

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»



**Публичный
доклад
2021 год**





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2021 ГОД**

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!

Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы! Предлагаю вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы в 2021 году.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития общеобразовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность общественности, родителей, учащихся школы условиями обучения и воспитания детей, образовательными программами, а также на привлечение к взаимосодействию социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в Октябрьском районе.

Сегодня наша школа - это современная образовательная организация, выполняющая Государственный заказ, имеющая бюджетное финансирование и развивающуюся информационную образовательную среду, осуществляющая прием в первый класс с помощью ИТ- технологий через подачу заявлений родителей в МФЦ.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. В нашей школе мы ежедневно решаем свои педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник Перегребинской школы».

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего года, каковы наши новые ориентиры на будущее.

Основными направлениями развития общего образования, по которым предстояло работать нашей школе в 2021 году было:

1. Продолжение реализации образовательных стандартов.
2. Внедрения системы профильной подготовки учащихся на основе углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования.
3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Усовершенствование современной школьной инфраструктуры.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников, особенно в условиях продолжения распространения коронавирусной инфекции.

Публичный доклад включает следующие разделы:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности школы, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи школы.
6. Финансово - экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Учредителем Школы является Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Школа осуществляет образовательную деятельность по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегибное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109). Телефон: 8(34672)26988.

Официальный сайт Школы: www.psoch1.86.i-schools.ru. Адрес электронной почты: shkolaperegibnoe1@oktregion.ru.

Год основания Школы - 1932.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 10.02.2022 года № 3334 и свидетельством о государственной аккредитации от 24.02.2022 года № 1337.

В 2021 году Школа работала в условиях сложившихся приоритетов. Миссия Школы ориентируется на совпадение требований общеобразовательных программ требованиям и запросам государства и социума, быструю смену технологий и возможностей. Школа стремится к достижению высоких стандартов качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности. В 2021 году разработана и утверждена программа развития Школы на 2021-2026 гг., с которой вы можете ознакомиться на официальном сайте Школы.

Приоритетными направлениями работы Школы являются:

- лично - ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение учащихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для достижения высоких учебных и познавательных достижений;
- формирование у учащихся школы устойчивости к жизненным трудностям и достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

В Школе создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей; сложилась устойчивая модель предпрофильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования. Традиционно главный приоритет воспитания в Школе - формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Управление Школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности и свободного развития личности, светского характера образования. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школьников, общешкольный родительский комитет. Исходя из целей, принципов и стратегии развития, в структуре управления школой выделяется 4 уровня:

Первый уровень:

- директор школы - Ткач Елена Николаевна - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все направления деятельности школы. Контактный телефон 8(34672)26988. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус.

- Управляющий совет, который является органом государственно - общественного управления, в состав которого входят 10 человек. Председатель Управляющего совета - по

согласованию. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. В 2021 году согласно плана работы их состоялось два. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета в 2021 году:

- продолжение реализации профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений подростками;
- обсуждение вопросов приобретения мебели и оборудования для комплектования Точки роста;
- организация мероприятий для учащихся профориентационной направленности.

- Педагогический совет:

Председатель - директор школы Ткач Е.Н., секретарь - Мыльникова Н.В., учитель математики, члены педагогического совета - педагогические работники школы. В 2021 году на педагогическом совете рассматривались следующие глобальные вопросы:

- анализ публичного доклада, проблемы и перспективы развития Школы;
- освоение цифровых технологий с целью качественной организации обучения детей в режиме онлайн;

- подготовка к проведению ГИА;

- обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательной деятельности Школы;

- подготовительные мероприятия к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

- Совет школьников:

Основными направлениями деятельности ученических органов самоуправления являются:

- представительское (представление интересов учащихся на уровне администрации школы, защита прав и интересов учащихся);

- информационное (информирование ученического сообщества о предстоящих событиях);

- организационное (активизация самодеятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия вместе со взрослыми в организации учебы и досуга).

Полномочия Совета трудового коллектива Школы осуществляет общее собрание трудового коллектива (председатель Совета трудового коллектива - Казиева И.В., заместитель директора), которое созывается не менее двух раз в течение учебного года. В 2021 году общих собраний трудового коллектива состоялось два, где были решены вопросы:

- организация работы в условиях продолжения распространения коронавирусной инфекции, обеспечение средствами защиты;

- ходатайство о награждении педагогических работников школы за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающие получение учащимися глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала.

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, формируется из председателей родительских комитетов классов Школы. Функциями родительского самоуправления являются:

- обеспечение взаимодействия администрации Школы и родителей (законных представителей) учащихся;

- обеспечение защиты законных прав и интересов учащихся, охраны их жизни и здоровья;

- решение вопросов по организации качественного и правильного питания учащихся.

Второй уровень:

- заместители директора:

- Педан Марина Викторовна, Тарлина Альбина Георгиевна - заместители директора по учебной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Казиева Ирина Владимировна - заместитель по воспитательной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Гашимова Аида Солтанбековна - заместитель директора по методической работе. Контактный телефон 8(34672)265988;

- Сычёв Игорь Викторович - заместитель директора по безопасности. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Келлер Наталья Николаевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Суслова Галина Анатольевна - главный бухгалтер. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Подковырова Ольга Викторовна - заведующий производством, шеф-повар. Контактный телефон 8(34672)26988.

Третий уровень:

- школьные методические объединения (ШМО), включающие в себя всех учителей школы, среди которых назначены руководители методических объединений:
 - ШМО учителей начальных классов - руководитель Тарлина А.Г.;
 - ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла - руководитель Медведева Т.М.;
 - ШМО учителей естественно - математического цикла - руководитель Мыльников Н.В.;
 - ШМО учителей эстетического и физического воспитания - руководитель Штоль Г.В.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. ШМО объединяются в методический совет, руководит которым заместитель директора по методической работе Гашимова А.С.

2. Особенности образовательной деятельности.

Педагогический коллектив Школы создает условия для формирования качественно нового образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении; освоение технологии личностно-ориентированного обучения; освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и по результатам экспертизы, полученной во время проведения процедуры аккредитации в 2019 году, Школа имеет право вести образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В основе учебного плана лежат Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413.

В 2021 году было сформировано 8 классов-комплектов уровня начального общего образования.

Учебный план классов I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана Школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Учащиеся 1- 4 классов в течение года обучались по программам ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования сформировано 11 классов - комплектов. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Инвариантная часть учебного плана основной Школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Вариативная часть учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отводимое на вариативную часть, используется на увеличение количества часов для усиления базового ядра знаний по учебным предметам.

На уровне среднего общего образования сформировано 2 класса - комплекта. Учебный план

ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В инвариантную часть учебного плана входят базовые образовательные курсы, обязательные для всех учащихся 10-х классов. В целях создания необходимых условий для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), вариативная часть учебных планов 10-11-х классов представлена учебными предметами, элективными курсами по выбору учащихся.

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по информатике и ИКТ в 5-11-х классах, по технологии в 5 - 7-х классах, по английскому языку во 2-11 классах. Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Изучение второго, дополнительного языка, проводится по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). В прошедшем учебном году по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) велось обучение английскому языку. Преподавание языков ханты и манси не организовано в виду отсутствия специалистов, и наличия учащихся, желающих изучать родной язык. Но введено изучение родного языка(русского), родной литературы (русской)/литературное чтение на родном языке(русском) со 2 по 9 классы. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В нашей Школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- **проблемное обучение** - в результате создания в учебной деятельности проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- **разноуровневое обучение** - у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять особое внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Высокомотивированные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации в обучении;

- **проектный метод обучения** - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

- **исследовательский метод в обучении** - дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определении индивидуальной траектории развития каждого школьника;

- **игровые методы обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры)** - у учащихся расширяется кругозор, развивается познавательная деятельность, формируются определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развиваются общеучебные умения и навыки;

- **обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)** - это идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, детей друг с другом, основанная на выработке совместных идей, решений, ответственности за коллективное дело;

- **информационно - коммуникационные технологии** - благодаря этим технологиям изменяется и неограниченно обогащается содержание образования, используются интегрированные курсы, доступ в Интернет расширяет образовательные возможности школьников;

- **здоровьесберегающие технологии** - соблюдение требований по сохранению здоровья детей дает положительные результаты в обучении (распределение различных видов заданий, физкультминутки, зарядка для глаз, нормативное применение ТСО и др.);

- **лично-ориентированное обучение** - в центр всей школьной образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, безконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов. Личность ребенка в этой технологии субъект приоритетный; она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-

либо отвлеченной цели. Проявляется в освоении учащимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями;

- **технология критического мышления через чтение и письмо** - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни. Умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений. Данная технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образования, качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В течение учебного года Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов, диагностику и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценку условий для формирования личностных образовательных результатов. В рамках системы проводится регулярный контроль школьной документации, отслеживается выполнение программного материала, качество обучения учебным предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Большое внимание уделяется внутреннему и внешнему мониторингу. Оценка качества образования в Школе носит комплексный характер и включает анализ результатов:

- Всероссийских проверочных работ;
- Региональных диагностических работ;
- Государственной итоговой аттестации;
- промежуточной аттестации;
- входного контроля;
- участия школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Также в качестве источника данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Школы, посещения уроков и мероприятий, данные электронного журнала.

Оценка качества образования осуществляется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации, открытости и прозрачности процедур оценки качества, оптимальности использования источников информации, ее доступности и соблюдения морально-этических норм.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов образования (предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество реализации процессов обучения и воспитания;

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;

- качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Школе; использование социальной сферы; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет Школы, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным пользователям результатами внутренней системы оценки качества образования (администрации и педагогическим работникам Школы, учащимся, их родителям (законным представителям), органам управления образованием, представителям общественности), а так же путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования, публичного доклада директора Школы на официальном сайте школы.

В 2021 году в 1-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану Школы. Учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация.

Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, на информационных совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях Управляющего совета.

Разветвленная система экспертизы качества образования позволяет комплексно диагностировать уровень учебных достижений учащихся, что, в свою очередь, дает возможность реализовать каждому школьнику собственную траекторию обучения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Режим работы Школы соответствует правилам и нормам СанПиНа и организована с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляла не менее 34 недель, в первых классах - 33 недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение велось по учебным четвертям, полугодиям. Школа работает по графику 5-дневной недели с двумя выходными (суббота, воскресенье). Продолжительность урока в первом классе составляла 35 минут, в последующих классах - 40 минут. В 1-м классе в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза не менее 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применялся ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабря - 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышала:

- в 1 классах - 21 час в неделю;
- во 2- 4-х классах -23 часа в неделю;
- в 5 - 9-х классах - 29-33 часа в неделю;
- в 10 -11-х классах -34 часа в неделю.
- Школа работала в одну смену.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Школа функционирует в одном здании, введенном в эксплуатацию в 2018 году. Здание Школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Экологическая ситуация вокруг и внутри Школы благоприятная. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Технический уровень отопления в Школе соответствует нормам СанПиН. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации. В рекреациях Школы в течение года обновлены стенды на всех этажах, завершено эстетическое оформление Школы, оформлено озеленение Школы, имеются уличная игровая площадка для отдыха детей, спортивная площадка для соревнований, занятий спортом.

Все помещения Школы в зависимости от функционального назначения можно объединить в блоки:

- **образовательный блок** - это 29 учебных кабинетов. В каждом кабинете имеются: моноблок и мультимедийный проектор, интерактивная доска. Кабинет информатики, рассчитанный на 11 учебных мест, оснащенный моноблоками Lenovo и Aquarius. Все компьютеры Школы имеют доступ к сети Интернет. В целом кабинеты оснащены необходимым оборудованием, ученической мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Однако недолговечность и некачественность ученической мебели требует регулярной ее замены;

- **спортивно-оздоровительный блок** - включает 2 спортивных зала, уличные: гимнастическую площадку для 5-11 классов, гимнастическую площадку для 1 - 4 классов, полосу препятствий, площадку для волейбола (баскетбола), стадион, физкультурно-спортивную зону, которые оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. В спортзалах в полном объеме имеется необходимое спортивное оборудование;

- **культурно-досуговый блок** - объединяет библиотеку, актовый зал на 142 посадочных места, два шахматных фойе.

В Школе на постоянной основе осуществляется контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и организацией безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам обучения), соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленному санитарными нормами и

правилами.

Все учащиеся Школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5 - 11 классов обеспечены обедом с привлечением финансовых средств родителей (законных представителей) учащихся.

Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям Санитарных правил С.П.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Работа столовой в течение года подвергалась контролю со стороны территориального органа Роспотребнадзора, выявлены незначительные нарушения санитарно-эпидемиологических норм и правил, которые устранены в ходе проверки, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не выявлены.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в Школе функционирует медицинский кабинет. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе Школы работает дипломированный специалист, кабинет оборудован согласно современным санитарным нормам и правилам. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и лечебного учреждения поселка. В течение года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную медицинскую помощь.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность Школы по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами:

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о психолого-педагогической службе Школы;
- Адаптированные общеобразовательные программы.

В основе работы Школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит их социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся. В 2021 году в Школе обучалось 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 из которых обучались на дому индивидуально. В целях создания безбарьерной среды для входа в Школу оборудован пандус.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности Школы в области охраны труда являются:

- создание безопасных условий пребывания учащихся;
- создание безопасных условий труда персонала;
- соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности;
- соблюдение мер по антитеррористической защищенности Школы.

Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. В период прохождения образовательного процесса ответственность за жизнь и здоровье учащихся возлагается на руководителей и персонал Школы.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Школе:

- разработан паспорт безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно - правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- разработаны карты оценки профессиональных рисков работников;
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда и

пожарной безопасности;

- проведен энергоаудит, разработан и зарегистрирован энергетический паспорт;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности;
- разработана система охраны труда в Школе;
- разработаны локальные нормативные акты о порядке проведении всех видов инструктажей

с учащимися и работниками Школы.

В соответствии с планом работы классные руководители всех классов и заместитель директора по безопасности проводят инструктажи по технике безопасности для учащихся:

- в начале каждой четверти по пожарной безопасности, правилам действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, по безопасности дорожного движения;
- в конце каждой четверти по правилам безопасного поведения на дорогах, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в доме и в общественных местах;
- в осенне-зимний период по правилам безопасного поведения на водоемах, при гололеде;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, турпоходов, экскурсий, при угрозе теракта, по криминальной безопасности, по электробезопасности не реже 2-х раз в год и др.

Классные руководители и заместитель директора по безопасности постоянно ведут журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, а также журнал специальных инструктажей по технике безопасности для учащихся Школы.

На первых уроках учебных предметов повышенной опасности (химии, физики, биологии, информатики, технологии, физкультуры) в начале каждой четверти учителями проводятся вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж по данному предмету. Перед проведением лабораторных и практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в предметном журнале по ТБ.

Проводится обучение сотрудников на курсах по охране труда. Организуются и проводятся профилактические мероприятия, в т.ч. и совместно с сотрудниками пожарной охраны, полиции, дорожными инспекторами: классные часы, конкурсы рисунков, поделок, памяток безопасности, спортивные соревнования, просмотры учебных видеofilьмов, презентаций, профилактических акций и т.д.

Охрана школы осуществляется штатными сотрудниками в ночное время (сторожами - 3 человека). Дополнительно заключён договор на охрану объекта посредством тревожной кнопки с выводом в ЕДДС. Контроль за сохранностью имущества и безопасными условиями осуществляется визуально и с применением видеонаблюдения. Школа обеспечена:

- средствами пожаротушения;
- системой оповещения о пожаре АПС;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой вентиляции и дымоудаления;
- охранной сигнализацией с выводом сигнала проникновения в помещение охраны;
- ручными кнопками пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения (внутренней и наружной);
- аварийным освещением и снабжением электроэнергией;
- первичными средствами пожаротушения;
- СКУДом;
- Системой автоматического открывания ворот.

Оборудованы места для сбора и временного хранения отходов. Вывоз твердых и других опасных отходов осуществляется в соответствии с договорами. Благоустройство и санитарная очистка территории школы, озеленение - штатными работниками школы. У парадного входа в школу оборудована подъемная платформа для инвалидов вертикального перемещения ПрофЛифт.

В течение 2020 года отсутствовали сбои в системах жизнеобеспечения школы: водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, энергоснабжения.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для образовательной деятельности. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны государственных надзорных органов и органов государственного управления.

В школе работает 76 человек, из них женщин - 66, мужчин - 10, их них:

- административных работников - 9 чел.;
- педагогических работников - 37 чел.;
- вспомогательного персонала - 30 чел.

34 педагогических работника имеют высшее образование, 3 - среднее профессиональное; 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую категорию, 23 - не имеют квалификационной категории.

Перевозка учащихся осуществляется школьными автобусами, соответствующим ГОСТу 51160 - 90, квалифицированными водителями, на основании схем дорожного движения, нормативных документов, регламентирующих безопасность пассажирских перевозок. Подвоз детей к школе осуществляется тремя школьными автобусами. 87 учащихся проживает на расстоянии более 3000 метров от школы. 28 учащихся 1-4 классов проживают на расстоянии более 1500 метров от школы. Кроме этого поездки осуществляются на соревнования, конкурсы, концерты в соответствии с графиком и планом работы. На основании федеральных нормативных документов, на всех школьных автобусах установлена система ГЛОНАСС с отслеживанием в программе скаут эксплорер. Также все школьные автобусы оборудованы тахографами, проблесковыми маячками. Разработаны паспорта безопасности, утвержденные в ОГИБДД по Октябрьскому району.

Педагогический коллектив Школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Повышение уровня профессионализма педагога проходит в соответствии с непрерывной системой повышения квалификации. За последние годы отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Педагогические работники Школы обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. В течение 2021 года обучились на курсах повышения квалификации 31 педагогический работник и 10 учителей прошли профессиональную переподготовку.

В 2021 году педагоги Школы принимали активное участие в муниципальных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2021»	Муниципальный	Тарлина А.Г.	1 место
		Гилева Н.В.	1 место
		Полукарова Н.В.	1 место
		Петченко Т.А.	1 место
V районные Кирилло-Мефодиевских чтения «Александр Невский: прошлое, настоящее, будущее»	Муниципальный	Колода А.С.	1 место
Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Муниципальный	Петченко Т. А.	2 место
		Бодоноква А.А.	3 место
Педагогические образовательные чтения «Технология успеха»	Муниципальный	Мыльникова Н.В.	1 место
		Полукарова Н.В.	1 место
		Меньшикова А.А.	3 место
		Дорожкина Т.В.	участник
		Железняк У.А.	участник

4. Результаты учебной деятельности школы, качество образования.

Показатели результатов образования определяются на всех уровнях обучения.

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди - одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2020 - 2021 учебного года:

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
2-а	100%	73%	59%
2-б	95%	69%	57%
3-а	100%	75%	62,4%
3-б	100%	61%	55%
4-а	100%	52%	54%
4-б	95,4%	54,5%	50,3%
Итого	98,4%	64%	56,2%

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2021 учебном году проведены входные и итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Результаты итоговых контрольных работ на конец 2020 - 2021 учебного года:

Класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2-а класс				
% успеваемости	80	100	100	100
% качества	66	86	60	66

СОУ %	69	67	57	61
2-б класс				
% успеваемости	87,5	100	100	100
% качества	56,2	81	56	43
СОУ %	65	65	51	52
3а класс				
% успеваемости	75	100	100	100
% качества	75	80	70	65
СОУ %	73,6	64	64,6	61
3б класс				
% успеваемости	76	100	100	100
% качества	61,9	71	47	38
СОУ %	60,5	62,8	52	48
4а класс				
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	48	52	71	67
СОУ %	58	48	68	63
4б класс				
% успеваемости	95	90	95,4	100
% качества	85	55	63,6	68
СОУ %	76,8	60,2	64,3	60

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 2-х-4-х классов имеют высокий % успеваемости по указанным предметам. Высокий процент качества и уровень обученности по всем предметам показал 3а класс. % качества ниже 50% показали по литературному чтению 4а класс, по математике 3б класс, по окружающему миру 2б, 3б классы.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	4а	100	89	65,5
	4б	94,4	66,6	55,5
Математика	4а	95	84	68
	4б	100	88	69
Окружающий мир	4а	100	84	65
	4б	100	66,6	56,6

Анализ показателей ВПР по предметам русский язык, математика и окружающий мир показал хорошее качество результатов, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся 4-х классов к ВПР.

Итоги обучения на конец 2021 календарного года:

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	59	100	55
2б	50	93,7	50,7
3а	60	100	55
3б	47	100	51
4а	66,6	95,2	55,4
4б	23,8	100	40,7
Итого	51,6	98,1	51,3

Полученные результаты свидетельствуют о снижении общего качества обучения во 2-4 классах на 12,4%, общей успеваемости на 0,3%, общего уровня обученности на 4,9%.

Для повышения качества знаний и степени обученности учащихся учителям 2-4 классов было рекомендовано:

1. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках разноуровневую дифференциацию, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

2. Использовать в работе с высокомотивированными детьми эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность учащихся.

Основное общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020 - 2021 учебного года реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах. В рамках учебной деятельности с целью мониторинга обучения учащихся проводились контрольные мероприятия по реализации ФГОС ООО: входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов, участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги обучения в 2020-2021 учебном году:

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
5а	35,3	100	50,1
5б	31,6	100	44,8
6а	30	90	44,0
6б	42,1	89,5	49,3
7а	16,7	100	40,7
7б	29,4	88,2	41,6
8а	4	71,4	37,7
8б	64,3	100	56,6
8в	8,3	83,3	34,7
9а	17,6	100	45,2
9б	8,3	100	38,3
Итого	30	94	44,3

Результаты промежуточной итоговой аттестации:

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	Информатика	Физика	Химия	Литература	История	Обществознание	География
5-а класс											

% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100		100
% качества	59	53	53	6	44			56	42		76
СОУ	52	57	62	32	42			51	46		70
5-б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100		100
% качества	34	37	53	11	39			41	24		87
СОУ	40	51	53	34	37			38	40		72
6а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	37	20	55	25	45			52	37	80	15
СОУ	43	39	60	43	41			54	44	54	37
6б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	37	27	53	11	37			72	22	56	26
СОУ	52	48	54	37	62			68	39	49	39
		Алгебра/геометрия									
7а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
% качества	33	6/29	61	25	61	13		51	12	29	39
СОУ	41	19/44	50	43	59	36		48	38	41	44
7б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
% качества	53	7/47	18	12	91	24		94	39	41	36
СОУ	53	21/52	36	40	86	37		87	49	48	54
8а класс											
% успеваемости	100	100/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	9	69/54	39	17	38	46	21	68	54	43	46
СОУ	26	58/48	36	37	29	43	36	59	46	46	53
8б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	71	82/64	88	50	12	86	77	52	59	83	93
СОУ	64	69/54	78	55	21	63	59	51	46	63	80
8в класс											
% успеваемости	100	100/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	0	25/33	25	0	25	18	50	42	8	27	46
СОУ	36	35/49	38	36	27	38	52	38	33	33	49
9классы- результат промежуточной аттестации- годовые отметки.											

По всем учебным предметам основного общего образования с учетом ликвидации академической задолженности результаты промежуточной аттестации показали 100 успеваемость, а значит учащиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. По 5 учебным предметам: «русский язык», «физика», «история», «обществознание», «алгебра» учащимися, получившими неудовлетворительный результат, была проведена ликвидация академической задолженности в установленные сроки. Все учащиеся ликвидировали академические задолженности по учебным предметам. Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Весной 2021 года для учащихся 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов после долгого обучения в дистанционном режиме. Низкий процент качества показали семиклассники (7а,7б) почти по всем предметам. Учащиеся 8б, 5а, б, 6а,б классов показывают высокие результаты успеваемости по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Годовые отметки и отметки за ВПР соответствуют 79% учащихся 5-8 классов, 13 % понизили свой результат и 8% учащихся показали результат выполненных работ выше, чем отметки в журнале.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ
Русский язык	5-а	100	67	55
	5-б	100	50	48
	6-а	80	38,3	41
	6-б	94	52,6	48
	7-а	70	10	27
	7-б	90	30	37
	8-а	98	35,3	40,6
	8-б	100	92,8	81
	8-в	86	28,8	37,2
Математика	5-а	100	60	62
	5-б	100	50	67
	6-а	78	39	38,4
	6-б	89,5	62	57
	7-а	62	14,29	25
	7-б	87,2	14,29	24,7
	8-а	98	37,69	43,2
	8-б	100	68	68
	8-в	86	18,5	36,6
Биология	5-а	100	20	35,9
	5-б	93,4	45,3	42
	6-а	77,7	61,6	56,3
	7-а	77	55,55	29,7
	7-б	100	5,8	31,75
	8-б	100	83	76
История	5-а	100	60	63,2
	5-б	83,77	48	53,25
	6-а	79	47,37	42,56

	7-а	80	27,77	43,7
	7-б	91	1764	36
	8-а	100	66,6	63,3
География	6-б	84,6	57,8	56
	7-а	85	32,9	34,6
	7-б	100	34,29	41
Обществознание	8-в	100	54,5	51
	6-б	100	78,94	71
	7-а	71	44,44	48,1
	7-б	98	35,29	45,8
	8-б	100	91,7	86
Физика	7-а	70	8,3	17,5
	7-б	90	23	21
	8-а	100	50	52
Английский язык	7-а	76	10	21,33
	7-б	92	21	38,5
Химия	8-в	100	36,7	42

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- разработать «дорожные карты» для отслеживания учебных достижений слабомотивированных учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с продолжением распространения новой коронавирусной инфекции на территории России, учащиеся 9 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ только по русскому языку и математике, ГВЭ учащиеся сдавали только по русскому языку.

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
---------	------------------------	----------------------	-----------------------

Русский язык	26	100	4
Математика	26	100	3,1

ГВЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	3	100	4

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили два выпускника.

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2020-2021 учебном году:

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	60	100	54
11	40	100	49
Итого	50	100	52

Анализ результатов успеваемости за год с учетом ликвидации академической задолженности по предметам в 10 классе показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся 10 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	26	38
	11	100	74	71
Математика	10	100	33	48
	11	100	84	65
Биология	10	100	15	32
	11	100	94	87
История	10	100	27,8	38
	11	100	87	78
География	10	100	30,77	43,08
	11	100	100	92
Обществознание	10	100	42,83	44
	11	100	85	78
Физика	10	100	35	43
	11	100	85	88
Английский язык	10	100	56,52	51,3
	11	100	86	78
Химия	10	100	26	37
	11	100	65	62

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся 11 класса, ниже результаты обучения учащихся 10 класса и находятся на одном уровне по всем предметам. Уровень знаний по предметам у учащихся 10-11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
География	11	100	41,2	38,8
	10	93,7	57	49
История	11	100	98	86
Физика	11	100	53,3	51
Английский язык	11	100	47,3	50
Химия	11	100	47,3	42,7
Биология	11	100	86,7	78

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года учащиеся 10 класса и выпускники 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по географии, истории, биологии, химии, физике и английскому языку. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений учащихся 10 класса и выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В 2021 году учащиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	17	100	78,5
Математика профильный уровень	7	100	69,1
Биология	3	100	77,3
Обществознание	6	100	64,8
Физика	4	100	56,5
Химия	3	100	74,3
История	3	100	67
Литература	2	100	71
Английский язык	2	100	76
Информатика	2	100	64

Высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали по русскому языку, биологии, химии, математике, литературе, английскому языку.

По учебному предмету «химия» 1 выпускник получил 100 баллов.

Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получил один учащийся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ГВЭ:

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	3	100	3
Математика базовый уровень	3	100	3

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил один выпускник.

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного итогового контроля.

Результаты промежуточной аттестации в разрезе 3 лет обучения:

Название учебного предмета	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Клас с	Успе ваем ость %	Каче ство %	Клас с	Усп евае мос ть %	Качес тво %	Класс	Усп евае мос ть %	Качество %
Русский язык							2	100	83,5
				2	100	62,5	3	100	75,5
	2	96	57,5	3	100	54	4	100	53,5
	3	94	56,3	4	100	57	5	100	65
	4	100	81	5	100	65	6	100	37
	5	95	49,5	6	100	76	7	100	53
	6	66,6	54	7	100	54	8	100	48
	7	41	88	8	100	24	9	100	37
	8	92	68	9	100	37	10	100	26
	9	100	56	10	100	78	11	100	74
	10	100	92	11	100	87			
	11	100	100						
Математика							2	100	58
				2	100	65,8	3	100	58,5
	2	100	78	3	100	56	4	100	67,3
	3	84,7	51,2	4	100	71	5	100	47
	4	92	76	5	100	51	6	100	45
	5	100	61,5	6	100	70	7	100	47
	6	98	79,3	7	100	69,3	8	100	62,7
	7	77,5	26,5	8	100	31,5	9	100	34
	8	87	43	9	100	44,6	10	100	33
	9	100	75	10	100	78	11	100	84
10	92	62	11	100	84				

	11	100	100						
Английский язык				5	100	60	6	100	54
	5	100	36	6	100	52,4	7	100	47
	6	100	72	7	100	32,7	8	100	50,6
	7	96	92,6	8	100	25	9	100	42
	8	94,5	44,5	9	100	36,2	10	100	56,52
	9	100	47	10	100	62	11	100	86
	10	92	77	11	100	86			
	11	100	100						
Физика							7	100	24
				7	100	54,7	8	100	50
	7	95,7	36,6	8	100	46,2	9	100	48
	8	95	48	9	100	46,8	10	100	35
	9	100	73,3	10	100	78	11	100	85
	10	92	77	11	100	85			
	11	100	100						
Обществознание							6	100	68
				6	100	32	7	100	35
				7	100	63	8	100	51
	7	100	66	8	100	49,5	9	100	58
	8	100	64	9	100	62	10	100	42,83
	9	100	80,3	10	100	69	11	100	85
	10	85	77	11	100	85			
	11	100	100						
Биология							6	100	25
							7	100	27,3
				7	100	57,8	8	100	22
	7	100	47,3	8	100	26	9	100	34
	8	97,5	45,5	9	100	32	10	100	15
	9	100	70,6	10	100	100	11	100	94
	10	93	67	11	100	94			
	11	100	100						
История							7	100	32
							8	100	48
				8	100	43	9	100	46
	8	98	38	9	100	81,3	10	100	27,8
	9	100	67	10	100	84	11	100	87
	10	93	77	11	100	87			
	11	100	100						
География							6	100	26
							7	100	39
				7	100	68,2	8	100	68,6
	7	97,6	37,6	8	100	68	9	100	68
	8	100	53	9	100	77	10	100	43,08
	9	100	82,6	10	100	79	11	100	92
	10	80	73	11	100	100			
	11	100	100						
Химия							8	100	49,3
				8	84,5	28,5	9	100	32
	8			9	100	53	10	100	37

	9	100	53	10	100	53	11	100	62
	10	80	73	11	100	65			
	11	100	100						

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы. В 2020-2021 учебном году в результате обучения в дистанционном режиме успеваемость и качество обучения по промежуточной аттестации высокие.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы - это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года.:

Предмет	Средний балл		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	77,2	81,9	78,5
Математика (базовый уровень)	5	5	-
Математика (профильный уровень)	59,3	64,3	69,1
Биология	42	67	77,3
Обществознание	62	60	64,8
Физика	82	53	56,5
История	70	78,3	67
Информатика и ИКТ	57,5		64
Английский язык	74		76
Химия	52	70	74,3
Литература		76,5	71

Динамика результатов обучения учащихся школы в %:

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	95	97,6	95
Качество	45,1	49,2	48
Степень обученности	50	51,9	49,2

Результаты обучения учащихся в течение 3-х лет стабильны.

Особое место в образовательном процессе Школы занимает работа с одаренными детьми. В 2021 году учащиеся Школы принимали участие в различных олимпиадах и научных конкурсах.

О высоком качестве образования свидетельствует большое количество победителей и

призеров *школьного* и *муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников*.

В **школьном этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 182 учащихся 4-11 классов, что составило 70 % от общего количества учащихся 4-11кл. Многие ученики приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Общее количество участников школьного этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывался один раз) - 86. Победители и призеры представляли команду Школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам:

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	8	3	0
Биология	14	4	4
География	15	0	0
Информатика	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	13	3	1
Литература	3	1	0
Математика	36	3	5
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	18	4	5
ОБЖ	10	3	3
Право	7	2	2
Русский язык	25	6	6
Технология	0	0	0
Физика	11	1	0
Физическая культура	6	3	2
Химия	7	1	0
Экология	3	0	0
Экономика	6	4	0
Астрономия	0	0	0
ИТОГО:	182	38	28

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьники приняли участие 51 раз. Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) - 31.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам:

Предмет	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	3	0	1
Биология	7	3	2
География	0	0	0
Информатика	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0

История	4	0	1
Литература	1	0	1
Математика	3	1	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	9	0	1
ОБЖ	6	3	2
Право	4	1	2
Русский язык	4	1	1
Технология	0	0	0
Физика	1	0	0
Физическая культура	5	1	1
Химия	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	4	0	0
Астрономия	0	0	0
ИТОГО:	51	10	12

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Ткач Дарья	9	биология	1 место	Полукарова Надежда Викторовна
Шипилова Дарья	9	биология	1 место	Полукарова Надежда Викторовна
Штоль Андрей	9	ОБЖ	1 место	Сычѳв Игорь Викторович
Шипилова Дарья	9	русский язык	1 место	Педан Марина Викторовна
Блинов Тимофей	10	ОБЖ	1 место	Сычѳв Игорь Викторович
Змановский Илья	11		1 место	Сычѳв Игорь Викторович
Подковыров Игнат	11	физическая культура	1 место	Глухов Александр Николаевич
Рахимов Рауль	11	математика	1 место	Мыльникова Наталья Владимировна
Сеитова Дарина	11	право	1 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
Бегалиева Асель	11	биология	1 место	Полукарова Надежда Викторовна
Ткач Дарья	9	русский язык	2 место	Педан Марина Викторовна
Епифанова Екатерина	9	биология	2 место	Полукарова Надежда Викторовна
Расковалов Борис	9	ОБЖ	2 место	Сычѳв Игорь Викторович
Подковыров Игнат	11	ОБЖ	2 место	Сычѳв Игорь Викторович
Огорелков Илья	11	история	2 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
Мащенко Екатерина	11	биология	2 место	Полукарова Надежда Викторовна
Боброва Анна	11	право	2 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
Змановский Илья	11	физическая культура	1 место	Глухов Александр Николаевич
Плотникова Мария	7	английский	3 место	Медведева Татьяна Михайловна
Злыгостева Алина	8	общество	3 место	Мамадакова Ксения Кирилловна
Брант Татьяна	10	литература	3 место	Капшанова Нурицамал Сатретдиновна
Мащенко Екатерина	11	право	3 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в дистанционном режиме приняли участие: Бегалиева Асель (биология-25 место), Рахимов Рауль (математика -15 место), Змановский Илья (ОБЖ- 20 место).

Участие учащихся в очных и заочных интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	ФИ участника	класс	Результат	ФИО руководителя
Молодёжь за ЗОЖ	Муниципальный	Князева Вероника	9	1	Полукарова Н.В.
		Жуков Глеб	3	2	Гилева Н.В.
Моя Отчизна	Муниципальный	Арабова Самира	3	1	Гилева Н.В.
		Туринцев Никита	3	1	Гилева Н.В.
		Огорелков Илья	11	1	Бодоноква А.А.
		Шадрин Сергей	7	2	Мамадакова К.К.
		Шарипов Арсен	4	2	Томалья М.Н
		Ахметчанова Ольга	3	3	Коновалова Н.А.
		Мурадисов Умар	3	3	Гилева Н.В.
		Чудаков Тимофей	9	3	Мыльникова Н.В.
		Богданова Яна	4	3	Гарнец О.В.
		Федина Милослава	3	3	Гилева Н.В.
		Хватсков Юрий	4	3	Гарнец О.В.
		Сахнов Илья	3	3	Коновалова Н.А.
		Николова Дарья	4	3	Томалья М.Н.
XIX районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Князева Вероника	9	1	Полукарова Н.В.
		Рябиков Альфред	7	2	Гилева Н.В.
V районные Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	Шарова Маргарита	10	1	Бодоноква А.А.
		Зыблева Евгения	6	1	Штоль Е.А.
X районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Муниципальный	Щукина Валентина	2	2	Гилёва Н.В.
		Хватсков Юрий	3	3	Гарнец О.В.
		Сенюк Александр	1	победитель в номинации	Сенюк Д.В.
		Васильев Вячеслав	5	2 место в номинации	Семушина Е.В.

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
Онлайн- марафон «Фразеологизмы -это интересно!»	муниципальный	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада. Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру»	всероссийский	1 место -3
Всероссийская онлайн-олимпиада. Весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру»	всероссийский	1 место - 5
Всероссийская онлайн-олимпиада. Весенняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру»	всероссийский	1 место-6 2 место- 2
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Ростконкурс»	всероссийский	2 место- 4 3 место -1
Дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	всероссийский	2 место- 2 3 место- 2
Олимпиада по русскому языку «Учу.ру»	Всероссийский	1 место - 5
Учи. ру . Межпредметная Дино Олимпиада»	Всероссийский	1 место -6
Учи. ру . Марафоне «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	1 место-8 2место-1 3 место -4
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	3 место - 1
Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	3 место -9

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, призванной обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в обновленных ФГОС 2021 года:

- формирование у учащихся основ российской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Наша Школа - это единственное общеобразовательное учреждение в селе, Школа с длительной историей существования. За это время Школа выпустила не одно поколение чьих-то пап и мам, бабушек и дедушек, которые теперь приводят в свою Школу детей и внуков. Школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с

особенностями работы Школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей общеобразовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Особенностью организуемого воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования Школы;
- сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент - не более 380 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и хорошо знающими друг друга людьми.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: учащиеся, классные коллективы, педагогический коллектив, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность.

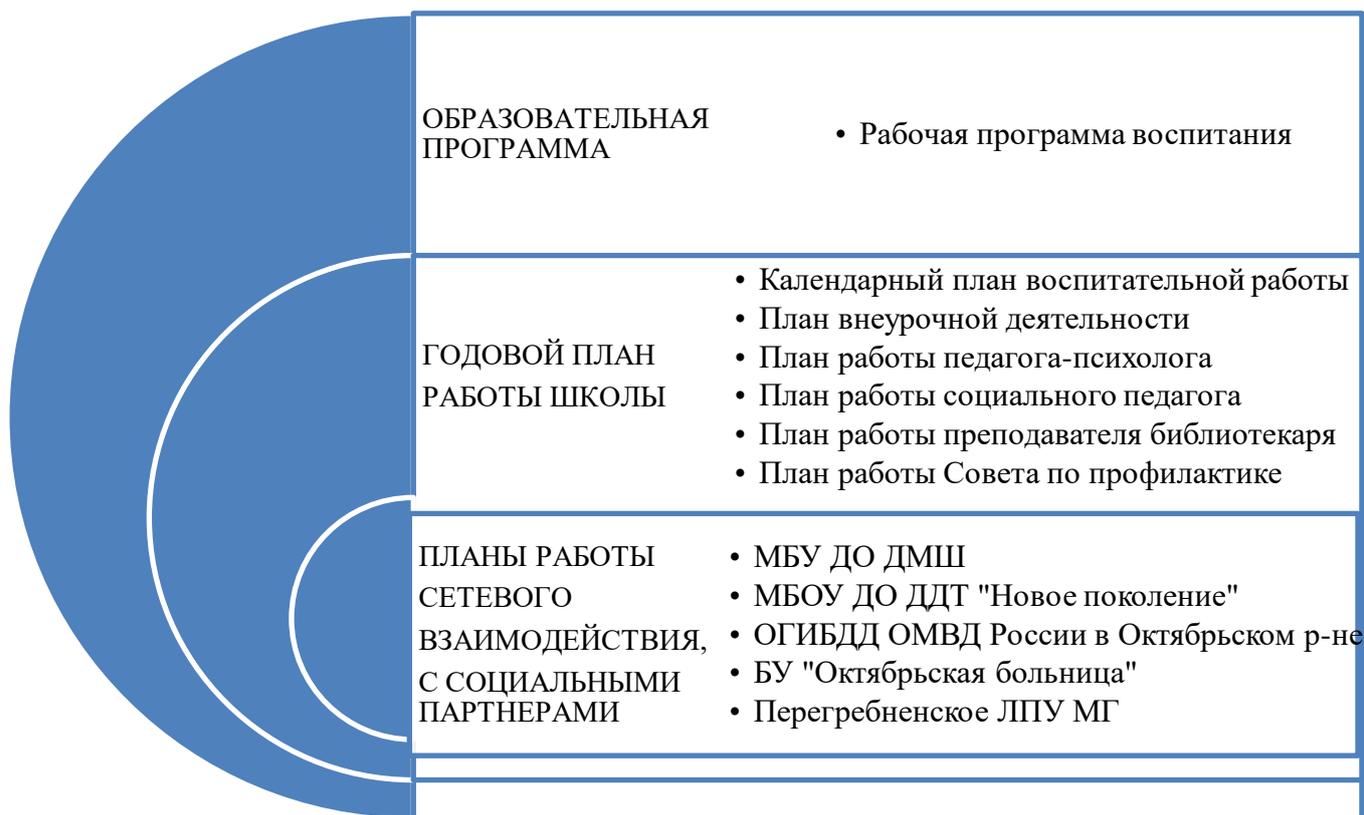
Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости учащегося в Школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в Школе.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем календарного плана воспитательной работы являются общешкольные дела, направленные на развитие патриотизма, через которые осуществляется развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания;
- важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого - воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка и т.д.;
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

В 2021 году в условиях продолжения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 воспитательные мероприятия с учащимися проводились с соблюдением санитарных норм и требований в классах, параллелях, а также с использованием дистанционных технологий. В целях здоровьесбережения учащихся, стимулирования двигательной активности, в том числе на переменах в 2021 году особое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Для этого в холлах Школы размещены 4 теннисных стола, для игры в настольный теннис, увеличено количество спортивных секций разной направленности.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в семье и в социуме. Исходя из этого вся воспитательная работа в 2021 учебном году построена на плановой основе в соответствии с согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности:



При осуществлении воспитательной работы Школа взаимодействует с социальными партнерами, разделяющими в своей деятельности базовые национальные ценности. Социальное партнёрство сегодня - неотъемлемая часть работы помогает решать образовательные и воспитательные задачи.



Практическая реализация цели и задач воспитания в 2021 году осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы Школы, представленных в соответствующих модулях: «**Ключевые общешкольные дела**» - комплекс традиционных коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Вне образовательной организации:

сотрудничество с территориальным Лесничеством:

- Экологический десант; Всероссийская акция «Зеленая планета»;
- Всероссийская акция «Аллея выпускников».

сотрудничество с Октябрьским центром занятости:

- «Молодежный трудовой отряд 2021» (35 учащихся Школы в рамках летнего трудоустройства занимались благоустройством территории Школы).

сотрудничество с администрацией сельского поселения Перегребное:

- участие Юнармии в мероприятиях, посвященных: Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- участие в Кубке памяти по волейболу;
- участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- участие в Дне местного самоуправления.

сотрудничество с Перегребненским ЛПУ МГ ООО «ГазпромТрансгазЮгорск»:

- спортивные состязания в рамках летнего лагеря «Радужная планета»;
- творческий фестиваль «Весенняя ласточка»;
- видеоконцерт, посвященный Дню матери;
- экскурсия на производство, в рамках профориентации;
- военизированная полоса препятствий, посвященная Дню героев Отечества;
- общешкольные родительские собрания, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы.

проблемы.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Цикл мероприятий, посвященных празднованию 350-летия первого императора России

Петра I

На школьном уровне:

- День самоуправления, ко Дню учителя;
- Фестиваль «Творчество народов Югры»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогоднее театрализованное представление;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Неделя инклюзивного образования;
- Гагаринский урок;
- Месячник Победы;
- Последний звонок;
- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Школьная спартакиада;
- День здоровья;

- общешкольные линейки с вручением дипломов, грамот и благодарностей за участие в спортивных и творческих соревнованиях и конкурсах;

- награждение учащихся по итогам учебного года.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель в течение года создавал благоприятные условия и организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- организовывал участие класса в общешкольных ключевых делах;

- проводил классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проводил инструктажи по безопасному поведению учащихся;
- изучал особенности личностного развития учащихся класса;
- поддерживал учащихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), корректировал поведение детей;
- консультировался с учителями-предметниками, с целью формирования единства мнений и требований педагогов;
- привлекал учителей к участию в работе с родителями учащихся для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- регулярно информировал родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- оказывал помощь родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организовывал родительские собрания, осуществлял психолого-педагогическое, просветительское и прочее информирование родителей.

«Курсы внеурочной деятельности» - вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Общеинтеллектуальное направление:

«Математический практикум», «Практико-ориентированные задачи», «Развиваем дар слова», «К тайнам слова», «Шахматы в школе», «Живое слово», «Финансовая грамотность», «В мире слов», «Проектная деятельность», направленные на углубление и получение новых знаний, способствующие формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулирующие познавательную активность и развивающие творческий потенциал учащихся.

Духовно-нравственное направление:

«Социокультурные истоки», «Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова», «Театральная студия «Alma-Mater», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», направленные на знакомство учащихся с основами мировых религиозных культур; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.

Спортивно-оздоровительное направление:

Школьная спартакиада, «Спортивные игры», «Волейбол», «Гимнастика здоровья», «Настольный теннис», направленные на всестороннее гармоническое развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Социальное направление:

«Юнармия», «Волонтерское объединение «Искра добра», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Медицинский класс», «Твоя профессиональная карьера», направленные на воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся; создание условий для сохранения и укрепления здоровья; пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение.

Общекультурное направление:

«Хоровая студия», «АРТ-студия», «Музыка в жизни человека», это воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

«Школьный урок» - реализация педагогами воспитательного потенциала урока. В течение 2021 года в рамках урока учителя предметники:

- обучали соблюдению общепринятых норма поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

- использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- стимулировали познавательную мотивацию школьников; создавали условия для приобретения учащимися опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействию с другими детьми;

- способствовали приобретению навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Самоуправление» - воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, осуществлялось через деятельность волонтерского объединения «Искра добра» (волонтерские акции по сбору гуманитарной помощи, акция «Окна Победы» для жителей села, просветительские акции по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакосодержащей продукции «Забей на сигарету», акция «СтопВичСпид»), День самоуправления, школьную газету «Будь V курсе».

«Военно-спортивная деятельность».

Большое значение в Школе в 2021 году уделялось военно-патриотическому воспитанию, занятия физической культурой и спортом, укреплению здоровья, начальной военной подготовке и профессиональной ориентации подростков. Воспитание в данном направлении осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба, Юнармейское объединение, команду ЮИД, туристическую подготовку «Школа безопасности», внеурочную деятельность «Основы безопасности жизнедеятельности», организацию в школьных рекреациях теннисных и шахматных столов. Результатом военно-спортивной деятельности стали победы в муниципальных Юнармейских играх, соревнованиях «Северное многоборье», призовые места в окружных соревнованиях «Школа безопасности 2021», межмуниципальной военизированной эстафете «Искра 2021», Спартакиаде школьников Октябрьского района.

«Организация предметно-эстетической среды» - деятельность по созданию атмосферы психологического комфорта, формированию у ученика чувства вкуса и стиля в 2021 году организована через оформление интерьера школьных помещений, размещение на стендах Школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Школе (проведенных общешкольных мероприятиях, встречах с интересными людьми и т.п.), озеленение пришкольной территории; оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство Школы на зоны активного и тихого отдыха; событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа осуществлялась с соблюдением санитарных норм и требований в условиях продолжения распространения новой коронавирусной инфекции

COVID19, в соответствии с которыми общешкольные мероприятия проводились в рамках одного класса, либо с применением цифровых и дистанционных технологий.

Результаты воспитательной работы наглядно демонстрируются в 2021 году достижениями учащихся под руководством педагогических работников в различных творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней:

Региональный уровень:

Конкурс	ФИО участника	ФИО руководителя	место	дата
Межмуниципальные соревнования военизированной эстафеты «Искра 2021» в г. Белоярский	Расковалов Борис, Мащенко Екатерина, Булавин Николай, Ходяков Никита, Шарова Маргарита, Змановский Илья, Чудаков Тимофей	Сычёв И.В.	3 место	май
РОСКВИЗ Интеллектуальная игра Дню Конституции г. Ханты-Мансийск	Семенов Алексей Подковыров Игнат Змановский Илья Рахимов Рауль Бегалиева Ассель Огорелков Илья Сеитова Дарина	Бодоноква А.А.	1 место	декабрь

Муниципальный уровень:

Конкурс	ФИО участника	ФИО руководителя	место	дата
XIX районный слёт лидеров - 2021 «Паруса надежды»	Семенов Алексей Подковыров Игнат Змановский Илья Рахимов Рауль Ахметов Дмитрий Гайка Марина	Казиева И.В.	1 место	январь
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	Хватсков Юрий	Гилева Н.В.	1 место	январь
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	Мельникова Карина	Капшанова З.Б.	3 место	январь
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	Шарипов Арсен	Капшанова З.Б.	3 место	январь
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Рождественская открытка»	Дорожкин Роман	Сенюк Д.В.	2 место	январь
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Зимние забавы»	Ткач Дарья	Гашимова А.С.	1 место	январь
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Рождественские	Шарова Маргарита	Шарова О.А.	1 место	январь

фантазии»				
Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» «Рождественская открытка»	Лукманова Эвелина	Катальникова Т.Н.	2 место	январь
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» юноши	Язовских Дмитрий Горовенко Юрий Шустров Игорь Хамаев Лев Лачугин Артем Кугаевский Владислав Лукьянов Иван	Глухов А.Н.	2 место	февраль
Муниципальный литературный конкурс «История фотокарточек»	Шипилова Виктория	Меньшикова А.А.	1 место	февраль
Муниципальный литературный конкурс «История фотокарточек»	Милутка Олеся	Петченко Т.А.	1 место	февраль
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс фотоохота	Плотникова Мария Огорелкова Елизавета	Медведева Т.М.	1 место 3 место	февраль
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	Дорожкин Роман	Дорожкина Т.В.	1 место	февраль
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	Слинкина Татьяна Васильева варвара	Шарова О.А.	2 место	февраль
V Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	Шарова Маргарита	Шарова О.А.	2 место	февраль
Честь имею!	Воронцов Сергей Волынец Влада Горовенко Юрий Железняк Елена Лачугин Артем Лукьянов Иван Лысаченко Дмитрий Павленко Дарья Пирогов Егор Туленков Михаил Хамаев Лев Шевченко Денис Шустров Игорь Язовских Дмитрий	Петченко Т.А.	1 место	февраль
Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2021» коллективная работа	Коллектив 8б класса	Гашимова А.С.	3 место	февраль

Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2021» лучшая фотография	Шипилов Александр	Гилева Н.В.	1 место	февраль
Районный конкурс творческих коллективов «Честь имею!»	Воронцов Сергей Волынец Влада Горовенко Юрий Железняк Елена Лачугин Артем Лукьянов Иван Лысаченко Дмитрий Павленко Дарья Пирогов Егор Туленков Михаил Хамаев Лев Шевченко Денис Шустров Игорь Язовских Дмитрий	Петченко Т.А.	1 место	февраль
XVIII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» Командный зачет	Казаков Максим Ахметов Дмитрий Подковыров Игнат Семенов Алексей Змановский Илья	Петченко Ю.В.	1 место	март
XVIII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» Тройной национальный прыжок	Казаков Максим	Петченко Ю.В.	1 место	март
XVIII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» Бег с палкой	Казаков Максим	Петченко Ю.В.	2 место	март
Районные соревнования по волейболу в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района юноши	Язовских Дмитрий, Хамаев Лев, Шустров Игорь, Горовенко Юрий, Ватолин Глеб, Семенов Алексей, Лачугин Артем, Лукьянов Иван	Петченко Ю.В.	2 место	Март
Районные соревнования по волейболу в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района девушки	Железняк Елена, Волынец Владислава, Фрик Арина, Тройникова Александра, Мащенко Екатерина, Чернова Татьяна, Тарасенко Аделина, Пастухова Виктория	Петченко Ю.В.	2 место	март
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района 2003-2004	Горовенко Юрий Ахметов Дмитрий Шустров Игорь Железняк Елена	Глухов А.Н.	1 место	март

г.р.	Гайка Марина			
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района	4	Глухов А.Н.	2 место	март
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района	5	Глухов А.Н.	3 место	март
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Расковалов Олег	Сенюк Д.В.	1 место	апрель
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Яковченко Тимофей	Семушина Е.В.	1 место	апрель
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Разуваева Карина	Калиниченко Е.Д.	1 место	Май
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Киприянова Кристина	Калиниченко Е.Д.	1 место	Май
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Мурадисов Умар	Гилева Н.В.	3 место	май
Школьная спортивная лига XXI Спартакиады школьников Октябрьского района, Мини футбол	Журба Антон, Сенин Даниил, Андронов Арсений, Нюляков Петр, Сапугольцев Егор, Арабов Максим, Какура Лев, Иващенко Артем Баянов Ярослав	Глухов А.Н.	2 место	сентябрь
Районный конкурс видеороликов по профилактике экстремизма	Сычёва Татьяна Романенко Денис Романенко Николай Ибрагимова Алина Сидорова Дарья Гордийчук Егор Ленин Григорий Коваленко Марина	Елакаева Ю.А.	1 место	сентябрь
Районный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мир!» Номинация стихотворение	Плотникова Мария Алексеев Данил Ловкин Егор Шадрин Сергей Мальков сергей Огорелкова Елизавета	Петченко Т.А.	1 место	октябрь
Районный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мир!» Номинация плакат	Ватолина Анна Клюкина Карина Сычёва Татьяна	Ильясова М.А.	2 место	октябрь
Районный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мир!»	Жуков Глеб	Коновалова	2 место	декабрь

работ «Молодежь за ЗОЖ»		Н.А.		
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ»	Князева Вероника	Полукарова Н.В.	1 место	декабрь

Социально психолого-педагогическая служба в 2021 году осуществляла свою деятельность в соответствии с Положением. Специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. Работа специалистов направлена на повышение результативности социально-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса, на коррекцию физических или психических нарушений с учётом особенностей психофизического развития учащихся и реализуется по следующим направлениям: профилактическая работа, информационно-просветительская, консультирование, диагностическая работа, коррекционно-развивающая, защита прав и законных интересов детей, методическая работа.

В первой четверти специалистами СППС планомерно проводилась работа со всеми категориями статусных семей и учащихся школы. В ходе изучения и анализа социокультурной среды, социально-педагогических характеристик классов, обновлен база данных статусных семей и учащихся школы, составлен социальный паспорт школы.

Работа с детьми из неполных семей включает в себя сбор или обновление информации, при необходимости посещение семей данной категории, помощь классным руководителям в обеспечении учебного процесса. Дети из неполных семей вовлекаются во внеурочную деятельность в спортивных секциях и кружках.

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных семей. Дети из многодетных семей находятся на контроле, по необходимости проводится работа по устранению трудностей.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися:

- посещаемость учебных занятий;
- успеваемость;
- поведение;
- участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;
- взаимоотношение со сверстниками, учителями, опекунами;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- предоставление бесплатного 2-х разового питания на учебный год.

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми проводилась по следующим направлениям:

- организация и проведение школьных мероприятий с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- диагностические мероприятия с учащимися;
- организация патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- повышение правовой грамотности родителей.
- выявление родителей, нарушающих права своих детей, то есть применяющих к детям физическое или психическое насилие;

- выявление детей, имеющих те или иные психологические проблемы; трудности в обучении; неорганизованность; агрессия; неуравновешенность; неуверенность в себе; трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Для диагностики используются рисуночные тесты «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек. «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, цветовой тест М.Люшера.

В соответствии с планом развивающей и психокоррекционной работы в течение учебного года осуществлялась индивидуальная работа с учащимися: по рекомендации ПМПК - 11 учащихся; дети из семей, состоящих на профилактическом учете в МКДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении - 2 учащихся.

Особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, так как данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы совместно с классным руководителем осуществляется наблюдение за течением адаптационного периода каждого учащегося, проводится анкетирование, диагностика, направленная на выявление детей, имеющих повышенную тревожность, пониженное настроение, низкую учебную мотивацию осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, оказывается психологическая поддержка, помощь. Это способствует снятию эмоционального напряжения, тревоги, личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

Профилактическая работа способствует:

- *Созданию психолого-педагогических условий для развития личности учащихся 1-х классов.* Проведены: анкета для первоклассников «Хорошо ли тебе в школе»; экспертный опрос педагогов первоклассников; анкетирование родителей 1-х классов по выявлению уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.

- *Повышению психологической культуры родителей первоклассников.* Проведены консультации для родителей «Адаптация первоклассников к обучению в школе»,

«Медиабезопасность несовершеннолетних»; индивидуальные консультирования родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

- *Определению трудностей в работе учителей-предметников в работе с уч-ся* на основе проведения собеседования с учителями-предметниками, посещение учебных занятий.

- *Выявлению проблем школьной адаптации, изучению психологического климата уровня развития классных коллективов учащихся 5-х классов с применением диагностических процедур:* анкета «Мой любимый учитель», опросник С.В.Левченко «Чувства в школе»; микропрактикум «Мой класс»; опросник «ТУСОВКА».

- *Выявлению детей с нарушениями в эмоциональной сфере, с неустойчивым эмоциональным состоянием; школьной тревожностью:* наблюдение, беседы с учащимися, классными руководителями, опросник на выявление ситуативной, личной тревожности учащихся 9-х, 11 классов.

- *Проведению коррекции состояния эмоциональной сферы учащихся:* ролевые игры, психологические упражнения, сказкотерапия; игровые занятия для учащихся 9-х классов «Межличностное общение», «Конфликт. Пути предотвращения и разрешения конфликта».

- *Формированию ценностного отношения к жизни:* проведение дней здоровья, классных часов на тему ЗОЖ; участие в районном конкурсе презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду» и т.д.

Особое внимание уделяется психологическому сопровождению учащихся 9-х, 11 классов в период подготовки к итоговой аттестации. Для разрешения конфликтов ученик-учитель, ученик-ученик организована служба «Медиации», данной технологией владеет педагог-психолог, в 2021 году зафиксировано 2 конфликтных случая и обращения в службу. Работа проведена в полном объеме, конфликты урегулированы.

В 2021 году на базе Школы организована работа молодежного трудового отряда "Боец". Было трудоустроено 35 несовершеннолетних.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводилась в соответствии с планом лечебно - профилактической работы по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание.

2. Санитарно - противоэпидемиологическое - проведение профилактических прививок, «утреннего фильтра» при всплеске ОРВИ и гриппа, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой продукции.

3. Санитарно - просветительское - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках сохранения здоровья детей в систему работы Школы введены: утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках; подвижные перемены (подвижные игры); уроки физкультуры - основное звено в цепочке оздоровления учащегося; профилактика нарушения зрения; организация учебных занятий в режиме динамических пауз; горячее питание учащихся; обеспечение условий для предупреждения травматизма (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования и пр.). Созданы двигательные зоны и спортивные зоны отдыха в рекреациях школы (теннисный стол, шахматный уголок). На территории Школы имеются спортивные площадки (военизированная полоса препятствий, спортивный корт), зоны отдыха. 100% учителей использует в своей деятельности здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия во многом способствовали снижению заболеваемости учащихся. Продолжает оставаться острой проблема снижения остроты зрения. Для профилактики патологии зрения в Школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Каждую четверть администрацией Школы проводятся проверки готовности кабинетов к учебному процессу. Ведется контроль за соблюдением режима проветривания кабинетов, дезинфекции, освещением и других требований санитарных норм и правил.

Расписание и режим занятий составлены в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях продолжения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с совместным письмом Минпросвещения России, Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» и адаптированы под условия Севера (начало занятий в 8.10). С целью обеспечения хорошей работоспособности в течение учебного дня уроки по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла, требующие умственного напряжения, чередуются с уроками, на которых дети много двигаются или работают без особого напряжения (музыка, ИЗО, технология, физическая культура и т.п.).

Организация питания учащихся осуществляется силами штатных работников Школы.

Состояние здоровья школьников показывает углубленный медицинский осмотр. В прошедшем году подлежало медицинскому осмотру 215 учащихся, прошли медицинский осмотр - 187 учащихся. Проведенный медицинский осмотр показал, что из них здоровы - 47, состоящих на диспансерном учёте - 41. Выявлены следующие заболевания из 355 человек:

1. Болезни глаз (миопия, нарушение аккомодации, астигматизм, амблиопия и др.) - 121;
2. Болезни органов дыхания:
 - бронхиальная астма - 4;
 - искривление носовой перегородки - 8;
 - хронический тонзиллит, вазомоторный ринит, ГНМ - 21.
3. Болезни органов пищеварения:
 - кариес - 74;
 - ДЖВП, гастрит - 8;
 - хронический описторхоз - 10.
4. Болезни костно-мышечной системы:
 - плоскостопие - 36;
 - сколиоз - 8;
 - нарушение осанки - 5.

Основные заболевания учащихся вызваны малой подвижностью во вне учебного процесса и напряженной работой глаз во время работы за компьютером и несоблюдении правил использования оргтехники. По результатам медицинского осмотра произошло распределение учащихся по группам здоровья:

- I группа - 47;
- II группа - 256;
- III группа - 51;
- IV группа - 1.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Одним из значимых направлений деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём использования воспитательного потенциала ближайшего окружения, установления разнообразных контактов школы с окружающим социумом через организацию внешних связей с соблюдением санитарных норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19. Говоря о социальном взаимодействии, нужно отметить шефскую поддержку школы предприятиями сельского поселения, а именно, «Перегибненского ЛПУ МГ».

Социальные партнеры школы.

Социальный партнер	Результат сотрудничества
ДОУ «Аленький цветочек»	совместные мероприятия; методическое взаимодействие
Перегибненское ЛПУ МГ	шефская работа; экскурсионная деятельность; совместные мероприятия
ДДТ п.Перегибное	внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО; культурные мероприятия
Администрация сельского поселения	спортивные и культурные мероприятия; творческие конкурсы
Совет ветеранов	культурные мероприятия
Институт развития образования ХМАО - Югры	повышение квалификации учителей; дистанционное обучение
Сельская библиотека	участие учащихся 1 - 11-х классов в образовательной программе библиотеки (тематические занятия, встречи, посвященные знаменательным датам); организация конкурсов и творческих выставок работ учащихся
ОГИБДД	совместные профилактические мероприятия; координация деятельности отряда ЮИДД
Перегибинская больница	медицинское обслуживание

6. Финансово - экономическая деятельность.

Важным направлением функционирования и развития школы является финансирование. Финансирование Школы в прошедшем финансовом году оставалось многоканальным. На реализацию общеобразовательных и дополнительных программ, содержание здания и имущества, выплату заработной платы выделялись средства из федерального, окружного, районного бюджетов. В 2021 году сумма бюджетных ассигнований составила 107 435 136,21. Кассовое исполнение выделенных бюджетных назначений - 100 %. Договора в Школе заключаются согласно 44-ФЗ от 05.04.2013г. «О контрактной системе в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Распределение средств бюджета школы по источникам получения:

Вид бюджета	Сумма (тыс. руб.)
Федеральный бюджет	3661,30
Окружной бюджет	87849,10
Местный бюджет	15924,70
	107435,10

Средства федерального бюджета 3661,30 тыс.руб. распределяются следующим образом:

- дополнительная выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам- 3452,9.руб.:

- питание учащихся 1-4 кл.- 208,4 тыс.руб:

Средства окружного бюджета 87849,1 тыс. руб. распределяются следующим образом:

- заработная плата на реализацию общеобразовательных программ - 61 021,7 тыс. руб.;

- начисления на заработную плату - 17 745,6 тыс. руб.;

- оплату услуг Интернет - 123,6 тыс. руб.;

- Прочие работы, услуги 459,1 тыс.руб.:

- Социальные пособия (Б/Лист 3 дня за счет средств работодателя) -220,9 тыс.руб.:

- приобретение основных средств - 3957,4 тыс. руб.;

- питание учащихся - 3 782,8 тыс. руб.;

- выплата компенсации за питание 225,3 тыс. руб.;

- приобретение материальных запасов - 312,7 тыс. руб.;

Средства местного бюджета в сумме 15 924,7 тыс. руб. направлены на оплату:

- денежное вознаграждение родительского патруля - 14,0 тыс. руб.;

- единовременное денежное вознаграждение при выходе на пенсию - 105,0 тыс. руб.;

- заработная плата на реализацию общеобразовательных программ - 89,0 тыс. руб

- заработная плата трудовых отрядов - 161,2 тыс. руб.;

- начисления на заработную плату трудовых отрядов - 48,7 тыс. руб.;

- компенсации расходов на проезд в отпуск - 905,5 тыс. руб.;

- суточные - 10,2 тыс. руб.;

- единовременное пособие - 83,4 тыс. руб.

- проезд к месту работы - 75,2 тыс. руб.

- компенсация стоимости проезда к месту получ. мед. помощи и обратно - 35,5 тыс. руб.;

- Проезд к месту погребения - 45,2 тыс.руб;

- услуги связи - 28,7 тыс. руб.;

- периодический медосмотр работников - 177,7 тыс. руб.;

- медицинские услуги (предрейсовый осмотр водителей)- 43,4 тыс. руб.;

- Замеры и испытание энергооборудования школы 178,9 тыс.руб.;

- Услуги по физической охране- 159,6 тыс.руб.;

- Повышение квалификации - 16,5 тыс.руб;

- обслуживание компьютерных программ - 243,6 тыс. руб.;

- прочие работы, услуги - 380,0 тыс. руб.

- коммунальных услуг - 4 400,9 тыс. руб.;

- транспортные услуги- 2 235,4 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества - 1 806,6 тыс. руб.;

- аренда стояночного места для автобуса - 357,0 тыс. руб.;

- приобретения основных средств - 192,3 тыс. руб.;

- приобретения материальных запасов - 478,6 тыс. руб.;

- приобретения медикаментов- 13,9 тыс. руб.;

- приобретения продуктов питания - 1816,8 тыс. руб.;

- выплата компенсации за питание 96,2 тыс. руб;
- приобретения ГСМ - 642,9 тыс. руб.;
- приобретения строительных материалов- 260,0 тыс. руб;
- приобретение продуктов для платного питания учащихся - 735,4 тыс. руб.;
- налоги, пошлины и сборы - 14,0 тыс. руб.;
- Другие экономические санкции- 40,0 тыс. руб.;
- страхование транспортных средств - 23 тыс. руб.;
- Иные выплаты текущего характера физическим лицам- 10,4 тыс.руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность Школы соответствует законодательству РФ в области образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям. Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования свидетельствуют о хорошем качестве обучения. Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- полная комплектация необходимыми учебно-техническими ресурсами.

Задачи дальнейшего развития Школы:

- сохранение контингента учащихся;
- отбор наиболее эффективных форм и методов мониторинга уровня развития учащихся во внеурочной деятельности, а также оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок и программ;
- продолжение создания условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников;
- оказание помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, нравственном и гражданском становлении личности учащимся школы;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжение работу по повышению профессиональной компетентности учителя.