%	77,7%	75%	73,3 %

% качества	50%	56,2%	66,6%	62,5%	46,6%
СОУ	60,5%	61,5%	57,3%	56,5%	45%
3-а класс					
%успеваемости	87%	100%	100%	100%	100%
% качества	62%	68%	75%	56%	43%
СОУ	70%	66%	63%	54%	52%
3-б класс					
%успеваемости	76%	94%	100%	100%	94%
% качества	47%	58%	94%	58%	23 %
СОУ	57%	59%	72%	52%	43 %
4-а класс					
%успеваемости	100%	100%	100%	100%	95,4%
% качества	63,6%	72,7%	72,7%	68%	40,9%
СОУ	68,5%	69,4	71%	64,9%	49,8%
4-б класс					
%успеваемости	85%	95%	95,2%	100 %	100%
% качества	52%	33,3%	47,6%	38 %	20%
СОУ	58%	47,8%	51,8%	51 %	42%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 3-а, 4-а, 4-б классов имеют высокий % успеваемости по указанным предметам. Высокий процент качества и уровень обученности по литературному чтению, русскому языку и математике показал 4-а класс. Низкий % качества по окружающему миру показали 2-а и 3-б классы, по русскому языку, математике и окружающему миру - 4-б класс.

Итоги обучения на конец 2022 календарного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	80	100	62
2б	57,8	100	56
3а	58	88	53
3б	62,5	87,5	53,2
4а	56,3	100	54
4б	58	100	54
Итого	62,1	95,9	55,3

Полученные результаты свидетельствуют:

- о повышении качества обучения в 3-б классе на 6,3%, уровня обученности на 2,2%;
- снижении качества в 3-а классе на 1%, в 4-а классе на 6,3%, в 4-б классе на 7%;

уровня обученности в 3-а классе на 1%;

- снижении успеваемости в 3-а классе на 12%, в 4-а классе на 1%, в 4-б классе на 2%.

Таким образом, общее качество знаний во 2-4 классах повысилось на 4,8%, общий уровень обученности – на 1,8%, общая успеваемость снизилась на 2%.

Для повышения общей успеваемости учащихся учителям 2-4 классов было рекомендовано:

1. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках разноуровневую дифференциацию, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

2. Использовать в работе с высокомотивированными детьми эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность учащихся.

Основное общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения в 2021-2022 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
5а	45,5	100,0	53,6
5б	36,4	100,0	45,2
6а	33,3	94,4	46,1
6б	5,3	100,0	35,2
7а	10,0	100,0	34,0
7б	22,2	100,0	43,0
8б	5,9	94,1	36,4
8а	0,0	100,0	36,0
9а	35,7	100,0	46,0
9б	75,0	100,0	63,8
9в	16,7	91,7	38,8
Итого	26,4	98,2	48,1

Результаты обучения учащихся показывают 98,2% освоение образовательной программы основного общего образования. 1,8% учащихся (9в,8б,6а) показывают неосвоение образовательной программы, поэтому по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.

Результаты промежуточной аттестации

Учебный предмет	Класс	Средняя отметка	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	5а	3,6	100	50	55
	5б	3,5	100	45,5	50
	6а	3,6	94	55,6	54
	6б	3,3	100	36,8	45,3
	7а	3,65	100	45	52
	7б	3,55	100	33	49
	8а	4,4	100	100	78
	8б	3,3	94	29	35
	9а	3,5	100	50	50
	9б	3,9	100	75	64
Математика	5а	3,8	100	63,6	60,3
	5б	3,6	100	45	53,6
	6а	3,55	94	44	53,3
	6б	3,4	100	42	46,7

	7а	3,5	100	30	48
	7б	3,5	100	39	50
	8а	3,3	100	33	45
	8б	3,35	94	35	46
	9а	3,5	100	50	50
	9б	4,1	100	81	68
	9в	3,3	91,6	25	43
Английский язык	5а	4	100	72	66
	5б	4,2	100	91	71
	6а	3,9	100	56	64
	6б	3,8	100	66,6	58,7
	7а	4,1	100	70	63
	7б	3,4	100	22	42
	8а	3,3	100	28,6	44
	8б	3,3	100	25	43
	9а	3,8	100	64	59
	9б	4,5	100	49,4	83
	9в	3,3	100	33	45
История	6а	3,56	100	50	52
	6б	3,5	100	53	51
	7а	3,55	100	40	49
	7б	4	100	66,6	61
	8а	3,5	100	46,6	51
	8б	3,7	100	65	56
	9а	3,8	100	64	59
	9б	4,2	100	94	78
	9в	3,6	100	58	52
Физика	8а	3,6	100	60	52
	8б	3,35	100	29	46
	9а	3,6	100	57	52
	9б	4,1	100	94	69
	9в	3,3	100	25	33
Химия	9а	3,5	100	50	050
	9б	4,1	100	87,5	67
	9в	3,2	100	35	31
Биология	6а	3,3	100	33	46
	6б	3,1	100	16	38
	7а	3,6	100	40	50,8
	7б	3,6	100	37	50
	8а	3,7	100	66	55
	8б	3,53	100	41	51
	9а	3,57	100	57	52
	9б	4,2	100	93	71
	9в	3,3	100	33	45

География	5а	4,1	100	86	70
	5б	3,5	100	36	52
	6а	3,6	100	56	54
	6б	3,5	100	53	50
	7а	4	100	70	61
	7б	4	100	72	62
	8а	4	100	86	60
	8б	4	100	82	65
	9а	4,07	100	79	68
	9б	5	100	100	100
	9в	3,6	100	58	52
Обществознание	6а	3,7	94	67	58
	6б	3,68	100	63	55
	7а	3,55	100	35	49
	7б	4	100	72	60
	8а	3,3	100	27	43
	8б	3,65	100	47	55
	9а	3,6	100	57	52
	9б	4,4	100	94	78
9в	3,3	91,6	33	44	
Информатика	6а	4	100	83	67
	6б	4,1	100	100	68
	7а	4,2	100	80	69
	7б	4,4	100	83	75
	8а	3,3	100	27	43
	8б	3,2	94	23	33
	9а	3,8	100	64	59
	9б	4,5	100	100	80
	9в	3,3	91,6	41	36

По всем учебным предметам основного общего образования, кроме русского языка, математики, обществознания и информатики с учетом ликвидации академической задолженности, результаты промежуточной аттестации показали 100 успеваемости, а значит учащиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. По 4 учебным предметам: «русский язык», «математика», «обществознание», «информатика» учащиеся 6а,8б,9в получили неудовлетворительный результат при повторной ликвидации академической задолженности, поэтому по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения. Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Осенью 2022 года учащиеся 5–8-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Низкий процент качества показали восьмиклассники по биологии, истории и учащиеся 6,7 классов по географии, 5 класса по математике. Учащиеся остальных классов по учебным предметам показывают высокие результаты. По математике во всех классах есть учащиеся, не справившиеся с работой.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	5	100	41,47	40
	6	100	47,22	50
	7	100	40	42
	8	100	34,62	31,8
Математика	5	90,4	19,05	17
	6	94,4	41,67	39
	7	97,4	34,21	30,2
	8	93,9	30,3	27,61
Биология	5	100	48,7	44
	6	88,89	37,04	35
	7а	87	46,3	41,8
	8б	88	28	24,9
История	5	97,56	56	48
	6	100	33,33	28
	7	87	46,3	41
	8а	100	26,7	27
География	6	100	28	31
	7	88,5	28	31
	8в	95,3	43,5	41,8
Обществознание	6	100	58,8	54
	7	100	77,78	73,9
	8б	100	53	48
Физика	7а	100	55,55	51,9
	8а	100	50	49,2
Английский язык	7а	100	71	68
Химия	8в	96,5	67,82	65,18

Анализ результатов ВПР показал их соответствие итоговым отметкам учащихся в электронном журнале. Годовые отметки и отметки за ВПР соответствуют у 86% учащихся 5-8 классов, 4% учащихся понизили свой результат и 10% учащихся показали результат выполненных работ выше, чем отметки в журнале. Но по учебным предметам, отдельным заданиям, необходима дополнительная работа с учащимися. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
- разработать «дорожные карты» для отслеживания учебных достижений слабомотивированных учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, но допущены к ГИА-9 были не все учащиеся. Из 42 выпускников один учащийся имел академическую задолженность по 3 учебным предметам и не был допущен к итоговой государственной аттестации и оставлен на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ:

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	40	100	4,63
Математика	40	97,5	3,7
Физика	4	100	3
Химия	6	100	4,67
Информатика	8	100	4
Биология	8	100	3,88
География	26	100	4
Английский язык	4	100	5
Обществознание	24	100	3,58

ГВЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	1	100	4
Математика	1	100	3

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 97,5% учащихся показали освоение учебных программ по предметам, 40 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Один выпускник был оставлен на повторный год обучения.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили три выпускницы.

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2021-2022 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	75,0	100	57,0
11	90,9	100	71,3
Итого	86,7	100	67,5

Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся 10 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	100	91
	11	100	100	74
Литература	10	100	100	100
	11	100	100	84
Родной язык	10	100	100	82
	11	100	100	74
Информатика	10	100	75	66
	11	100	100	87
Математика	10	100	25	52
	11	100	100	74
Биология	10	100	75	38
	11	100	100	85
История/Россия в мире	10	100	75	57
	11	100	100	80
География	10	100	100	91
	11	100	100	100
Обществознание	10	100	0	31
	11	100	100	84
Физика	10	100	25	52
	11	100	100	77
Английский язык	10	100	75	75
	11	100	100	80
Химия	10	100	75	52
	11	100	100	85

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся 11 класса, ниже результаты обучения учащихся 10 класса и находятся на разных уровнях по предметам. Невысокие результаты показывают учащиеся 10 класса по следующим учебным предметам: физика, математика, обществознание. Уровень знаний по предметам у учащихся 10-11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
География	11	100	100	82
История	11	100	100	84
Физика	11	100	100	73
Английский язык	11	100	73	66
Химия	11	100	90	79
Биология	11	100	100	87

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года учащиеся 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по географии, истории, биологии, химии, физике и английскому языку. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В 2022 году обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	11	100	76,5
Математика профильный уровень	8	100	65,75
Биология	2	100	59,5
Обществознание	2	100	78
Физика	6	100	58,8
Химия	1	100	80
История	1	100	71
Информатика	2	100	55

Высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали по русскому языку, химии, математике, обществознанию, истории. Полученные результаты позволяют сделать вывод о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 выпускника, медаль «За особые успехи в учении» - два выпускника.

Одним из главных показателей образовательной деятельности Школы являются результаты промежуточного контроля.

Результаты промежуточной аттестации за 3 года

Название учебного предмета	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	100	62,5	2	100	83,5	2	78,5	55,1
	3	100	54	3	100	75,5	3	97	63
	4	100	57	4	95	53,5	4	97,5	53
	5	100	65	5	100	46,5	5	100	47,7
	6	100	76	6	100	37	6	97	41,5
	7	100	54	7	100	53	7	100	39
	8	100	24	8	100	48	8	97	64,5
	9	100	37	9	100	37	9	100	52,7
	10	100	78	10	100	26	10	100	100
	11	100	87	11	100	74	11	100	100
	Математика	2	100	65,8	2	100	58	2	72,5
3		100	56	3	100	58,5	3	100	57
4		100	71	4	97,7	67,3	4	100	53
5		100	51	5	100	47	5	100	54,3
6		100	70	6	100	45	6	97	41
7		100	69,3	7	100	47	7	100	34,5
8		100	31,5	8	100	62,7	8	97	34
9		100	44,6	9	100	34	9	97,2	52
10		100	78	10	100	33	10	100	25
11		100	84	11	100	84	11	100	100
Английский язык		5	100	60	5	100	53	5	100
	6	100	52,4	6	100	54	6	100	61,3
	7	100	32,7	7	100	47	7	100	46
	8	100	25	8	100	50,6	8	100	27
	9	100	36,2	9	100	42	9	100	49
	10	100	62	10	100	56,52	10	100	75
	11	100	86	11	100	86	11	100	100
Физика	7	100	54,7	7	100	24	7	100	56
	8	100	46,2	8	100	50	8	100	44,5
	9	100	46,8	9	100	48	9	100	58,7
	10	100	78	10	100	35	10	100	25
	11	100	85	11	100	85	11	100	100
Обществознание	6	100	32	6	100	68	6	97	65
	7	100	63	7	100	35	7	100	51
	8	100	49,5	8	100	51	8	100	37
	9	100	62	9	100	58	9	97,2	61,3
	10	100	69	10	100	42,83	10	100	31
	11	100	85	11	100	85	11	100	84
Биология	6	100	48	6	100	25	6	100	24,5
	7	100	57,8	7	100	27,3	7	100	38,5
	8	100	26	8	100	22	8	100	53,5

	9	100	32	9	100	34	9	100	61
	10	100	100	10	100	15	10	100	38
	11	100	94	11	100	94	11	100	85
История	6	100	50	6	100	48	6	100	51,5
	7	100	39	7	100	32	7	100	53,3
	8	100	43	8	100	48	8	100	55,8
	9	100	81,3	9	100	46	9	100	72
	10	100	84	10	100	27,8	10	100	75
	11	100	87	11	100	87	11	100	100
География	5	100	56	5	100	57	5	100	61
	6	100	41	6	100	36	6	100	55,5
	7	100	68,2	7	100	39	7	100	71
	8	100	68	8	100	68,6	8	100	84
	9	100	77	9	100	68	9	100	79
	10	100	79	10	100	43,08	10	100	91
	11	100	92	11	100	100	11	100	100
Химия	8	84,5	28,5	8	100	49,3	8	100	49,7
	9	100	53	9	100	32	9	100	57,5
	10	100	53	10	100	37	10	100	75
	11	100	65	11	100	62	11	100	100

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы. В 2021-2022 учебном году успеваемость и качество обучения по промежуточной аттестации высокие, средний показатель по предметам показывает достаточно большую положительную динамику по сравнению с двумя предыдущими годами.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы – это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	-	4	4,63
Математика	-	2,73	3,7
Физика	-		3
Химия	-		4,67
Информатика	-		4
Биология	-		3,88
География	-		4
Английский язык	-		5
Обществознание	-		3,58

Полученные результаты ГИА-9 свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов имеют достаточно высокий уровень образования по образовательным программам основного общего образования, несмотря на то, что один выпускник не был допущен к сдаче ГИА-9 и

один участник государственной итоговой аттестации получил неудовлетворительный результат по математике. Динамика учебных достижений выпускников положительная.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	81,9	78,5	76,5
Математика (базовый уровень)	5		5
Математика (профильный уровень)	64,3	69,1	65,75
Биология	67	77,3	59,5
Обществознание	60	64,8	78
Физика	53	56,5	58,83
История	78,3	67	71
Информатика и ИКТ		64	55
Английский язык		76	-
Химия	70	74,3	80
Литература	76,5	71	-

Результаты ГИА-11 свидетельствуют о том, что выпускники 11 класса в течение 3-х лет показывают высокие результаты по всем учебным предметам. Динамика учебных достижений выпускников стабильная.

Динамика результатов обучения учащихся Школы в %

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость,%	97,6	95	96,3
Качество,%	49,2	48	43
Степень обученности,%	51,9	49,2	48,1

1.2. Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, призванной обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у учащихся основ российской идентичности;

- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Уникальность МБОУ «Перегибинская СОШ» состоит в том, что она функционирует как самостоятельная единица сельской образовательной системы, имеет длительную историю существования и объединяет несколько поколений в семье, имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы Школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В Школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения лабораторных занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка.

В шаговой доступности от Школы расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с учащимися: МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение», ФОК «Олимп», КСК «Феерия», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Перегибинское ЛПУ МГ и др. Шефскую помощь оказывает Перегибинское линейно-производственное управление магистральных «Газпром Трансгаз Югорск».

Особенностью организуемого в Школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования Школы;
- сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 380 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и хорошо знающими друг друга людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «Перегибинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающиеся, классные коллективы, педагогический коллектив Школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости

обучающегося в Школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в Школе.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Перегребинская СОШ» являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы Школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в Школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

- педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных форм взаимодействия, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в Школе – классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2022 году Школа праздновала 90-летний юбилей, поэтому большая часть воспитательных мероприятий второй половины года проводились в рамках празднования юбилея Школы, с целью популяризации роли школы в жизни общества, воспитания уважения и любви к школе – малой Родине, сохранению и развитию школьных традиций, сплочения школьного сообщества: учителей, учеников, родителей.

В 2022 году в Школе провели работу по организации изучения учащимися государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели в проектную и исследовательскую деятельность изучение этой тематики с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности;

- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С сентября 2022 года включили в программу воспитания Школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу. Вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях осуществляется на постоянной основе. С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, у которых есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов;
 - помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой Школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры реализуется в кружках: ЮИД (юные инспекторы движения), Основы безопасности жизнедеятельности, Твоя профессиональная карьера, Финансовая грамотность, Ученическое самоуправление, Волонтерское объединение «Искра добра»;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности реализуется в кружках: Разговоры о важном, Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова, Юнармия;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков реализуется в кружках Социокультурные истоки, ОДНКНР, Театральная студия «Alma-Mater»;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства реализуется в кружках АРТ-студия. Волшебный декор, АРТ-студия. Палитра;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях реализуется в секциях: «Спортивные игры», «Гимнастика здоровья», Волейбол, Баскетбол, через школьную спартакиаду;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности через кружки: Проектная деятельность, Мир 3D, Мультстудия «Ну, погоди!», Школьная газета «Я

в курсе», «Робот-КЛИК», «Умная машина», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», Лаборатория «Медицина 21 века»;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через Экологический клуб «Цепочка»;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей реализуется через кружки Умники и умницы, Волшебный английский, Шахматы в школе, ОбществоЗнание, Практическая география, Сложные вопросы физики, Всё на свете измеряю, Математика. От простого к сложному, «Эврика!», Химия, Мир биологии, Чудеса физики, Английский в песнях и стихах, Всё на свете измеряю.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-10 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы). В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В 2022 году наша Школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе в сентябре 2022 года на базе Школы открылся Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;

- проведение курсов по выбору учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для учащихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад.

Функциональные зоны центра «Точка Роста» включают в себя кабинеты физики, химии, биологии со своими лабораториями, кабинет робототехники, рекреацию второго этажа с зоной шахмат и зоной отдыха, коворкинг, учебный кабинет №14. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет. Все помещения оформлены с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» укомплектован оборудованием: комплект робототехники AI smart life, 3D принтер XYZprinting PRO, цифровая лаборатория для школьников Intler (биология), цифровая лаборатория для школьников Intler (химия), цифровая лаборатория для школьников Intler (физика), цифровая лаборатория для школьников Intler (физиология), робот-манипулятор учебный, набор для конструирования промышленных робототехнических систем.

В «Точке роста» функционирует 10 объединений через внеурочную деятельность:

- пять естественно-научной направленности: «Эко клуб», «Все на свете измеряю», «Лаборатория Медицина 21 века», «Мир биологии», «Чудеса физики»;

- пять технологической направленности: «Мир 3Д», «Робот КЛИК», «Умная машина», «Основы управления БЛА», «Мульт студия «Ну, погоди!»

Инфраструктура центра широко используется в урочное и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне коворкинга школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, видеокамерой, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Результативность внеурочной деятельности.

В течение 2022 года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей - предметников принимали активное и результативное участие в различных творческих конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2 место
Форум экологических объединений «#ЭкоPRO»	диплом
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	12 место
Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	диплом
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»	1 место
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»	1 место
Региональный уровень	
Интеллектуальная игра Росквиз г. Ханты-Мансийск	1 место
Межмуниципальная военизированная эстафета «Искра» г. Белоярский	1 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	2 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	2 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	3 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	3 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	3 место
VI Окружной юнармейский слет г. Пыть-Ях	7 место
Окружной конкурс мультимедийных проектов. Избирательная комиссия ХМАО-Югра	диплом
Конкурс ООО "ГазпромТрансгазЮгорск" литературное творчество	2 место
Муниципальный уровень	
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные» 7- 10 лет. Презентации.	2 место
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь без вредных привычек» 14-17 лет. Презентации	1 место

Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2022». «Лучший видеоролик»	1 место
Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2022». «Лучшая фотография»	1 место
Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Общий зачет	1 место
Районная юнармейская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Общий зачет	1 место
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	3 место
XIX районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье». Общекомандный зачет.	3 место
XIX районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье». Личный зачет.	1 место
VI Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	3 место
VI Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс фотоохота	3 место
VI Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс фотоохота	2 место
VI Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс начальное техническое творчество	1 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	3 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	3 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	3 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	1 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	2 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	1 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	1 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	1 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	1 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	1 место

Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	2 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	2 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	2 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	1 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	2 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	3 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	2 место
Районный конкурс «Профессия - мой выбор»	3 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	3 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	2 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	2 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	1 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	1 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	3 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	2 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	1 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	2 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2022»	3 место
Районная интеллектуальная игра для старшеклассников «Что?Где?Когда?»	1 место
Муниципальный конкурс поэзии «О той Земле, где я родился»	3 место
Районный конкурс «Учитель – профессия будущего!»	1 место
Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	3 место
Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	3 место
Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	2 место
Районные соревнования "Школа безопасности"	3 место

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учащихся. Количество победителей – 9; количество призеров – 15.

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры	Учитель
1	Английский язык	Кривощекова Евгения Павловна	Плотникова Мария Дмитриевна Уфимцева Дарья Денисовна	Медведева Т.М.
2	Английский язык		Кузина Яна Андреевна	Колода А.С.
3	Биология	Ткач Дарья Александровна	Епифанова Екатерина Александровна Полечнюк Виктория Сергеевна	Полукарова Н.В.
4	История	Боброва Анна Владиславовна	Блинов Тимофей Валерьевич	Бодонокова А.А.
5	История		Плотникова Мария Дмитриевна Кузина Яна Андреевна	Каримов Б.М.
6	ОБЖ	Черевко Георгий Владимирович	Злыгостева Алина Дмитриевна Блинов Тимофей Валерьевич	Сычёв И.В.

7	Право		Келлер Ярослав Сергеевич Владимирцева Валерия Сергеевна	Бодонокова А.А.
8	Русский язык	Шипилова Дарья Олеговна	Ткач Дарья Александровна	Педан М.В.
9	Физическая культура	Федоров Платон Вадимович Галеева Мария Александровна Черевко Георгий Владимирович	Элеханова Елена Алексеевна Шипилова Дарья Олеговна	Петченко Ю.В.
10	Химия	Ленин Григорий Сергеевич		Ситдикова Г.М.

Участие в конкурсах творческих проектов, учебно-исследовательских работ и других интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
XXVII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	окружной	1 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	2 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
VI районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	3 место
VI районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	2 место
VI районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	2 место
VI районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	1 место
VI районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	1 место
VI районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	1 место
VI районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	1 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	1 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	2 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	1 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	3 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	3 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	1 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	2 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	1 место

VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	2 место
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	2 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	2 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
X районная научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
Районный конкурс исследовательских работ районной конференции «Юный изыскатель»	муниципальный	1,2,3 места

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
Участие во Всероссийских предметных и метапредметных олимпиадах на платформе «Марафон.ру», «Учи.ру»	всероссийский	8 призеров и победителей
Муниципальная олимпиада «Югорский умник» по предметам: русский язык. лит.чтение, математика, окружающий мир»	региональный	7 призеров и победителей
Онлайн-марафон «Лексические тайны – это интересно!»	муниципальный	1,3,3 места

2. Оценка системы управления Школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общественно - гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- эстетического и физического воспитания;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и родительский комитет Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательной деятельности в 2022 году

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4. 3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учащихся в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока для 1-4 классов, чтобы минимизировать контакты учащихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Установила в каждом учебном кабинете, столовой и рекреациях облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный типа «Дезар».
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи учащимися с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
8. Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp, Viber;
9. Обеспечила условия для проведения утренней термометрии, для антисептической обработки рук, для дезинфекции помещений и поверхностей.

4. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2019		2020		2021		2022	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Количество выпускников	41	11	38	11	29	20	40	11
Поступившие в ВУЗы:								
- бюджет	-	2	-	9	-	9	-	8
- коммерческая основа	-	8	-	1	-	9	-	1
Поступившие в СПО	16	1	12	1	10	2	15	2
Иные учебные заведения (лицеи, гимназии, школы)	4	-	2	-	2	-	25	-
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Стабильно количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022 года в Школе работает 41 педагогический работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году повышение квалификации прошли 30 учителей, 3 учителя повысили квалификационную категорию.

В 2022 году педагогические работники Школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	Результат
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	2 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году»	Региональный	Участие
Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году»	Региональный	Участие
Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Муниципальный	2 место
Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Муниципальный	3 место
Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Муниципальный	Участие
II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	1 место
Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Портфолио молодого педагога»	Региональный	1 место
Районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022»	Муниципальный	2 место
Районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022»	Муниципальный	2 место
Районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022»	Муниципальный	1 место

Районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022»	Муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Проектная деятельность»	Всероссийский	1 место
Муниципальный этап конкурса на звание лучшего педагога в 2022 году, номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Муниципальный	1 место

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 39776 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- книгообращаемость - 13435 единиц в год.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12171	6750
2	Педагогическая	1400	471
3	Художественная	24439	5698
4	Справочная	1066	371
5	Естественно-научная	232	33
7	Техническая	26	9
8	Общественно-политическая	371	41
9	Искусство	67	25
10	Здоровье и ОБЖ	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 768 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки печатными учебными пособиями достаточная.

Электронные учебники в Школе отсутствуют. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы и обеспечения безопасности

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- две цифровые лаборатории;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Помещения для начальных классов имеют 2 кабинета – учебный и игровой, отдельные для каждого класса санузел и раздевалку.

В каждом учебном кабинете имеется доступ в сеть Интернет, что позволяет всем учителям использовать цифровые образовательные ресурсы с целью качественной реализации образовательных программ в полном объеме.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 142 места, библиотека с читальным залом и хранилищем для книг, кабинет психологической разгрузки. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала. Прилегающая территория Школы имеет игровые и спортивные площадки (футбольное поле, площадка для волейбола, полоса препятствий), цветники, садово-огородный участок, зоны отдыха.

В Школе оборудовано место (рекреация) для работы кружка ЮИД, отдельное помещение для работы групп внеурочной деятельности учащихся «Шахматы». В Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям санитарных правил и норм. По результатам производственного контроля нарушений в работе школьной столовой не выявлено. Все учащиеся Школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5-11 классов обеспечены обедом за счет финансовых средств родителей (законных представителей) на договорной основе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в Школе функционируют 2 медицинских кабинета (прививочный и врачебный), оборудованные согласно современным санитарным нормам и правилам. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе Школы работает дипломированный специалист. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы Школы и лечебного учреждения поселка. В течение учебного года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

Материально-техническая база Школы полностью соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Все помещения оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации, система видеонаблюдения. Имеется стационарная станция водоочистки. С целью обеспечения комплексной безопасности в Школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- своевременно проводятся обучение и проверка знаний работников Школы по охране труда, инструктажи по технике безопасности учащихся Школы.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (57,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	3 (27,3%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (91 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	215(57%)
– регионального уровня		23(6%)
– федерального уровня		18(5%)
– международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	41
– с высшим образованием		38(93%)
– высшим педагогическим образованием		36(88%)
– средним профессиональным образованием		1(2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(34%)
– с высшей		5(12%)
– первой		9(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(12%)
– больше 30 лет		7(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(15%)
– от 55 лет		6(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	42 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения России.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются активными участниками органов самоуправления Школой.
7. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
 - совершенствования психологического сопровождения учащихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.