

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА ДОМУ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПЕРЕДРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом образовательные отношения между всеми участниками образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Передребинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу регламентируется: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № М273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; письмом Минпросвещения России от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»); Уставом Школы.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: учащиеся, не имеющие возможности посещать Школу по состоянию здоровья (далее – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)); родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ОВЗ на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является реализация права на получение общего

образования детьми с ОВЗ путем создания организационных и иных условий при организации их обучения и воспитания.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ОВЗ в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать специальные условия для успешного освоения учащимися с ОВЗ основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, адаптированных для их обучения;

- создать специальные условия для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создать специальные условия для реализации программ воспитания учащихся;

- создать специальные условия для социализации учащихся.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Содержание образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются основной образовательной программой или адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по основной образовательной программе или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заключения врачебной комиссии.

2.3. Школа, в которой обучается ребенок с ОВЗ, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, издает приказ, в котором утверждается организация обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на период, указанный в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. По окончании срока действия заключения психолого-медико-педагогической комиссии администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) учащегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения учащихся Школы.

2.5. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Школы организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.7. Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- основной общеобразовательной программой или адаптированной общеобразовательной программой;

- индивидуальным расписанием занятий;

- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Школы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Школе, утверждается приказом директора Школы и согласуется с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их

заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ.

2.8. Учащиеся, зачисленные в списочный состав класса, фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их текущей успеваемости, успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из Школы вносятся в классный электронный журнал, об успеваемости за четверть (полугодие), год также в электронный журнал.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением образовательных программ - заместитель директора.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.9. Освоение общеобразовательной программы или адаптированной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным правовым актом Школы. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

2.10. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся с ОВЗ;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;

- при необходимости организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития.

2.11. Родители (законные представители) учащегося с ОВЗ:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на учебные занятия;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место учащегося с ОВЗ;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

2.12. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

3. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей (законных представителей) учащегося Школы;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ Школы об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.