

**Управление образования  
администрации Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Перегибинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Перегибинская СОШ»)**

**ПРИКАЗ**

15.04.2024

с. Перегибное

№ 155-од

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Перегибинская СОШ» за 2023 год**

В соответствии со ст.28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перегибинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом директора от 14.01.2022 №13-од

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ "Перегибинская СОШ" за 2023 год (далее – Отчет) (приложение).
2. Казиевой И.В., заместителю директора, разместить Отчет на официальном сайте школы в срок до 20.04.2024г.
3. Бояринцевой Е.Я., документоведу, направить Отчет в Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в срок до 20.04.2024г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Ткач

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Перегребинская СОШ»  
(протокол от 15.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от 15.04.2024 № 155 – од

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Перегребинская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Ткач Елена Николаевна</i>
Адрес организации	<i>Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109).</i>
Телефон, факс	<i>8(34672) 26988</i>
Адрес электронной почты	<i>shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Октябрьского района</i>
Дата создания	<i>1931 год</i>
Лицензия	<i>от 10.02.2022 года № 3334</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 24.02.2022 года № 1337</i>
Адрес официального сайта Школы	<i>shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</i>
Адреса официальных госпабликов Школы в социальных сетях	<i><a href="https://vk.com/pschool86?from=search">https://vk.com/pschool86?from=search</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002237366">https://ok.ru/group/70000002237366</a></i>

МБОУ «Перегребинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском поселении Перегрёбное. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки. Удаленность от Школы различная, организован подвоз детей школьными автобусами в количестве 3 штук. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1. Оценка образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения РФ об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы и другими нормативными правовыми

актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, расписанием занятий и уроков, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, учебными планами и планами внеурочной деятельности.

### **1.1. Учебная деятельность**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу НОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, федеральную образовательную программу ООО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу СОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371. Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО, Школа реализует мероприятия «дорожной карты», в рамках которой Школой утверждены основные общеобразовательные программы, скорректированы локальные нормативные акты, а именно, положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, рабочая программа воспитания, учебные планы и другие. Все педагогические работники школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным образовательным программам.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса:

- используются сервисы электронных журналов и дневников; используются библиотеки цифрового образовательного контента, текстовые документы, таблицы для совместной работы пользователей;

- организована персональная и групповая коммуникация пользователей, включая чаты и видеоконференции;

- разрабатываются диагностические работы и ключи их проверки;

- транслируются в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применения.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы, предусматривает выполнение письменных и устных, практических и творческих, проектных и исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Уровень начального общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286; федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372, основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Уровень основного общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287;

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Уровень среднего общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-ых и 5-ых классов согласно приказам Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” начали обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО и ФГОС ООО), которые сохраняют принципы вариативности в формировании основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, учёт интересов и возможностей как школы, так и учащихся. Обновленные ФГОС предполагают исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка, вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы, определяют более конкретные и единые требования к результатам обучения учащихся. Благодаря новым стандартам учащиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, изучать предмет на углубленном уровне.

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС для детей с разными видами заболеваний по адаптированным образовательным программам. В школе созданы все условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Особые образовательные потребности возникают у детей тогда, когда в процессе их обучения возникают трудности несоответствия возможностей детей общепринятым социальным ожиданиям, школьнообразовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения. Образовательная политика Школы ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании. В Школе образовательный процесс организован так, что все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками.

### **Результативность учебной деятельности в 2023 году.**

*Начальное общее образование* - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие

способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2022 – 2023 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	80	100	60
2б	52,6	100	56,4
3а	53	94	51
3б	62,5	87,5	53
4а	56,3	100	54
4б	63	100	55,6
Итого	61,2	96,9	55

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2022-2023 учебном году проведены входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов.

Результаты итоговых контрольных работ на конец 2022 – 2023 учебного года

Класс	Предмет			
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2-а класс				
%успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	65%	90%	80%	90%
СОУ	78%	72%	69%	67%
2-б класс				
%успеваемости	100%	100%	100%	100 %
% качества	80%	68%	74%	74%
СОУ	78%	65%	64%	64%
3-а класс				

%успеваемости	88%	82%	70%	94%
% качества	53%	53%	58%	47%
СОУ	64%	53%	47%	47%
3-б класс				
%успеваемости	75%	75%	81,3%	100%
% качества	68,3%	46%	46,8%	31,3 %
СОУ	68,8%	43,8%	43,8%	44,8 %
4-а класс				
%успеваемости	78%	100%	100%	100%
% качества	57%	68%	81%	94%
СОУ	62%	64%	67%	69%
4-б класс				
%успеваемости	100%	100%	100 %	100%
% качества	53%	79%	79 %	89%
СОУ	64%	66%	60 %	71%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 2-а, 2-б, 4-а, 4-б классов имеют высокий % успеваемости по указанным предметам.

Высокий % качества по русскому языку показали - 2-а и 4-б классы, по математике и окружающему миру – 2-а, 2-б, 4-а и 4-б классы.

Процент качества ниже 50% показали: по русскому языку и математике – 3-б класс, по окружающему миру – 3-а и 3-б классы.

Итоги обучения на конец 2023 календарного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	56	100	53
2б	65,2	95,6	57,9
3а	70	100	60
3б	45	100	52,2
4а	59	100	52
4б	53	100	53
Итого	58	98,5	54,6

Полученные результаты свидетельствуют:

- о повышении качества обучения во 2-б классе на 3,4%, в 3-а классе на 17%, в 4-а классе на 2,7%, уровня обученности во 2-б классе на 1.3%, в 3-а классе на 9%;
- снижении качества во 2-б классе на 24%, в 4-б классе на 10%;
- повышении успеваемости в 3-а классе на 1.3%, в 3-а классе на 9%;
- снижении успеваемости во 2-а классе на 7%, в 3-б классе на 0,8%, в 4-а и 4-б классах на 2%.

Таким образом, общее качество знаний во 2-4 классах понизилось на 3,2%, общий уровень обученности понизился на 0,4%, общая успеваемость повысилась на 1,6%.

Для повышения общей успеваемости учащихся учителям 2-4 классов было рекомендовано:

1. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках разноуровневую дифференциацию, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
2. Использовать в работе с высокомотивированными детьми эффективные и инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность учащихся.

*Основное общее образование* - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения в 2022-2023 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
5а	63,6	100,0	57,1
5б	10	100,0	36,6
6а	36,4	100,0	48,5
6б	36,4	100,0	44,2
7а	6,7	100,0	32,0
7б	11	100,0	39,1
8а	10	95	31,8
8б	30	95	41,1
9а	6,3	100,0	37,8
9б	29,4	94,1	45,1
Итого	26,5	99,1	41,9

Результаты обучения учащихся показывают 98,2% освоение образовательной программы основного общего образования. 0,9% учащихся (9б,8б,8а) показывают неосвоение образовательной программы, поэтому по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.

Результаты промежуточной аттестации

Учебный предмет	Класс	Средняя отметка	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	5а	3,3	100	32	44,7
	5б	2,9	100	35	36,8
	6а	3,2	100	40	44,3
	6б	2,8	100	25	34,25
	7а	2,7	100	20	34,9
	7б	3,1	100	22	40,9
	8а	3,2	100	15	40
	8б	3,6	100	50	51,8
	9а	3,4	100	41	41,3
	9б	3,4	94,1	42	40,5
Математика	5а	3,7	100	59	58,9
	5б	2,3	100	52,6	22,7
	6а	2,8	100	38,4	37,2
	6б	2,6	100	16,6	29
	7а	3	100	0	36
	7б	2,9	100	5,9	35,3
	8а	3,6	95	55	54
	8б	3,9	95	65	61,4

	9а	3,4	100	43,8	48,3
	9б	3,6	94,1	53	56
Английский язык	5а	4,3	100	81,8	75
	5б	3,5	100	47	53,7
	6а	2,9	100	20	36,3
	6б	2,8	100	16,6	12,5
	7а	3,3	100	26,6	42,1
	7б	3,1	100	22,2	0,4
	8а	3,1	100	10	38,8
	8б	3,4	100	30	46,2
	9а	3,6	100	56,25	51,75
	9б	3,6	100	52,9	56
История	6а	2,8	100	17	32,3
	6б	2,5	100	8,3	27
	7а	3,8	100	53,3	53
	7б	4,7	100	94,4	82
	8а	3,2	100	15	32
	8б	3,2	100	25	22
	9а	3,5	100	43,7	50,5
9б	3,9	100	70,5	60,9	
Физика	8а	3,1	95	15	39
	8б	3,2	95	25	41,8
	9а	3,6	100	56,3	51,8
	9б	3,5	94,1	47	52
Химия	9а	3,3	100	31	44,7
	9б	3,4	94,1	35	49
Биология	6а	3,1	100	16,6	39
	6б	2,8	100	22,2	32,2
	7а	3,1	100	24,3	28,5
	7б	2,9	100	33,3	35,6
	8а	3,7	95	15	33,2
	8б	3,4	95	35	48,4
	9а	3,9	100	81	61
	9б	4	100	94	72,9
География	5а	3,6	100	60	53,6
	5б	3,4	100	42,1	47,6
	6а	3	100	30	34,5
	6б	2,9	100	26	30
	7а	4	100	71,4	61
	7б	3,3	100	43,3	43
	8а	2,8	100	21	29
	8б	3,2	100	46	46
	9а	4	100	94	74
	9б	4,1	100	88	67

Обществознание	6а	3,5	100	40	49,6
	6б	3,6	100	50	49,7
	7а	4,93	100	100	97,6
	7б	4,94	100	100	98
	8а	3,1	100	35,5	40
	8б	3,6	100	50	53,6
	9а	3,4	100	37,5	46,5
	9б	3,6	94,1	58,8	55,6
Информатика	6а	3,8	100	73	0,6
	6б	3,7	100	61,6	56
	7а	3,5	100	35	45
	7б	3,2	100	32	41
	8а	4,9	100	100	94,6
	8б	4,9	100	100	94,6
	9а	3,6	100	62,5	57,3
	9б	3,6	100	57	53,2

По всем учебным предметам основного общего образования результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемости, а значит учащиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. По 6 учебным предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «химия», «физика», «биология» учащиеся 8а,8б,9б классов получили неудовлетворительный результат при повторной ликвидации академической задолженности, поэтому по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения. Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	4	100	74	65
Математика	4	100	80	63,5
Окружающий мир	4	100	91,5	70

По результатам ВПР учащиеся 4 классов показали высокие результаты обучения.

#### Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, но допущены к ГИА-9 были не все учащиеся. Из

33 выпускников один учащийся имел академическую задолженность по 5 учебным предметам и не был допущен к итоговой государственной аттестации и оставлен на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	31	100	4,03
Математика	32	100	3,13
Физика	6	100	3,17
Химия	1	100	4
Информатика	5	100	4,6
Биология	1	100	4
География	28	100	4
Обществознание	20	100	3,25

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 100% учащихся показали освоение учебных программ по предметам, 32 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил один выпускник.

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2022-2023 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	100	100	100
11	80	100	72,8
Итого	87,5	100	83

Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся 10 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	45	50
	11	100	80	72,8
Литература	10	100	65	61
	11	100	80	73

Родной язык	10	100	65	63
	11	100	80	69
Информатика	10	100	75	50
	11	100	100	80
Математика	10	100	50	51,6
	11	100	100	78,4
Биология	10	100	95	60
	11	100	95	60
История/Россия в мире	10	100	70	70,4
	11	100	100	85,6
География	10	100	85	69
	11	100	100	100
Обществознание	10	100	65	61,2
	11	100	80	80
Физика	10	100	90	70
	11	100	100	100
Английский язык	10	100	70	64,6
	11	100	100	85,6
Астрономия	11	100	100	100
Химия	10	100	95	45
	11	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся 11 класса, ниже результаты обучения учащихся 10 класса и находятся на разных уровнях по предметам. Невысокие результаты качества обучения показывают учащиеся 10 класса по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история. Уровень знаний по предметам у учащихся 10-11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### Результаты всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
История	11	100	100	91
Биология	11	100	80	80
География	11	100	80	87
Физика	11	100	100	93
Химия	11	100	80	80
Английский язык	11	100	75	75

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по географии, истории, биологии, химии, физике и английскому языку. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

В 2023 году обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	5	100	75
Математика профильный уровень	4	100	70,5
Математика базовый уровень	1	100	5
Английский язык	1	100	59
Информатика	4	100	73,75

Высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали по русскому языку, математике, информатике. Полученные результаты позволяют сделать вывод о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 2 выпускника, медаль «За особые успехи в учении» - 2 выпускника.

Одним из главных показателей образовательной деятельности Школы являются результаты промежуточного контроля.

Результаты промежуточной аттестации за 3 года

Название учебного предмета	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Класс	Успеваемость %	Качество во %	Класс	Успеваемость	Качество во	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	100	83,5	2	100	55,1	2	100	79
	3	100	75,5	3	97	63	3	78,5	49,5
	4	95	53,5	4	97,5	53	4	100	73,5
	5	100	46,5	5	100	47,7	5	100	33
	6	100	37	6	97	41,5	6	100	39,2
	7	100	53	7	100	39	7	100	21,9
	8	100	48	8	97	64,5	8	100	42,3
	9	100	37	9	100	52,7	9	97	41,5
	10	100	26	10	100	100	10	100	45
	11	100	74	11	100	100	11	100	80
Математика	2	100	65,8	2	100	58	2	100	77
	3	100	56	3	100	58,5	3	75,6	52,4
	4	100	71	4	97,7	67,3	4	100	80
	5	100	47	5	100	54,3	5	100	55,5
	6	100	45	6	97	41	6	100	38,4

	7	100	47	7	100	34,5	7	100	6
	8	100	62,7	8	97	34	8	95	60
	9	100	34	9	97,2	52	9	97	48,4
	10	100	33	10	100	25	10	100	50
	11	100	84	11	100	100	11	100	100
Английский язык	5	100	53	5	100	81,5	5	100	64,7
	6	100	54	6	100	61,3	6	100	18,5
	7	100	47	7	100	46	7	100	25,3
	8	100	50,6	8	100	27	8	100	26
	9	100	42	9	100	49	9	100	54,8
	10	100	56,52	10	100	75	10	100	70
Физика	7	100	24	7	100	56	7	100	55,9
	8	100	50	8	100	44,5	8	95	35,1
	9	100	48	9	100	58,7	9	97	51,5
	10	100	35	10	100	25	10	100	70
	11	100	85	11	100	100	11	100	100
Обществознание	6	100	68	6	97	65	6	100	55
	7	100	35	7	100	51	7	100	100
	8	100	51	8	100	37	8	100	43
	9	100	58	9	97,2	61,3	9	97	48,5
	10	100	42,83	10	100	31	10	100	65
	11	100	85	11	100	84	11	100	80
Биология	6	100	25	6	100	24,5	6	100	22,2
	7	100	27,3	7	100	38,5	7	100	33,3
	8	100	22	8	100	53,5	8	95	35
	9	100	34	9	100	61	9	100	87,5
	10	100	15	10	100	38	10	100	95
	11	100	94	11	100	85	11	100	95
История	6	100	48	6	100	51,5	6	100	32,3
	7	100	32	7	100	53,3	7	100	73
	8	100	48	8	100	55,8	8	100	23,8
	9	100	46	9	100	72	9	100	57
	10	100	27,8	10	100	75	10	100	70
	11	100	87	11	100	100	11	100	100
География	5	100	57	5	100	61	5	100	60
	6	100	36	6	100	55,5	6	100	30
	7	100	39	7	100	71	7	100	57
	8	100	68,6	8	100	84	8	100	46
	9	100	68	9	100	79	9	100	91
	10	100	43,08	10	100	91	10	100	85
	11	100	100	11	100	100	11	100	100
Химия	8	100	49,3	8	100	49,7	8	100	51,6
	9	100	32	9	100	57,5	9	97	45,9
	10	100	37	10	100	75	10	100	85
	11	100	62	11	100	100	11	100	100

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы. В 2022-2023 учебном году успеваемость обучения по промежуточной аттестации высокие, но средний

показатель качества обучения по предметам показывает небольшую положительную динамику по сравнению с двумя предыдущими годами, а по учебным предметам «английский язык» и «русский язык» отрицательную динамику.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы – это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	4	4,63	4,03
Математика	2,73	3,7	3,13
Физика		3	4
Химия		4,67	3,17
Информатика		4	4,6
Биология		3,88	4
География		4	4
Английский язык		5	-
Обществознание		3,58	3,25

Полученные результаты ГИА-9 свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов имеют достаточно высокий уровень образования по образовательным программам основного общего образования, несмотря на то, что один выпускник не был допущен к сдаче ГИА-9. Динамика учебных достижений выпускников положительная по учебным предметам «физика», «информатика», «биология», остальные предметы имеют стабильные результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	78,5	76,5	75
Математика (базовый уровень)		5	5
Математика (профильный уровень)	69,1	65,75	70,5
Биология	77,3	59,5	-
Обществознание	64,8	78	-
Физика	56,5	58,83	-
История	67	71	-
Информатика и ИКТ	64	55	73,75
Английский язык		76	59
Химия	70	74,3	-
Литература	76,5	71	-

Результаты ГИА-11 свидетельствуют о том, что выпускники 11 класса в течение 3-х лет показывают высокие результаты по всем учебным предметам. Динамика учебных достижений выпускников положительная по всем предметам, кроме английского языка, биология.

Динамика результатов обучения учащихся Школы в %

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость,%	95	96,3	99,1
Качество,%	48	43	41,6
Степень обученности,%	49,2	48,1	47,7

## 1.2. Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, призванной обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у учащихся основ российской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Уникальность МБОУ «Перегибинская СОШ» состоит в том, что она функционирует как самостоятельная единица сельской образовательной системы, имеет длительную историю существования и объединяет несколько поколений в семье, имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы Школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В Школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения лабораторных занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка.

В шаговой доступности от Школы расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с учащимися: МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение», ФОК «Олимп», КСК «Феерия», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Перегибенское ЛПУ МГ и др. Шефскую помощь оказывает Перегибенское линейно-производственное управление магистральных «Газпром Трансгаз Югорск».

Особенностью организуемого в Школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования Школы;

- сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 380 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;

- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и хорошо знающими друг друга людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «Передребинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающиеся, классные коллективы, педагогический коллектив Школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в Школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в Школе.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Передребинская СОШ» являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы Школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в Школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

- педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных форм взаимодействия, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в Школе – классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В начале 2023 года Школа отпраздновала 90-летний юбилей, с целью популяризации роли школы в жизни общества, воспитания уважения и любви к школе – малой Родине, сохранению и развитию школьных традиций, сплочения школьного сообщества: учителей, учеников, родителей, проведены праздничные мероприятия, открытые уроки, внеурочные занятия в рамках Дня открытых дверей.

В 2023 году в Школе продолжается работа по изучению учащимися государственных символов России и субъектов РФ. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В проектную и исследовательскую деятельность введено изучение этой тематики с целью:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультуры;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В 2023 году в Школе осуществляли церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу. Вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях осуществляется на постоянной основе. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На должность назначен педагог, у которого есть опыт работы с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой Школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В ноябре 2023 года в Школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Движения первых - общероссийской детско-молодежной организации, созданной по инициативе президента России Владимира Путина. На сегодняшний день в «Движение первых» вступили 45 учащихся и 4 педагога, а также в деятельность движения вовлечены более 50 учащихся, не являющихся членами отделения. Школьным отделением за указанный период развернута разнообразная деятельность по разным направлениям:

- медиа и коммуникации;
- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- спорт;
- труд и профессия; наука и технологии.

Члены первичного отделения Перегребинской школы принимают активное участие в проектах, акциях, конкурсах и слётах «Движения Первых». Участники нашего отделения неоднократно побеждали на муниципальном уровне соревнований и конкурсов, а затем представляли район на региональном уровне: обучение в медиа-школе в г. Ханты-Мансийск, федеральный вожатский семинар в г. Екатеринбурге. Марте состоялся муниципальный этап игры «Зарница 2.0.», в котором 2 возрастные группы участников «Движения первых» заняли 1-е места, а в мае им предстоит защитить честь района в регионе.

Среди уже прошедших мероприятий: «Туристический Марафон» Движения первых, турниры по «Киберспорту», акции «Российский Детский Дед Мороз», «Спартакиада первых», «Атлас природы первых», «Изобретения первых», проект «В гостях у ученого» и др.

### *Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры реализуется в кружках: «Разговоры о важном», ЮИД (юные инспекторы движения), Основы безопасности жизнедеятельности, «Россия – мои горизонты» (профориентация), Финансовая грамотность, Ученическое самоуправление, Волонтерское объединение «Искра добра», «Движение Первых»;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности реализуется в кружках: «Разговоры о важном», Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова, Юнармия;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков реализуется в кружках, ОДНКНР, Театральная студия «Alma-Mater», «Школьный музей»;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства реализуется в кружках «Моя художественная практика», «Хоровое пение», Мультстудия «Ну, погоди!», «Мир в объективе», «Школьный киноклуб» ;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях реализуется в секциях: «Спортивные игры», «Гимнастика здоровья», Волейбол, Баскетбол, Пионербол, Настольный теннис, «Шахматы в школе», а также через школьную спартакиаду;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности через кружки: Проектная деятельность, Мир 3D, Школьная газета «Я в курсе», «Робот-КЛИК», «Умная машина», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», Лаборатория «Медицина 21 века», «Проектная деятельность», «Первая помощь. Основы преподавание первой помощи, основы ухода за больными» ;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через Экологический клуб «Цепочка»;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

интересов и общественных потребностей реализуется через кружки «Умники и умницы», «Волшебный английский», «Основы логики и алгоритмики», «Обществознание», «Практическая география», «Всё на свете измеряю», «Математика для всех», «Эврика!», «Химия», «Мир биологии», «Чудеса физики», «Учимся писать сочинения», «К тайнам слова.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-11 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы). В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В 2023 году наша Школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе в 2023 году на базе Школы осуществляет работу Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для учащихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад.

Функциональные зоны центра «Точка Роста» включают в себя кабинеты физики, химии, биологии со своими лабораториями, кабинет робототехники, рекреацию второго этажа с зоной шахмат и зоной отдыха, коворкинг, учебный кабинет №14. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет. Все помещения оформлены с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» укомплектован оборудованием: комплект робототехники Al smart life, 3D принтер XYZprinting PRO, цифровая лаборатория для школьников Intler (биология), цифровая лаборатория для школьников Intler (химия), цифровая лаборатория для школьников Intler (физика), цифровая лаборатория для школьников Intler (физиология), робот-манипулятор учебный, набор для конструирования промышленных робототехнических систем.

В «Точке роста» функционирует 10 объединений через внеурочную деятельность:

- пять естественно-научной направленности: «Экологический клуб «Цепочка», «Все на свете измеряю», «Лаборатория Медицина 21 века», «Мир биологии», «Чудеса физики»;
- пять технологической направленности: «Мир 3Д», «Робот КЛИК», «Умная машина», «Основы управления БЛА», «Мульт студия «Ну, погоди!», «Мир в объективе».

Инфраструктура центра широко используется в урочное и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне коворкинга школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом,

видеокамерой, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Результативность внеурочной деятельности.

В течение 2023 года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей - предметников принимали активное и результативное участие в различных творческих конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Международный уровень	
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!»	1 место
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Солнечный свет. Литературно-музыкальная композиция»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3 место
Региональный уровень	
Премия «Белая птица» ООО "Газпром трансгаз Югорск"	1 место
Окружной конкурс экологических социально значимых проектов школьников	участие
Межмуниципальная военнизированной эстафета «Искра-2023»	3 место
Муниципальный уровень	
Районные соревнования по шахматам	1 место
Районные соревнования по шахматам	2 место
Районные соревнования по шахматам	3 место
Районные соревнования по шахматам	3 место
Районные IV Юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Старшая возрастная группа. Общий зачет	1 место
Районные IV Юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Средняя возрастная группа. Общий зачет	1 место
XX районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье». Общекомандный зачет.	3 место
VII Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	3 место
VII Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс фотоохота	3 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	1 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	2 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	1 место
Районный конкурс детского творчества по БДД «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	3 место



Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	1 место
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	1 место
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	2 место
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	3 место
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	1 место
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	2 место
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	2 место
Районный Святочный фестиваль	1 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	3 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	3 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	3 место
XII открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	3 место
Районная интеллектуальная игра для старшеклассников «Что?Где?Когда?»	1 место
Открытая районная конференция школьников «Моя Отчизна»	2 место
Открытая районная конференция школьников «Моя Отчизна»	3 место
Муниципальный этап профориентационного конкурса «Будущий профессионал»	1 место
Муниципальный этап профориентационного конкурса «Будущий профессионал»	3 место
Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	2 место
XXI районные соревнования «Школа безопасности»	1 место

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 учащихся. Количество победителей – 7; количество призеров – 14.

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры	Учитель
1	Английский язык		Кривощекова Евгения Павловна	Медведева Т.М.
2	Биология		Епифанова Екатерина Александровна Огорелкова Елизавета Ткач Дарья Александровна	Полукарова Н.В.
3	История		Липичь Савелий, Захаров Артем	Бодонокова А.А.
4	Экология	Ткач Дарья	Епифанова Екатерина, Брант София	Полукарова Н.В.
5	ОБЖ	Гордиенко Андрей, Ленин Григорий,	Злыгостева Алина Мальков Сергей	Сычѳв И.В.

		Елифанова Екатерина		
6	Право	Плотникова Мария	Марфуненкова Мария	Бодоноква А.А.
7	Русский язык	Шипилова Дарья Олеговна	Ткач Дарья Плотникова Мария	Педан М.В.
8	Русский язык		Плотникова Мария	Петченко Т.А.
9	Физическая культура	Калачев Егор	Ленин Григорий Шипилова Дарья Олеговна	Баканов А.А.
10	Математика		Кириллова Ирина	Кадникова А.П.
11	Обществознание		Клюкина Варвара	Каримов Б.М.

Участие в конкурсах творческих проектов, учебно-исследовательских работ и других интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
XXI районной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	муниципальный	1 диплом за 1 место 3 диплома за 2 место 1 диплом за 3 место
VII районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	7 дипломов 1 степени 4 диплома 2 степени 5 дипломов 3 степени
VII открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре в 2023 году»	муниципальный	2 победителя
Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»	муниципальный	1 диплом 2 степени
XIII открытая районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	муниципальный	3 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место 3 диплома за 3 место
VII районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	муниципальный	5 дипломов 3 степени 3 диплома 2 степени 1 диплом 1 степени

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Участие во Всероссийских предметных и метапредметных олимпиадах на платформе «Марафон.ру», «Учи.ру»	всероссийский	8 призеров и победителей
Международный конкурс по экологии «Экология России»	международный	3 призера

Муниципальная олимпиада «Югорский умник» по предметам: русский язык. лит.чтение, математика, окружающий мир»	региональный	7 призеров и победителей
Онлайн-марафон «Лексические тайны – это интересно!»	муниципальный	1,3,3 места

Школа сформировала открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечила доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", в Госпублицах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Работа Госпублика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры, локальными нормативными актами Школы.

## 2. Оценка системы управления Школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



В 2023 году на 18% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования. Стабильно количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, в большинстве на бюджет.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года в Школе работает 42 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году повышение квалификации прошли 31 учитель, 6 учителей повысили квалификационную категорию.

В 2023 году педагогические работники Школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	Результат
Муниципальные Педагогические образовательные чтения на тему: «Образовательный процесс в условиях реализации обновленных ФГОС и введения новых ФОП: педагогические находки образовательных организаций Октябрьского района»	Муниципальный	Участие трансляция опыта
Муниципальная просветительская Акция для молодых педагогов Октябрьского района «Вектор наставничества: от идеи до реализации»	Муниципальный	Диплом победителя
Муниципальная конференция «Преимственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса»	Муниципальный	Участие трансляция опыта
Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2023»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени

ХIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2023»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени 5 сертификатов участников
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Муниципальный	6 дипломов 1 степени 6 дипломов 2 степени 2 диплома 3 степени
Региональный Конкурс учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева»	Муниципальный	Участие
Всероссийский интернет конкурс «Педагог года – 2023»	Всероссийский	14 дипломов 1 степени
Рождественские образовательные чтения «Провославие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Межмуниципальный семинар на тему «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии»	Межмуниципальный	Участие трансляция опыта

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 266441 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- книгообращаемость - 13000 единиц в год.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14049	5192
2	Педагогическая	140	113
3	Художественная	24439	4701
4	Справочная	2586	532
5	Естественно-научная	232	76
7	Техническая	26	25
8	Общественно-политическая	371	79
9	Искусство	67	32
10	Здоровье и ОБЖ	85	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки печатными учебными пособиями достаточная.

Электронные учебники в Школе отсутствуют. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7. Оценка материально-технической базы и обеспечения безопасности**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два 3D-принтера;
- две цифровые лаборатории;
- мастерская для мальчиков (оборудована станками, комбинированными верстаками, приборами для выжигания по дереву, муфельной печью, пылесосом для сбора стружки и пр.);
- кабинет технологии для девочек (оборудован швейными машинками, оверлоками, электрической плитой, холодильником, парогенератором, утюгом, ноутбуками, микроволновой печью, электронный конструктор «Знаток» и пр.);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», тематическими стендами, макеты «Простейшее укрытие в разрезе», «Убежище встроенное» в разрезе на 150 человек, визирные линейки, жидкие компасы и пр.).

Помещения для начальных классов имеют 2 кабинета – учебный и игровой, отдельные для каждого класса санузел и раздевалку.

В каждом учебном кабинете имеется доступ в сеть Интернет, что позволяет всем учителям использовать цифровые образовательные ресурсы с целью качественной реализации образовательных программ в полном объеме.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 142 места, библиотека с хранилищем для книг, коворкинг. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала. Прилегающая территория Школы имеет игровые и спортивные площадки (футбольное поле, площадка для волейбола, полоса препятствий), цветники, садово-огородный участок, зоны отдыха.

В Школе оборудовано место (рекреация) для работы кружка ЮИД, отдельное помещение для работы групп внеурочной деятельности учащихся «Шахматы». В Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям санитарных правил и норм. По результатам производственного контроля нарушений в работе школьной столовой не выявлено. Все учащиеся Школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5-11 классов обеспечены обедом за счет финансовых средств родителей (законных представителей) на договорной основе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в Школе функционируют 2 медицинских кабинета (прививочный и врачебный), оборудованные согласно современным санитарным нормам и правилам. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе Школы

работает дипломированный специалист. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы Школы и лечебного учреждения поселка. В течение учебного года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

Материально-техническая база Школы полностью соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Все помещения оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации, система видеонаблюдения. Имеется стационарная станция водоочистки. С целью обеспечения комплексной безопасности в Школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- своевременно проводятся обучение и проверка знаний работников Школы по охране труда, инструктажи по технике безопасности учащихся Школы.

#### Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (58,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (89 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	221 (59%)
– регионального уровня		13 (4%)
– федерального уровня		12 (3%)
– международного уровня		15 4 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	42

– с высшим образованием		38 (91%)
– высшим педагогическим образованием		36 (86%)
– средним профессиональным образованием		2 (5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (48%)
– с высшей		7 (17%)
– первой		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (17%)
– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(24%)
– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	------

### **Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения России.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются активными участниками органов самоуправления Школой.
7. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
  - совершенствования психологического сопровождения учащихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.