

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Перегибинская средняя общеобразовательная школа №1»



Публичный доклад
2019 год



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
В 2019 ГОДУ**

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!

Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы! Предлагаю вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы в 2019 году.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития общеобразовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего общеобразовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность общественности, родителей, учащихся школы условиями обучения и воспитания детей, образовательными программами, а также на привлечение к взаимосотрудничеству социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в Октябрьском районе.

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего года, каковы наши новые ориентиры на будущее.

Прошедший 2019 год – год особенный. Особенность его в том, что в сентябре 2019 года в наше учреждение переехало в новое здание школы. Исходя из этого, одной из основных задач стало обеспечение комфортного пребывания в новом здании детей, коллектива работников школы. Кроме этого, основными направлениями развития общего образования, по которым предстояло работать нашей школе в 2019 году было:

1. Реализация образовательных стандартов
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Усовершенствование современной школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Публичный доклад включает следующие разделы:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности школы, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи школы.
6. Финансово - экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегрёбинская средняя общеобразовательная школа № 1».

Тип: казенное общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Учредителем Школы является Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109). Телефон: 8(34672)26988.

Официальный сайт Школы: www.psoch1.86.i-schools.ru. Адрес электронной почты: shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru.

Год основания школы – 1932.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 02.09.2019 года № 3334 и свидетельством о государственной аккредитации от 19.09.2019 года № 1295.

В 2019 году школа работала в условиях сложившихся приоритетов. Миссия школы ориентируется на совпадение требований общеобразовательных программ требованиям и запросам государства и социума, быструю смену технологий и возможностей. Школа стремится к достижению высоких стандартов качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- лично-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для достижения высоких учебных и познавательных достижений;
- формирование у учащихся школы устойчивости к жизненным трудностям и достижение высоких результатов в деятельности.

В школе создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей; сложилась устойчивая модель предпрофильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования. Традиционно главный приоритет воспитания в школе - формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Управление школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности и свободного развития личности, светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школьников, общешкольный родительский комитет. Исходя из целей, принципов и стратегии развития, в структуре управления школой выделяется 4 уровня:

Первый уровень:

- директор школы - Ткач Елена Николаевна - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все направления деятельности школы. Контактный телефон 8(34672)26988. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус.

- Управляющий совет, который является органом государственно – общественного управления, в состав которого входят 11 человек. Председатель Управляющего совета –

Елифанова Татьяна Николаевна. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. В 2019 году согласно плана работы их состоялось три. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета в 2019 году:

- обсуждение вопросов программы развития школы;
- планирование и реализация профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений подростками;
- совместная подготовка мероприятий с детьми;
- обсуждение вопросов приобретения оборудования для реализации образовательной программы школы;
- обсуждение вопросов создания здоровой и комфортной среды для учащихся школы.

- Педагогический совет:

Председатель - директор школы Ткач Е.Н., секретарь – Мыльникова Н.В., учитель математики, члены педагогического совета - педагогические работники школы. В 2019 году на педагогическом совете рассматривались следующие глобальные вопросы:

- анализ публичного доклада, проблемы и перспективы развития школы;
- повышение качества обучения учащихся школы;
- подготовка к проведению ГИА;
- обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательной деятельности школы.

- Совет школьников:

Основными направлениями деятельности ученических органов самоуправления являются:

- представительское (представление интересов учащихся на уровне администрации школы, защита прав и интересов учащихся);

- информационное (информирование ученического сообщества о предстоящих событиях);

- организационное (активизация самодеятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия вместе со взрослыми в организации учебы и досуга).

- Полномочия Совета трудового коллектива школы осуществляет общее собрание трудового коллектива (председатель Совета трудового коллектива – Казиева И.В., заместитель директора по воспитательной работе), которое созывается не менее двух раз в течение учебного года. В 2019 году общих собраний трудового коллектива состоялось два, где были решены вопросы:

- утверждение Положения об оплате труда и об установлении стимулирующих выплат за качество и интенсивность выполняемых работ работникам школы в новой редакции;

- ходатайство о награждении педагогических работников школы за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающие получение учащимися глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала.

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, формируется из председателей родительских комитетов классов школы. Функциями родительского самоуправления являются:

- обеспечение взаимодействия администрации школы и родителей (законных представителей) учащихся;

- обеспечение защиты законных прав и интересов учащихся, охраны их жизни и здоровья;

- решение вопросов по организации качественного и правильного питания учащихся.

Второй уровень:

- заместители директора:

- Педан Марина Викторовна, Гарлина Альбина Георгиевна - заместители директора по учебной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Казиева Ирина Владимировна - заместитель по воспитательной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Ластаева Анжелика Алексеевна – заместитель директора по методической работе. Контактный телефон 8(34672)265988;

- Сычев Игорь Викторович – заместитель директора по безопасности. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Келлер Наталья Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Сулова Галина Анатольевна – главный бухгалтер. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Подковырова Ольга Викторовна – заведующий производством. Контактный телефон 8(34672)26988.

Третий уровень:

- школьные методические объединения (ШМО), включающие в себя всех учителей школы, среди которых назначены руководители методических объединений:

- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла – руководитель Гашимова А.С.
- ШМО учителей естественно - математического цикла – руководитель Быстрицкая М.Р.
- ШМО учителей эстетического и физического воспитания – руководитель Штоль Г.В.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. ШМО объединяются в методический совет, руководит которым заместитель директора по методической работе Ластаева А.А.

2. Особенности образовательной деятельности.

Педагогический коллектив школы создает условия для формирования качественно нового образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении; освоение технологии личностно-ориентированного обучения; освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и по результатам экспертизы, полученной во время проведения процедуры аккредитации в 2019 году, школа имеет право вести образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В основе учебного плана школы лежит федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования России от 09.03.2004г.; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 363; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

В 2019 году было сформировано 10 классов-комплектов уровня начального общего образования.

Учебный план классов I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Учащиеся 1- 4 классов в течение года обучались по программам ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования сформировано 11 классов – комплектов. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Инвариантная часть учебного плана основной школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Вариативная часть учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отводимое на вариативную часть, используется на увеличение количества часов для усиления базового ядра знаний по учебным предметам.

На уровне среднего общего образования 2 класса – комплекта. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В учебный план 10-х классов вводится предпрофильное обучение на основе учебного плана универсального обучения. В инвариантную часть учебного плана входят базовые образовательные курсы, обязательные для всех учащихся 10-х классов. В целях создания необходимых условий для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), вариативная часть учебных планов 10-11-х классов представлена элективными курсами по выбору учащихся.

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по информатике и ИКТ в 5-10-х классах, по технологии в 5 – 7-х классах, по английскому языку во 2-10 классах. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Изучение второго, дополнительного языка, проводится по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). В прошедшем учебном году по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) велось обучение английскому языку. Преподавание языков ханты и манси не организовано в виду отсутствия специалистов, и наличия учащихся, желающих изучать родной язык. Но введено изучение родного языка(русского), Родной литературы (русской) со 2 по 9 классы. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В нашей школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- **проблемное обучение** - в результате создания в учебной деятельности проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- **разноуровневое обучение** – у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять особое внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Высокомотивированные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации в обучении;

- **проектный метод обучения** – работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

- **исследовательский метод в обучении** – дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определении индивидуальной траектории развития каждого школьника;

- **игровые методы обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры)** – у учащихся расширяется кругозор, развивается познавательная деятельность, формируются определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развиваются общеучебные умения и навыки;

- **обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)** – это идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, детей друг с другом, основанная на выработке совместных идей, решений, ответственности за коллективное дело;

- **информационно – коммуникационные технологии** – благодаря этим технологиям изменяется и неограниченно обогащается содержание образования, используются интегрированные курсы, доступ в Интернет расширяет образовательные возможности школьников;

- **здоровьесберегающие технологии** – соблюдение требований по сохранению здоровья

детей дает положительные результаты в обучении (распределение различных видов заданий, физкультминутки, зарядка для глаз, нормативное применение ТСО и др.);

- **система инновационной оценки «портфолио»** - формируется персонализированный учет достижений каждого учащегося, как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения траектории индивидуального развития личности.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образования, качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В течение учебного года школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов, диагностику и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценку условий для формирования личностных образовательных результатов. В рамках системы проводится регулярный контроль школьной документации, отслеживается выполнение программного материала, качество обучения учебным предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Большое внимание уделяется внутреннему и внешнему мониторингу. Оценка качества образования в школе носит комплексный характер и включает анализ результатов:

- Всероссийских проверочных работ;
- региональных диагностических работ;
- государственной итоговой аттестации;
- промежуточной аттестации;
- входной контроль;
- участия школьников в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Также в качестве источника данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещения уроков и мероприятий, данные электронного журнала.

Оценка качества образования осуществляется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации, открытости и прозрачности процедур оценки качества, оптимальности использования источников информации, ее доступности и соблюдения морально-этических норм.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения

показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов образования (предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество реализации процессов обучения и воспитания;

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;

- качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Школе; использование социальной сферы; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет Школы, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным пользователям результатами внутренней системы оценки качества образования (администрации и педагогическим работникам Школы, учащимся, их родителям (законным представителям), органам управления образованием, представителям общественности), а так же путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования, публичного доклада директора Школы на официальном сайте школы.

В 2019 году во 1-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану школы. В целом учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация.

Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях методических

объединений, заседаниях научно-методического совета школы, на информационных совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях Управляющего совета.

Разветвленная система экспертизы качества образования позволяет комплексно диагностировать уровень учебных достижений учащихся, что, в свою очередь, дает возможность реализовать каждому школьнику собственную траекторию обучения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Режим работы учреждения соответствует правилам и нормам СанПиНа и организована с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляла не менее 34 недель, в первых классах - 33 недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение велось по учебным четвертям, полугодиям. Школа работает по графику 5-дневной недели с двумя выходными (суббота, воскресенье). Продолжительность урока в первом классе составляла 35 минут, в последующих классах - 40 минут. В 1-м классе в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза не менее 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применялся ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабря - 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышала:

- в 1 классах - 21 час в неделю;
 - во 2- 4-х классах - 23 часа в неделю;
 - в 5 - 9-х классах - 29-33 часа в неделю;
 - в 10 -11-х классах - 34 часа в неделю.
- Школа работала в одну смену.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Школа функционирует в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1932 году, часть здания введена в эксплуатацию в 1983 г. Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Экологическая ситуация вокруг и внутри школы благоприятная. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Технический уровень отопления в школе соответствует нормам СанПиН. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации. В рекреациях школы в течение года обновлены стенды на всех этажах, завершено эстетическое оформление школы, оформлено озеленение школы, уличная площадка для отдыха детей.

Все помещения школы в зависимости от функционального назначения можно объединить в блоки:

- **образовательный блок** - это 29 учебных кабинетов. В каждом кабинете имеются: моноблок и мультимедийный проектор, интерактивная доска. Кабинет информатики, рассчитанный на 11 учебных мест, оснащенный моноблоками Lenovo и Aquarius. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. В целом кабинеты оснащены необходимым оборудованием, ученической мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям. Однако недолговечность и некачественность ученической мебели требует регулярной ее замены.

- **спортивно-оздоровительный блок** - включает спортивный зал, гимнастическую площадку для 5-11 классов, гимнастическую площадку для 1 - 4 классов, полосу препятствий, площадку для волейбола (баскетбола), стадион, физкультурно-спортивную зону которые оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. В спортзале имеется необходимое спортивное оборудование.

- **культурно-досуговый блок** - объединяет библиотеку, актовый зал на 142 посадочных места, два шахматных фойе.

В школе осуществляется контроль над обеспечением сбалансированного питания учащихся и организацией безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам обучения), соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленному санитарными нормами и правилами.

Все учащиеся школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5 – 11 классов обеспечены обедом с привлечением финансовых средств родителей (законных представителей учащихся).

Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409 - 08. Работа столовой в течение года подвергалась контролю со стороны территориального органа Роспотребнадзора, нарушения санитарно-эпидемиологических норм и правил, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не выявлены.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционирует медицинский кабинет. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе школы работает дипломированный специалист, кабинет оборудован согласно современным санитарным нормам и правилам. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и лечебного учреждения поселка. В течение года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную медицинскую помощь.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность школы по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами:

- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о психолого-медико-педагогической службе школы;
- Адаптированные общеобразовательные программы.

В основе работы школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит их социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся. В 2019 году в школе обучалось 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 из которых обучалось на дому индивидуально. В целях создания безбарьерной среды для входа в школу оборудован пандус.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- создание безопасных условий пребывания учащихся;
- создание безопасных условий труда персонала;
- соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности.

Комплексная безопасность МКОУ «Перегибинская СОШ №1» достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. В период прохождения образовательного процесса ответственность за жизнь и здоровье учащихся возлагается на руководителей и персонал школы.

С целью обеспечения комплексной безопасности в школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- паспорт безопасности образовательного учреждения;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;

- проведена аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда;
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;
- проведен энергоаудит, разработан и зарегистрирован энергетический паспорт;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с планом работы классные руководители всех классов и заместитель директора по безопасности проводят инструктажи по технике безопасности для учащихся:

- в начале каждой четверти по пожарной безопасности, электробезопасности, правилам действий при пожаре и чрезвычайной ситуации;
- в конце каждой четверти по правилам безопасного поведения на дорогах, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в доме и в общественных местах;
- в осенне-зимний период по правилам безопасного поведения на водоемах, при гололеде;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, турпоходов, экскурсий не реже 2-х раз в год и др.

Классные руководители и заместитель директора по безопасности постоянно ведут журнал регистрации инструктажей по технике безопасности, а также журнал специальных инструктажей по технике безопасности для учащихся школы.

На первых уроках учебных предметов повышенной опасности (химии, физики, биологии, информатики, технологии, физкультуры) в начале каждой четверти учителями проводятся вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж по данному предмету. Перед проведением лабораторных и практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в предметном журнале по ТБ.

Проводится обучение сотрудников на курсах по охране труда. Организуются и проводятся профилактические мероприятия, в т.ч. и совместно с сотрудниками пожарной охраны, полиции, дорожными инспекторами: классные часы, конкурсы рисунков, поделок, памяток безопасности, спортивные соревнования, просмотры учебных видеофильмов, презентаций и т.д.

Охрана школы осуществляется сотрудниками ЧОП в дневное время и штатными сотрудниками в ночное (сторожами - 3 человека). Дополнительно заключён договор на охрану объекта посредством тревожной кнопки с выводом в ЕДДС. Контроль за сохранностью имущества и безопасными условиями осуществляется визуально и с применением видеонаблюдения. Школа обеспечена:

- средствами пожаротушения;
- системой оповещения о пожаре АПС;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой вентиляции и дымоудаления;
- охранной сигнализацией с выводом сигнала проникновения в помещение охраны;
- ручными кнопками пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения (внутренней и наружной);
- аварийным освещением и снабжением электроэнергией;
- первичными средствами пожаротушения;
- СКУД.

Оборудованы места для сбора и временного хранения отходов. Вывоз твердых и других опасных отходов осуществляется в соответствии с договорами. Благоустройство и санитарная очистка территории школы, озеленение - штатными работниками школы. У парадного входа в школу оборудована подъемная платформа для инвалидов вертикального перемещения ПрофЛифт.

В течение 2019 года отсутствовали сбои в системах жизнеобеспечения школы: водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, энергоснабжения.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для образовательной деятельности.

Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны государственных надзорных органов и органов государственного - общественного управления.

В школе работает 80 человек, из них женщин - 69, мужчин – 11, их них:

- административных работников – 9 чел.;
- педагогических работников – 42 чел.;
- вспомогательного персонала – 29 чел.

41 педагог имеет высшее образование, 1 - среднее профессиональное; 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую категорию, 18 - не имеют квалификационной категории.

Перевозка учащихся осуществляется школьными автобусами, соответствующим ГОСТу 51160 – 90, квалифицированными водителями, на основании схем движения, нормативных документов, регламентирующих безопасность пассажирских перевозок. Подвоз детей к школе осуществляется тремя школьными автобусами. 103 учащихся проживает на расстоянии более 3000 метров от школы. 27 учащихся 1-4 классов проживают на расстоянии более 1500 метров от школы. Кроме этого поездки осуществляются на соревнования, конкурсы, концерты в соответствии с графиком и планом работы. На основании федеральных нормативных документов, на всех школьных автобусах установлена система ГЛОНАСС с отслеживанием в программе скаут эксплорер. Также все школьные автобусы оборудованы тахографами. Разработаны паспорта безопасности, утвержденные в ОГИБДД по Октябрьскому району.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Повышение уровня профессионализма педагога проходит в соответствии с непрерывной системой повышения квалификации. За последние годы отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Педагогические работники школы обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. В течение 2019 года обучились на курсах повышения квалификации 15 педагогических работников и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

В 2019 году педагоги школы принимали активное участие в муниципальных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
III районные Кирилло-Мефодиевских чтения «Духовно-нравственные ценности как основа формирования будущего Югры»	Муниципальный	Колода А.С.	1 место
		Казанбаева З.З.	сертификат
Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Муниципальный	Яковлева Е.Н.	2 место
		Петченко Т.А.	3 место
		Казанбаева З.З.	сертификат
		Бодонокова А.А.	сертификат

4. Результаты учебной деятельности школы, качество образования.

Показатели результатов образования определяются на всех уровнях обучения.

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки

художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2018 – 2019 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	67	100	59
2б	67	100	59
2в	44,4	100	48,4
3а	47	94	47,7
3б	56	100	51,7
4а	39	100	49
4б	67	100	64
Итого	55,3	99,1	53,5

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2019 учебном году проведены входные и итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Результаты итоговых контрольных работ на конец 2018 – 2019 учебного года

Класс	Предмет				
	Литературное чтение	Русский язык		Математика	Окружающий мир (итоговый тест)
		диктант	грам. задания		
2-а класс					
% успеваемости	93	100	100	100	86
% качества	60	80	87	73	93
СОУ %	63	70	82	66	72
2-б класс					
% успеваемости	92	92	100	100	100
% качества	67	75	92	83	92
СОУ %	71	61	80	62	80
2-в класс					
% успеваемости	94	94,4	100	100	100
% качества	58,8	88,8	83	74	88,8
СОУ %	64	63,5	79	88	64,8

3а класс					
% успеваемости	100	88	94	82,3	100
% качества	88,2	70,5	64,7	58,8	88
СОУ %	90,3	57	61	52,4	81,8
3б класс					
% успеваемости	100	100	100	87,5	100
% качества	93,7	76,9	93,7	43,7	81
СОУ %	93,7	63	80	47,5	72
4а класс					
% успеваемости	94	78	100	83	100
% качества	88	28	44	61	89
СОУ %	83	41	56	58	67
4б класс					
% успеваемости	81	95	100	100	100
% качества	57	76	95	86	62
СОУ %	65	69	93	68	62

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры «О проведении мониторинга качества образования в ХМАО-Югре в 2018 году» от 16.02.2018г. №157, в 2018 году проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Полученные результаты позволяют проанализировать уровень образовательных достижений учащихся по предметам, выявить учащихся, требующих особого внимания в основной школе, определить направления совершенствования процесса обучения, выявить недостатки в работе и подготовить методические рекомендации для учителей.

Результаты Всероссийских проверочных работ

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4а класс			
% успеваемости	100	100	100
% качества	66	95	100
СОУ %	58	70	70
4б класс			
% успеваемости	100	100	100
% качества	90,4	95	100
СОУ %	71,6	81,5	82,8

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 4-х и 3 классов имеют высокий уровень качества обучения по указанным учебным предметам.

Итоги обучения на конец 2019 года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	66,7	100,0	59,5
2б	66,7	100,0	54,7
2в	44,4	100,0	48,4
3а	47,1	94,1	47,9
3б	56,3	100,0	51,8
4а	38,9	100,0	48,9
4б	66,7	100	65
Итого	55,2	99,1	53,7

Основное общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018 - 2019 учебного года реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах. В рамках учебной деятельности с целью мониторинга обучения учащихся проводились контрольные мероприятия по реализации ФГОС ООО: входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов, участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги обучения в 2018-2019 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
5а	42	100,0	47,8
5б	27,8	100,0	45,8
6а	31,3	93,8	43,4
6б	92,9	100	69,7
6в	33,3	100	45,3
7а	35,3	100,0	48
7б	18,8	68,8	34,4
8а	28,6	78,9	45,9
8б	31,6	93,3	47,6
Итого	37,8	92,8	47,5

Результаты промежуточной итоговой аттестации:

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык
5-а класс			
% успеваемости	89	100	100
% качества	42	84	63
СОУ	40	79	59
5-б класс			
% успеваемости	100	83	100
% качества	57	39	50
СОУ	53	36	49
6а класс			
% успеваемости	50	75	88
% качества	25	31	44
СОУ	21	29	42
6б класс			
% успеваемости	100	100	100
% качества	93	100	93
СОУ	87	92	90
6в класс			
% успеваемости	44	63	56
% качества	44	31	31
СОУ	41	29	27
7а класс			
% успеваемости	88	87	100
% качества	41	33	60
СОУ	39	21	57
7б класс			
% успеваемости	53	60	100
% качества	0	20	27
СОУ	4	18	26

8а класс			
% успеваемости	76	95	100
% качества	43	43	52
СОУ	41	40	48
8б класс			
% успеваемости	63	79	95
% качества	32	42	47
СОУ	29	40	45

Результаты промежуточной итоговой аттестации соответствуют годовым оценкам по учебным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ

	Русский язык	Математика	История	Биология	география
5-е классы					
% успеваемости	74	91	94	97	
% качества	32	57	61	44	
СОУ	29	56	59	41	
6-е классы					
% успеваемости	60	72,3	80	97,7	97,7
% качества	32	37,2	43,4	66,6	66,6
СОУ	31	27	39	60	63
7-е классы					
% успеваемости	55,2	57,3			
% качества	6,9	13,3			
СОУ	3,9	11,1			

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что большинство учащихся 5-х классов справились с проверочными работами по биологии 97%, 74% учащихся показали высокие результаты по русскому языку, 91% - по математике, по истории 61% учащихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично». Низкий процент качества показали 5-классники по русскому языку (32%). Учащиеся 6-х классов показывают высокие результаты успеваемости по географии, биологии, истории и математике, по русскому языку всего 60%, качество знаний и уровень обученности 6-классников по всем предметам недостаточно высокие, по русскому языку - низкий (32%). Учащиеся 7-х классов сдавали ВПР по русскому языку и математике в режиме апробации. Успеваемость и качество знаний по данным предметам учащиеся показали очень низкие (6,9% - русский язык и 13,3% - математика). Четвертные оценки и отметки за ВПР не соответствуют у 73% учащихся 7-х классов: 63% понизили свой результат и 10% учащихся показали результат выполненных работ выше, чем отметки в журнале. Основные причины низкой успеваемости и качества знаний - это объединение двух школ, адаптационный период для всех участников образовательного процесса, разные требования учителей и критерии оценивания знаний учащихся.

Учащиеся 9 классов в 2018 – 2019 учебном году продолжили обучение по образовательной программе основного общего образования, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. Стандарт ориентирован в первую очередь на знаниевый компонент образования, поэтому образовательные достижения учащихся на уровне основного общего образования говорят о качестве образовательной деятельности школы.

Итоги обучения на конец 2018- 2019 учебного года:

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
9а	46,7	100	47,6

9б	50	100	50
9в	15,4	100	40,3
Итого	32,7	100	45,2

Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость учащихся по всем классам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Общая успеваемость %	Качество обучения, %	Средний балл (отметка)		
			По школе	По району	По округу
Математика	90,24	75,61	3,7	3,52	3,64
Русский язык	100	95,1	4,3	4,22	4,28
Информатика	100	88,9	4,13	3,59	3,81
Обществознание	96,4	53,6	3,5	3,59	3,63
Физика	100	60	3,6	3,55	3,67
Биология	100	66,7	3,7	3,6	3,71
Английский язык	100	100	4	3,76	4,15
География	100	100	4,32	3,86	3,63
Литература	100	100	5	4,54	4,61
Химия	100	100	4,6	3,88	4,1
История	100	100	4	4	3,55

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2018-2019 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	61,5	84,6	55,4
11	63,5	100,0	60,4
Итого	62,5	92	58

Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость учащихся 11 класса и 84,6% успеваемости в 10 классе, качество обучения и степень обученности в старших классах высокий. Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость учащихся 11 класса и 84,6% успеваемости в 10 классе, качество обучения и степень обученности в старших классах высокий.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 класса в форме контрольных работ:

Предмет	Класс	Качество%	Успеваемость%	СОУ%
Русский язык	10	92	100	87
Математика	10	62	92	58
Обществознание	10	100	100	95
Химия	10	0	50	36
География	10	50	100	50

Биология	10	50	100	50
----------	----	----	-----	----

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии в 10 классе свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся. Недостаточный уровень качества показали учащиеся по химии. Успеваемость по всем предметам, кроме химии и математике -100%. Уровень знаний по предметам у учащихся 10 класса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты Всероссийской проверочной работы

В 2019 году выпускники 11 класса в количестве 11 человек писали Всероссийскую проверочную работу по географии. Максимальный первичный балл -22 балла.

Результаты ВПР: Успеваемость – 100%
 Качество – 81,81%
 Степень обученности учащихся - 79%

позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о высоком уровне образования по предмету «география» (100% успеваемость и 81,81% качество), о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Итоги обучения на конец 2019 года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	61,5	84,6	55,4
11	63,6	100,0	60,4
Итого	62,5	91,7	57,7

Анализ результатов успеваемости на конец 2019 года показывает 100%-ю успеваемость учащихся 11 класса и 84,6% успеваемости в 10 классе.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

На государственную итоговую аттестацию учащиеся 11 класса, кроме двух обязательных предметов (русский язык и математика), были вынесены следующие предметы по выбору: обществознание, физика, биология, химия, информатика, английский язык, литература, математика (профильный уровень). Все предметы сдавались в форме и по материалам единого государственного экзамена. Учащиеся получали по результатам определенное количество первичных баллов, которые затем переводились в баллы по 100-балльной шкале, но не переводились в оценку по пятибалльной шкале, кроме математики (базовый уровень).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательных программ	Средний балл по школе
Русский язык	11	100	24	77
Математика (базовый уровень)	2	100	3	5
Математика (профильный уровень)	9	100	27	59,3
Биология	2	50	36	42
Обществознание	6	100	42	62

Физика	1	100	36	82
Английский язык	2	100	22	74
Химия	2	100	36	52
Информатика	2	100	40	57,5
История	2	100	36	70

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного итогового контроля.

Результаты промежуточной аттестации в разрезе 3 лет обучения

Название учебного предмета	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успев.	Кач-во
Русский язык							2	100	57,5
				2	100	66,7	3	100	56,3
	2	100		3	100	71,5	4	100	81
	3	100	54,5	4	95	70	5	95	49,5
	4	100	95	5	100	77	6	66,6	54
	5	90,5	51	6	100	37	7	41	88
	6	100	67	7	100	47	8	92	68
	7	93	33,5	8	100	60	9	100	56
	8	91	30	9	-	-	10	100	92
	9	-	-	10	90	80	11	100	100
	10	100	62	11	-	-			
	11	-	-						
Математика							2	100	78
				2	100	75	3	100	91
	2	100	77,5	3	100	90	4	92	76
	3	100	41	4	95,3	63,6	5	100	61,5
	4	100	95	5	91	63,6	6	98	79,3
	5	100	45,5	6	79	36,8	7	77,5	26,5
	6	95	65	7	77,3	41	8	87	43
	7	84	46,5	8	75	37,5	9	100	75
	8	76	44,7	9	-	-	10	92	62
	9	-	-	10	100	90	11	100	100
	10	100	76,9	11	-	-			
	11	-	-						
Английский язык							5	100	36
				5	100	81,8	6	100	72
	5	100	50	6	100	36,84	7	96	92,6
	6	100	52	7	100	50	8	94,5	44,5
	7	100	100	8	100	89	9	100	47
	8	100	100	9	100	67	10	92	77
	9	-	-	10	100	53	11	100	100
	10	100	52	11	100	100			
	11	-	-						

Физика							7	95,7	36,6
				7	100	57	8	95	48
	7	100	80	8	100	50	9	100	73,3
	8	100	83	9	100	50	10	92	77
	9	-	-	10	100	100	11	100	100
	10	100	0	11	-	-	-		
Обществознание							7	100	66
				7	100	66,7	8	100	64
	7	100	63	8	100	75	9	100	80,3
	8	100	75	9	100	48	10	85	77
	9	-	-	10	75	0	11	100	100
	10	100	0	11	100	100			
Биология							7	100	47,3
				7	100	0	8	97,5	45,5
	7	100	67	8	100	50	9	100	70,6
	8			9	100	47	10	93	67
	9	-	-	10	100	100	11	100	100
	11	-	-				-		
История							8	98	38
	7	100	100	8	100	90	9	100	67
	8	100	100	9	100	51	10	93	77
	9	100	47	10	100	100	11	100	100
	10	100	51	11					
	11	100	56						
География							7	97,6	37,6
				7	100	100	8	100	53
	7	100	75	8	100	33	9	100	82,6
	8			9	100	73	10	80	73
	9			10	100	64	11	100	100
Химия							8		
	8	100	67	9	-	-	9	100	53
	9	-	-	10	100	50	10	80	73
	10	100	100	11	-	-	11	100	100

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам во 2-4, 5-11 классах за первые два года. В 2018-2019 учебном году по всем предметам и классам, кроме 11 класса, динамика отрицательная и по успеваемости, и по качеству знаний. Причинами являются переход учащихся на основной уровень обучения, возрастные особенности учащихся, объединение двух школ.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы – это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл (оценка)				
	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год		
			Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень

Математика	4	4	3,7	3,52	3,64
Русский язык	5	5	4,3	4,22	4,28
География	4	4	4,4	3,86	3,63
Биология	4	4	3,78	3,6	3,71
Информатика	4	5	4,1	3,59	3,81
Обществознание	4	4	3,5	3,59	3,63
Физика	4	4	3,6	3,55	3,67
Английский язык	4	4	4	3,76	4,15
Литература	4	4	5	4,54	4,61
Химия	4	4	4,6	3,88	4,1
История	4	3	4	4	3,55

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год		
			Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Русский язык	76	75	77,2	66,28	69
Математика (базовый уровень)	5	5	5	4,25	4,1
Математика (профильный уровень)	50	53	59,3	58,65	55
Биология	63	53	42	50,2	52,9
Обществознание	63	63	62	53,53	53,5
Физика	55	51	82	57,22	53,7
История	75		70	60,25	53,7
Информатика и ИКТ	46	51	57,5	59,28	60,7
Английский язык	63	66	74	66	70,6
Химия	55	64	52	49,8	54,5

Динамика результатов обучения учащихся школы в %

Показатель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100	100	95
Качество	52	50,5	45,1
Степень обученности	54,2	53,8	50

Особое место в образовательном процессе школы занимает работа с одаренными детьми. В 2019 году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и научных конкурсах.

О высоком качестве образования свидетельствует большое количество победителей и призеров *школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников*.

На *школьном этапе* Всероссийской олимпиады приняли участие 255 учащиеся 4-11 классов, что составило 68 % от общего количества учащихся 4-11 кл. Многие ученики приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Общее количество участников школьного этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывался один раз) - 111. Победители и призеры представляли команду школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	Классы (победители и призеры)								Учитель
		4	5	6	7	8	9	10	11	
История	27	-	5	5	4	2	4	4	3	Казанбаева З.З., Бодонокова А.А.
Физика	14	-	-	-	-	5	3	4	2	Климова Е.П., Мыльникова Н.В.
Математика	34	0	5	6	7	4	5	5	2	Мыльникова Н.В., Катальникова Т.Н. Семушина Е.В. Капшанова З.Б.
Английский	16	-	5	3	2	-	-	4	2	Гашимова А.С., Петракова Л.Д. Колода А.С. Медведева Т.М.
Русский язык	22	1	2	2	3	4	4	2	5	Яковлева Е.Н., Штоль Е.А., Семушина Е.В., Капшанова З.Б., Капшанова Н.А.
Литература	15	-	1	1	4	1	1	7	7	Яковлева Е.Н. Капшанова Н.А. Штоль Е.А.
ОБЖ	14	-	-	-	-	2	3	6	3	Сычев И.В.
Биология	17	-	2	1	4	4	2	2	2	Диденко Н.В.
Физическая культура	11	-	-	0	2	0	4	2	3	Глухов А.Н.
Экология	5	-	0	0	0	0	0	3	2	Диденко Н.В.
Обществознание	22	-	3	3	3	4	4	2	3	Казанбаева З.З., Бодонокова А.А.
Химия	11	-	-	-	-	3	2	3	3	Ластаева А.А.
Право	10	-	--	-	-	-	3	4	3	Казанбаева З.З., Бодонокова А.А.
География	26	-	4	5	7	4	4	2	0	Быстрицкая М.Р. Сеитова Н.А.
ИТОГО	255	1	27	26	30	33	39	47	40	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 107 учащихся. Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) – 60.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	Классы (победители/призеры)					Учитель
		7	8	9	10	11	
История	12	0/1		0/1	0/1		Казанбаева З.З., Бодонокова А.А.
Физика	3						Мыльникова Н.В., Климова Е.П.

Математика	9				1/0	1/0	Мыльникова Н.В
Английский	3	1/0					Петракова Л.Д.
Русский язык	9	1/0				0/2	Педан М.В., Капшанова Н.С.
Биология	7	0/1				0/1	Диденко Н.В.
Физическая культура	11	1/1		2/1	1/1	0/1	Глухов А.Н.
ОБЖ	10				1/1	1/1	Сычев И.В.
Экология	4					1/1	Ластаева А.А.
Общественные науки	14	1/0		1/1		1/0	Бодонокова А.А.
Литература	4					1/1	Капшанова Н.А.
Химия	6						Ластаева А.А.
Право	6			1/1		1/0	Бодонокова А.А.
География	5	1/0		1/0			Быстрицкая М.Р.
ИТОГО:	107	5/3		5/4	3/3	6/7	

Итоги участия в МЭ ВОШ: 18 победителей, 17 призеров (в прошлом учебном году было 14 победителей, 23 призеров).

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Захаров А.	7б	Обществ	1 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
2.	Мастеровенко Д.	7в	Физ-ра	1 место	Глухов Александр Николаевич
3.	Полечнюк В.	7б	Англ яз	1 место	Петракова Любовь Дмитриевна
4.	Ткач Д.	7б	Русский яз	1 место	Педан Марина Викторовна
5.	Боброва А.	8а	География	1 место	Быстрицкая Марина Романовна
6.	Змановский И.	9а	Физ-ра	1 место	Глухов Александр Николаевич
7.	Котлярова А.	9б	Физ-ра	1 место	Глухов Александр Николаевич
8.	Мащенко Е.	9б	Право	1 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
9.	Кулик Е.	9б	Общественн	1 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
10	Сеитова Д.	9б	География	1 место	Быстрицкая Марина Романовна
11	Горовенко Ю.	10	Физ-ра	1 место	Глухов Александр Николаевич
12	Горовенко Ю.	10	Математика	1 место	Мыльникова Наталья Владимировна
13	Горовенко Ю.	10	ОБЖ	1 место	Сычев Игорь Викторович
14	Галкин Д.	11	ОБЖ	1 место	Сычев Игорь Викторович
15	Галкин Д.	11	Обществ	1 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
16	Сеитова Т.	11	Экология	1 место	Ластаева Анжелика Алексеевна
17	Рахимов Р.	11	Математика	1 место	Мыльникова Наталья Владимировна
18	Федин Р.	11	Литература	1 место	Капшанова Нина Александровна
19	Чекай Л.	11	Право	1 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
20	Захаров А.	7б	Биология	2 место	Диденко Надежда Васильевна
21	Ткач Д.	7б	История	2 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
22	Ткач Д.	7б	Общественн	2 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
23	Кулик Е.	9а	Право	2 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
24	Кулик Е.	9а	История	2 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
25	Зайцева В.	9а	Физ-ра	2 место	Глухов Александр Николаевич
26.	Кугаевский В.	10	ОБЖ	2 место	Сычев Игорь Викторович
27	Захарова Е.	11	Биология	2 место	Диденко Надежда Васильевна
28	Захарова Е.	11	Экология	2 место	Ластаева Анжелика Алексеевна
29	Рахимов Р.	11	ОБЖ	2 место	Сычев Игорь Викторович
30	Сеитова Т.	11	Русский яз	2 место	Капшанова Нина Александровна

31	Чекай Л.	11	Литература	2 место	Капшанова Нина Александровна
32	Огорелков И.	9б	Право	3 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
33	Язовских М.	9а	Обществозн	3 место	Бодоноква Ак-Сана Александровна
34	Горовенко Ю.	10	История	3 место	Казанбаева Зоя Зиновьевна
35	Тройникова А.	10	Физ-ра	3 место	Глухов Александр Николаевич
36	Быкова Е.	11	Русский яз	3 место	Капшанова Нина Александровна
37	Даудов А.	11	Физ-ра	3 место	Глухов Александр Николаевич

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в дистанционном режиме приняли участие Сеитова Дарина (география, 10 место), Кулик Екатерина (обществознание, 26 место), Галкин Дмитрий (обществознание, 20 место), Федин Ростислав (литература, 39 место).

Участие в очных и заочных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИ участника	класс	Результат	ФИО руководителя
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Брант Татьяна	8б	1 место	Язовских Г.Н.
Районный конкурс «Югорский умник - 2019»	Муниципальный	Кузина Яна	4б	2 место	Гашимова А.С.
Районный конкурс «Югорский умник - 2019»	Муниципальный	Гашимов Альберт	3а	2 место	Гашимова А.С.
Районный конкурс «Югорский умник - 2019»	Муниципальный	Липичь Савелий	4б	3 место	Гилева Н.В.
XVI районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Чудаков Тимофей	7б	2 место	Мыльникова Н.В.
XVI районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Веремеенко Илья	5б	2 место	Гилева Н.В.
VIII конкурс исследовательских работ обучающихся младших классов «Юный изыскатель»	Муниципальный	Рудковская Кира	1б	1 место	Гарнец О.В.
Краеведческий конкурс «Тимофеевские чтения»	Муниципальный	Новицкий Денис	5б	сертификат	Климова Е.П.
Краеведческий конкурс «Тимофеевские чтения»	Муниципальный	Шипилова Виктория	4б	3 место	Гилева Н.В.
Краеведческий конкурс «Тимофеевские чтения»	Муниципальный	Веремеенко Илья	4б	2 место	Гилева Н.В.
Муниципальный					

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах.

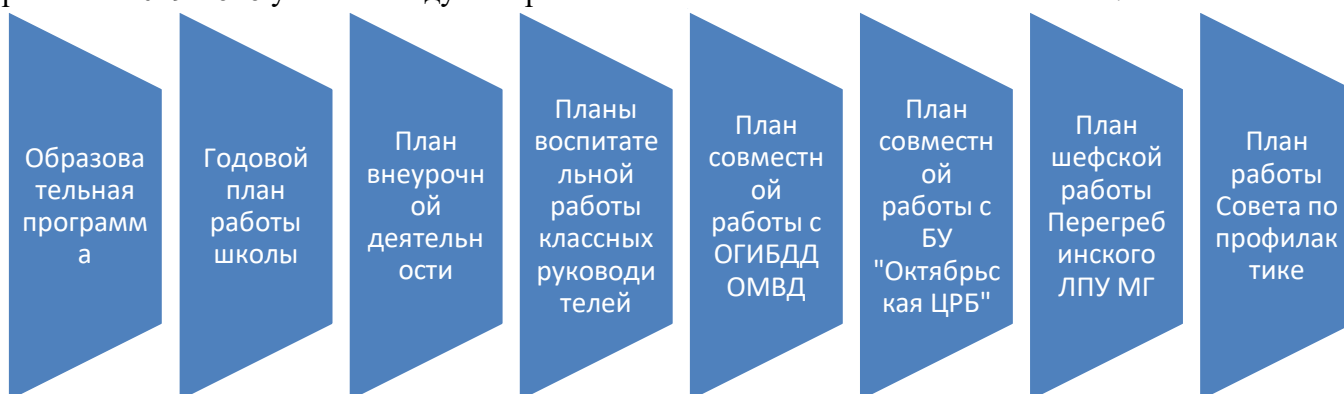
Название конкурса	Уровень	Число участников	Результат	ФИО руководителя
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	18	Михайлова Полина, Яковлев Никита, Ахметчанова Ольга – 1 место Минаков Станислав, Борисов Игорь, Сахнов Илья, Карнаух Мария - призеры	Коновалова Н.А. Гилева Н.В.
Учи. ру . Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	17	Митина Маша, Михайлова Полина Борисов Игорь, Яковлев Никита, Минаков Станислав – призеры	Коновалова Н.А. Гилева Н.В.
Учи. ру . Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Всероссийский	19	Жуков Глеб – 1 место Митина Маша – 2 место	Коновалова Н.А. Гилева Н.В. Гарнец О.В.
Учи. ру Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	12	Общekomандное – 2 место	Коновалова Н.А.
Учи. ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	17	Общekomандное – 2 место	Коновалова Н.А.
Учи. ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	17	Общekomандное – 2 место	Коновалова Н.А.
Учи. ру Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	34	Общekomандное – 3 место	Коновалова Н.А. Томалья М.Н.
Учи. ру Образовательный марафон «Супергонка»	Всероссийский	34	общekomандное – 2 место	Коновалова Н.А. Томалья М.Н.
Учи. ру . Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» + МФТИ	Всероссийский	7	Михайлова Полина, Жуков Глеб – 1 место Ахметчанова Ольга Минаков Станислав, Рзиков Юсуф – 2 место	Коновалова Н.А.
Предметная олимпиада «Росконкурс»	Всероссийский	174	Математика – 39 участников Пирогов Е – 10 кл, Гайка М, Сеитова Д, Бегалиева А – 9 кл, Акилова П, Прахт Н, Новицкий Д, Пастухова В, Сидорова Д – 6 кл, Кречетова С, Огорелкова Е – 5	Тарлина А.Г. Климова Е.П. Катальникова Т.Н. Мыльникова Н.В.

			кл---- 2 место Шестеркина С – 6 кл, Штоль А, Казьмин Е, Чудаков Т – 7 кл, Пименов А – 9 кл, Вильцман А, Терехова А – 5 кл ---3 место	
			Физика – 15 (Рахимов Р – 11 кл---3 место)	Мыльникова Н.В.
			Литература – 26 участников Шипилова Д, Полечнюк В, Черевко Г – 7 кл –2 место Чудаков Т, Брант С, Сенин Е – 7 кл, Брант Т – 8 кл –3 место	Педан М.В. Штоль Е.А.
			Русский язык - 43	Педан М.В.
			Ткач Д – 7 кл, Боброва А – 8 кл, Злыгостева А – 6 кл –1 место Брант Т, кл, Епифанова Е, Чудаков Т, Шипилова Д, Полечнюк В, Уфимцева Д – 7 кл, Михайлова С, Карачев М – 8 кл –2 место Жуков М, Чернова Т, Бекмачева А– 8 кл – 3 место	Штоль Е.А. Язовских Г.Н.
			Химия – 12 участников Захарова Е – 11 кл –2 место, Пирогов Е , Воронцов Е – 10 кл, Рахимов Р, Змановский И – 9 кл –3 место	Ластаева А.А.
			История – 10 участника Новицкий Д – 6 кл – 2 место	Казанбаева З.З.
			Обществознание – 13 участника Быстрицкий Т – 9 кл—1 место, Огорелков И – 2 место	Бодоноква А.А.
			География – 9 участников Ватолин Г – 10 кл, Попов С, Дорожкин Д, Соловьев Д – 9 кл –9 кл	Быстрицкая М.В.
XI Международная олимпиада по психологии для 5-11 классов»	Международная	15	Столбов Д, 5 кл – 1 место Новицкий Д, 6 кл – 1 место Боброва А, 8 кл – 1 место Милутка О, 8 кл – 2 место Пилипенко В, 10 кл – 3 место	Калиниченко Е.Д.

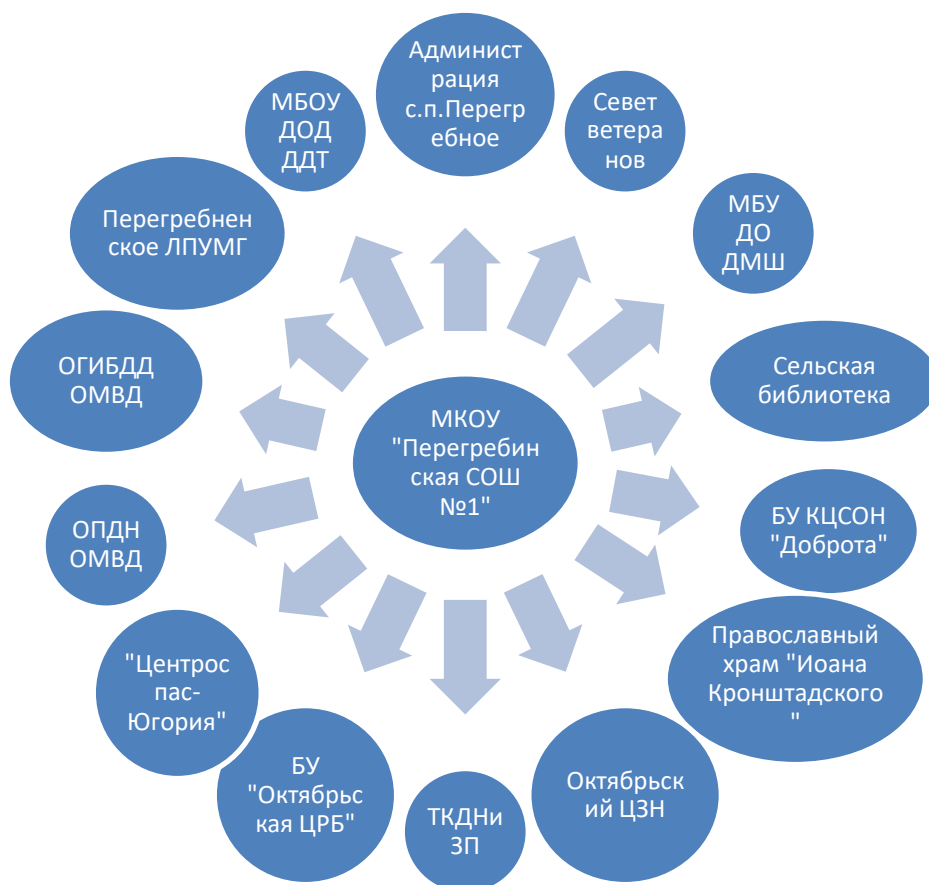
В 2019 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии со Стратегией развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2020 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Программой развития школы.

Под воспитательной работой понимается профессиональная деятельность педагогов, направленная, прежде всего, на создание условий для развития и саморазвития ребенка. Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, народов ХМАО-Югры.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в семье и в социуме. Исходя из этого вся воспитательная работа в 2019-2020 учебном году построена на плановой основе в соответствии с:



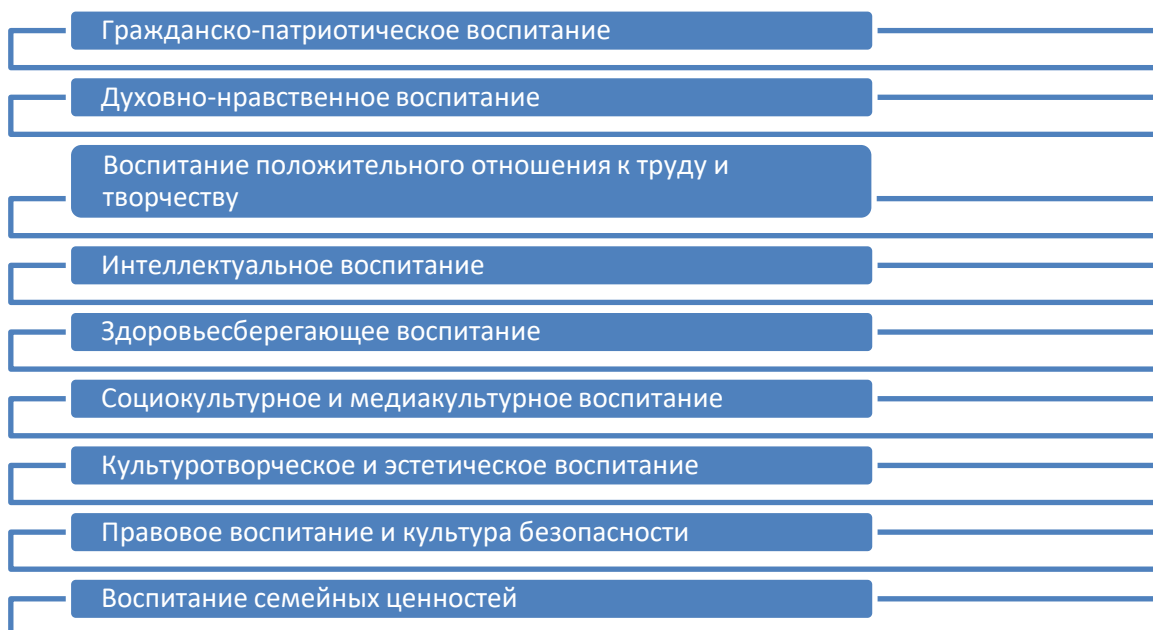
согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности. При осуществлении воспитательной работы школа взаимодействует с социальными партнерами, разделяющими в своей деятельности базовые национальные ценности. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы помогает решать образовательные и воспитательные задачи.



При этом используются различные формы взаимодействия:

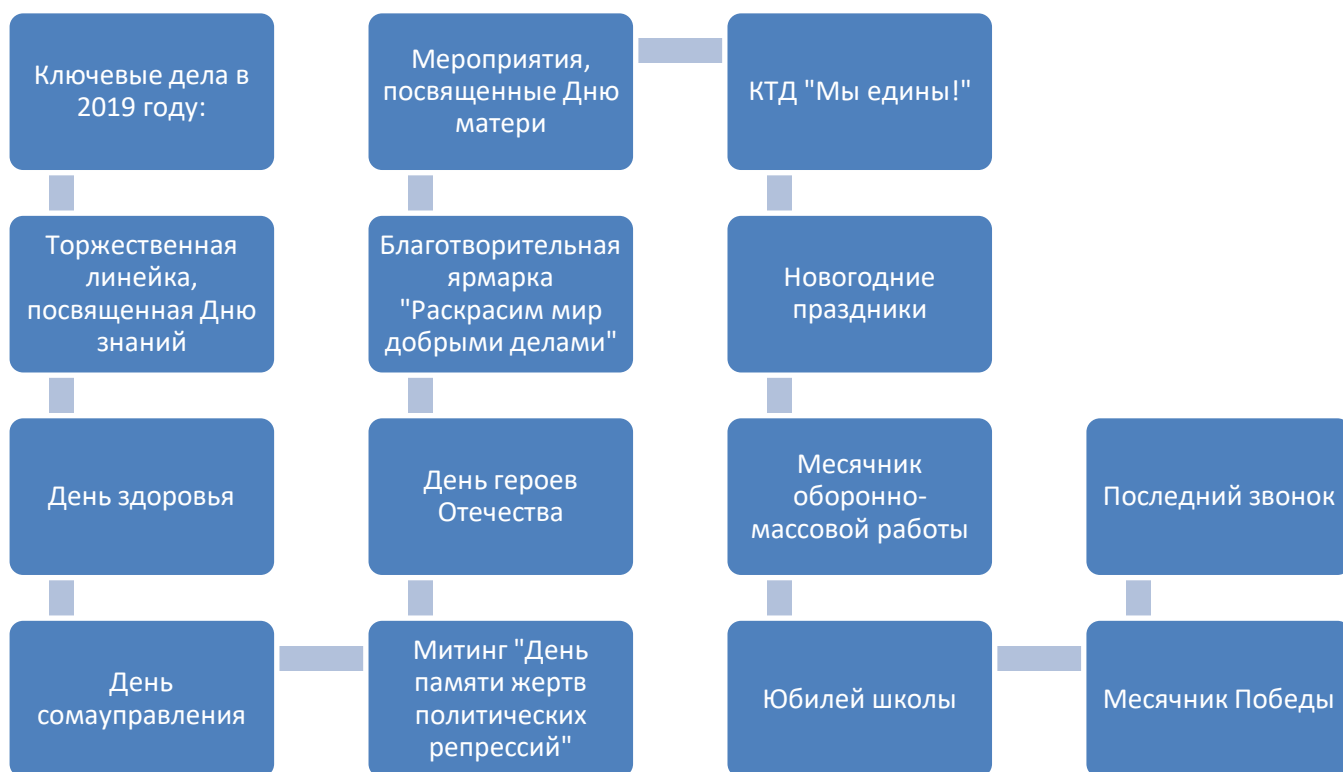
- участие представителей общественных организаций и объединений в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы;
- реализация педагогической работы указанных организаций и объединений с обучающимися в рамках отдельных программ, согласованных с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и одобренных педагогическим советом и родительским комитетом школы;
- проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в школе.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности определены:



Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система воспитательной деятельности основана на главном компоненте – комплексе школьных ключевых дел. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки обеспечивают реализацию всех направлений воспитательной деятельности школы, воспитание и самовоспитание школьников. В ключевых делах принимают участие в той или иной форме все учащиеся с 1 по 11 класс, учителя, родители и социальные партнеры. Каждое ключевое дело опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах взрослые и дети действуют вместе как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у детей организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений, формированию коллективной самооценки, росту группового самосознания, стимулирует инициативы самостоятельности и чувства ответственности. При этом родители получают реальное представление о школьных делах. Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеурочную сферу и делятся на традиционные и текущие зависимости от событий, происходящих в стране в текущем году.



Задачи по формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, стремлению к нравственному совершенствованию, формированию эстетических потребностей, развитию трудолюбия, воспитанию милосердия, семейной культуры, бережного отношения к своей жизни помогают решать ключевые школьные дела, уклад школьной жизни и различные воспитательные мероприятия, которые проводились для учащихся в 2019 году:

«Посвящение в первоклассники», День солидарности в борьбе с терроризмом, районный фестиваль творчества народов Югры Мы разные, но мы вместе!», День учителя (День самоуправления), литературный салон «Болдинская осень» 220-летию со Дня рождения А.С Пушкина, мероприятия для 1-11 классов с общей темой «Праздник осени», библиотечные часы «Загадочный мир библиотеки», «Моя любимая книга», «Планета Книг», «Читающая семья – счастливый ребенок», 160-летию со Дня рождения русского писателя А.П. Чехова, 205-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова, праздничные мероприятия (разных форм), посвященные Дню матери, праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, кулинарный конкурс «Мастер-шеф или адская кухня», акция «Молодежь против СПИДА», неделя памяти жертв ДТП, VI Всероссийская неделя сбережений, фестиваль «Вместе ярче», участие в фестивале-конкурсе театрального искусства «Отражение».

Задача гражданско-патриотического воспитания - развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости, воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну. Решение этой задачи реализовывалось через мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы: военно-полевые сборы «Курс молодого бойца», квест-игра «Дорогами Победы», дискуссия «Фашизм в наши дни. Выдумка или реальность?», торжественная линейка открытия года Памяти и Славы, посвященного 75-летию Победы, акция памяти «Блокадный хлеб», военно-спортивная полоса препятствий «День Героя Отечества», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Школьное самоуправление реализуется через волонтерскую деятельность в которой принимают участие волонтеры объединения "Горящие сердца" и все учащиеся школы - добровольцы. В 2019 году школьное самоуправление провело: «Школу актива», приняло участие в

районном слете волонтеров «Доброе сердце», экологическую акцию "Чистая планета", волонтерскую акцию Дню пожилых людей, волонтерскую акцию в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, акцию "#СТОПВИЧСПИД", акцию-поздравление ветеранов и тружениц тыла с международным женским днем, акцию "Георгиевская ленточка", "Поздравь ветерана", "Свеча памяти", Полотно Победы, акция «#МЫЕДИНЫ», акция «Помочь может каждый».

Традиционно воспитательная работа в школе также нацелена на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры учащихся школы, профилактику дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних, пожарную безопасность и другие виды безопасного поведения детей. В ходе проведения профилактической работы используются различные формы мероприятий: классные часы, лекции-беседы, часы общения, конкурсы, анкетирование, пятиминутки, информационные перемены, что позволяет охватить все возрастные группы учащихся. К проведению мероприятий привлекаются преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, специалист КДН и ЗП, сотрудники ОГИБДД ОМВД. В течение года проведены профилактические мероприятия: Единый урок формирования культуры безопасности, участие в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо», акция «Безопасные каникулы в Югре», спортивно-просветительская игра «Самый лучший и быстрый пожарный», квест-игра по охране труда, акция «Крути педали по правилам», акция «Детям, безопасные дороги!», Месячник ГО и ЧС, в рамках которого проводились конкурс рисунков по пожарной безопасности среди учащихся начальной школы, организован показ видеороликов на переменах по гражданской обороне, проведены тренировочные эвакуации из здания школы учащихся и персонала с отработкой практических навыков, совершенствована учебно-методическая база по тематике гражданской обороны, в том числе обновлены уголки гражданской обороны, Единый урок по безопасности в Интернет, цикл лекций-бесед для учащихся 1-11 классов по теме "Безопасное поведение на проезжей части. Правила дорожного движения и управления вело-мото-транспортом" с участием инспектора ОГИБДД ОМВД, профилактическая акция «Посвящение первоклассников в пешеходы», классный час «Предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений, Единый урок прав человека; акция "Неделя памяти жертв ДТП"; единый урок формирования культуры безопасности учащихся, тренировочные эвакуации, спортивная эстафета под девизом «Спорт против наркотиков», День Конституции России.

Сохранить здоровье учеников в процессе обучения, и научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность - одно из направлений воспитательной работы. В этой связи, в понятие здоровье включены не только правила гигиены и правила безопасного поведения, но и определенные ценностные установки: умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется посредством здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика для учащихся начальной школы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, рациональное расписание, горячее питание.

Медицинская сестра школы в соответствии с планом работы в течение 2019 года проводила для учащихся лекции-беседы направленные на профилактику заболеваний, вредных привычек, о правилах личной гигиены и т.д.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе хорошо развита и вызывает у детей интерес и активное участие в спортивных мероприятиях. Спортивно массовая работа по физической культуре охватывает занятия в спортивной секции, внутри школьную спартакиаду, спортивные праздники, соревнования, участие сборных команд школы в районных соревнованиях, Всероссийскую олимпиаду школьников, участие в различных конкурсах на спортивную тематику. В рамках школьной спартакиады прошли соревнования по «Троеборью», Настольному теннису, Лапте, Волейболу, «Перестрелке», Биатлону. В течение учебного года проходили различные спортивные мероприятия: "Кросс нации", спортивная эстафета "Быстрее, выше, сильнее", спортивная эстафета "Моя спортивная мама", "Перемена-территория здоровья", Открытый турнир

по волейболу среди общеобразовательных организаций с.п. Перегребное. Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в поселковых спортивных мероприятиях "Лыжня России", соревнования по волейболу "Кубок памяти", легкоатлетический кросс "Победа".

В 2019 году для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, в ее реализации принимают участие все категории педагогических работников школы. В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует: - режим питания, отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительное реализовалось программой «Акробатика», спортивной секцией «Волейбол», «Воркаут», «ЛФК» и Школьной спартакиадой.

Духовно-нравственное направление реализовывалось программой "Социокультурные истоки", программой «Театральная студия «Alma-Mater», охватывающей учащихся со второго по восьмой классы, программой "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для учащихся 5 классов, программой Военно-патриотического клуба имени М.Ю. Манакова.

Социальное направление реализовывалось программами «ЮИД» для учащихся 4 классов, «ОБЖ» для учащихся 5-7 классов, «Пожарная дружина» для учащихся 8 классов, «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 8-9 классов.

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось программами «Проектная деятельность», «Шахматы в школе».

Общекультурное направление реализовывалось программами «Палитра», «Хоровая студия».

В результате работы военно-патриотического клуба юноши 12-17 лет на высоком уровне физической подготовки, дисциплины и патриотического духа осваивают элементы строевой подготовки, почетного караула, знаменосцев, которые демонстрировали на школьных мероприятиях и на районных соревнованиях, где занимают первые места в общекомандном зачете.

Результаты воспитательной работы наглядно демонстрируются в 2019 году достижениями учащихся под руководством педагогических работников в различных творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней:

Региональный уровень

Конкурс	ФИО участника	ФИО руководителя	место	дата
Газпромдетям Конкурс стихов		Гилева Н.В.	1 место	
XXI окружные соревнования «Школа безопасности» в командном зачете	Тройникова Александра Зайцева Валерия Железняк Елена Горовенко Юрий Язовских Дмитрий Хамаев Лев Кугаевский Владислав	Сычѳв И.В.	3 место	сентябрь
XXI окружные соревнования «Школа безопасности» в личном зачете спортивное ориентирование	Горовенко Юрий	Сычѳв И.В.	1 место	сентябрь
XXI окружные соревнования «Школа безопасности» в личном зачете физическая подготовка	Горовенко Юрий	Сычѳв И.В.	3 место	сентябрь
Окружные соревнования по спортивному ориентированию	Горовенко Юрий	Сычѳв И.В.	2 место	сентябрь
Окружной конкурс «Предпринимательство сегодня»	Шевченко Максим	Гилева Н.В.	3 место	ноябрь

Муниципальный уровень				
Конкурс	ФИО участника	ФИО руководителя	место	дата
Районные соревнования в зачет XIX Спартакиады школьников Октябрьского района По итогам I группы	МКОУ «Передребинская СОШ №1»		3 место	декабрь
XIX районные соревнования «Школа безопасности» (старшая группа) общекомандный зачет	Тройникова Александра Зайцева Валерия Железняк Елена Горовенко Юрий Язовских Дмитрий Змановский Илья Лачугин Артем Подковыров Игнат	Сычѳв И.В.	Диплом I степени	сентябрь
Личный зачет по виду «Ориентирование» в XIX районных соревнованиях «Школа безопасности» (старшая группа)	Горовенко Юрий	Сычѳв И.В.	1 место	сентябрь
Личный зачет по виду «Физическая подготовка» в XIX районных соревнованиях «Школа безопасности» (старшая группа)	Горовенко Юрий	Сычѳв И.В.	2 место	сентябрь
Личный зачет по виду «Физическая подготовка» в XIX районных соревнованиях «Школа безопасности» (старшая группа)	Зайцева Валерия	Сычѳв И.В.	3 место	сентябрь
Районный конкурс презентаций и видеороликов «Береги здоровье смолоду!» в номинациях: «Жизнь для меня это ...» 14-17 лет. Презентации.	Котлярова Анастасия	Калиниченко Е.Д.	2 место	ноябрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Традиции моей семьи»	Бекмичева Анна	Казанбаева 3.3.	Диплом 3 степени	ноябрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Путешествие по России»:	Ткач Дарья	Педан М.В.	Диплом 2 степени	ноябрь
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Героями славится Отчизна»	Ловкин Егор	Казанбаева 3.3.	Диплом 3 степени	ноябрь
Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	Курчак Лилиана	Фатыхова Л.Н.	1 место	ноябрь
Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	Мосеюк Анастасия	Фатыхова Л.Н.	1 место	ноябрь
Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	Говоруха Максим	Фатыхова Л.Н.	3 место	ноябрь

Социально психолого-педагогическая служба осуществляла свою деятельность в соответствии с Положением. Специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. Работа специалистов направлена на повышение

результативности социально-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса, на коррекцию физических или психических нарушений с учётом особенностей психофизического развития учащихся и реализуется по следующим направлениям: профилактическая работа, информационно-просветительская, консультирование, диагностическая работа, коррекционно-развивающая, защита прав и законных интересов детей, методическая работа.

В первой четверти специалистами СППС планомерно проводилась работа со всеми категориями статусных семей и учащихся школы. В ходе изучения и анализа социокультурной среды, социально-педагогических характеристик классов, обновлен база данных статусных семей и учащихся школы, составлен социальный паспорт школы.

Работа с детьми из неполных семей включает в себя сбор или обновление информации, при необходимости посещение семей данной категории, помощь классным руководителям в обеспечении учебного процесса. Дети из неполных семей вовлекаются во внеурочную деятельность в спортивных секциях и кружках.

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных семей. Дети из многодетных семей находятся на контроле, по необходимости проводится работа по устранению трудностей.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися:

- посещаемость учебных занятий;
- успеваемость;
- поведение;
- участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;
- взаимоотношение со сверстниками, учителями, опекунами;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- предоставление бесплатного 2-х разового питания на учебный год.

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми проводилась по следующим направлениям:

- организация и проведение школьных мероприятий с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- диагностические мероприятия с учащимися;
- организация патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- повышение правовой грамотности родителей. Родители знакомятся с основными документами о правах детей в нашей стране: Конституция Российской Федерации, на базе которой принимается соответствующее законодательство, Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация прав ребенка 1924г.; Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.; Конституция РФ от 12.12.1993г.; Гражданский кодекс РФ, ч.1; Кодекс об административной ответственности от 30.12.2011г.; Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г;

- выявление родителей, нарушающих права своих детей, то есть применяющих к детям физическое или психическое насилие;

- выявление детей, имеющих те или иные психологические проблемы; трудности в обучении; неорганизованность; агрессия; неуравновешенность; неуверенность в себе; трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Для диагностики используются рисуночные тесты «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек. «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, цветовой тест М.Люшера.

В соответствии с планом развивающей и психокоррекционной работы в течение учебного года осуществлялась индивидуальная работа с учащимися: по рекомендации ПМК - 11 учащихся; склонные к правонарушениям – 3 учащихся; дети из семей, состоящих на профилактическом учете в МКДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении – 3 учащихся.

Особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, так как данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы совместно с классным руководителем осуществляется наблюдение за течением адаптационного периода каждого учащегося, проводится анкетирование, диагностика, направленная на выявление детей, имеющих повышенную тревожность, пониженное настроение, низкую учебную мотивацию осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, оказывается психологическая поддержка, помощь. Это способствует снятию эмоционального напряжения, тревоги, личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

Профилактическая работа способствует:

- *Созданию психолого-педагогических условий для развития личности учащихся 1-х классов.* Проведены: анкета для первоклассников «Хорошо ли тебе в школе»; экспертный опрос педагогов первоклассников; анкетирование родителей 1-х классов по выявлению уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.

- *Повышению психологической культуры родителей первоклассников.* Проведены консультации для родителей «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Медиабезопасность несовершеннолетних»; индивидуальные консультирования родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

- *Определению трудностей в работе учителей-предметников в работе с учащимися* на основе проведения собеседования с учителями-предметниками, посещение учебных занятий.

- *Выявлению проблем школьной адаптации, изучению психологического климата уровня развития классных коллективов учащихся 5-х классов с применением диагностических процедур:* анкета «Мой любимый учитель», опросник С.В.Левченко «Чувства в школе»; микропрактикум «Мой класс»; опросник «ТУСОВКА».

- *Выявлению детей с нарушениями в эмоциональной сфере, с неустойчивым эмоциональным состоянием; школьной тревожностью:* наблюдение, беседы с учащимися, классными руководителями, опросник на выявление ситуативной, личной тревожности учащихся 9-х, 11 классов.

- *Проведению коррекции состояния эмоциональной сферы учащихся:* ролевые игры, психологические упражнения, сказкотерапия; игровые занятия для учащихся 9-х классов «Межличностное общение», «Конфликт. Пути предотвращения и разрешения конфликта».

- *Формированию ценностного отношения к жизни:* организация встреч учащихся с представителями культуры, врачами, юристами по формированию жизненных установок; проведение дней здоровья, ежегодной благотворительной ярмарки «Раскрасим мир добрыми делами», классных часов на тему ЗОЖ; организация и проведение месячника наук «Год Здоровья в Югре»; участие в районном конкурсе презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду» и т.д.

Особое внимание уделяется психологическому сопровождению учащихся 9-х, 11 классов в период подготовки к итоговой аттестации. Для разрешения конфликтов ученик-учитель, ученик-ученик организована служба «Медиации», данной технологией владеет педагог-психолог, в 2019 году конфликтных случаев и обращений в службу не зафиксировано.

В 2019 году на базе МКОУ «Перегабинская СОШ №1» организована работа молодежного трудового отряда "Боец". Было трудоустроено 12 несовершеннолетних.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводилась в соответствии с планом лечебно - профилактической работы по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание.

2. Санитарно - противозидемиологическое - проведение профилактических прививок, «утреннего фильтра» при всплеске ОРВИ и гриппа, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой продукции.

3. Санитарно - просветительское - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские

собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках сохранения здоровья детей в систему работы школы введены: утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках; подвижные перемены (подвижные игры); уроки физкультуры - основное звено в цепочке оздоровления учащегося; проведение недель здоровья; профилактика нарушения зрения; организация учебных занятий в режиме динамических пауз; питание учащихся; обеспечение условий для предупреждения травматизма (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования и пр.). Созданы двигательные зоны и спортивные зоны отдыха в рекреациях лицея (теннисный стол, шахматный уголок). На территории школы имеются спортивные площадки (военизированная полоса препятствий, спортивный корт), зоны отдыха. 100% учителей использует в своей деятельности здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия во многом способствовали снижению заболеваемости учащихся. Продолжает оставаться острой проблема снижения остроты зрения. Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Каждую четверть администрацией школы проводятся проверки готовности кабинетов к учебному процессу. Ведется контроль над соблюдением режима проветривания кабинетов, освещением и других требований санитарных норм и правил.

Расписание и режим занятий составлены в соответствии с СанПиН и адаптированы под условия Севера (начало занятий в 8.30). С целью обеспечения хорошей работоспособности в течение учебного дня уроки по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла, требующие умственного напряжения, чередуются с уроками, на которых дети много двигаются или работают без особого напряжения (музыка, ИЗО, технология, физическая культура и т.п.).

Организация питания учащихся осуществляется силами штатных работников школы.

Состояние здоровья школьников показывает углубленный медицинский осмотр. В прошедшем году подлежало медицинскому осмотру 179 учащихся. Проведенный медицинский осмотр показал, что из них здоровы - 93, состоящих на диспансерном учёте -76. Выявлены следующие заболевания:

- Миопия (снижение остроты зрения) - 64;
- Сколиоз и заболевания опорно-двигательной системы- 8;
- Кариес- 68;
- Кожные заболевания- 0;
- Ожирение и нарушение обмена веществ-7;
- Сахарный диабет- 0;
- Бронхиальная астма- 1;
- Заболевания желудочно-кишечного тракта- 19

Основные заболевания обучающихся вызваны малой подвижностью во вне учебного процесса и напряженной работой глаз во время работы за компьютером и несоблюдении правил использования оргтехники. По результатам медицинского осмотра произошло распределение обучающихся по группам здоровья:

- I группа- 19
- II группа- 139
- III группа-19
- IV группа-2

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Одним из значимых направлений деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём использования воспитательного потенциала ближайшего окружения, установления разнообразных контактов школы с окружающим социумом через организацию внешних связей. Говоря о социальном взаимодействии, нужно отметить шефскую поддержку школы предприятиями сельского поселения, а именно, «Перегибненского ЛПУ МГ».

Социальные партнеры школы.

Социальный партнер	Результат сотрудничества
ДОУ «Аленький цветочек»	- совместные мероприятия; - методическое взаимодействие
Перегибненское ЛПУ МГ	- шефская работа; - экскурсионная деятельность; - совместные мероприятия
ДДТ п.Перегибное	- внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО; - культурные мероприятия
Администрация сельского поселения	- спортивные и культурные мероприятия; - творческие конкурсы
Совет ветеранов	- культурные мероприятия
Институт развития образования ХМАО – Югры	- повышение квалификации учителей; - дистанционное обучение
Поселковая библиотека	- участие учащихся 1 – 11-х классов в образовательной программе библиотеки (тематические занятия, встречи, посвященные знаменательным датам); - организация конкурсов и творческих выставок работ учащихся
ГИБДД	- совместные профилактические мероприятия; - координация деятельности отряда ЮИДД
Перегибинская больница	- медицинское обслуживание

6. Финансово – экономическая деятельность.

Важным направлением функционирования и развития школы является финансирование. Финансирование школы в прошедшем финансовом году оставалось многоканальным. На реализацию общеобразовательных и дополнительных программ, содержание здания и имущества, выплату заработной платы выделялись средства из федерального, окружного, районного бюджетов. Объемы финансирования в 2019 составили 90 079,2 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета школы по источникам получения:

№ п/п	Вид бюджета	Сумма (тыс. руб.)
1.	Окружной бюджет	75 764,9
2.	Местный бюджет	14 314,3
ИТОГО:		90 079,2

Средства окружного бюджета 75 764,9 тыс. руб. распределяются следующим образом:

- заработная плата на реализацию общеобразовательных программ – 54 042,2 тыс. руб.;
- начисления на заработную плату – 15 739,7 тыс. руб.;
- оплату услуг Интернет – 113,8 тыс. руб.;

- приобретение основных средств – 3 478,0 тыс. руб.;
 - питание учащихся – 1 833,1 тыс. руб.;
 - приобретение материальных запасов – 412,3 тыс. руб.;
 - Зарплата, налоги, транспортные расходы сопровождающему группы детей в детский оздоровительный лагерь – 40,7 тыс. руб.;
 - Приобретение и использование ПО- 105,1 тыс. руб.
- Средства местного бюджета в сумме 14 314,3 тыс. руб. направлены на оплату:
- денежное вознаграждение родительского патруля – 20,0 тыс. руб.;
 - единовременное денежное вознаграждение при выходе на пенсию – 285,0 тыс. руб.;
 - начисления на денежное вознаграждение при выходе на пенсию – 80,0 тыс. руб.;
 - заработная плата трудовых отрядов – 129,2 тыс. руб.;
 - начисления на заработную плату трудовых отрядов – 39,0 тыс. руб.;
 - компенсации расходов на проезд в отпуск – 1219,0 тыс. руб.;
 - суточные – 14,0 тыс. руб.;
 - единовременное пособие – 118,7 тыс. руб.
 - проезд к месту работы – 24,0 тыс. руб.
 - пособие по уходу за ребёнком до 3-х лет – 5,1 тыс. руб.;
 - компенсация стоимости проезда к месту получения мед. помощи и обратно – 41,0 тыс. руб.;
 - периодический медосмотр работников – 254,0 тыс. руб.;
 - проживание во время командировки – 1,0 тыс. руб.;
 - медицинские услуги – 80,0 тыс. руб.;
 - прочие работы, услуги – 391,0 тыс. руб.
 - проживание во время командировки – 1,0 тыс. руб.;
 - коммунальных услуг – 2 582 тыс. руб.;
 - транспортные услуги- 2082,3 тыс. руб.
 - работы, услуги по содержанию имущества – 1 222,6 тыс. руб.;
 - аренда стояночного места для автобуса – 213,6 тыс. руб.;
 - приобретения основных средств – 188,4 тыс. руб.;
 - приобретения материальных запасов – 1 100,7 тыс. руб.;
 - приобретения продуктов питания – 1 809,3 тыс. руб.;
 - приобретения ГСМ – 422,9 тыс. руб.;
 - приобретение продуктов для платного питания учащихся – 921,6 тыс. руб.;
 - налоги, пошлины и сборы – 46,7 тыс. руб.;
 - прочие работы, услуги – 76,1 тыс. руб.;
 - страхование транспортных средств – 23,9 тыс. руб.;
 - расходы для участия в XXI окружных соревнованиях "Школа безопасности" – 74,0 тыс. руб.
 - приобретение продуктов для питания участников КВН – 1,0 тыс. руб.
 - обслуживание компьютерных программ – 137,0 тыс. руб.;
 - премия Главы октябрьского района – 20,0 тыс. руб.
 - услуг связи – 46,7 тыс. руб.
 - услуги, работы для целей капитальных вложений – 643,5 тыс. руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность школы соответствует законодательству РФ в области образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям. Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего

профессионального образования свидетельствуют о хорошем качестве обучения. Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- полная комплектация необходимыми учебно-техническими ресурсами.

Задачи дальнейшего развития школы:

- сохранение контингента учащихся;
- отбор наиболее эффективных форм и методов мониторинга уровня развития учащихся во внеурочной деятельности, а также оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок и программ;

- продолжение создания условий для развития личности и реализации ее творческой активности;

- расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников;

- оказание помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, нравственном и гражданском становлении личности учащимся школы;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжение работу по повышению профессиональной компетентности учителя.