

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1»



Публичный доклад  
2020год



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
В 2020 ГОДУ**

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!

Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы! Предлагаю вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы в 2020 году.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития общеобразовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность общественности, родителей, учащихся школы условиями обучения и воспитания детей, образовательными программами, а также на привлечение к взаимосодействию социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в Октябрьском районе.

Сегодня наша школа – это современная образовательная организация, выполняющая Государственный заказ, имеющая бюджетное финансирование и развивающуюся информационную образовательную среду, осуществляющая прием в первый класс с помощью IT-технологий через подачу заявлений родителей в МФЦ.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. В нашей школе мы ежедневно решаем свои педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник Перегребинской школы № 1».

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего года, каковы наши новые ориентиры на будущее.

Прошедший 2020 год – год особенный. Особенность его в том, что в сентябре 2019 года в наше учреждение переехало в новое здание школы и вот уже год, как мы активно адаптировались в нем, освоили его, привыкли и комфортно обустроились. Кроме того, особенность 2020 года заключается в том, что образовательная деятельность была организована с учетом соблюдения санитарных правил и норм в условиях пандемии COVID – 19. Школа достойно выдержала этот сложный период в условиях распространения коронавирусной инфекции. администрация и учителя организовали образовательную деятельность на различных платформах, общение с родителями и учениками в мессенджерах. И сегодня, уже подводя итоги 2020 года, хочется поблагодарить всех участников образовательных отношений. Огромное спасибо всем за терпение! Мы приобрели полезный опыт строительства цифрового образовательного пространства в нашей школе. Сегодня у нас есть некое видение того, как в ближайшее время будем развиваться дальше, помогая каждому ребенку взростеть и получать качественное образование в соответствии с его возможностями, способностями и желаниями.

Кроме того, основными направлениями развития общего образования, по которым предстояло работать нашей школе в 2020 году было:

1. Продолжение реализация образовательных стандартов.

2. Внедрения системы профильной подготовки учащихся на основе углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования.
3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Усовершенствование современной школьной инфраструктуры.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников, особенно в условиях распространения коронавирусной инфекции.

***Публичный доклад включает следующие разделы:***

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности школы, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи школы.
6. Финансово - экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

## 1. Общая характеристика школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегрёбинская средняя общеобразовательная школа № 1».

Тип: казенное общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Учредителем Школы является Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109). Телефон: 8(34672)26988.

Официальный сайт Школы: [www.psoch1.86.i-schools.ru](http://www.psoch1.86.i-schools.ru). Адрес электронной почты: [shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru](mailto:shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru).

Год основания школы – 1932.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 02.09.2019 года № 3334 и свидетельством о государственной аккредитации от 19.09.2019 года № 1295.

В 2020 году школа работала в условиях сложившихся приоритетов. Миссия школы ориентируется на совпадение требований общеобразовательных программ требованиям и запросам государства и социума, быструю смену технологий и возможностей. Школа стремится к достижению высоких стандартов качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- лично-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для достижения высоких учебных и познавательных достижений;
- формирование у учащихся школы устойчивости к жизненным трудностям и достижение высоких результатов в деятельности.

В школе создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей; сложилась устойчивая модель предпрофильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования. Традиционно главный приоритет воспитания в школе - формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Управление школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности и свободного развития личности, светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школьников, общешкольный родительский комитет. Исходя из целей, принципов и стратегии развития, в структуре управления школой выделяется 4 уровня:

### ***Первый уровень:***

- директор школы - Ткач Елена Николаевна - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все направления деятельности школы. Контактный телефон 8(34672)26988. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус.

- Управляющий совет, который является органом государственно – общественного управления, в состав которого входят 10 человек. Председатель Управляющего совета –



Елифанова Татьяна Николаевна. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. В 2020 году согласно плана работы их состоялось три. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета в 2020 году:

- организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий;
- планирование и реализация профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений подростками;
- совместная подготовка онлайн - мероприятий с детьми в период каникул;
- обсуждение вопросов приобретения интерактивного оборудования для реализации образовательной программы школы;
- помощь в обеспечении компьютерным оборудованием для дистанционного обучения детей из малообеспеченных семей.

- Педагогический совет:

Председатель - директор школы Ткач Е.Н., секретарь – Мыльникова Н.В., учитель математики, члены педагогического совета - педагогические работники школы. В 2020 году на педагогическом совете рассматривались следующие глобальные вопросы:

- анализ публичного доклада, проблемы и перспективы развития школы;
- освоение цифровых технологий с целью качественной организации обучения детей в режиме онлайн;
- подготовка к проведению ГИА;
- обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательной деятельности школы.

- Совет школьников:

Основными направлениями деятельности ученических органов самоуправления являются:

- представительское (представление интересов учащихся на уровне администрации школы, защита прав и интересов учащихся);
- информационное (информирование ученического сообщества о предстоящих событиях);
- организационное (активизация самостоятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия вместе со взрослыми в организации учебы и досуга).

Полномочия Совета трудового коллектива школы осуществляет общее собрание трудового коллектива (председатель Совета трудового коллектива – Казиева И.В., заместитель директора по воспитательной работе), которое созывается не менее двух раз в течение учебного года. В 2020 году общих собраний трудового коллектива состоялось два, где были решены вопросы:

- организация работы в условиях распространения коронавирусной инфекции, обеспечение средствами защиты;
- ходатайство о награждении педагогических работников школы за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающие получение учащимися глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала.

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, формируется из председателей родительских комитетов классов школы. Функциями родительского самоуправления являются:

- обеспечение взаимодействия администрации школы и родителей (законных представителей) учащихся;
- обеспечение защиты законных прав и интересов учащихся, охраны их жизни и здоровья;
- решение вопросов по организации качественного и правильного питания учащихся.

**Второй уровень:**

- заместители директора:

- Педан Марина Викторовна, Тарлина Альбина Георгиевна - заместители директора по учебной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Казиева Ирина Владимировна - заместитель по воспитательной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Ластаева Анжелика Алексеевна / Гашимова Аида Солтанбековна – заместитель директора

по методической работе. Контактный телефон 8(34672)265988;

- Сычёв Игорь Викторович – заместитель директора по безопасности. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Келлер Наталья Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Сулова Галина Анатольевна – главный бухгалтер. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Подковырова Ольга Викторовна – заведующий производством. Контактный телефон 8(34672)26988.

### ***Третий уровень:***

- школьные методические объединения (ШМО), включающие в себя всех учителей школы, среди которых назначены руководители методических объединений:

–ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла – руководитель Яковлева Е.Н.;

–ШМО учителей естественно - математического цикла – руководитель Мыльникова Н.В.;

–ШМО учителей эстетического и физического воспитания – руководитель Штоль Г.В.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. ШМО объединяются в методический совет, руководит которым заместитель директора по методической работе Ластаева А.А. / Гашимова А.С.

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

Педагогический коллектив школы создает условия для формирования качественно нового образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении; освоение технологии личностно-ориентированного обучения; освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и по результатам экспертизы, полученной во время проведения процедуры аккредитации в 2019 году, школа имеет право вести образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В основе учебного плана школы лежит федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования России от 09.03.2004г.; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 363; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

В 2020 году было сформировано 8 классов-комплектов уровня начального общего образования.

Учебный план классов I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Учащиеся 1- 4 классов в течение года обучались по программам ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования сформировано 11 классов – комплектов. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Инвариантная часть учебного плана основной школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Вариативная часть учитывает особенности,

образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отводимое на вариативную часть, используется на увеличение количества часов для усиления базового ядра знаний по учебным предметам.

На уровне среднего общего образования 2 класса – комплекта. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В учебный план 10-х классов вводится профильное обучение на основе учебного плана универсального обучения. В инвариантную часть учебного плана входят базовые образовательные курсы, обязательные для всех учащихся 10-х классов. В целях создания необходимых условий для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), вариативная часть учебных планов 10-11-х классов представлена учебными предметами, элективными курсами по выбору учащихся.

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по информатике и ИКТ в 5-11-х классах, по технологии в 5 – 7-х классах, по английскому языку во 2-11 классах. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Изучение второго, дополнительного языка, проводится по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). В прошедшем учебном году по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) велось обучение английскому языку. Преподавание языков ханты и манси не организовано в виду отсутствия специалистов, и наличия учащихся, желающих изучать родной язык. Но введено изучение родного языка(русского), родной литературы (русской)/литературное чтение на родном языке(русском) со 2 по 9 классы. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В нашей школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- **проблемное обучение** - в результате создания в учебной деятельности проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- **разноуровневое обучение** – у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять особое внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Высокомотивированные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации в обучении;

- **проектный метод обучения** – работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

- **исследовательский метод в обучении** – дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определении индивидуальной траектории развития каждого школьника;

- **игровые методы обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры)** – у учащихся расширяется кругозор, развивается познавательная деятельность, формируются определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развиваются общеучебные умения и навыки;

- **обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)** – это идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, детей друг с другом, основанная на выработке совместных идей, решений, ответственности за коллективное дело;

- **информационно – коммуникационные технологии** – благодаря этим технологиям изменяется и неограниченно обогащается содержание образования, используются

интегрированные курсы, доступ в Интернет расширяет образовательные возможности школьников;

- **здоровьесберегающие технологии** – соблюдение требований по сохранению здоровья детей дает положительные результаты в обучении (распределение различных видов заданий, физкультминутки, зарядка для глаз, нормативное применение ТСО и др.);

- **система инновационной оценки «портфолио»** - формируется персонифицированный учет достижений каждого учащегося, как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения траектории индивидуального развития личности.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Система оценки качества образования** в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образования, качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В течение учебного года школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов, диагностику и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценку условий для формирования личностных образовательных результатов. В рамках системы проводится регулярный контроль школьной документации, отслеживается выполнение программного материала, качество обучения учебным предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Большое внимание уделяется внутреннему и внешнему мониторингу. Оценка качества образования в школе носит комплексный характер и включает анализ результатов:

- Всероссийских проверочных работ;
- региональных диагностических работ;
- государственной итоговой аттестации;
- промежуточной аттестации;
- входной контроль;
- участия школьников в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Также в качестве источника данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещения уроков и мероприятий, данные электронного журнала.

Оценка качества образования осуществляется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации, открытости и прозрачности процедур оценки качества, оптимальности использования источников информации, ее доступности и соблюдения морально-этических норм.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку



деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов образования (предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество реализации процессов обучения и воспитания;

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;

- качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Школе; использование социальной сферы; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет Школы, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным пользователям результатами внутренней системы оценки качества образования (администрации и педагогическим работникам Школы, учащимся, их родителям (законным представителям), органам управления образованием, представителям общественности), а так же путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования, публичного доклада директора Школы на официальном сайте школы.

В 2020 году во 1-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. Учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом

уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация.

Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, на информационных совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях Управляющего совета.

Разветвленная система экспертизы качества образования позволяет комплексно диагностировать уровень учебных достижений учащихся, что, в свою очередь, дает возможность реализовать каждому школьнику собственную траекторию обучения.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Режим работы Школы соответствует правилам и нормам СанПиНа и организована с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляла не менее 34 недель, в первых классах - 33 недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение велось по учебным четвертям, полугодиям. Школа работает по графику 5-дневной недели с двумя выходными (суббота, воскресенье). Продолжительность урока в первом классе составляла 35 минут, в последующих классах - 40 минут. В 1-м классе в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза не менее 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применялся ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабря - 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышала:

- в 1 классах - 21 час в неделю;
- во 2- 4-х классах - 23 часа в неделю;
- в 5 - 9-х классах - 29-33 часа в неделю;
- в 10 -11-х классах - 34 часа в неделю.
- Школа работала в одну смену.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Школа функционирует в одном здании, введенном в эксплуатацию в 2018 году. Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Экологическая ситуация вокруг и внутри школы благоприятная. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Технический уровень отопления в школе соответствует нормам СанПиН. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации. В рекреациях школы в течение года обновлены стенды на всех этажах, завершено эстетическое оформление школы, оформлено озеленение школы, уличная игровая площадка для отдыха детей, спортивная площадка для соревнований занятий спортом детьми.

Все помещения школы в зависимости от функционального назначения можно объединить в блоки:

**- образовательный блок** - это 29 учебных кабинетов. В каждом кабинете имеются: моноблок и мультимедийный проектор, интерактивная доска. Кабинет информатики, рассчитанный на 11 учебных мест, оснащенный моноблоками Lenovo и Aquarius. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. В целом кабинеты оснащены необходимым оборудованием, ученической мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Однако недолговечность и некачественность ученической мебели требует регулярной ее замены.

**- спортивно-оздоровительный блок** - включает 2 спортивных зала, гимнастическую площадку для 5-11 классов, гимнастическую площадку для 1 - 4 классов, полосу препятствий, площадку для волейбола (баскетбола), стадион, физкультурно-спортивную зону, которые оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. В спортзале в полном объеме имеется

необходимое спортивное оборудование.

- **культурно-досуговый блок** - объединяет библиотеку, актовый зал на 142 посадочных места, два шахматных фойе.

В школе осуществляется контроль над обеспечением сбалансированного питания учащихся и организацией безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам обучения), соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленному санитарными нормами и правилами.

Все учащиеся школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5 – 11 классов обеспечены обедом с привлечением финансовых средств родителей (законных представителей учащихся).

Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям Санитарных правил С.П.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Работа столовой в течение года подвергалась контролю со стороны территориального органа Роспотребнадзора, нарушения санитарно-эпидемиологических норм и правил, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не выявлены.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционирует медицинский кабинет. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе школы работает дипломированный специалист, кабинет оборудован согласно современным санитарным нормам и правилам. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и лечебного учреждения поселка. В течение года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную медицинскую помощь.

#### ***Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***

Деятельность школы по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами:

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о социально-психолого-педагогической службе школы;
- Адаптированные общеобразовательные программы.

*В основе работы школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит их социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся. В 2020 году в школе обучалось 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 из которых обучались на дому индивидуально. В целях создания безбарьерной среды для входа в школу оборудован пандус.*

#### ***Обеспечение безопасности образовательной деятельности***

Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- создание безопасных условий пребывания учащихся;
- создание безопасных условий труда персонала;
- соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности;
- соблюдение мер по антитеррористической защищенности школы.

Комплексная безопасность МКОУ «Передребинская СОШ №1» достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. В период прохождения образовательного процесса ответственность за жизнь и здоровье учащихся возлагается на руководителей и персонал школы.

С целью обеспечения комплексной безопасности в школе:

- разработан паспорт безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- разработаны карты оценки профессиональных рисков работников;
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда и пожарной безопасности;
- проведен энергоаудит, разработан и зарегистрирован энергетический паспорт;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с планом работы классные руководители всех классов и заместитель директора по безопасности проводят инструктажи по технике безопасности для учащихся:

- в начале каждой четверти по пожарной безопасности, правилам действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, по безопасности дорожного движения;
- в конце каждой четверти по правилам безопасного поведения на дорогах, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в доме и в общественных местах;
- в осенне-зимний период по правилам безопасного поведения на водоемах, при гололеде;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, турпоходов, экскурсий, при угрозе теракта, по криминальной безопасности, по электробезопасности не реже 2-х раз в год и др.

Классные руководители и заместитель директора по безопасности постоянно ведут журнал регистрации инструктажей по технике безопасности, а также журнал специальных инструктажей по технике безопасности для учащихся школы.

На первых уроках учебных предметов повышенной опасности (химии, физики, биологии, информатики, технологии, физкультуры) в начале каждой четверти учителями проводятся вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж по данному предмету. Перед проведением лабораторных и практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в предметном журнале по ТБ.

Проводится обучение сотрудников на курсах по охране труда. Организуются и проводятся профилактические мероприятия, в т.ч. и совместно с сотрудниками пожарной охраны, полиции, дорожными инспекторами: классные часы, конкурсы рисунков, поделок, памяток безопасности, спортивные соревнования, просмотры учебных видеofilьмов, презентаций, профилактических акций и т.д.

Охрана школы осуществляется сотрудниками ЧОП в дневное время и штатными сотрудниками в ночное (сторожами – 3 человека). Дополнительно заключён договор на охрану объекта посредством тревожной кнопки с выводом в ЕДДС. Контроль за сохранностью имущества и безопасными условиями осуществляется визуально и с применением видеонаблюдения. Школа обеспечена:

- средствами пожаротушения;
- системой оповещения о пожаре АПС;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой вентиляции и дымоудаления;
- охранной сигнализацией с выводом сигнала проникновения в помещение охраны;
- ручными кнопками пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения (внутренней и наружной);
- аварийным освещением и снабжением электроэнергией;
- первичными средствами пожаротушения;

- СКУД.

Оборудованы места для сбора и временного хранения отходов. Вывоз твердых и других опасных отходов осуществляется в соответствии с договорами. Благоустройство и санитарная очистка территории школы, озеленение - штатными работниками школы. У парадного входа в школу оборудована подъемная платформа для инвалидов вертикального перемещения ПрофЛифт.

В течение 2020 года отсутствовали сбои в системах жизнеобеспечения школы: водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, энергоснабжения.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для образовательной деятельности. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны государственных надзорных органов и органов государственного - общественного управления.

В школе работает 79 человек, из них женщин - 68, мужчин – 11, их них:

- административных работников – 9 чел.;
- педагогических работников – 42 чел.;
- вспомогательного персонала – 28 чел.

41 педагог имеет высшее образование, 1 - среднее профессиональное; 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую категорию, 20- не имеют квалификационной категории.

Перевозка учащихся осуществляется школьными автобусами, соответствующим ГОСТу 51160 – 90, квалифицированными водителями, на основании схем дорожного движения, нормативных документов, регламентирующих безопасность пассажирских перевозок. Подвоз детей к школе осуществляется тремя школьными автобусами. 106 учащихся проживает на расстоянии более 3000 метров от школы. 25 учащихся 1-4 классов проживают на расстоянии более 1500 метров от школы. Кроме этого поездки осуществляются на соревнования, конкурсы, концерты в соответствии с графиком и планом работы. На основании федеральных нормативных документов, на всех школьных автобусах установлена система ГЛОНАСС с отслеживанием в программе скаут эксплорер. Также все школьные автобусы оборудованы тахографами, проблесковыми маячками. Разработаны паспорта безопасности, утвержденные в ОГИБДД по Октябрьскому району.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Повышение уровня профессионализма педагога проходит в соответствии с непрерывной системой повышения квалификации. За последние годы отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Педагогические работники школы обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. В течение 2020 года обучились на курсах повышения квалификации 28 педагогических работников и 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

В 2020 году педагоги школы принимали активное участие в муниципальных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
X районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2020»	Муниципальный	Тарлина А.Г.	1 место
		Гилёва Н.В.	1 место
		Быстрицкая М.Р.	1 место
		Коновалова Н.А.	3 место
		Медведева Т.М.	3 место
IV районные Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	Колода А.С.	1 место

«Мы помним, мы гордимся... Великая Отечественная война в историко-культурном наследии России»		Петрова Л.А.	1 место
		Катальникова Т.Н.	2 место
		Казанбаева З.З.	2 место
Рождественские образовательные чтения Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Муниципальный	Бодонокова А.А.	сертификат
		Кораблёва О.А.	сертификат

#### 4. Результаты учебной деятельности школы, качество образования.

Показатели результатов образования определяются на всех уровнях обучения.

**Начальное общее образование** - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2019 – 2020 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
2-а	100%	73,6%	64%
2-б	95%	47,6%	51,8%
3-а	100%	59%	49%
3-б	95%	42,8%	46,8%
4-а	94%	41%	46%
4-б	100%	52%	50%
<b>Итого</b>	<b>97,3%</b>	<b>52,6%</b>	<b>51,2%</b>

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2020 учебном году проведены входные и итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.



Результаты итоговых контрольных работ на конец 2019 – 2020 учебного года

Класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2-а класс				
% успеваемости	94	100	100	100
% качества	68	68	84	72,8
СОУ %	76	60	74	77
2-б класс				
% успеваемости	100	95,4	95	100
% качества	76	57	47,6	76
СОУ %	83	54,4	53,5	83
3а класс				
% успеваемости	100	95	86	100
% качества	68	47	55	66
СОУ %	66	45	55	73
3б класс				
% успеваемости	90,4	95	90	100
% качества	52,3	61	57	48
СОУ %	59	59	57	51
4а класс				
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	75	62	50	81
СОУ %	72	53	54	70
4б класс				
% успеваемости	82	100	100	100
% качества	64,7	52	47	88
СОУ %	61	50	49	60

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной итоговой аттестации соответствуют годовым оценкам по учебным предметам.

Итоги обучения на конец 2020 года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	69	100,0	60
2б	68	100,0	57
3а	75	100	64,2
3б	52	100,0	52
4а	55	100,0	47
4б	55	100	51,4
Итого	62,3	100	55,2

**Основное общее образование** - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

В течение 2019 - 2020 учебного года реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах. В рамках учебной деятельности с целью мониторинга обучения учащихся проводились контрольные мероприятия по реализации ФГОС ООО: входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов, участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги обучения в 2019-2020 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
5а	47,4	100,0	53,1
5б	57,9	100,0	57,9
6а	44,4	100,0	48,4
6б	31,6	94,7	45,6
7а	20,0	86,7	38,7
7б	78,6	100,0	65,7
7в	6,7	93,3	36,4
8а	23,5	94,1	43,4
8б	8,3	100,0	38,3
9а	42,1	100,0	47,8
9б	36,8	100,0	50,1
Итого	37,1	97,3	48,1

Результаты промежуточной итоговой аттестации:

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	Информатика	Физика	Химия	Литература	История	Обществознание	География
5-а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	72	68	70	39	44			56	54	56	76
СОУ	64	70	67	41	42			51	53	52	70
5-б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	74	84	70	43	39			41	95	40	87
СОУ	66	74	59	42	37			38	81	38	72
6а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	83	94	78	76	45			52	62	62	76
СОУ	61	80	66	65	41			54	64	64	66
6б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	61	67	67	63	65			72	72	59	64
СОУ	67	63	67	61	62			68	68	58	81
		Алгебра/геометрия									
7а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	86	87	87
% качества	52	52/91	20	63	61	67		51	73	73	80
СОУ	48	33/76	44	62	59	55		48	63	63	58
7б класс											

% успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
% качества	75	75/91	53	75	91	100		94	100	100	100
СОУ	78	72/76	53	72	86	74		87	95	90	84
7в класс											
% успеваемости	100	93/100	100	100	100	80		100	100	100	87
% качества	47	60/47	26	38	38	20		68	80	67	67
СОУ	54	54/51	43	29	29	38		59	65	62	54
8а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100
% качества	31	31/47	25	25	12	59	44	52	48	52	63
СОУ	28	51/56	47	34	21	57	43	51	45	48	63
8б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100
% качества	17	0/42	25	27	25	33	25	42	38	36	75
СОУ	21	36/51	47	34	27	45	23	38	35	38	69
9а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	53	47/47	10	11	33	63	32	63	74	95	76
СОУ	55	56/47	39	13	41	63	29	63	72	83	74
9б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	21	32/63	63	53	56	54	74	61	89	89	82
СОУ	41	48/61	63	49	58	42	69	59	80	78	67

По учебным предметам ИЗО, физическая культура, музыка, география ХМАО-Югры, родной язык, родная литература результаты промежуточной аттестации показали 100 успеваемость, а значит обучающиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. По 5 учебным предметам: «химия», «физика», «история», «обществознание», «алгебра» обучающимися, получившими неудовлетворительный результат, была проведена ликвидация академической задолженности в установленные сроки. Все обучающиеся ликвидировали академические задолженности по учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
<b>Русский язык</b>	5-а	100	30,8	42,9
	5-б	100	37,5	46,5
	6-а	100	18,8	31,1
	6-б	100	50	51,4
	7-а	100	27,8	40,9
	7-б	100	12,5	24,4
	8-а	100	14	28
	8-б	100	85,7	70,3
	8-в	80	0	22
	9-а	98	15,4	26,2
9-б	100	0	16	
<b>Математика</b>	5-а	100	71	58,7
	5-б	100	70,5	66,4
	6-а	93,8	37,5	40,9
	6-б	100	41,2	39,3
	7-а	100	0	25
	7-б	100	11,8	28,5
	8-а	98,46	7,69	23,38

	8-б	100	16	40
	8-в	97	0	18,9
	9-а	100	0	24
	9-б	95	0	20,33
<b>Окружающий мир</b>	5-а	100	78,6	68,3
	5-б	100	64,7	52,8
<b>Биология</b>	6-а	100	10,5	27,4
	6-б	100	15,4	31,8
	7-а	100	0	25,6
	7-б	100	5,3	27,1
	8-а	96	0	21
	8-б	100	33	41
	8-в	100	9	27
	9-а	100	0	26
	9-б	100	0	19,2
<b>История</b>	6-а	100	40	45,2
	6-б	100	82,4	69,6
	7-а	100	12,5	34,9
	7-б	100	5,9	26
	8-а	100	20	36
	8-б	100	71	74
	8-в	100	9	37
	9-а	100	33	38
	9-б	100	25	39
<b>География</b>	7-а	100	52,9	52,9
	7-б	100	26,3	44,1
	8-а	71,43	14,29	34,29
	8-б	100	75	57
	8-в	91,67	16,67	39
	9-а	100	8	30
	9-б	90	0	22
<b>Обществознание</b>	7-а	100	42,1	48,1
	7-б	100	17,6	35,8
	8-а	100	47	49
	8-б	100	78	68
	8-в	100	27	40
	9-а	100	42	39
	9-б	100	9	33
<b>Физика</b>	8-а	94	0	17,1
	8-б	100	23	40,8
	8-в	97	0	22,8
	9-а	100	8	22,7
	9-б	100	0	18,4
<b>Английский язык</b>	8-а	100	0	21,33
	8-б	100	14	38,5
	8-в	100	9	20
<b>Химия</b>	9-а	100	17	36
	9-б	100	42	42

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов после долгого обучения в дистанционном режиме. Низкий процент качества показали восьмиклассники(8а,8в) и девятиклассники (9а,9б) почти по всем

предметам. Учащиеся 8б, 5а,б классов показывают высокие результаты успеваемости по математике, биологии, истории, обществознанию, окружающему миру. Учащиеся 7-х классов, сдав ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, показали очень низкое качество знаний по данным предметам (от 0% до 12,7%) Годовые оценки и отметки за ВПР не соответствуют у 69 % учащихся 7-х классов: 61 % понизили свой результат и 8% учащихся показали результат выполненных работ выше, чем отметки в журнале. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, в 2020 году на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Среднее общее образование** - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2019-2020 учебном году:

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	78,9	100	68
11	90,9	100,0	62,9
Итого	62,5	92	58

Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся 10 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	84	65
	11	100	74	71
Математика	10	100	78	68
	11	100	84	65
История Югры	10	100	100	92
	11	100	100	87
Биология	10	100	100	74
	11	100	94	87
История	10	100	94	91
	11	100	87	78
География	10	100	79	68
	11	100	100	92
Обществознание	10	100	69	62
	11	100	85	78
Физика	10	100	78	72
	11	100	85	88
Английский язык	10	100	62	58
	11	100	86	78
Химия	10	100	53	60
	11	100	65	62

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся 10 и 11 классов. Уровень знаний по предметам у учащихся 10-11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты региональных диагностических работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	85	87
	11	100	55	55
Математика	10	100	77	73
Математика профильный уровень	11	100	40	42,8
Информатика	11	100	0	26
История	11	100	75	61
Физика	11	100	50	59
Английский язык	11	100	50	50
Химия	11	100	66,7	66,7
Обществознание	11	100	71,7	53
Биология	11	100	67	72
Литература	11	100	50	68



В 1 полугодии 2020-2021 учебного года обучающиеся 10 класса (13 обучающихся, 30% от общего количества класса) и выпускники 11 класса (% обучающихся, выполняющих работу по ЕГЭ в 2021 году) выполняли региональные диагностические работы. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений обучающихся 10 класса и выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех выпускников 11 класса. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших полугодий.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	11	100	81,9
Математика профильный уровень	4	100	64,3
Биология	2	100	67
Обществознание	7	100	60
Физика	1	100	53
Химия	4	100	70
История	4	100	78,3
Литература	2	100	76,5

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного итогового контроля.

Результаты промежуточной аттестации в разрезе 3 лет обучения:

Название учебного предмета	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успев.	Кач-во	Класс	Успе в.	Кач-во
Русский язык							2	100	
				2	100	57,5	3	100	
	2	100	66,7	3	100	56,3	4	100	
	3	100	71,5	4	100	81	5	100	65

	4	95	70	5	95	49,5	6	100	76
	5	100	77	6	66,6	54	7	100	54
	6	100	37	7	41	88	8	100	24
	7	100	47	8	92	68	9	100	37
	8	100	60	9	100	56	10	100	78
	9	-	-	10	100	92	11	100	87
	10	90	80	11	100	100			
	11	-	-						
Математика							2	100	
				2	100	78	3	100	
	2	100	75	3	100	91	4	100	
	3	100	90	4	92	76	5	100	71
	4	95,3	63,6	5	100	61,5	6	100	80
	5	91	63,6	6	98	79,3	7	100	69,3
	6	79	36,8	7	77,5	26,5	8	100	31,5
	7	77,3	41	8	87	43	9	100	44,6
	8	75	37,5	9	100	75	10	100	78
	9	-	-	10	92	62	11	100	84
	10	100	90	11	100	100			
	11	-	-						
Английский язык							5	100	70
				5	100	36	6	100	72,4
	5	100	81,8	6	100	72	7	100	32,7
	6	100	36,84	7	96	92,6	8	100	25
	7	100	50	8	94,5	44,5	9	100	36,2
	8	100	89	9	100	47	10	100	62
	9	100	67	10	92	77	11	100	86
	10	100	53	11	100	100			
	11	100	100						
Физика							7	100	64,7
				7	95,7	36,6	8	100	46,2
	7	100	57	8	95	48	9	100	46,8
	8	100	50	9	100	73,3	10	100	78
	9	100	50	10	92	77	11	100	85
	10	100	100	11	100	100			
	11	-	-	-					
Обществознание							7	100	73
				7	100	66	8	100	49,5
	7	100	66,7	8	100	64	9	100	62
	8	100	75	9	100	80,3	10	100	69
	9	100	48	10	85	77	11	100	85
	10	75	0	11	100	100			
11	100	100							
Биология							7	100	57,8
				7	100	47,3	8	100	26
	7	100	0	8	97,5	45,5	9	100	32
	8	100	50	9	100	70,6	10	100	100
	9	100	47	10	93	67	11	100	94
	10	100	100	11	100	100			
История						8	100	43	

				8	98	38	9	100	81,3
	8	100	90	9	100	67	10	100	94
	9	100	51	10	93	77	11	100	87
	10	100	100	11	100	100			
	11								
География							7	100	78,2
				7	97,6	37,6	8	100	68
	7	100	100	8	100	53	9	100	77
	8	100	33	9	100	82,6	10	100	79
	9	100	73	10	80	73	11	100	100
	10	100	64	11	100	100			
Химия							8	84,5	28,5
				8			9	100	53
	9	-	-	9	100	53	10	100	53
	10	100	50	10	80	73	11	100	65
	11	-	-	11	100	100			

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы. В 2019-2020 учебном году в результате обучения в дистанционном режиме успеваемость и качество обучения по промежуточной аттестации высокие.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы – это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года.:

Предмет	Средний балл		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	75	77,2	81,9
Математика (базовый уровень)	5	5	64,3
Математика (профильный уровень)	53	59,3	
Биология	53	42	67
Обществознание	63	62	60
Физика	51	82	53
История		70	78,3
Информатика и ИКТ	51	57,5	
Английский язык	66	74	
Химия	64	52	70
Литература			76,5

Динамика результатов обучения учащихся школы в %

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Успеваемость	100	95	97,6
Качество	50,5	45,1	49,2
Степень обученности	53,8	50	51,9

Результаты обучения обучающихся в течение 3-х лет стабильны.

Особое место в образовательном процессе школы занимает работа с одаренными детьми. В 2020 году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и научных конкурсах.

О высоком качестве образования свидетельствует большое количество победителей и призеров *школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников*.

На *школьном этапе* Всероссийской олимпиады приняли участие 168 учащихся 7-11 классов, что составило 47 % от общего количества учащихся 7-11 кл. Многие ученики приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Общее количество участников школьного этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывался один раз) - 80. Победители и призеры представляли команду школы на *муниципальном этапе* Всероссийской олимпиады школьников.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участ ников	Классы (победители и призеры)					Учитель
		7	8	9	10	11	
Английский язык	7	1	2	-	-	1	Медведева Т.М. Гашимова А.С. Петрова Л.А.
Астрономия	2	-	-	-	-	2	Мыльникова Н.В.
Биология	10	-	1	-	1	2	Полукарова Н.В.
География	5	-	3	-	-	-	Сеитова Н.А.
История	19	-	3	-	2	-	Бодонокова А.А.
Литература	13	-	1	1	-	-	Педан М.В., Штоль Е.А.
Математика	23	1	2	2	3	2	Тохтарова Н.А., Мыльникова Н.В. Катальникова Т.Н.
Обществознание	13	2	3	2	3	3	
ОБЖ	16	-	3	3	3	2	Сычев И.В.
Право	15	-	-	2	4	3	Бодонокова А.А.
Русский язык	15	-	4	-	3	1	Педан М.В., Яковлева Е.Н.
Физика	13	-	-	1	2	3	Климова Е.П. Мыльникова Н.В.
Физическая культура	10	3	-	1	2	3	Глухов А.Н.
Химия	6	-	-	-	3	-	Полукарова Н.В.
Экология	1	-	-	-	-	1	Полукарова Н.В.
ИТОГО	168	7	22	12	26	23	

В *муниципальном этапе* Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 учащихся. Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) – 45.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	Классы (победители/призеры)					Учитель
		7	8	9	10	11	
Английский язык	4	-	1/1	-	-	-	Гашимова А.С.
Астрономия	2	-	-	-	-	-	Мыльникова Н.В.
Биология	4				1/0	0/1	Полукарова Н.В.
География	3						
История	5	-	1/2	-	-	1/0	Бодоноква А.А.
Литература	2	-	-	0/1	-	-	Штоль Е.А.
Математика	9	-	-	-	-	1/0	Мыльникова Н.В.
Обществознание	13	-	1/2	-	1/0	-	Бодоноква А.А.
ОБЖ	8	-	-	-	1/1	1/0	Сычев И.В.
Право	9	-	-	-	0/1	1/1	Бодоноква А.А.
Русский язык	8	-	1/3	-	1/1	-	Педан М.В., Яковлева Е.Н.
Физика	6	-	-	-	1/0	-	Мыльникова Н.В.
Физическая культура	9	-	-	-	-	0/1	Глухов А.Н.
Химия	3	-	-	-	1/1	-	Полукарова Н.В.
Экология	1	-	-	-	-	1/0	Полукарова Н.В.
ИТОГО:	86	0	4/8	0/1	6/4	5/3	

Итоги участия в МЭ ВОШ: 15 победителей, 17 призеров (в прошлом учебном году было 18 победителей, 17 призеров).

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Захаров Артём	8б	история	1 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
2.	Ткач Дарья	8б	русский язык	1 место	Педан Марина Викторовна
3.	Ткач Дарья	8б	общество	1 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
4.	Уфимцева Дарья	8б	английский	1 место	Гашимова Аида Солтанбековна
5.	Бегалиева Асель	10	биология	1 место	Полукарова Надежда Викторовна
6.	Змановский Илья	10	ОБЖ	1 место	Сычев Игорь Викторович
7.	Машенко Екатерина	10	история	1 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
8.	Рахимов Рауль	10	физика	1 место	Мыльникова Наталья Владимировна
9.	Рахимов Рауль	10	химия	1 место	Полукарова Надежда Викторовна
10	Сеитова Дарина	10	русский язык	1 место	Яковлева Елена Николаевна
11	Шарова Маргарита	10	общество	1 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
12	Горовенко Юрий	11	математика	1 место	Мыльникова Наталья Владимировна
13	Горовенко Юрий	11	ОБЖ	1 место	Сычев Игорь Викторович
14	Хамаев Лев	11	экология	1 место	Полукарова Надежда Викторовна
15	Хамаев Лев	11	право	1 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
16	Епифанова Екатерина	8б	история	2 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
17	Епифанова Екатерина	8б	общество	2 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
18	Захаров Артём	8б	общество	2 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
19	Полечнюк Виктория	8б	русский язык	2 место	Педан Марина Викторовна
20	Ткач Дарья	8б	английский	2 место	Гашимова Аида Солтанбековна
21	Брант Татьяна	9б	литература	2 место	Штоль Екатерина Александровна

22	Бегалиева Асель	10	русский язык	2 место	Яковлева Елена Николаевна
23	Змановский Илья	10	химия	2 место	Полукарова Надежда Викторовна
24	Кулик Екатерина	10	общество	2 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
25	Шарова Маргарита	10	право	2 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
26.	Горovenko Юрий	11	физкультура	2 место	Глухов Александр Николаевич
27	Кугаевский Владислав	11	право	2 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
28	Хамаев Лев	11	биология	2 место	Полукарова Надежда Викторовна
29	Ткач Дарья	86	история	3 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
30	Шипилова Дарья	86	русский язык	3 место	Педан Марина Викторовна
31	Мащенко Екатерина	10	общество	3 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
32	Рахимов Рауль	10	ОБЖ	3 место	Сычѳв Игорь Викторович

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в дистанционном режиме приняли участие: Бегалиева Асель (биология-35) Сеитова Дарина (русский язык- 20 место), Рахимов Рауль (физика-9 место, химия-17 место), Шарова Маргарита (обществознание- 21 место), Горovenko Юрий (ОБЖ-30 место).

#### Участие в очных и заочных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИ участника	класс	Результат	ФИО руководителя
IV районные Кирилло-Мефодиевские чтения	Муниципальный	Чекай Любовь	11	1 место	Бодоноква А.А.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Галутва Кирилл	4а	2 место	Железняк У.А.
		Бегалиева Асель	10	3 место	Яковлева Е.Н.
XVIII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Чудаков Тимофей	86	1 место	Мыльникова Н.В.
XVIII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Гашимов Альберт	5а	2 место	Семушина Е.В.
XVIII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Злыгостева Алина	76	3 место	Климова Е.П.
X районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Муниципальный	Гашимов Альберт	4а	2 место	Семушина Е.В.
X районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Муниципальный	Шипилов Александр	16	2 место	Гилева Н.В.
X районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Муниципальный	Марченко Дарья	16	Победитель в номинации: «Самый оригинальный»	Гилева Н.В.



				подход к разработке проекта»	
Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	региональный	Нестерова Алина	1а	2 место	Семушина Е.В.
		Артаментова София	1а	3 место	Семушина Е.В.
		Суворова Карина	4б	2 место	Томаля М.Н.

#### Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Число участников	Результат	ФИО руководителя
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	международный	7	Андреева Илона- диплом 3 степени, Хватсков Юрий - диплом 3 степени, Зайнулина София- диплом 3 степени	Гарнец О.В.
Онлайн-олимпиада по русскому языку	международный	7	Андреева Илона -2 место Хватсков Юрий – 2 место Зайнулина София – 3 место	Гарнец О.В.
Онлайн-олимпиада по математике	международный	7	Хватсков Юрий Сабердинов Никита Кашаед Александр -1 место	Гарнец О.В.
Онлайн-олимпиада по английскому языку	международный	5	Андреева Илона -1 место Хватсков Юрий – 2 место Зайнулина София – 3 место	Медведева Т.М.
Онлайн-олимпиада «Bricsmath.com»	Всероссийский	9	Андреева Илона Кашаед Александр Кашаед Валентина Хватсков Юрий -1 место Богданова Яна, Бутырин Александр, Арабов Али-Асхаб- похвальная грамота за участие, Зайнулина София Ботнар Валерия - сертификат участника	Гарнец О.В.
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по математике»	Всероссийский	9	Михайлова Полина, Хватсков Юрий – 1 место Кузнецов Александр Андреева Илона Тохтаров Мухаммед-Али - похвальная грамота за участие, Сабердинов Никита Ахметчанова Оля Бодоноков Артем Жуков Глеб - сертификат участника	Коновалова Н.А. Гарнец О.В.

Онлайн-олимпиада «Учи.ру по русскому языку»	Всероссийский	6	Хватсков Юрий, Кузнецов Александр, Михайлова Полина-1 место, Бутырин Александр Тохтаров Мухаммед-Али - похвальная грамота за участие, Богданова Яна- сертификат участника	Коновалова Н.А. Гарнец О.В.
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	4	Хватсков Юрий -1 место, Бутырин Александр, Кузнецов Александр - похвальная грамота за участие, Тохтаров Мухаммед-Али- сертификат участника	Гарнец О.В.
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по окружающему миру»	Всероссийский	3	Кузнецов Александр Хватсков Юрий -1 место, Тохтаров Мухаммед-Али - похвальная грамота за участие,	Гарнец О.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	14	Борисов Игорь, Жуков Глеб Кривых Ксения, Николов Степан, Елифанова Екатерина – диплом победителя Ахметчанова Ольга, Нюлякова Дарья- похвальная грамота Карнаух Мария, Мельниченко Виктория, Митина Мария, Михайлова Полина, Сахнов Илья, Томазов Ярослав, Мельникова Карина - сертификат участника	Коновалова Н.А. Капшанова З.Б.
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	10	Бутырин Александр, Кашаед Александр, Кашаед Валентина, Кузнецов Александр, Сабердинов Никита, Тохтаров Мухамед-Али, Хватсков Юрий – 1 место Слободенюк Елизавета Андреева Илона- похвальная грамота за участие Богданова Яна - сертификат участника	Гарнец О.В.
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Всероссийский	1	Душкина Виолетта -1 место	Капшанова З.Б.

Образовательный марафон «Тайны Египта»	всероссийский	5	Арабов Али-Асхаб Сабердинов Никита Ботнарь Валерия Богданова Яна Хватсков Юрий – 2 место	Гарнец О.В.
Образовательный марафон «Покорение Рима»	всероссийский	6	Бутырин Александр Кузнецов Александр Арабов Али-Асхаб Тохтаров Мухаммед-Али Ботнарь Валерия Богданова Яна -1 место	Гарнец О.В.
Марафон «Затерянная Атлантида»	всероссийский	13	Богданова Я., Слободенюк Е., Кузнецов А., Бутырин А., Зайнулина С., Кашаед А., Кашаед В., Мингалева Е., Арабов А., Сабердинов Н., Ботнарь В., Хватсков Ю. – 1 место Кашаед В. – 2 место	Гарнец О.В.
Зимняя олимпиада по программированию	всероссийский	1	Бутырин Александр - сертификат участника	Гарнец О.В.

В 2020 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии со Стратегией развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2020 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Программой развития школы.

Под воспитательной работой понимается профессиональная деятельность педагогов, направленная, прежде всего, на создание условий для развития и саморазвития ребенка. Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, народов ХМАО-Югры.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в семье и в социуме. Исходя из этого вся воспитательная работа в 2020 учебном году построена на плановой основе в соответствии с:



согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности. При осуществлении воспитательной работы школа взаимодействует с социальными партнерами, разделяющими в своей деятельности базовые национальные ценности. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

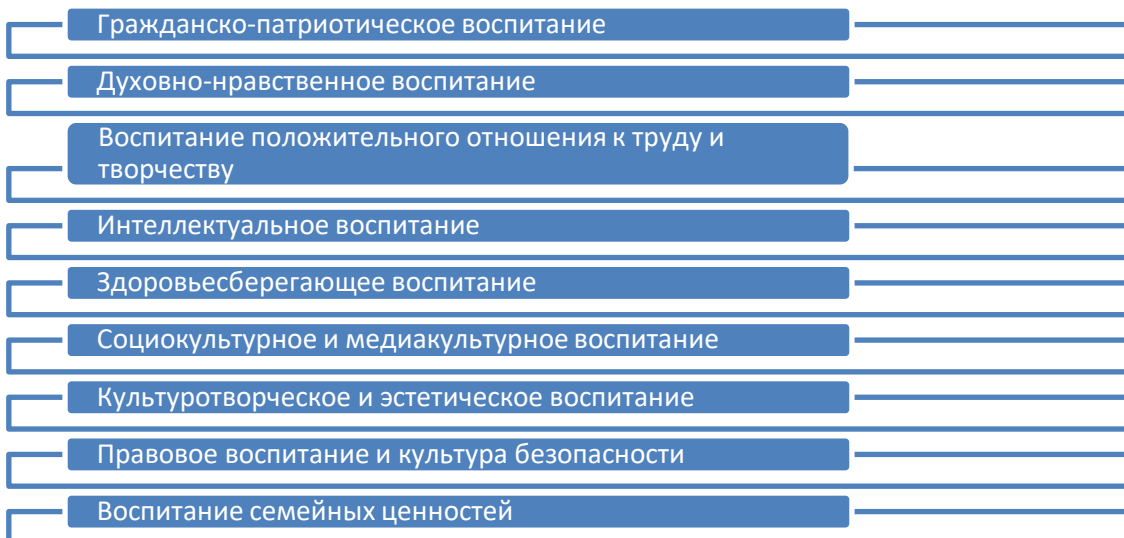
В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19) в МКОУ «Перегибинская СОШ №1» введены ограничительные мероприятия. В результате этого взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном формате.



При этом используются различные формы взаимодействия:

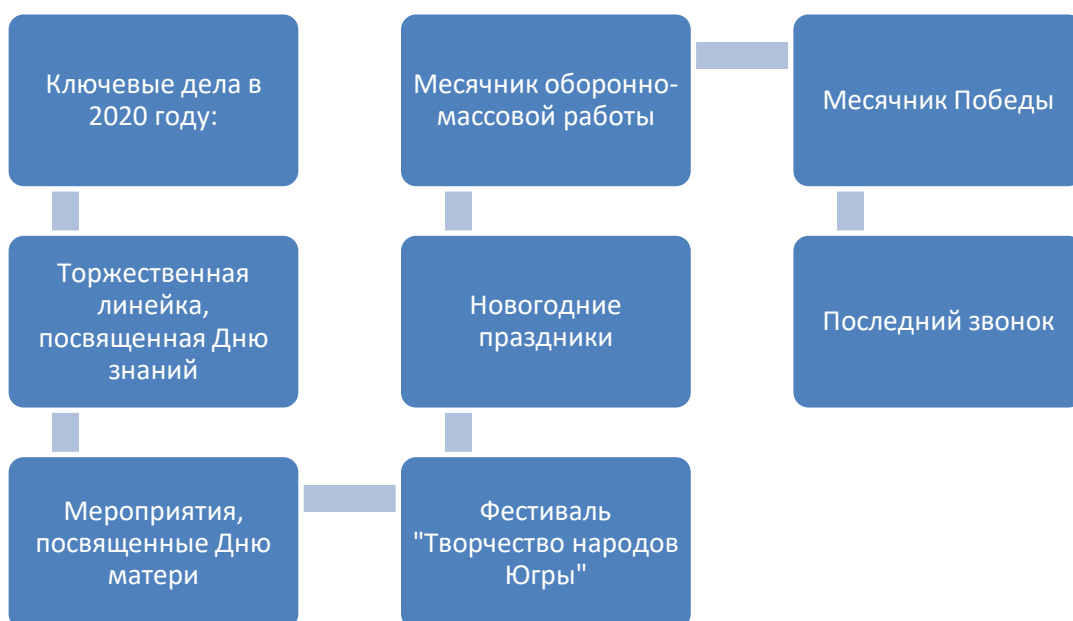
- участие представителей общественных организаций и объединений в проведении отдельных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках реализации направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы;
- реализация с применением дистанционных технологий педагогической работы указанных организаций и объединений с обучающимися в рамках отдельных программ, согласованных с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и одобренных педагогическим советом и родительским комитетом школы;
- проведение совместных мероприятий с применением дистанционных технологий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в школе.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности определены:



Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система воспитательной деятельности основана на главном компоненте – комплексе школьных ключевых дел. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки обеспечивают реализацию всех направлений воспитательной деятельности школы, воспитание и самовоспитание школьников. В ключевых делах принимают участие в той или иной форме все учащиеся с 1 по 11 класс, учителя, родители и социальные партнеры. Каждое ключевое дело опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах взрослые и дети действуют вместе как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у детей организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений, формированию коллективной самооценки, росту группового самосознания, стимулирует инициативы самостоятельности и чувства ответственности. При этом родители получают реальное представление о школьных делах. Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеурочную сферу и делятся на традиционные и текущие зависимости от событий, происходящих в стране в текущем году.



В 2020 году в обычном формате проведен Месячник оборонно-массовой работы. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 и самоизоляции Месячник Победы и Последний звонок проведены с использованием дистанционных технологий. Фестиваль творчества народов Югры, мероприятия, посвященные Дню матери проведены с использованием дистанционных технологий. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний: «Здравствуй, школа!», День учителя, Новогодние праздники проведены с соблюдением санитарных норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19.

Особое место в системе воспитательной работы занимает гражданско-патриотическое воспитание. Целью этого направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Данное направление в 2020 учебном году осуществлялось через проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы, проходящих в онлайн формате и с применением цифровых и дистанционных технологий: тематические классные часы, Уроки мужества «Мы свято помним славную Победу!», Единый урок «Да здравствует Великая Победа!», Акция «Георгиевская лента» (классные руководители создали коллаж из фотографий детей, семей в георгиевских лентах), Акция «Голубь мира в моем окне» (дети с родителями оформляли тематические окна), Проект «Война в цифрах» (учащиеся с помощью учителей готовили информацию, содержащую исторические факты и их цифровые характеристики), Акция «Автограф Победы. Победа в моем сердце» (учащиеся оформляли картинкой свои высказывания о событиях ВОВ в форме изречения, афоризма), конкурс рисунков «Галерея Победы» (фото рисунков), конкурс стихов «Эти строки, опаленные войной» (видеоролики) – все работы размещались на сайте школы.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе также осуществляется в рамках кружка внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова». Где ребята знакомятся с основами воинской службы, строевой подготовкой, подготовкой знаменосцев и почетного караула, начальной военной подготовкой, формируют ценностные представления о святости воинского подвига во имя Родины, воспитания у учащихся уважительного отношения к историческому прошлому страны, памяти погибших воинов, памятникам и мемориалам.

С 1 сентября 2020 года воспитательная работа осуществлялась с соблюдением санитарных норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19, в соответствии с которыми общешкольные массовые мероприятия не проводились, передвижение учащихся по школе минимизировано, все мероприятия проводились в рамках одного класса, либо с применением цифровых и дистанционных технологий.

Духовно-нравственное направление воспитания реализовывалось в таких формах как классные часы, лекции-беседы, проблемно-ценностное общение, и направлено на "возвышение сердца" ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционально-сердечного) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Оно опирается на определенную систему ценностей, заложенную в содержании образования и актуализируемую определенной позицией педагога. В этом направлении проводились мероприятия, посвященные 90-летию Югры, Дню матери и Фестиваль творчества народов Югры. Фестиваль проводился в дистанционном формате, в нем принимали участие учащиеся МКОУ «Перегибинская СОШ№1», МКОУ «Чемашинская ООШ» и воспитанники БУ ДО «ДДТ». В номинациях «национальное творчество» и «национальное блюдо» участники направляли видео выступления, которые размещались на сайте школы, номинация «национальное блюдо» проводилось на конкурсной основе. Все участники и призеры награждены сертификатами и подарками. Ко Дню матери каждый класс готовил фото и видеопоздравления для своих мам, далее размещенные в родительских группах. Также подготовлены видеоролики с творческими выступлениями учащихся и учителей школы, которые объединили в видеоконцерт. Концерт, посвященный Дню матери транслировался по средством местного канала телевидения.



Все материалы размещены на сайте школы. Празднование 90-летия Югры проводилось рядом мероприятий, которые проходили в классах и с применением цифровых и дистанционных технологий: классные часы, акция «90брое утро!» - утренняя зарядка, акция «За рекор90м!» - спортивные состязания на улице и видеопоздравления для жителей от учащихся школы и их семей. Все материалы были размещены на сайте школы.

Одним из элементов духовно - нравственного воспитания, является работа по профилактике асоциальных поведений. Основной целью является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В ходе проведения используются различные формы мероприятий: классные часы, лекции-беседы, часы общения, спортивные конкурсы, анкетирование, что позволяет охватить все возрастные группы учащихся. К проведению мероприятий привлекаются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник. В течение года проводились беседы на классных часах, родительских собраниях (в форме онлайн-конференции), разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, что позволяет повысить чувство ответственности за свои действия, поступки. При этом внимание учащихся акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и на защитных функциях правовых норм, используя при этом примеры из практики правоохранительных органов, средств массовой информации. Также в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений и организацию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений.

Духовно-нравственному воспитанию способствует активное и результативное участие учащихся школы в различных творческих конкурсах в масштабе округа, района, поселка и школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе опирается на повсеместное использование и совершенствование преподавателями здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий. Цель этого направления - сохранить здоровье учеников в процессе обучения, и научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность. В этой связи, в понятие здоровье включены не только правила гигиены и правила безопасного поведения, но и определенные ценностные установки: умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано. Физкультурно-оздоровительное направление нацелено на сохранение здоровья обучающихся, привития навыка здорового образа жизни и формирования устойчивого интереса и потребности повседневных занятий спортом.

Физкультурно-оздоровительное направление построено в форме школьной спартакиады между параллелями 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Соревнования проводятся по разным видам спорта: мини-футбол, мини-бол, волейбол, пионербол, перестрелка, дартс, баскетбол, шахматы. Итоги подводятся как в командном, так и в личном первенствах.

В первой декаде 2020 года спортивные соревнования проводились в обычном формате. С 1 сентября 2020 года с соблюдением санитарных норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19, посредством здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика для учащихся начальной школы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, рациональное расписание, горячее питание, а также в спортивных секциях, кружках внеурочной деятельности, охватывающих обучающихся одного класса.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Она имеет большее, чем урок временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несёт в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств. С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает огромным потенциалом, так как ребёнку

предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно “самовоспитываться” в соответствии со своей шкалой ценностей.

Результаты воспитательной работы наглядно демонстрируются в 2020 году достижениями учащихся под руководством педагогических работников в различных творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней:

***Всероссийский уровень***

Конкурс	ФИО участника	ФИО руководителя	место	дата
ГТО	Железняк Елена Горовенко Юрий Язовских Дмитрий Змановский Илья Семенов Алексей Фрик Арина Тройникова Александра Вольнец Владислава Хамаев Лев Шевченко Денис Лачугин Артем Кугаевский Владислав Мирзоев Хаджи-Мурад Подковыров Игнат Лукьянов Иван Норкин Савелий	Глухов А.Н.	Золотой знак	февраль 2020
Всероссийский шахматный турнир школьников	Говоруха Максим, Норкин Савелий, Сахнюк Мария, Чернова Татьяна	Петченко Ю.В.	12 место	Декабрь 2020

***Региональный уровень***

Конкурс	ФИО участника	ФИО руководителя	место	дата
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках праздника «День рубля» учредитель Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка	Малько Кира	Кораблева О.А.	Диплом победителя	Декабрь 2020
XXI окружные соревнования «Школа безопасности» в командном зачете	Шарова Маргарита Мащенко Екатерина Ахметов Дмитрий Мирзоев Хаджи-Мурад Норкин Савелий Подковыров Игнат	Сычѳв И.В.	3 место	Декабрь 2020
Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь»	Бегалиева ассель Штоль Андрей	Яковлева Е.Н. Штоль Е.А.	участие	Ноябрь
Региональный шахматный интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных команд ХМАО-Югры	Говоруха Максим, Огорелков Илья, Сахнюк Мария, Чернова Татьяна	Петченко Ю.В.	10 место	декабрь
Епархиальный конкурс сочинений «Север православный»	Татьяна Брант Степанова Елизавета	Штоль Е.А.	участие	декабрь
Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений 2020»	Галутва Кирилл	Железняк У.А.	2 место	декабрь

Окружной конкурс блюд традиционной кухни «Званный ужин» общероссийская общественная организация Ассамблея народов России	Мурадисов Умар	Гилева Н.В.	участник	декабрь
--	----------------	-------------	----------	---------

**Муниципальный уровень**

Конкурс	ФИО участника	ФИО руководителя	место	дата
Районный конкурс рисунков «Солнечная планета» в рамках проекта «Единство в дружбе» в номинации «Семейный рисунок»	Сипайлова Мария	Коновалова Н.А.	1 место	январь
Районные соревнования по шахматам в зачет XX Спартакиады школьников Октябрьского района в личном зачете	Говоруха Максим Плесовских Александр Туленков Михаил	Петченко Ю.В.	1 место 3 место 3 место	январь
Районные соревнования по волейболу в зачет XX Спартакиады школьников Октябрьского района	Даудов Абдулхан Шустров Игорь Хамаев Лев Лукьянов Иван Лачугин Артем Язовских Дмитрий Горovenko Юрий	Петченко Ю.В.	2 место	февраль
Районная исследовательская конференция «Юный изыскатель» конкурс поделок	Шипилов Александр	Гилева Н.В.	2 место	февраль
IV Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	Слинкина Татьяна Новицкий Денис Васильева Варвара	Шарова О.А.	1 место	февраль
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» личное	Дмитриева Милана	Гилева Н.В.	1 место	февраль
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» семейное	Власов Дмитрий	Гилева Н.В.	1 место	февраль
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» личное	Мурадисов Умар	Гилева Н.В.	2 место	февраль
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» личное	Кобылин Глеб Туринцев Никита	Гилева Н.В.	3 место	февраль

XVII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье»	Горовенко Юрий Кугаевский Владислав Язовских Дмитрий Подковыров Игнат Ахметов Дмитрий	Глухов А.Н.	1 место	февраль
Личный зачет по виду «Бег с палкой» XVII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье»	Горовенко Юрий Язовских Дмитрий	Глухов А.Н.	1 место 2 место	февраль
III Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района Общий зачет	Змановский Илья Расковалов Борис Булавин Николай Ходяков Никита Мастеровенко Иван Сиваченко Юрий Исмаилов Эльнур	Сычѳв И.В.	1 место	
Личный зачет по виду «Физическая подготовка» III Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района	Мастеровенко Иван	Сычѳв И.В.	1 место	март
Личный зачет по виду «Сборка-разборка АК» III Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района	Исмаилов Эльнур Расковалов Борис	Сычѳв И.В.	2 место 3 место	март
IV Районный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века» «Конкурс видеороликов»	Новицкий Денис Васильева Варвара Слинкина Татьяна	Шарова О.А.	1 место	март
IV районные Кирилло-Мефодиевские чтения	Чекай Любовь	Бодонокова А.А.	победитель	Март
Районный конкурс сочинений «Мой дед герой!»	Яловой Евгений	Штоль Е.А.	победитель	Март
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Слинкина Татьяна	Калиниченко Е.Д.	3 место	Май
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Веремеенко Илья	Калиниченко Е.Д.	3 место	Май
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Новицкий Денис	Калиниченко Е.Д.	3 место	Май
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Шарова Маргарита	Калиниченко Е.Д.	3 место	Май
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные» 7- 10 лет. Презентации.	Коллектив 2а класса	Коновалова Н.А.	2 степени	декабрь
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные» 11-13 лет. Презентации.	Коллектив 5б класса	Дорожкина Т.В.	2 степени	декабрь
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь без вредных привычек» 11-13 лет. Презентации.	Коллектив 6б класса	Меньшикова А.А.	3 степени	декабрь

Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь без вредных привычек» 14-17 лет. Презентации.	Брант Татьяна	Калиниченко Е.Д.	3 степени	декабрь
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь для меня это ...» 14-17 лет. Презентации.	Коллектив театральной студии «Alma Mater»	Петченко Т.А.	3 степени	декабрь
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь для меня это ...» 14-17 лет. Видео. Семейное творчество.	Шарова Маргарита	Шарова О.А.	3 степени	декабрь
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» Лучший кроссворд-презентация на тему: «Здоровый образ жизни» 11-13 лет. Презентации.	Коллектив 5а класса	Киндикова О.О.	2 степени	декабрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Героями славится Отчизна»	Трушников Всеволод	Капшанова З.Б.	2 степени	декабрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Традиции моей семьи»	Слободенюк Елизавета	Гарнец О.В.	2 степени	декабрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Традиции моей семьи»	Злыгостева Алина	Климова Е.П.	1 степени	декабрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Путешествие по России»	Шарова Маргарита	Шарова О.А.	1 степени	декабрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Ради мира на земле»	Хватсков Юрий	Гарнец О.В.	1 степени	декабрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Ради мира на земле»	Алёшина Екатерина	Дорожкина Т.В.	2 степени	декабрь
Районный онлайн Этноквиз «Югра многолика»	Бабуров Ярослав Бабурова Эвелина	Шарова О.А.	2 место	декабрь

Социально психолого-педагогическая служба осуществляла свою деятельность в соответствии с Положением. Специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. Работа специалистов направлена на повышение результативности социально-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса, на коррекцию физических или психических нарушений с учётом особенностей психофизического развития учащихся и реализуется по следующим направлениям: профилактическая работа, информационно-просветительская, консультирование, диагностическая работа, коррекционно-развивающая, защита прав и законных интересов детей, методическая работа.

В первой четверти специалистами СППС планомерно проводилась работа со всеми категориями статусных семей и учащихся школы. В ходе изучения и анализа социокультурной среды, социально-педагогических характеристик классов, обновлен база данных статусных семей и

учащихся школы, составлен социальный паспорт школы.

Работа с детьми из неполных семей включает в себя сбор или обновление информации, при необходимости посещение семей данной категории, помощь классным руководителям в обеспечении учебного процесса. Дети из неполных семей вовлекаются во внеурочную деятельность в спортивных секциях и кружках.

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных семей. Дети из многодетных семей находятся на контроле, по необходимости проводится работа по устранению трудностей.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися:

- посещаемость учебных занятий;
- успеваемость;
- поведение;
- участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;
- взаимоотношение со сверстниками, учителями, опекунами;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- предоставление бесплатного 2-х разового питания на учебный год.

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми проводилась по следующим направлениям:

- организация и проведение школьных мероприятий с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- диагностические мероприятия с учащимися;
- организация патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- повышение правовой грамотности родителей. Родители знакомятся с основными документами о правах детей в нашей стране: Конституция Российской Федерации, на базе которой принимается соответствующее законодательство, Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация прав ребенка 1924г.; Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.; Конституция РФ от 12.12.1993г.; Гражданский кодекс РФ, ч.1; Кодекс об административной ответственности от 30.12.2011г.; Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г;

- выявление родителей, нарушающих права своих детей, то есть применяющих к детям физическое или психическое насилие;

- выявление детей, имеющих те или иные психологические проблемы; трудности в обучении; неорганизованность; агрессия; неуравновешенность; неуверенность в себе; трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Для диагностики используются рисуночные тесты «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек. «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, цветовой тест М.Люшера.

В соответствии с планом развивающей и психокоррекционной работы в течение учебного года осуществлялась индивидуальная работа с учащимися: по рекомендации ПМК - 14 учащихся; склонные к правонарушениям – 1 учащийся; дети из семей, состоящих на профилактическом учете в МКДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении – 3 учащихся.

Особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, так как данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы совместно с классным руководителем осуществляется наблюдение за течением адаптационного периода каждого учащегося, проводится анкетирование, диагностика, направленная на выявление детей, имеющих повышенную тревожность, пониженное настроение, низкую учебную мотивацию осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, оказывается психологическая поддержка, помощь. Это способствует снятию эмоционального напряжения, тревоги, личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

Профилактическая работа способствует:

- Созданию психолого-педагогических условий для развития личности учащихся 1-х классов. Проведены: анкета для первоклассников «Хорошо ли тебе в школе»; экспертный опрос педагогов первоклассников; анкетирование родителей 1-х классов по выявлению уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.

- Повышению психологической культуры родителей первоклассников. Проведены консультации для родителей «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Медиабезопасность несовершеннолетних»; индивидуальные консультирования родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

- Определению трудностей в работе учителей-предметников в работе с учащимися на основе проведения собеседования с учителями-предметниками, посещение учебных занятий.

- Выявлению проблем школьной адаптации, изучению психологического климата уровня развития классных коллективов учащихся 5-х классов с применением диагностических процедур: анкета «Мой любимый учитель», опросник С.В.Левченко «Чувства в школе»; микропрактикум «Мой класс»; опросник «ТУСОВКА».

- Выявлению детей с нарушениями в эмоциональной сфере, с неустойчивым эмоциональным состоянием; школьной тревожностью: наблюдение, беседы с учащимися, классными руководителями, опросник на выявление ситуативной, личной тревожности учащихся 9-х, 11 классов.

- Проведению коррекции состояния эмоциональной сферы учащихся: ролевые игры, психологические упражнения, сказкотерапия; игровые занятия для учащихся 9-х классов «Межличностное общение», «Конфликт. Пути предотвращения и разрешения конфликта».

- Формированию ценностного отношения к жизни: организация встреч учащихся с представителями культуры, врачами, юристами по формированию жизненных установок; проведение дней здоровья, ежегодной благотворительной ярмарки «Раскрасим мир добрыми делами», классных часов на тему ЗОЖ; организация и проведение месячника наук «Год Здоровья в Югре»; участие в районном конкурсе презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду» и т.д.

Особое внимание уделяется психологическому сопровождению учащихся 9-х, 11 классов в период подготовки к итоговой аттестации. Для разрешения конфликтов ученик-учитель, ученик-ученик организована служба «Медиации», данной технологией владеет педагог-психолог, в 2020 году зафиксировано 2 конфликтных случая и обращения в службу. Работа проведена в полном объеме, конфликты урегулированы.

В 2020 году на базе МКОУ «Перегабинская СОШ №1» организована работа молодежного трудового отряда "Боец". Было трудоустроено 12 несовершеннолетних.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводилась в соответствии с планом лечебно - профилактической работы по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание.

2. Санитарно - противоэпидемиологическое - проведение профилактических прививок, «утреннего фильтра» при всплеске ОРВИ и гриппа, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой продукции.

3. Санитарно - просветительское - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках сохранения здоровья детей в систему работы школы введены: утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках; подвижные перемены (подвижные игры); уроки физкультуры - основное звено в цепочке оздоровления учащегося; проведение недель здоровья; профилактика нарушения зрения; организация учебных занятий в режиме динамических пауз; питание учащихся; обеспечение условий для предупреждения травматизма (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования и пр.). Созданы

двигательные зоны и спортивные зоны отдыха в рекреациях лицея (теннисный стол, шахматный уголок). На территории школы имеются спортивные площадки (военизированная полоса препятствий, спортивный корт), зоны отдыха. 100% учителей использует в своей деятельности здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия во многом способствовали снижению заболеваемости учащихся. Продолжает оставаться острой проблема снижения остроты зрения. Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Каждую четверть администрацией школы проводятся проверки готовности кабинетов к учебному процессу. Ведется контроль над соблюдением режима проветривания кабинетов, освещением и других требований санитарных норм и правил.

Расписание и режим занятий составлены в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с совместным письмом Минпросвещения России, Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» и адаптированы под условия Севера (начало занятий в 8.10). С целью обеспечения хорошей работоспособности в течение учебного дня уроки по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла, требующие умственного напряжения, чередуются с уроками, на которых дети много двигаются или работают без особого напряжения (музыка, ИЗО, технология, физическая культура и т.п.).

Организация питания учащихся осуществляется силами штатных работников школы.

Состояние здоровья школьников показывает углубленный медицинский осмотр. В прошедшем году подлежало медицинскому осмотру 215 учащихся. Проведенный медицинский осмотр показал, что из них здоровы - 32, состоящих на диспансерном учёте - 21. Выявлены следующие заболевания:

- Миопия (снижение остроты зрения) - 49;
- Сколиоз и заболевания опорно-двигательной системы - 8/36;
- Кариес - 64;
- Кожные заболевания - 0;
- Ожирение и нарушение обмена веществ - 10;
- Сахарный диабет - 0;
- Бронхиальная астма - 4;
- Заболевания желудочно-кишечного тракта - 8

Основные заболевания обучающихся вызваны малой подвижностью во вне учебного процесса и напряженной работой глаз во время работы за компьютером и несоблюдении правил использования оргтехники. По результатам медицинского осмотра произошло распределение обучающихся по группам здоровья:

- I группа - 32
- II группа - 134
- III группа - 46
- IV группа - 3

## **5. Социальная активность и внешние связи школы.**

Одним из значимых направлений деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём использования воспитательного потенциала ближайшего окружения, установления разнообразных контактов школы с окружающим социумом через организацию внешних связей с соблюдением санитарных норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19. Говоря о социальном взаимодействии, нужно отметить шефскую поддержку школы предприятиями сельского поселения, а именно, «Перегребненского ЛПУ МГ».



### Социальные партнеры школы.

Социальный партнер	Результат сотрудничества
ДОУ «Аленький цветочек»	- совместные мероприятия; - методическое взаимодействие
Перегибненское ЛПУ МГ	- шефская работа; - экскурсионная деятельность; - совместные мероприятия
ДДТ п.Перегибное	- внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО; - культурные мероприятия
Администрация сельского поселения	- спортивные и культурные мероприятия; - творческие конкурсы
Совет ветеранов	- культурные мероприятия
Институт развития образования ХМАО – Югры	- повышение квалификации учителей; - дистанционное обучение
Сельская библиотека	- участие учащихся 1 – 11-х классов в образовательной программе библиотеки (тематические занятия, встречи, посвященные знаменательным датам); - организация конкурсов и творческих выставок работ учащихся
ОГИБДД	- совместные профилактические мероприятия; - координация деятельности отряда ЮИДД
Перегибинская больница	- медицинское обслуживание

### 6. Финансово – экономическая деятельность.

Важным направлением функционирования и развития школы является финансирование. Финансирование школы в прошедшем финансовом году оставалось многоканальным. На реализацию общеобразовательных и дополнительных программ, содержание здания и имущества, выплату заработной платы выделялись средства из федерального, окружного, районного бюджетов. Объемы финансирования в 2020 составили 93 737,7 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета школы по источникам получения:

№ п/п	Вид бюджета	Сумма (тыс. руб.)
1.	Федеральный бюджет	1045,0
2.	Окружной бюджет	80125,9
3.	Местный бюджет	12566,80
ИТОГО:		93737,7

Средства федерального бюджета 1045,0 тыс.руб. распределяются следующим образом:

-дополнительная выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам- 978,5 тыс.руб.:

-питание учащихся 1-4 кл.- 66,5 тыс.руб:

Средства окружного бюджета 80125,9 тыс. руб. распределяются следующим образом:

- заработная плата на реализацию общеобразовательных программ – 56 885,1 тыс. руб.;
- начисления на заработную плату – 16 915,7 тыс. руб.;
- оплату услуг Интернет – 123,6 тыс. руб.;
- Прочие работы, услуги 161,5 тыс.руб.;
- Социальные пособия (БЛист 3 дня за счет средств работодателя) -277,3 тыс.руб.;
- приобретение основных средств – 2668,2 тыс. руб.;
- питание учащихся – 1 715,0 тыс. руб.;
- выплата компенсации за питание 688,6 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 690,9 тыс. руб.;

Средства местного бюджета в сумме 12566,8 тыс. руб. направлены на оплату:

- денежное вознаграждение родительского патруля – 14,0 тыс. руб.;
- единовременное денежное вознаграждение при выходе на пенсию – 25,0 тыс. руб.;
- начисления на денежное вознаграждение при выходе на пенсию – 7,5 тыс. руб.;
- заработная плата трудовых отрядов – 43,4 тыс. руб.;
- начисления на заработную плату трудовых отрядов – 13,1 тыс. руб.;
- компенсации расходов на проезд в отпуск – 547,0 тыс. руб.;
- суточные – 2,4 тыс. руб.;
- единовременное пособие – 196,8 тыс. руб.
- проезд к месту работы – 60,0 тыс. руб.
- компенсация стоимости проезда к месту получения мед. помощи и обратно – 37 тыс. руб.;
- услуги связи – 38,8 тыс. руб.;
- периодический медосмотр работников – 152,0 тыс. руб.;
- медицинские услуги ( предрейсовый осмотр водителей)– 32,2 тыс. руб.;
- Экспертиза крыши 199,0 тыс.руб.;
- Услуги по физической охране- 152,0 тыс.руб.;
- обслуживание компьютерных программ – 93,7 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги – 714,1 тыс. руб.
- проживание во время командировки – 2,5 тыс. руб.;
- коммунальных услуг – 3590,0 тыс. руб.;
- транспортные услуги- 1517,7 тыс. руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – 1 206,8 тыс. руб.;
- аренда стояночного места для автобуса – 362,0 тыс. руб.;
- пособие по уходу за ребёнком до 3-х лет – 2,4 тыс. руб.;
- приобретения основных средств – 577,5 тыс. руб.;
- приобретения материальных запасов – 800,3 тыс. руб.;
- приобретения продуктов питания – 554,1 тыс. руб.;
- выплата компенсации за питание 495,7 тыс. руб
- приобретения ГСМ – 381,4 тыс. руб.;
- приобретение продуктов для платного питания учащихся – 670,0 тыс. руб.;
- налоги, пошлины и сборы – 32,4 тыс. руб.;
- страхование транспортных средств – 10,0 тыс. руб.;
- премия Главы октябрьского района – 30,0 тыс. руб.
- премия по итогам конкурса «педагог 2020 года» –6,0 тыс. руб.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Деятельность школы соответствует законодательству РФ в области образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям. Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и

призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования свидетельствуют о хорошем качестве обучения. Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- полная комплектация необходимыми учебно-техническими ресурсами.

#### **Задачи дальнейшего развития школы:**

- сохранение контингента учащихся;
- отбор наиболее эффективных форм и методов мониторинга уровня развития учащихся во внеурочной деятельности, а также оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок и программ;
- продолжение создания условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников;
- оказание помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, нравственном и гражданском становлении личности учащимся школы;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжение работу по повышению профессиональной компетентности учителя.