



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад директора школы за 2022 – 2023 учебный год













«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

В.В. Путин

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, общественность!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «Перегребинская СОШ» по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития школы. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада – информировать учащихся, родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Сегодня наша школа - это современная образовательная организация, выполняющая государственный заказ, имеющая бюджетное финансирование и развивающуюся информационную образовательную среду, осуществляющая прием в первый класс с помощью IT- технологий через подачу заявлений родителей в МФЦ.

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего года, каковы наши новые ориентиры на будущее.

Основными направлениями развития общего образования, по которым предстояло работать нашей школе в 2022-2023 учебном году было:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое,
- психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника. Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии. Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности. Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования. Для преодоления выявленной проблемы на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школе «начали работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». Что оно под собой подразумевает? В обновленном стандарте детализировали требования по уровням обучения, по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Теперь акцент делается на практическое применение знаний. Уже в младших классах дети начинают изучать финансовую грамотность. В образовательных стандартах обновлены предметные результаты по технологии, математике и информатике. Добавлю, что рабочие программы, разработанные по новым ФГОС, смогли протестировать более 90 тыс. учителей во всех регионах. К апробации подключились и учителя начальных классов нашей школы. Полный переход начальной и основной школы на новые стандарты завершится в 2023/24 учебном году. Все учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную проблему – это готовность и умение использовать цифровой контент в обучении. В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство. Курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» прошли все учителя школы. Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и учащихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом учебном году все члены педколлектива прошли регистрацию на данной платформе. И идет к завершению регистрация всех учащихся школы и их родителей (законных представителей).

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения. Институтом воспитания РАО был проведен мониторинг организации воспитательной работы на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция. Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для учащихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября 2022 года. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного

флага, в течение 30 минут происходит общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомним, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников. Домашнее задание не предполагается, но есть послесловие – предлагается детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предлагаются активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, поселке, районе, округе и даже на уровне страны. Учителями максимально избегается формализм, это общение должно быть очень простое, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе формируются те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. 23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам в кратчайший срок внесла корректировки в рабочую программу воспитания. Так, одно из требований – организация деятельности Совета учащихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет учащихся в составе 25 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. Повышение значимости школьного самоуправления – одна из задач школ в настоящий момент. Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе работают 2 советника директора по воспитанию.

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Полагаю, что результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба. Выражаю уверенность, что в следующем учебном году члены спортивного клуба как всегда порадуют нас не только мероприятиями школьного уровня, но и победами в спортивных состязаниях на муниципальном и окружном этапах.

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания. Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». Участники проекта посещали профориентационные уроки на портале «Билет в будущее».

Функциональная грамотность Особое внимание в учебном году было уделено развитию функциональной грамотности. В 2022 – 2023 учебном году был проведен мониторинг по овладению учащимися функциональной грамотностью по пяти компонентам (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и по глобальным компетенциям). Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты.

Уважаемые коллеги, от уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Наряду с этим коллектив ежегодно пополняется молодыми учителями. Связи с чем, в школе налажена система наставничества.

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Современное общество требует новых стратегий социализации, которые не всегда связаны с академической успешностью или не связаны с успешностью во всех предметных областях. Задачу развития

творческих способностей учащихся в интеллектуальной, культурной сферах, максимального удовлетворения образовательных потребностей детей, в том числе имеющих высокую мотивацию к самореализации в разных сферах деятельности, необходимо решать организацией деятельности по трем направлениям. По замыслу Министерства просвещения РФ в каждой школе к 2024 году должны появиться школьные: хор, театр, музей, пресс-центр. На первый взгляд, задача может показаться избыточной по отношению к возможностям образовательных организаций. Но мы понимаем, что это мощный ресурс и мотивации к обучению, формированию ценностного отношения к нему, и формирование активной гражданской позиции, о которой я говорила ранее. Вот уже более 5 лет в нашей школе функционирует школьный театр, с 2022 года организована музейная экспозиция, с 2021 года функционирует школьная газета.

С 2023 года школа «вошла» в федеральный проект «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». Проект является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей». Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. В нашей школе мы ежедневно решаем свои педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник - Перегребинской школы».

Источники публичного доклада:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися.

Публичный доклад включает следующие разделы:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности школы, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи школы.
6. Финансово - экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегрёбинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Учредителем Школы является Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Школа осуществляет образовательную деятельность по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109). Телефон: 8(34672)26988.

Официальный сайт Школы: <https://shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru.

Год основания Школы - 1932.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 10.02.2022 года № 3334 и свидетельством о государственной аккредитации от 24.02.2022 года № 1337.

В 2022-2023 учебном году Школа работала в условиях сложившихся приоритетов. Миссия Школы ориентируется на совпадение требований общеобразовательных программ требованиям и запросам государства и социума, быструю смену технологий и возможностей. Школа стремится к достижению высоких стандартов качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности. В 2021 году разработана и утверждена программа развития Школы на 2021-2026 гг., с которой вы можете ознакомиться на официальном сайте Школы.

Приоритетными направлениями работы Школы являются:

- лично-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение учащихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для достижения высоких учебных и познавательных достижений;
- формирование у учащихся школы устойчивости к жизненным трудностям и достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

В Школе создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей; сложилась устойчивая модель предпрофильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования. Традиционно главный приоритет воспитания в Школе - формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Управление Школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности и свободного развития личности, светского характера образования. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школьников, общешкольный родительский комитет. Исходя из целей, принципов и стратегии развития, в структуре управления школой выделяется 4 уровня:

Первый уровень:

- директор школы - Ткач Елена Николаевна - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все направления деятельности школы. Контактный телефон 8(34672)26988. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус.

- Управляющий совет, который является органом государственно - общественного

управления, в состав которого входят 10 человек. Председатель Управляющего совета - по согласованию. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. В 2022-2023 учебном году согласно плана работы их состоялось два. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета:

- продолжение реализации профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений подростками;
- приобретение новой современной ученической мебели для 1-4 классов;
- организация мероприятий для учащихся профориентационной направленности.

- Педагогический совет:

Председатель - директор школы Ткач Е.Н., секретарь - Мыльникова Н.В., учитель математики, члены педагогического совета - педагогические работники школы. В прошедшем учебном году на педагогическом совете рассматривались следующие глобальные вопросы:

- анализ публичного доклада, проблемы и перспективы развития Школы;
- освоение цифровых технологий с целью качественной организации обучения детей в режиме онлайн;
- подготовка к проведению ГИА;
- обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательной деятельности Школы;
- подготовительные мероприятия к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО;
- организация разработки ФОП НОО, ООО, СОО.

- Совет школьников:

Основными направлениями деятельности ученических органов самоуправления являются:

- представительское (представление интересов учащихся на уровне администрации школы, защита прав и интересов учащихся);
- информационное (информирование ученического сообщества о предстоящих событиях);
- организационное (активизация самостоятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия вместе со взрослыми в организации учебы и досуга).

Полномочия Совета трудового коллектива Школы осуществляет общее собрание трудового коллектива (председатель Совета трудового коллектива - Казиева И.В., заместитель директора), которое созывается не менее двух раз в течение учебного года. В 2022 году общих собраний трудового коллектива состоялось два, где были решены вопросы:

- ходатайство о награждении педагогических работников школы за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающие получение учащимися глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала;
- подготовка коллективного договора на период 2023-2026 гг.

Представительским органом родительской общественности является общешкольный родительский комитет, который формируется из председателей родительских комитетов классов Школы. Функциями родительского самоуправления являются:

- обеспечение взаимодействия администрации Школы и родителей (законных представителей) учащихся;
- обеспечение защиты законных прав и интересов учащихся, охраны их жизни и здоровья;
- решение вопросов по организации качественного и правильного питания учащихся.

Второй уровень:

- заместители директора:

- Педан Марина Викторовна, Тарлина Альбина Георгиевна - заместители директора по учебной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Казиева Ирина Владимировна - заместитель по воспитательной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Полукарова Надежда Викторовна - заместитель директора по методической работе. Контактный телефон 8(34672)265988;

- Сычѳв Игорь Викторович - заместитель директора по безопасности. Контактный телефон 8(34672)26988;

- Келлер Наталья Николаевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Сулова Галина Анатольевна - главный бухгалтер. Контактный телефон 8(34672)26988;
- Подковырова Ольга Викторовна - заведующий производством, шеф-повар. Контактный телефон 8(34672)26988.

Третий уровень:

- школьные методические объединения (ШМО), включающие в себя всех учителей школы, среди которых назначены руководители методических объединений:
 - ШМО учителей начальных классов - руководитель Тарлина А.Г.;
 - ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла - руководитель Медведева Т.М.;
 - ШМО учителей естественно - математического цикла - руководитель Мыльникова Н.В.;
 - ШМО учителей эстетического и физического воспитания - руководитель Штоль Г.В.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. ШМО объединяются в методический совет, руководит которым заместитель директора по методической работе Полукарова Н.В.

2. Особенности образовательной деятельности.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Педагогический коллектив Школы создает условия для формирования качественно нового образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении; освоение технологии личностно-ориентированного обучения; освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов.

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности и по результатам экспертизы, полученной во время проведения процедуры аккредитации, Школа имеет право вести образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В основе учебных планов лежат Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 с изменениями и дополнениями; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413 с изменениями и дополнениями, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года № 286(обновленный); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года № 287 (обновленный).

В 2022 году было сформировано 8 классов-комплектов уровня начального общего образования.

Учебный план для 1 классов составлен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, для 2-4 классов - в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебные планы ориентированы на 4-летний и 3-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана Школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Учащиеся 1-4 классов в течение года обучались по программам ФГОС НОО и обновленного ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования сформировано 10 классов - комплектов. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана. Учебный план, составленный в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 6-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Инвариантная часть учебного плана основной Школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Вариативная часть учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отводимое на вариативную часть, используется на увеличение количества часов для усиления базового ядра знаний по учебным предметам.

На уровне среднего общего образования сформировано 2 класса - комплекта. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Созданы классы с универсальным профилем обучения. В целях создания необходимых условий для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на реализацию программ элективных курсов.

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по информатике в 5-11-х классах, по технологии в 5 - 7-х классах, по английскому языку во 2-10 классах. Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Изучается один иностранный язык – английский. Заявлений от родителей (законных представителей) учеников на изучение второго иностранного языка не поступало. Преподавание языков ханты и манси не организовано в виду отсутствия специалистов, и наличия учащихся, желающих изучать родной язык. Но введено изучение родного языка(русского), родной литературы (русской)/литературное чтение на родном языке(русском) во 2-4,6-9,10-11 классах. Для реализации и развития познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные личностно-ориентированные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В нашей Школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- проблемное обучение - в результате создания в учебной деятельности проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- разноуровневое обучение - у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять особое внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Высокомотивированные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации в обучении;

- проектный метод обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

- исследовательский метод в обучении - дает возможность учащимся самостоятельно

пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определении индивидуальной траектории развития каждого школьника;

- игровые методы обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры) - у учащихся расширяется кругозор, развивается познавательная деятельность, формируются определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развиваются общеучебные умения и навыки;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - это идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, детей друг с другом, основанная на выработке совместных идей, решений, ответственности за коллективное дело;

- информационно - коммуникационные технологии - благодаря этим технологиям изменяется и неограниченно обогащается содержание образования, используются интегрированные курсы, доступ в Интернет расширяет образовательные возможности школьников;

- здоровьесберегающие технологии - соблюдение требований по сохранению здоровья детей дает положительные результаты в обучении (распределение различных видов заданий, физкультминутки, зарядка для глаз, нормативное применение ТСО и др.);

- личностно-ориентированное обучение - в центр всей школьной образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, безконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов. Личность ребенка в этой технологии субъект приоритетный; она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо отвлеченной цели. Проявляется в освоении учащимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями;

- технология критического мышления через чтение и письмо - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни. Умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений. Данная технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

- Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогает повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образования, качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В течение учебного года Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов, диагностику и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценку условий для формирования личностных образовательных результатов. В рамках системы проводится регулярный контроль школьной документации, отслеживается выполнение программного

материала, качество обучения учебным предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Большое внимание уделяется внутреннему и внешнему мониторингу.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных программ;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- независимой системы оценки качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- результаты независимой системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации, открытости и прозрачности процедур оценки качества, оптимальности использования источников информации, ее доступности и соблюдения морально-этических норм.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов образования (предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье

учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество реализации процессов обучения и воспитания;
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;

- качество условий, обеспечивающих процессы обучения и воспитания (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Школе; использование социальной сферы; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет Школы, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным пользователям результатами внутренней системы оценки качества образования (администрации и педагогическим работникам Школы, учащимся, их родителям (законным представителям), органам управления образованием, представителям общественности), а так же путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования, публичного доклада директора Школы на официальном сайте школы.

В текущем учебном году в 1-11 классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану Школы. Учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация.

Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, на информационных совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях Управляющего совета.

Разветвленная система экспертизы качества образования позволяет комплексно диагностировать уровень учебных достижений учащихся, что, в свою очередь, дает возможность реализовать каждому школьнику собственную траекторию обучения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Режим работы Школы соответствует правилам и нормам СанПиН и организована с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляла не менее 34 недель, в первых классах - 33 недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение велось по учебным четвертям, полугодиям. Школа работает по графику 5-дневной недели с двумя выходными (суббота, воскресенье). Продолжительность урока в первом классе составляла 35 минут, в последующих классах - 40 минут. В 1-м классе в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза не менее 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применялся ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре,

октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабря - 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышала:

- в 1 классах - 21 час в неделю;
- во 2- 4-х классах -23 часа в неделю;
- в 5 - 9-х классах - 29-33 часа в неделю;
- в 10 -11-х классах -34 часа в неделю.
- Школа работала в одну смену.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Школа функционирует в одном здании, введенном в эксплуатацию в 2018 году. Здание Школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Экологическая ситуация вокруг и внутри Школы благоприятная. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Технический уровень отопления в Школе соответствует нормам СанПиН. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации. В рекреациях Школы в течение года обновлены стенды на всех этажах, завершено эстетическое оформление Школы, оформлено озеленение Школы, имеются уличная игровая площадка для отдыха детей, спортивная площадка для соревнований, занятий спортом.

Все помещения Школы в зависимости от функционального назначения можно объединить в блоки:

- образовательный блок - это 29 учебных кабинетов. В каждом кабинете имеются: моноблок и мультимедийный проектор, интерактивная доска. Кабинет информатики, рассчитанный на 11 учебных мест, оснащённый моноблоками Lenovo и Aquarius. Все компьютеры Школы имеют доступ к сети Интернет. В целом кабинеты оснащены необходимым оборудованием, ученической мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Однако недолговечность и некачественность ученической мебели требует регулярной ее замены;

- спортивно-оздоровительный блок - включает 2 спортивных зала, уличные: гимнастическую площадку для 5-11 классов, гимнастическую площадку для 1 - 4 классов, полосу препятствий, площадку для волейбола (баскетбола), стадион, физкультурно-спортивную зону, которые оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. В спортзалах в полном объеме имеется необходимое спортивное оборудование;

- культурно-досуговый блок - объединяет библиотеку, актовый зал на 142 посадочных места, два шахматных фойе.

В Школе на постоянной основе осуществляется контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и организацией безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, техническим средствам обучения), соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленному санитарными нормами и правилами.

Все учащиеся Школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5 - 11 классов обеспечены обедом с привлечением финансовых средств родителей (законных представителей) учащихся.

Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям Санитарных правил С.П.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Работа столовой в течение года подвергалась контролю со стороны территориального органа Роспотребнадзора, выявлены незначительные нарушения санитарно-эпидемиологических норм и правил, которые устранены в ходе проверки, технологии приготовления пищи и хранения пищевых продуктов не выявлены.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в Школе функционирует

медицинский кабинет. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе Школы работает дипломированный специалист, кабинет оборудован согласно современным санитарным нормам и правилам. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и лечебного учреждения поселка. В течение года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную медицинскую помощь.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

Деятельность Школы по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами:

- положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- положение об индивидуальном обучении на дому;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- положение о психолого-педагогической службе Школы;
- адаптированные общеобразовательные программы.

В основе работы Школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит их социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся. В 2022-2023 учебном году в Школе обучалось 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 из которых обучался на дому индивидуально.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности Школы в области охраны труда являются:

- создание безопасных условий пребывания учащихся;
- создание безопасных условий труда персонала;
- соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности;
- соблюдение мер по антитеррористической защищенности Школы.

Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. В период прохождения образовательного процесса ответственность за жизнь и здоровье учащихся возлагается на руководителей и персонал Школы.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Школе:

- разработан паспорт безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно - правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- разработаны карты оценки профессиональных рисков работников;
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда и пожарной безопасности;
- проведен энергоаудит, разработан и зарегистрирован энергетический паспорт;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности;
- разработана система охраны труда в Школе;
- разработаны локальные нормативные акты о порядке проведении всех видов инструктажей с учащимися и работниками Школы.

В соответствии с планом работы классные руководители всех классов и заместитель директора по безопасности проводят инструктажи по технике безопасности для учащихся:

- в начале каждой четверти по пожарной безопасности, правилам действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, по безопасности дорожного движения;
- в конце каждой четверти по правилам безопасного поведения на дорогах, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в доме и в общественных местах;
- в осенне-зимний период по правилам безопасного поведения на водоемах, при гололеде;

- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, турпоходов, экскурсий, при угрозе теракта, по криминальной безопасности, по электробезопасности не реже 2-х раз в год и др.

Классные руководители и заместитель директора по безопасности постоянно ведут журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, а также журнал специальных инструктажей по технике безопасности для учащихся Школы.

На первых уроках учебных предметов повышенной опасности (химии, физики, биологии, информатики, технологии, физкультуры) в начале каждой четверти учителями проводятся вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж по данному предмету. Перед проведением лабораторных и практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью в предметном журнале по ТБ.

Проводится обучение сотрудников на курсах по охране труда. Организуются и проводятся профилактические мероприятия, в т.ч. и совместно с сотрудниками пожарной охраны, полиции, дорожными инспекторами: классные часы, конкурсы рисунков, поделок, памяток безопасности, спортивные соревнования, просмотры учебных видеофильмов, презентаций, профилактических акций и т.д.

Охрана школы осуществляется штатными сотрудниками в ночное время (сторожами - 3 человека). Дополнительно заключён договор на охрану объекта посредством тревожной кнопки с выводом в ЕДДС. Контроль за сохранностью имущества и безопасными условиями осуществляется визуально и с применением видеонаблюдения. Школа обеспечена:

- средствами пожаротушения;
- системой оповещения о пожаре АПС;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой вентиляции и дымоудаления;
- охранной сигнализацией с выводом сигнала проникновения в помещение охраны;
- ручными кнопками пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения (внутренней и наружной);
- аварийным освещением и снабжением электроэнергией;
- первичными средствами пожаротушения;
- СКУД;
- системой автоматического открывания ворот.

Оборудованы места для сбора и временного хранения отходов. Вывоз твердых и других опасных отходов осуществляется в соответствии с договорами. Благоустройство и санитарная очистка территории школы, озеленение - штатными работниками школы. У парадного входа в школу оборудована подъемная платформа для инвалидов вертикального перемещения ПрофЛифт.

В течение 2022-2023 гг. отсутствовали сбои в системах жизнеобеспечения школы: водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, энергоснабжения.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для образовательной деятельности. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны государственных надзорных органов и органов государственного - общественного управления.

В школе работает 72 человека, из них женщин - 62, мужчин - 10, их них:

- административных работников - 8 чел.;
- педагогических работников - 34 чел.;
- вспомогательного персонала - 30 чел.

31 педагогический работник имеют высшее образование, 3 - среднее профессиональное; 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую категорию, 16 - не имеют квалификационной категории.

Перевозка учащихся осуществляется школьными автобусами, соответствующим ГОСТу 51160 - 90, квалифицированными водителями, на основании схем дорожного движения, нормативных документов, регламентирующих безопасность пассажирских перевозок. Подвоз детей

к школе осуществляется тремя школьными автобусами. 93 учащихся проживает на расстоянии более 3000 метров от школы. 36 учащихся 1-4 классов проживают на расстоянии более 1500 метров от школы. Кроме этого поездки осуществляются на соревнования, конкурсы, концерты в соответствии с графиком и планом работы. На основании федеральных нормативных документов, на всех школьных автобусах установлена система ГЛОНАСС с отслеживанием в программе скаут эксплорер. Также все школьные автобусы оборудованы тахографами, проблесковыми маячками. Разработаны паспорта безопасности, утвержденные в ОГИБДД по Октябрьскому району.

Педагогический коллектив Школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Повышение уровня профессионализма педагога проходит в соответствии с непрерывной системой повышения квалификации. За последние годы отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Педагогические работники Школы обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. В течение 2022-2023 гг. обучились на курсах повышения квалификации все педагогические работники школы.

В 2022-2023 учебном году педагоги Школы принимали активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
XIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2023», посвященный Году педагога и наставника	Муниципальный	Гилева Н.В.	1 место
		Полукарова Н.В.	2 место
		Гарлина А.Г.	участие
		Железняк У.А.	участие
		Климова Е.П.	участие
		Позднякова Т.В.	участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Номинация: Образовательная деятельность – Открытый урок	Муниципальный	Ющенко О.Л.	1 место
		Гарлина А.Г.	2 место
		Мамонова А.В.	3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Номинация: Образовательная деятельность – Инструкция	Муниципальный	Кадникова А.П.	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Номинация: Образовательная деятельность – Методическая разработка	Муниципальный	Колтунова А.Г.	1 место
		Ющенко О.Л.	1 место
		Калиниченко Е.Д.	2 место
		Мыльникова Н.В.	2 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Номинация: Образовательная деятельность – Внеклассное мероприятие	Муниципальный	Бодонокова А.А. Каримов Б.М.	2 место
		Артюх Д.Р. Колода А.С.	3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Семушина Е.В.	1 место
		Сенюк Д.В.	
		Позднякова Т.В.	1 место

Номинация: Воспитательная работа – Внеклассное мероприятие			
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Гарнец О.В.	2 место
Номинация: Воспитательная работа – Сценарий мероприятия		Гилева Н.В.	2 место
Региональный Конкурс учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева»	Региональный	Штоль Е.А.	участие
Региональный конкурс «лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в ХМАО-Югре в 2022 году в номинации «Современный дистанционный урок/занятие»	Региональный	Мыльникова Н.В.	участие
		Полукарова Н.В.	участие
Региональный конкурс педагогических работников ХМАО Югры «Портфолио молодого педагога»	Региональный	Мамонова А.В.	1 место
VII районные Кирилло-Мефодиевских чтения Номинация: «Литературное творчество»	Муниципальный	Петченко Т.А.	1 место
Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Муниципальный	Каримов Б.М..	2 место
		Гилёва Н.В.	3 место
		Бодоноква А.А.	участие
Муниципальные Педагогические образовательные чтения на тему: «Образовательный процесс в условиях реализации обновленных ФГОС и введения новых ФОП: педагогические находки образовательных организаций Октябрьского района»	Муниципальный	Гилёва Н.В.	3 место
Муниципальная просветительская Акция для молодых педагогов Октябрьского района «Вектор наставничества: от идеи до реализации» Номинация: Сотворчество с наставником: от идеи до реализации	Муниципальный	Кадникова А.П.	1 место
Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященного Году педагога и наставника. Номинация: «Лучший личный опыт педагога – наставника»	Муниципальный	Мыльникова Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023»	Всероссийский	Мамонова А.В.	2 место
II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Полукарова Н.В. Колтунова А.Г.	1 место

Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»	Всероссийский	Полукарова Н.В.	1 место
		Тарлина А.Г.	1 место
		Колтунова А.Г.	1 место
		Климова Е.П.	1 место
		Мыльникова Н.В.	1 место
		Мамонова А.В.	1 место
		Медведева Т.М.	1 место
		Елакаева Ю.А.	1 место
		Ильясова М.А.	1 место
		Бодоноква А.А.	1 место
		Штоль Е.А.	1 место
		Позднякова Т.В.	1 место
		Коновалова Н.А.	1 место
Семушина Е.В.	1 место		
Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации	Муниципальный	Мыльникова Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Проектная деятельность»	Всероссийский	Гилева Н.В.	1 место

Учителя МБОУ «Передребинская СОШ», привлекаемые в качестве экспертов

Конкурс	Уровень мероприятия	ФИО педагогического работника
Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»	Муниципальный	Кадникова А.П.
VII районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	Муниципальный	Колода А.С. Медведева Т.М. Ющенко О.Л. Штоль Е.А. Гилева Н.В.
XIII открытая районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Муниципальный	Полукарова Н.В. Гилева Н.В. Тарлина А.Г.
VII районные (открытые) Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	Полукарова Н.В.
Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться – это интересно!»	Муниципальный	Полукарова Н.В. Педан М.В. Тарлина А.Г.
Эксперт в составе региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования и среднего общего образования.	Региональный	Полукарова Н.В.
Методический актив (пула) региональных методистов	Региональный	Тарлина А.Г.

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», национального проекта "Образование" в МБОУ «Перегибинская СОШ» разработана и действует программа наставничества, цель которой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от шести лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Для успешной реализации программы наставничества, исходя из образовательных потребностей МБОУ «Перегибинская СОШ» в 2022-2023 учебном году рассматривались две формы наставничества: «Учитель – учитель», «Учитель – студент».

Основными формами работы были *индивидуальные*: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности; *групповые*: семинары, групповые консультации с наставляемыми.

В течение 2021–2023 гг. достигнуты следующие промежуточные результаты:

1. Сформирована нормативно-правовая база наставничества.
2. Утверждена дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Перегибинская СОШ» на 2022–20223 учебный год.
3. Реализуются следующие формы наставничества: «Учитель–учитель»; «Учитель – студент».
4. Утверждено Положение о целевой модели наставничества.
5. Утверждена приказом директора МБОУ «Перегибинская СОШ» от 20.04.2022 года № 145-од и реализуется программа наставничества МБОУ «Перегибинская СОШ».
6. Создан банк данных педагогов, наставников из числа педагогических работников МБОУ «Перегибинская СОШ».
7. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные дорожной картой.
8. Построены индивидуальные образовательные траектории.
9. Сформирована команда проекта, включающая группу наставников и наставляемых.



10. Четыре педагога МБОУ «Перегибинская СОШ» в 2022 году (Мыльникова Н.В., Полукарова Н.В., Медведева Т.М., Гилева Н.В.) прошли КПК по теме «Реализация системы

наставничества педагогических работников в образовательных организациях».



КПК по теме
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»



Гилёва Н. В



Медведева Т. М



Мыльникова Н. В



Полукарова Н. В



11. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставляемым.

12. Были образованы пары наставничества «Учитель – студент»:

Маркосян К.Н. (студентка ШГПУ по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями)») - Штоль Е.А. (учитель русского языка и литературы);

Гуминюк Анастасия Дмитриевна (студентка Педагогического колледжа г.Екатеринбург) - Гарнец О.В. (учитель начальных классов).

Об успешности реализации программы наставничества говорит:

–рост процента наставляемых, вовлеченных в профессиональные конкурсные мероприятия:

Кадникова А.П.: Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года - 2023»; Участие в технической апробации функционала «ДЕМО математическая грамотность»; Вхождение в состав жюри муниципального этапа всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России», победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»; победитель муниципальной просветительской Акции для молодых педагогов Октябрьского района «Вектор наставничества: от идеи до реализации» в номинации: Сотворчество с наставником: от идеи до реализации;

Каримов Б.М.: 2 место в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;

Мамонова А.В.: всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023» (2 место), победитель регионального конкурса «Портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения»;

Колтунова А.Г.: Диплом победителя I степени II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Диплом победителя II степени Всероссийского конкурса «Творческий учитель – 2022», Победитель 1 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени Всероссийского конкурса работников образования «Педагог года – 2023»;

Ильясова М.А.: Диплом 1 степени Всероссийского конкурса работников образования «Педагог года – 2023».

–Качественный рост профессиональных компетенций педагогов;

–Победа наставника Мыльниковой Н.В. в муниципальном конкурсе «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященного Году педагога и наставника

в номинации «Лучший личный опыт педагога».

4. Результаты учебной деятельности школы, качество образования.

Показатели результатов образования определяются на всех уровнях обучения.

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди - одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах, в начале 2022-2023 учебного года проведены входные диагностические работы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык.

Результаты входных диагностических работ во 2-4 классах

Класс	Предмет					
	Литературное чтение	Русский язык		Математика	Окружающий мир	Английский язык
Диктант		Грам. задания				
2-а класс						
%успеваемости	100	100	85	100	90	-
% качества	95	79	65	70	62	-
СОУ	89	90	75	65	75	-
2-б класс						
%успеваемости	100	94	100	94	94	-
% качества	87,5	71	59	70	58	-
СОУ	85,3	72	61	65	50	-
3-а класс						
%успеваемости	93	75	91	85	100	81,8
% качества	57	66	41	64	66	54,5
СОУ	66	48	41	55	63	53,8
3-б класс						
%успеваемости	76,9	84,6	69,2	72,7	91,7	72,7

% качества	53,8	53,8	61,5	54,5	41,7	54,5
СОУ	62	53,2	49,2	48,5	51,8	45,3
4-а класс						
% успеваемости	86	86	93	80	93	64
% качества	53	53	53	53	60	14
СОУ	66	50	56	50	60	35
4-б класс						
% успеваемости	78	78	89	77	100	77,8
% качества	61	55	89	50	78	55,6
СОУ	61	47	67	45	68	54,7

Выводы: Анализ входных диагностических работ показал следующие результаты:

Высокий процент качества показали:

- по литературному чтению: 2-е классы;
- по русскому языку: написание диктанта – 2-е классы, выполнение грамматических заданий – 4 б класс;

– по окружающему миру: 4-б класс.

Хороший уровень качества (61-70%) показали:

- по литературному чтению: 4-б класс;
- по русскому языку: написание диктанта – 3-а класс;
- по математике: 2-а, 2-б, 3-а классы;
- по окружающему миру: 3-а класс.

Оптимальный уровень качества (50-60%) показали:

- по литературному чтению: 3-а, 3-б, 4-а классы;
- по русскому языку: написание диктанта – 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классы, выполнение грамматических заданий – 2-а, 2-б, 3-б, 4-а классы;
- по математике: 3-б, 4-а, 4-б классы;
- по окружающему миру: 2-а, 2-б, 4-а классы;
- по английскому языку: 3-а, 3-б, 4-б классы.

Процент качества ниже 50% показали: 3-б класс (окружающий мир), 3-а (русский язык (выполнение грамматических заданий)).

Низкий процент качества по английскому языку показал 4-а класс.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся 4-х классов МБОУ «Перегибинская СОШ» с 19 апреля по 28 апреля 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Результаты ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество писавших работу	Отметка (кол-во человек)				Средняя отметка	Общая успеваем. %	Качество %	СОУ %
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4-а	16	16	4	7	5	0	3,94	100	69	64
	4-б	19	19	4	11	4	0	4,00	100	79	66
Математика	4-а	16	6	4	9	3	0	4,06	100	81	67
	4-б	19	19	1	14	4	0	3,84	100	79	60
Окружающий мир	4-а	16	16	3	12	1	0	4,13	100	94	69
	4-б	19	19	5	12	2	0	4,2	100	89	71

Анализ показателей ВПР по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир показал высокое качество результатов, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся 4-х классов к проведению ВПР.

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта; отслеживания качества знаний учащихся, во 2-4-х классах на конец года была проведена промежуточная итоговая аттестация по предметам:

- литературное чтение (проверка техники чтения),
- русский язык (контрольная работа с грамматическим заданием),
- родной русский язык (тестирование),
- литературное чтение на родном языке (тестирование),
- математика (контрольная работа),
- окружающий мир (тестирование),
- ОРКСЭ (тестирование);
- английский язык (учет тематических контрольных работ);
- физическая культура (сдача нормативов),
- технология, ИЗО, музыка (годовая отметка).

Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Класс	Предмет						
	Литературное чтение	Русский язык		Математика	Окружающий мир	Английский язык	ОРКСЭ
		Диктант	Грам. задания				
2-а класс							
%успеваемости	100	100	100%	100	100	95	-
% качества	65	90	6	80	90	85	-
СОУ	78	72	65%	69	67	68	-
<u>2-б класс</u>							
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	-
% качества	80	68	53	74	74	68	-
СОУ	78	65	58	64	64	63	-
3-а класс							
%успеваемости	88	82	88	70	94	100	-
% качества	53	53	53	58	47	47	-
СОУ	64	53	53	47	47	58	-
3-б класс							
%успеваемости	75	75	88	81,3	100	87	-
% качества	68,3	46	57,8	46,8	31,3	62	-
СОУ	68,8	43,8	62,5	43,8	44,8	58	-
4-а класс							
%успеваемости	78	100	-	100	100	100	100
% качества	57	68	-	81	94	37,5	100
СОУ	62	64	-	67	69	49	100
4-б класс							
%успеваемости	100	100	-	100	100	95	100
% качества	53	79	-	79	89	42	100

СОУ	64	6	-	60	71	49	100
-----	----	---	---	----	----	----	-----

Класс	Предмет					
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Русский язык на родном языке (русском)	ИЗО (годовая отметка)	Технология (годовая отметка)	Физическая культура	Музыка (годовая отметка)
2-а класс						
%успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	75	90	100	100	70	100
СОУ	61	76	93	96	59,2	95
2-б класс						
%успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	5	63	100	100	68,4	100
СОУ	55%	59	87	79	62,7	92
3-а класс						
%успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	52	47	100	100	76,5	100
СОУ	50	51	87	79	65,9	92
3-б класс						
%успеваемости	93,8	93,8	100	100	100	100
% качества	44,8	48	100	100	75	100
СОУ	31,3	38	91	80	63,8	98
4-а класс						
%успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	43	75	100	100	75	100
СОУ	52	66	91	97	57	98
4-б класс						
%успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	37	89	100	100	78,9	100
СОУ	48	70	87	94	60	83

Выводы: по результатам промежуточной итоговой аттестации 100% качества по ИЗО, технологии и музыке показали все классы, по ОРКСЭ – 4-а и 4-б классы.

Высокое качество показали:

- по всем предметам - 2-а класс,
- по русскому языку – 4-б класс,
- по родному русскому языку – 4-а и 4-б классы,
- по математике и окружающему миру – 2-б, 4-а, 4-б классы,
- по физической культуре – 3-а, 3-б, 4-а и 4-б классы.

Хороший уровень качества (60-70%) показали

- по литературному чтению – 3-а и 3-б классы,
- по русскому языку – 2-б и 4-а классы,
- по английскому языку – 3-б класс,
- по родному русскому языку – 2-б класс,

– по физической культуре – 2-б класс.

Оптимальный уровень качества (50-60%) показали:

– по литературному чтению – 2-б, 3-б, 4-а, 4-б классы,

– по русскому языку – 2-б, 4-а классы,

– по математике – 3-а класс,

– по английскому языку – 2-б, 3-б классы,

– по литературному чтению на родном (русском) языке – 2-б, 3-а классы.

Процент качества ниже 50% показали:

– по русскому и родному русскому языку – 3-б класс,

– по литературному чтению на родном(русском) языке – 3-б, 4-а и 4-б классы,

– по математике – 3-б класс,

– по окружающему миру – 3-а и 3-б классы,

– по английскому языку – 3а, 4-а и 4-б классы.

Промежуточная итоговая аттестация в 2023 году показала, что уровень ЗУН учащихся 2-4-х классов по предметам: литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), русский язык, родной язык (русский), математика, окружающий мир, английский язык, ОРКСЭ, физическая культура, ИЗО, технология, музыка соответствует требованиям образовательных программ.

Итоги обучения на конец 2022\23 учебного года:

Класс	Качество обучения, %	Успеваемость, %	СОУ, %
2а	80	100	60
2б	52,6	100	56,4
3а	53	94	51
3б	62,5	87,5	53
4а	56,3	100	54
4б	63	100	56
Итого	61,2	96,9	55

Вывод: полученные результаты свидетельствуют об увеличении качественной успеваемости в 4-б классе – на 5%. Стабильный высокий процент качества показал 2-а класс, стабильный хороший процент качества у 3-б класса. стабильный оптимальный процент качества в 4-а классе. Снижение качества на 5% показал 3-а класс, на 5,2% - 2-б класс.

Общая успеваемость во 2-4 классах увеличилась на 1%, общее качество обучения снизилось на 0,9%, общий уровень обученности снизился на 0,3%.

Для повышения качества знаний и степени обученности учащихся учителям 2-4 классов было рекомендовано:

1. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках разноуровневую дифференциацию по устранению пробелов знаний, индивидуальную и групповую работу, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

2. Использовать в работе с высокомотивированными детьми эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность учащихся.

3. Использовать на уроках задания с интерпретацией содержащейся в тексте информации.

Основное общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022 - 2023 учебного года реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 6-9 классах, обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-х

классах. В рамках учебной деятельности с целью мониторинга обучения учащихся проводились контрольные мероприятия по реализации ФГОС ООО: входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов, участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги обучения в 2022-2023 учебном году:

Класс	Качество обучения, %	Успеваемость, %	СОУ, %
5а	63,6	100,0	57,1
5б	10,0	100,0	36,6
6а	36,4	100,0	48,5
6б	36,4	100,0	44,2
7а	6,7	100,0	32,0
7б	11,1	100,0	39,1
8	10,0	90,0	31,8
8б	30,0	95,0	41,1
9а	6,3	100,0	37,8
9б	29,4	94,1	45,1
Итого	29,1	98	42

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся 5- 9 классов показывают стабильные результаты обучения. Низкое качество – наличие неуспевающих обучающихся в 8 и 9 классах.

Результаты промежуточной итоговой аттестации:

Предмет	Класс	Средний балл	Качество обучения,%	Успеваемость,%	СОУ,%
математика	5а	3,73	59	100	59
	5б	2,32	5	100	23
	6а	2,85	38	100	37
	6б	2,58	17	100	29
алгебра	7а	3,0	40	100	42
	7б	3,6	44	100	50
	8а	3,05	15	100	39
	8б	3,15	25	100	42
	9а	3,44	44	100	48
	9б	3,65	53	94	56
геометрия	7а	3,00	20	100	40
	7б	3,18	29	100	42
	8а	2,70	15	100	33
	8б	3,40	35	100	48
	9а	3,19	19	100	41
	9б	3,65	53	100	56
информатика	5а	3,47	47	100	50
	5б	3,53	47	100	54
	6а	3,80	73	100	60
	6б	3,69	62	100	56
	7а	2,86	29	100	42

	7б	4,18	82	100	68
	8а	2,65	10	100	30
	8б	3,20	40	100	45
	9а	3,63	63	100	54
	9б	3,59	47	94	53
История России	6а	2,75	17	100	32
	6б	2,50	8	100	27
	7а	2,14	14	100	29
	7б	2,50	33	100	36
	8а	2,65	10	100	30
	8б	3,20	40	100	45
	9а	3,50	44	100	51
	9б	3,82	71	94	61
Всеобщая история	5а	4,00	77	100	66
	5б	3,75	70	100	57
	6а	3,76	67	100	58
	6б	3,68	64	100	56
	7а	3,53	47	100	52
	7б	3,07	37	100	40
	8а	3,40	35	100	48
	8б	3,65	55	100	55
	9а	3,50	38	100	51
	9б	3,88	71	100	62
обществознание	6а	3,47	73	100	50
	6б	3,57	62	100	50
	7а	4,00	71	100	61
	7б	3,28	33	100	43
	8а	3,10	20	100	42
	8б	3,40	30	100	48
	9а	3,38	38	100	47
	9б	3,65	59	100	56
ОДНКНР	5а	3,60	60	100	54
	5б	3,37	42	100	48
физика	7а	3,33	40	100	47
	7б	3,53	53	100	50
	8а	3,20	15	100	42
	8б	3,20	25	100	42
	9а	3,56	56	100	52
	9б	3,53	47	94	52
биология	5а	2,38	14	100	26
	5б	2,32	5	100	23
	6а	3,08	17	100	39
	6б	2,79	7	100	32

	7а	3,13	13	100	38
	7б	3,28	17	100	41
	8а	3,10	15	100	40
	8б	3,60	50	100	54
	9а	3,88	81	100	61
	9б	4,24	94	100	73
ХИМИЯ	8а	3,60	55	100	54
	8б	3,85	65	100	61
	9а	3,31	31	100	45
	9б	3,41	35	94	49
ТЕХНОЛОГИЯ, МАЛЬЧИКИ	5а	4,93	100,0	100	97,4
	5б	4,83	100,0	100	94,0
ТЕХНОЛОГИЯ	5а	4,63	100,0	100	86,5
	5б	4,50	100,0	100	82,0
	6а	4,65	90,0	100	88,2
	6б	4,74	100,0	100	90,5
	7а	4,86	100	100	90
	7б	4,89	100	100	92
	8а	4,90	100	100	96
	8б	4,85	100	100	95
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	5а	4,27	82	100	75
	5б	3,53	47	100	54
	6а	2,93	20	100	36
	6б	2,80	7	100	33
	7а	3,27	27	100	42
	7б	3,11	22	100	40
	8а	3,10	25	100	43
	8б	3,00	10	100	38
	9а	3,56	56	100	52
	9б	3,65	53	100	56
МУЗЫКА	5а	3,60	60	100	54
	5б	3,37	42	100	48
	6а	3,36	36	100	46
	6б	3,45	41	100	49
	7а	3,73	53	100	53
	7б	4,61	94	100	82
	8а	4,10	95	100	68
	8б	4,05	95	100	66
ФИЗИКУЛЬТУРА	5а	4,23	82	100	74
	5б	3,70	70	100	56
	6а	4,09	86	100	68
	6б	4,09	77	100	69
	7а	4,20	80	100	68
	7б	4,22	83	100	69

	8а	4,40	95	100	79
	8б	4,35	90	100	77
	9а	4,13	69	100	71
	9б	4,00	81	100	66
Русский язык	5а	3,27	32	100	45
	5б	2,90	35	100	37
	6а	3,20	40	100	44
	6б	2,81	25	100	34
	7а	2,67	20	100	35
	7б	3,06	22	100	41
	8а	3,15	15	100	40
	8б	3,55	55	100	52
	9а	3,44	44	100	48
	9б	3,41	41	94	48
родной язык	6а	3,86	77	100	61
	6б	3,55	45	100	52
	7а	3,13	13	100	40
	7б	3,22	22	100	42
	8а	3,65	55	100	55
	8б	3,35	35	100	46
	9а	3,50	50	100	50
	9б	3,76	70	94	59
родная литература	6а	4,23	86	100	73
	6б	3,82	55	100	61
	7а	3,53	47	100	52
	7б	4,00	89	100	65
	8а	4,05	80	100	67
	8б	4,35	85	100	78
	9а	3,56	50	100	52
	9б	4,29	94	100	75
литература	5а	3,62	57	100	54
	5б	2,90	35	100	37
	6а	3,55	45	100	53
	6б	3,36	23	100	47
	7а	3,14	0	100	36
	7б	2,94	6	100	35
	8а	3,60	45	100	54
	8б	3,71	65	100	56
	9а	3,56	50	100	52
	9б	4,06	82	100	68
география	5а	3,60	60	100	54
	5б	3,37	42	100	48
	6а	2,82	27	100	35

	6б	2,58	17	100	29
	7а	3,47	33	100	45
	7б	3,22	22	100	41
	8а	3,10	10	100	39
	8б	3,35	30	100	46
	9а	4,00	94	100	65
	9б	4,06	88	100	67
изобразительное искусство	5а	4,67	100	100	88
	5б	4,45	95	100	81
	6а	4,77	100	100	92
	6б	4,59	95	100	86
	7а	4,93	100	100	98
	7б	4,94	100	100	98
ОБЖ	8а	3,30	25	100	45
	8б	3,85	70	100	61
	9а	4,56	100	100	84
	9б	4,71	94	100	90

По всем учебным предметам основного общего образования с учетом ликвидации академической задолженности результаты промежуточной аттестации показали 100 успеваемость, а значит учащиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. 1 учащийся 9 класса, прибывший во втором полугодии текущего учебного года, по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения по причине пропуска большого количества учебных занятий. По 5 учебным предметам: «русский язык», «информатика», «история», «обществознание», «математика» учащимися, получившими неудовлетворительный результат, была проведена ликвидация академической задолженности в установленные сроки. Все учащиеся ликвидировали академические задолженности по учебным предметам. Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Весной 2023 года для учащихся 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по учебным предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «история», «английский язык», «физика», «биология», «химия», «география». Учащиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточно высокий уровень достижения учебных результатов, средний балл по учебным предметам от 3,21 до 4,8 баллов. Низкий процент качества показали семиклассники по русскому языку (7а-21%), английскому языку (7а,7б -31%), восьмиклассники – по математике (21%), по химии – 16%. Годовые отметки и отметки за ВПР соответствуют 71% учащихся 5-8 классов, 20 % понизили свой результат и 9 % учащихся показали результат выполненных работ выше, чем отметки в журнале.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Средняя отметка	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	5а	4,00	100	71	66
	5б	3,63	100	53	55
	6а	3,27	86	36	45
	6б	3,61	100	50	54

	7а	3,21	93	21	41
	7б	3,33	100	17	43
	8а	3,56	100	44	52
	8б	3,47	89	53	51
Математика	5а	4,10	100	81	69
	5б	3,55	100	45	52
	6а	3,59	100	55	53
	6б	3,59	94	47	54
	7а	3,50	92	50	48
	7б	3,61	100	44	50
	8а	3,26	95	21	45
	8б	3,68	95	58	57
Биология	5а	4,00	100	81	66
	5б	3,80	100	70	59
	6а	3,86	100	76	61
	7б	3,72	100	56	53
	11	4,40	100	80	80
История	5а	3,90	100	67	63
	5б	3,70	100	65	56
	6б	3,55	100	45	52
	7а	4,00	100	69	61
	8а	3,53	100	42	52
	11	4,75	100	100	91
География	6б	3,69	94	63	57
	7а	4,07	100	64	64
	8б	3,95	100	74	64
	11	4,60	100	80	87
Обществознание	6а	3,77	100	64	59
Физика	7б	3,72	100	56	54
	8б	3,74	89	58	60
	11	4,80	100	100	93
Английский язык	7а	3,31	92	31	43
	7б	3,67	100	50	52
	11	4,25	100	75	75
Химия	8а	3,26	100	16	44
	11	4,40	100	80	80

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- разработать «дорожные карты» для отслеживания учебных достижений слабомотивированных учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из 33 выпускников один учащийся имел академическую задолженность по 8 учебным предметам и по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Учащиеся 9 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4 обязательным предметам, перечень которых включал русский язык, математику, обществознание, биологию, химию, информатику, физику, географию.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость, %	Средний балл по школе
Русский язык	31	100	4,03
Математика	32	90,63	3,13
Физика	6	100	3,17
Химия	1	100	4
Информатика	5	100	4,6
Биология	2	100	4
География	28	100	4
Обществознание	20	100	3,25

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получил один выпускник.

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2022-2023 учебном году:

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	55,0	100,0	51,8
11	80,0	100,0	72,8
Итого	52,0	100,0	56,0

Анализ результатов успеваемости за год с учетом ликвидации академической задолженности по предметам в 10 классе показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся

10 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 класса:

Учебный предмет	Средняя отметка	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	3,5	100	50	52
Математика	3,5	100	50	52
Английский язык	4,0	100	70	65
История	3,1	100	30	40
Физика	4,0	100	70	66
Химия	3,6	100	45	53
Биология	3,9	100	60	64
География	4,1	100	85	69
Обществознание	3,8	100	65	61
Информатика	3,4	100	50	50
ОБЖ	3,9	100	70	63
Физическая культура	4,3	100	90	76
Литература	4,0	100	75	66

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам показывают соответствие итоговых оценок учащихся 10 класса отметкам промежуточной аттестации по всем учебным предметам. С учетом ликвидации академической задолженности по предметам в десятиклассники показывают 100%-ю успеваемость и высокий уровень обученности, который соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Средняя отметка	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Биология	11	4,40	100	80	80
История	11	4,75	100	100	91
География	11	4,60	100	80	87
Физика	11	4,80	100	100	93
Английский язык	11	4,25	100	75	75
Химия	11	4,40	100	80	80

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года выпускники 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по географии, истории, биологии, химии, физике и английскому языку. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В 2023 году учащиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	5	100	78,4
Математика профильный уровень	4	100	70,5
Математика базовый уровень	1	100	5
Английский язык	1	100	59
Информатика	4	100	73,75

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получили две выпускницы (40%).

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного итогового контроля.

Результаты промежуточной аттестации в разрезе 3 лет обучения:

Название учебного предмета	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успеваемость %	Качество %	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	2	100	83,5	2	78,5	55,1	2	100	79
	3	100	75,5	3	97	63	3	78,5	49,5
	4	100	53,5	4	97,5	53	4	100	73,5
	5	100	46,5	5	100	47,7	5	100	41,5
	6	100	37	6	97	41,5	6	100	40,9
	7	100	53	7	100	39	7	100	21
	8	100	48	8	97	64,5	8	100	55
	9	100	37	9	100	52,7	9	94,1	43
	10	100	26	10	100	100	10	100	50
	11	100	74	11	100	100	11	100	80
Математика	2	100	58	2	72,5	60,7	2	100	58
	3	100	58,5	3	100	57	3	75,6	52,4
	4	100	67,3	4	100	53	4	100	80
	5	100	47	5	100	54,3	5	100	56
	6	100	45	6	97	41	6	100	40
	7	100	47	7	100	34,5	7	100	42,5
	8	100	62,7	8	97	34	8	100	32
	9	100	34	9	97,2	52	9	94,1	67
	10	100	33	10	100	25	10	100	60,5
	11	100	84	11	100	100	11	100	100
Английский язык	5	100	53	5	100	81,5	5	100	53
	6	100	54	6	100	61,3	6	100	60,9
	7	100	47	7	100	46	7	100	56
	8	100	50,6	8	100	27	8	100	67,6

	9	100	42	9	100	49	9	100	54,5
	10	100	56,52	10	100	75	10	100	75
	11	100	86	11	100	100	11	100	100
Физика	7	100	24	7	100	56	7	100	48
	8	100	50	8	100	44,5	8	100	45,2
	9	100	48	9	100	58,7	9	94,1	51
	10	100	35	10	100	25	10	100	80
	11	100	85	11	100	100	11	100	100
Обществознание	6	100	68	6	97	65	6	100	59
	7	100	35	7	100	51	7	100	70
	8	100	51	8	100	37	8	100	47
	9	100	58	9	97,2	61,3	9	100	51,2
	10	100	42,83	10	100	31	10	100	90
	11	100	85	11	100	84	11	100	100
Биология	6	100	25	6	100	24,5	6	100	56
	7	100	27,3	7	100	38,5	7	100	57,3
	8	100	22	8	100	53,5	8	100	55
	9	100	34	9	100	61	9	100	93
	10	100	15	10	100	38	10	100	85
	11	100	94	11	100	85	11	100	100
История	6	100	48	6	100	51,5	6	100	62,5
	7	100	32	7	100	53,3	7	100	58
	8	100	48	8	100	55,8	8	100	50
	9	100	46	9	100	72	9	100	69
	10	100	27,8	10	100	75	10	100	100
	11	100	87	11	100	100	11	100	100
География	5	100	57	5	100	61	5	100	61
	6	100	36	6	100	55,5	6	100	61,3
	7	100	39	7	100	71	7	100	45,3
	8	100	68,6	8	100	84	8	100	68,1
	9	100	68	9	100	79	9	100	90,1
	10	100	43,08	10	100	91	10	100	100
	11	100	100	11	100	100	11	100	100
Химия	8	100	49,3	8	100	49,7	8	100	47,5
	9	100	32	9	100	57,5	9	94,1	33,1
	10	100	37	10	100	75	10	100	80
	11	100	62	11	100	100	11	100	100

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы - это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Русский язык	4	4,63	4,03
Математика	2,73	3,7	3,13
Физика		3	3,17
Химия		4,67	4
Информатика		4	4,6
Биология		3,88	4
География		4	4
Английский язык		5	
Обществознание		3,58	3,25

Полученные результаты ГИА-9 свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов имеют оптимальный уровень образования по образовательным программам основного общего образования, несмотря на то, что один выпускник не был допущен к сдаче ГИА-9. Динамика учебных достижений выпускников положительная.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	78,5	76,5	78,4
Математика (базовый уровень)		5	5
Математика (профильный уровень)	69,1	65,75	70,5
Биология	77,3	59,5	
Обществознание	64,8	78	
Физика	56,5	58,83	
История	67	71	
Информатика и ИКТ	64	55	73,75
Английский язык	76	-	59
Химия	74,3	80	
Литература	71	-	

Результаты ГИА-11 свидетельствуют о том, что выпускники 11 класса в течение 3-х лет показывают высокие результаты по всем учебным предметам. Динамика учебных достижений выпускников положительная.

Динамика результатов обучения учащихся школы в %:

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	95	96,3	98
Качество	48	43	47
Степень обученности	49,2	48,1	51,16

Результаты обучения учащихся в течение 2-х лет стабильны. В текущем учебном году наблюдается положительная динамика.

Особое место в образовательном процессе Школы занимает работа с одаренными детьми. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся Школы принимали участие в различных олимпиадах и научных конкурсах.

О высоком качестве образования свидетельствует большое количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 215 учащихся 4-11 классов, что составило 57 % от общего количества учащихся 4-11кл. Многие ученики приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Общее количество участников школьного этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывался один раз) - 110. Победители и призеры представляли команду Школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам:

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	18	2	4
Биология	9	4	4
География	12	4	3
Информатика	6	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	11	3	4
Литература	5	2	2
Математика	26	5	2
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	23	5	7
ОБЖ	9	3	4
Право	12	3	4
Русский язык	19	8	6
Технология	9	2	4
Физика	10	4	1
Физическая культура	36	9	14
Химия	10	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
Астрономия	0	0	0
ИТОГО:	215	54	59

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) - 39.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам:

Предмет	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	6	1	3
Биология	5	1	2
География	5	0	0
Информатика	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	6	1	3
Литература	0	0	0
Математика	10	0	0

Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	12	0	0
ОБЖ	5	1	2
Право	6	0	2
Русский язык	8	1	1
Технология	0	0	0
Физика	5	0	0
Физическая культура	14	3	2
Химия	7	1	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
Астрономия	0	0	0
ИТОГО:	89	9	15

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Плотникова Мария Дмитриевна	8	Английский язык	2 место	Медведева Татьяна Михайловна
Кузина Яна Андреевна	8	Английский язык	3 место	Колода Антон Сергеевич
Уфимцева Дарья Денисовна	10	Английский язык	2 место	Медведева Татьяна Михайловна
Кривощекова Евгения Павловна	10	Английский язык	1 место	Медведева Татьяна Михайловна
Ткач Дарья Александровна	10	Биология	1 место	Полукарова Надежда Викторовна
Епифанова Екатерина Александровна	10	Биология	2 место	Полукарова Надежда Викторовна
Полечнюк Виктория Сергеевна	10	Биология	3 место	Полукарова Надежда Викторовна
Боброва Анна Владиславовна	11	История	1 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
Блинов Тимофей Валерьевич	11	История	2 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
Плотникова Мария Дмитриевна	8а	История	2 место	Каримов Богдан Марселевич
Кузина Яна Андреевна	8б	История	3 место	Каримов Богдан Марселевич
Черевко Георгий Владимирович	10	ОБЖ	1 место	Сычѳв Игорь Викторович
Злыгостева Алина Дмитриевна	9б	ОБЖ	3 место	Сычѳв Игорь Викторович
Блинов Тимофей Валерьевич	11	ОБЖ	2 место	Сычѳв Игорь Викторович
Келлер Ярослав Сергеевич	10	Право	3 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
Владимирцева	11	Право	3 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна

Валерия Сергеевна				
Шипилова Дарья Олеговна	10	Русский язык	1 место	Педан Марина Викторовна
Ткач Дарья Александровна	10	Русский язык	2 место	Педан Марина Викторовна
Федоров Платон Вадимович	7	Физическая культура	1 место	Петченко Юрий Васильевич
Галеева Мария Александровна	7	Физическая культура	1 место	Петченко Юрий Васильевич
Элеханова Елена Алексеевна	7	Физическая культура	3 место	Петченко Юрий Васильевич
Шипилова Дарья Олеговна	10	Физическая культура	3 место	Петченко Юрий Васильевич
Черевко Георгий Владимирович	10	Физическая культура	1 место	Петченко Юрий Васильевич
Ленин Григорий Сергеевич	9а	Химия	1 место	Полукарова Надежда Викторовна

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в дистанционном режиме (по русскому языку, биологии, праву) и очном режиме (по ОБЖ и физической культуре) школьники приняли участие 14 раз. Общее количество участников регионального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) - 9.

Результаты участия учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Ткач Дарья Александровна	10	Русский язык	21 место	Педан Марина Викторовна
Ткач Дарья Александровна	10	Биология	13 место	Полукарова Надежда Викторовна
Кривошекова Евгения Павловна	10	Русский язык	9 место	Педан Марина Викторовна
Полечнюк Виктория Сергеевна	10	Биология	17 место	Полукарова Надежда Викторовна
Епифанова Екатерина Александровна	10	Русский язык	15 место	Педан Марина Викторовна
Епифанова Екатерина Александровна	10	Биология	15 место	Полукарова Надежда Викторовна
Шипилова Дарья Олеговна	10	Биология	22 место	Полукарова Надежда Викторовна
Шипилова Дарья Олеговна	10	Русский язык	23 место	Педан Марина Викторовна
Шипилова Дарья Олеговна	10	Физическая культура	17 место	Петченко Юрий Васильевич
Черевко Георгий Владимирович	10	Физическая культура	18 место	Петченко Юрий Васильевич
Черевко Георгий Владимирович	10	ОБЖ	19 место	Сычѳв Игорь Викторович
Злыгостева Алина	9	ОБЖ	17 место	Сычѳв Игорь Викторович

Дмитриевна				
Келлер Ярослав Сергеевич	10	Право	26 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна
Захаров Артем Юрьевич	10	Право	23 место	Бодонокова Ак-Сана Александровна

Участие учащихся в очных и заочных интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Муниципальный	Коллектив объединения образовательного центра «Точка роста» «Медицина 21 века»: Кривошекова Евгения, Епифанова Екатерина, Брант Софья, Ахтямова Лия, Шипилова Дарья, Полечнюк Виктория, Уфимцева Дарья	10	1 место	Полукарова Н.В.
		Ткач Дарья	10	Участие	Полукарова Н.В.
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Муниципальный	Макарова Диана	3а	1	Семушина Е.В.
		Гилязов Данис	7б	2	Дорожкина Т.В.
		Милутка Диана	3а	2	Семушина Е.В.
		Коллектив «Веселые ребята»	3а	1	Семушина Е.В.
		Окс Роман	1	1	Окс К.А.
		Слободенюк Дмитрий	1	2	Окс К.А.
		Коллектив 2б	2	3	Позднякова Т.В.
		Нюлякова Дарья	4а	1	Коновалова Н.А.
		Дмитриева Милана	4б	2	Гилева Н.В.
		Ярлина Полина	4б	1	Гилева Н.В.
		Марченко Дарья	4б	2	Гилева Н.В.
		Унгер Денис	4б	1	Гилева Н.В.

		Федина Милослава	4б	3	Гилева Н.В.
		Николова Екатерина	2а	2	Железняк У.А.
		Коллектив 10 класса	10	1	Полукарова Н.В.
VI открытая районная конференция «Моя Отчизна»	Муниципальный	Петренко Дмитрий	4	2 место	Гилева Н.В.
		Артаментова София	3	3 место	Семушина Е.В.
		Щукина Валентина	4	1 место	Гилева Н.В.
		Феденёв Станислав	4	2 место	Гилева Н.В.
		Туринцев Никита	4	3 место	Гилева Н.В.
		Ярлина Полина		1 место	Гилева Н.В.
		Марченко Дарья	4	2 место	Гилева Н.В.
		Бодоноков Артем	4	1 место	Бодонокова А.А
		Мельниченко Виктория	4	2 место	Коновалова Н.А.
		Семущин Егор	6	2 место	Семушина Е.В.
X районная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Муниципальный	Чудаков Тимофей	10	1	Мыльникова Н.В.
		Гордийчук Егор	9	2	Колтунова А.Г.
		Блинов Тимофей	11	1	Мамонова А.В.
		Ткач Дарья	10	1	Казиева И.В.
XXVII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Региональный	Чудаков Тимофей	10	1	Мыльникова Н.В.
		Ткач Дарья	10	Участие	Казиева И.В.
VII районные Кирилло-Мефодиевских чтения Номинация «Литературное творчество»	Муниципальный	Круглов Семён	3	3	Семушина Е.В.
		Макарова Диана	3	2	Семушина Е.В.
		Яковлев Клим	3	Победитель	Яковлева Е.Н.
		Власов Дмитрий	4	Участие	Гилева Н.В.
		Гордиенко Дмитрий	4	3	Гилева Н.В.
		Кобылин Глеб	4	3	Гилева Н.В.
		Марченко	4	1	Гилева Н.В.

		Дарья			
		Унгер Денис	4	Победитель	Гилева Н.В.
		Щукина Валентина	4	3	Гилева Н.В.
		Ярлина Полина	4	Победитель	Гилева Н.В.
		Богданова Яна	5	2	Тарлина А.Г.
		Ботнар Валерия	5	Участие	Тарлина А.Г.
		Бояринцева Кира	6	2	Штоль Е.А.
		Кузина Яна	8	Участие	Яковлева Е.Н.
		Ловкин Егор	8	3	Медведева Т.М.
VII районные Кирилло-Мефодиевских чтения Номинация «Исследовательская работа»	Муниципальный	Дорожкина Виктория	3	1	Семушина Е.В.
VII районные Кирилло-Мефодиевских чтения Номинация «Изобразительное творчество»	Муниципальный	Арабова Самира	4	3	Гилева Н.В.
		Ахметчанова Ольга	4	Участие	Коновалова Н.А.
		Круглова Елизавета	4	Участие	Гилева Н.В.
		Хватсков Юрий	5	Победитель	Тарлина А.Г.
		Терентьева Алена	7	2	Кириллова С.С.
		Кириллова Ирина	8	Победитель	Кириллова С.С.
XIII открытая районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Муниципальный	Окс Роман	1	3 место	Гарнец О.В
		Позднякова Василиса	2	1 место в номинации	Железняк У.А.
		Шарипова Ева	2	Участие	Позднякова Т.В.
		Мельниченко Виктория	4	2 место 1 место в номинации	Коновалова Н.А.
		Туринцев Никита	4	3 место	Гилева Н.В.
		Феденёв Станислав	4	1 место в номинации	Гилева Н.В.
		Николова Дарья	5	2 место в	Капшанова З.Б.

				номинации	
		Грушко Артемий	3	2 место	Семушина Е.В.
		Хватсков Юрий	5	3 место 1 место в номинации	Тарлина А.Г.
		Кузнецов Александр	5	1 место в номинации	Каримов Б.М.
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	Региональный	Слинкина Татьяна	9	Участие - 12 место	Бодоноква А.А.
Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»	Муниципальный	Ленин Григорий	9	2 место	Климова Е.П.
		Чудаков Тимофей	10	3 место	Мыльникова Н.В.
		Подковыров Захар, Лайков Матвей	6	2 место	Кириллова С.С., Кадникова А.П
VII районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	Муниципальный	Макарова Диана	3а	3 место «Легоконструирование и робототехника»	Семушина Е.В.
		Гроховской Артём	3а	3 место «Начальное техническое творчество»	Семушина Е.В.
		Команда «Мегапиксель»	5	3 место «Фотоохота»	Медведева Т.М.
		Команда «Фотон»	8	3 место «Фотоохота» 2 место «Пародия»	Медведева Т.М.
		Команда «Спектр»	5	2 место «Герой нашего времени»	Медведева Т.М.
		Команда PhotoLab	6	3 место «Герой	Елакаева Ю.А.

				нашего времени» 1 место «Пародия»	
II экологический лагерь для детей работников дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»	Региональный	Гордийчук Егор	9	Победитель	Колтунова А.Г.
Муниципальный конкурс детских публичных презентаций «Учитель – профессия будущего!»	Муниципальный	Коваль Анастасия	9	1 место	Калиниченко Е.Д.
Районная олимпиада по русскому языку «Югорский умник»	муниципальный	Ахметчанова Оля	4	1 место	Коновалова Н.А.
Районная олимпиада по математике «Югорский умник»	муниципальный	Карнаух Мария	4	1 место	Коновалова Н.А.
Районная олимпиада по литературному чтению «Югорский умник»	муниципальный	Боисов Игорь	4	1 место	Коновалова Н.А.
Районная олимпиада по окружающему миру «Югорский умник»	муниципальный	Яковлев Никита	4	1 место	Коновалова Н.А.
Районная олимпиада по ОРКСЭ «Югорский умник»	муниципальный	Бодоноков Артем	4	1 место	Коновалова Н.А.
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	Региональный	Фрик Виктор	4	3 место	Гилева Н.В.
Муниципальный чемпионат "ПрофиДети – 2023" Номинация "ПрофЛаб "Примерочная профессии"	Муниципальный	Кузнецов Александр	5	2 место	Каримов Б.М.
		Терехова Анфиса	8	1 место	Колтунова А.Г.
Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство» - окружной конкурс экологических листовок	Региональный	Бережной Артем	9	2 место	Колтунова А.Г.
		Новицкий Денис	9	2 место	Колтунова А.Г.

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат, количество победителей и призеров
-------------------	---------	----------------------------------------------

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	1 место – 10 2 место - 4
Всероссийская онлайн-олимпиада. Олимпиада по математике на Учи.ру»	Всероссийский	1 место - 20
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	1 место – 18
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Всероссийский	1 место – 15 2 место - 7
Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	1 место – 11 2 место – 5
Всероссийская онлайн-олимпиада. Зимняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру»	Всероссийский	1 место-31
Всероссийская онлайн-олимпиада. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	1 место - 23 3 место - 6
Олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	Всероссийский	1 место - 1
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	1 место – 3 2 место - 4 3 место – 3
Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться – это интересно!»	Муниципальный	1 место – 10
Онлайн-марафон «Навстречу знаниям» «Учи.ру»	Всероссийский	1 место - 13 2 место - 1
Национальная интернет-олимпиада «Экология»	Всероссийский	Участие - 7
Национальная интернет-олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	Участие - 10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский	Участие – 2 Победитель – 8
VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	1 место - 4 2 место - 1 3 место - 1
Отборочный тур региональной олимпиады школьников «Умники и умницы»	Региональный	Участие - 2
«Крымская олимпиада» по биологии	Всероссийский	Участие - 3
«Крымская олимпиада» по химии	Всероссийский	Участие - 3
Дистанционная олимпиада по психологии для школьников 8-11 классов	Региональный	Участие - 11

Образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА», открытый на базе МБОУ «Перегребинская СОШ» благодаря нацпроекту «Образование» 13 сентября 2022 года, является частью образовательной среды школы. Главное назначение данного центра – предоставление обучающимся, проживающим в сельской местности, равных возможностей по получению образовательных услуг самого высокого качества.

Благодаря современному оборудованию Центра «Точка роста», ребята имеют возможность знакомиться с современными технологиями, пробовать себя в необычных профессиях в урочное и внеурочное время.

Для комфортной работы и отдыха в Центре оборудованы учебные кабинеты физики, химии, биологии, кабинет для занятий робототехникой, 3D – моделированием, коворкинг, а также пространство для отдыха и внеурочных мероприятий.



Образовательные пространства центра «Точка роста»



Кабинет биологии



Кабинет физики



Кабинет химии



Кабинет русского языка



Кабинет робототехники



Коворкинг - центр

Образовательные пространства центра «Точка роста»



Холл центра «Точка роста»

В образовательном Центре «Точка роста» функционирует 10 образовательных объединений через внеурочную деятельность:

Три естественно-научной направленности:

- «Эко клуб»,
- «Лаборатория Медицина 21 века»,
- «Мир биологии»,

Семь технологической направленности:

- «Чудеса физики»
- «Все на свете измеряю»,
- «Мир 3Д»,
- «Робот КЛИК»,
- «Умная машина»,
- «Основы управления БЛА»,
- «Мульт студия «Ну, погоди!»

Через сетевое взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» в Центре работает кружок дополнительного образования «Основы управления беспилотными летательными аппаратами».


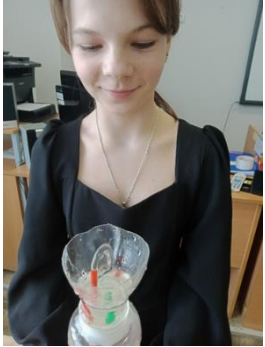


Также, благодаря сетевому взаимодействию с Тюменским государственным индустриальным университетом, ребята имеют возможность заниматься в Индустриальном классе, где с преподавателями вуза рассматривают теоретические вопросы по физике, математике, не изучающиеся в школьной программе.






Все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации «Точка роста», и полученные знания широко используют при проведении учебных занятий по предметам естественно-научной и технологической направленности, а также занятий по внеурочной деятельности.



На занятиях в Центре «Точка роста» ребята занимаются проектно-исследовательской деятельностью, изготавливают модели роботов, учатся создавать предметы на 3D – принтере, при





помощи пластилина создают мультфильмы, осваивают управление квадрокоптерами, а также успешно принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Название объединения	Руководитель	Основные направления работы	Результаты деятельности	Фото
«Робот-КЛИК» «Умная машина»	Кадникова Анастасия Павловна, Мамонова Алена Валерьевна	Робототехника Популяризация научно-технического творчества и робототехники, развитие у детей интереса к техническому творчеству через создание и управления различными моделями роботов, развитие личности каждого ребёнка. Школьники узнают, что такое роботы, какие роботы бывают, где их можно применять в жизни.	Собрали роботизированную руку, научились ею управлять, передвигать предметы. Диплом за 2 место в муниципальном этапе всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России» в категории «Робототехника». Диплом за 1 место в X районной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	  

<p>Чудеса физики</p>	<p>Климова Елена Петровна</p>	<p>Совершенствован ие условий для повышения качества образования, расширения возможностей, обучающихся в освоении учебного предмета физика, обеспечение дополнительной поддержки выпускников основной школы для сдачи ГИА по физике, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».</p>	<p>Школьники занимаются исследовательской и практической деятельностью, разбирают викторины, создают модели приборов, презентации и другое. 2 место в муниципальном этапе всероссийской выставки научно-технического творчества <i>«Юные техники-будущее инновационной России»</i></p>	  
<p>Все на свете измеряю</p>	<p>Мыльникова Наталья Владимировна</p>	<p>Создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора физико-математического профиля обучения; расширение представления учащихся о способах измерений физических величин и анализе полученных результатов, осознание</p>	<p>1 место в секции «Транспорт, техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе» регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза XXVII окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Стажировка по инженерно-</p>	


		необходимости учета погрешностей измерений, вносимых субъективизмом действий и использованием приборов. Особое внимание отводится обработке экспериментальных данных, расчету погрешностей измерений.	техническому направлению в Образовательном центре «Сириус» (г.Сочи) – Чудаков Тимофей.	
Мир 3D	Гилёва Наталья Владимировна, Железняк Ульяна Анатольевна	Развитие творческих способностей, познавательного интереса школьников, улучшение восприятия учебного материала, концентрации внимания на нем, нацеливание детей на осознанный выбор профессий: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.	Перспективы: Умение проектировать предмет от идеи до его воплощения – формирование профессиональных навыков, необходимых при проектной деятельности. Развитие самостоятельности Полученные знания пригодятся ученикам на предметах – геометрии, физике, математике, информатике.	   
Управление БЛА	Каримов Богдан Марселевич	Обучение основам робототехники, устройства беспилотных летательных аппаратов, программирования. Развитие	Познакомились с правилами безопасного управления квадрокоптером, графическим языком программирования, конструктивными	

		<p>творческих способностей в процессе конструирования и проектирования и сборки БЛА</p>	<p>особенностями узлов квадрокоптера, способами передачи программы в полетный контроллер.</p> <p>Научились управлять квадрокоптером на улице. Провели фотосъемки МБОУ Перегребинской СОШ.</p> <p>2 место Фестиваль Научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России»</p> <p>1 место в номинации «За научный поиск» XIII открытой районной конференции «Юный изыскатель»</p> <p>2 место В муниципальном чемпионате "ПрофиДети – 2023" Номинация "ПрофЛаб "Примерочная профессии"</p>	
<p>Экологический клуб «Цепочка»</p>	<p>Колтунова Анна Геннадьевна</p>	<p>Формирование ответственного отношения школьников к окружающей среде, развитие творческих способностей, познавательного интереса школьников к</p>	<p>Акция «Чистый лес» (октябрь 2022)</p> <p>Участие во Всероссийском форуме экологических объединений "#ЭкоPRO".</p>	

		<p>изучению природы родного края.</p>	<p>Муниципальный этап конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место (Гордийчук Е)</p> <p>Организация и проведение экологического марафона (март 2023)</p> <p>Победитель отборочного тура II Экологического лагеря ПАО «Газпром» (Гордийчук Е)</p> <p>Два 2 места в Окружном экологическом детском фестивале «Экодетство» - окружном конкурсе экологических листовок (Бережной А., Новицкий Д)</p> <p>1 место В муниципальном чемпионате "ПрофиДети – 2023" Номинация "ПрофЛаб "Примерочная профессии" (Терехова А)</p>	  
<p>Мультстудия «Ну, Погоди!»</p>	<p>Сенюк Дарина Васильевна</p>	<p>Развитие творческих способностей, познавательного интереса школьников к истории российской мультипликации, создание пластилиновых</p>	<p>Перспективы: Улучшение мелкой и общей моторики Развитие воображения, фантазии Повышение уровня речевого развития</p>	

		<p>мультипликацион ных фильмов</p>	<p>Развитие коммуникабельнос ти Снижение уровня тревожности детей Повышение активности, инициативы. Создали мультфильм «Репка»</p>	 
<p>Лаборатория «Медицина 21 века»</p>	<p>Полукарова Надежда Викторовна</p>	<p>Знакомство с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, развитие умений самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию, создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессионально му самоопределению</p>	<p>Участие во ВсОШ по биологии: Муниципальный этап – 1 место (Ткач Д) 2 место (Епифанова Е) 3 место (Полечнюк В) Региональный этап – участники (Ткач Д, Епифанова Е., Полечнюк В., Шипилова Д)</p> <p>Участие в Крымской олимпиаде по химии и биологии (Ткач Д, Епифанова Е., Шипилова Д)</p> <p>Организация биологического музея для школьников</p> <p>Проведение квест- игры «Зеленые агенты» для 5 классов</p> <p>Участие в муниципальном этапе конференции молодых</p>	  

			исследователей «Шаг в будущее»	
Химия	Ситдикова Гамиля Матыевна	Совершенствован ие условий для повышения качества образования, расширения возможностей, обучающихся в освоении учебного предмета химия.	Школьники занимаются проектно- исследовательской и практической деятельностью, знакомятся с химическим экспериментом, условиями его безопасного проведения, создают презентации, демонстрируют занимательные опыты учащимся младших классов, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 1 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	 
Мир биологии	Ситдикова Гамиля Матыевна	Совершенствован ие условий для повышения качества образования, расширения возможностей, обучающихся в освоении учебного предмета биология, развитие умений	Участие во ВсОШ по биологии – школьный этап. Занятие проектно- исследовательской деятельностью. Организация биологического музея для школьников	

		<p>самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию, создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению</p>	<p>Участие в экологических акциях.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

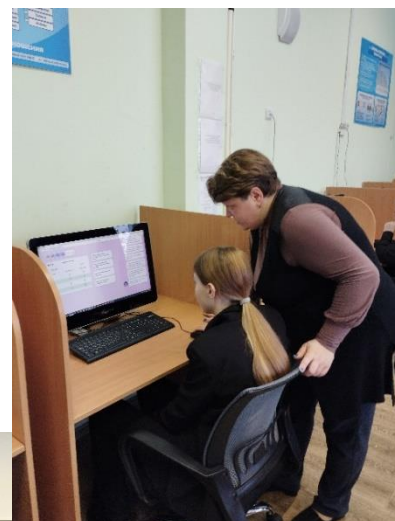
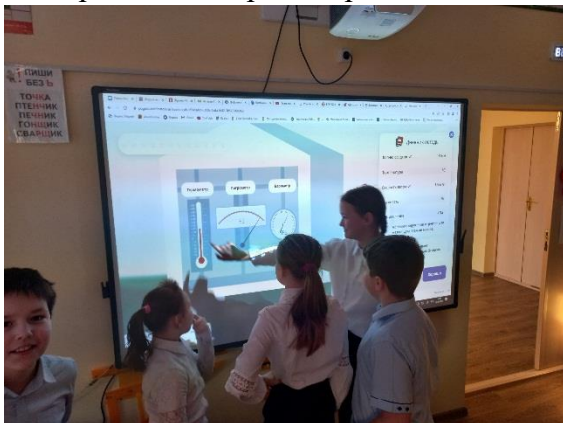
Образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданный на базе МБОУ «Перегибинская СОШ» помогает создать условия для формирования всесторонне развитой личности современного школьника.

Педагоги Центра «Точка роста» совместно со своими воспитанниками активно принимают участие во всероссийских уроках астрономии, где знакомятся с тайнами Вселенной.



Для старшеклассников организуют встречи с выпускниками школы. Так в декабре 2022 года состоялся круглый стол с Жиленко Александрой, которая в этом году закончила Московский государственный лингвистический университет Переводческий факультет по специальности – Лингвистическое обеспечение военной деятельности. Присвоено звание: лейтенант. Владеет иностранными языками: первый – персидский (фарси), второй – английский.

Всероссийский урок «Цифры» стал традиционным и ребята с большим удовольствием посещают данные занятия, где узнают о безопасности в интернете, об определении погоды и многом другом с помощью интерактивных тренажеров.



Для повышения интереса к деятельности образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», организуются экскурсии в Центр для родителей, гостей школы, а также для будущих первоклассников.



Так в феврале 2023 года перед ребятами открыли свои двери в мир удивительных экспериментов объединения «Чудеса физики» и «Химия».

Лев Какура под руководством Климовой Е.П. продемонстрировал будущим первоклассникам занимательные опыты по физике – несгораемый платок, достань монету не замочив рук, а также опыты с водой и воздушными шарами.



Алина Злыгостева под руководством Полукаровой Н.В. показала ребятам опыты по получению звездного газа – водорода, химический вулкан, получение «молока» и «малинового сока» из воды.

Кадникова А.П. руководитель объединения «Робот-КЛИК» познакомила будущих первоклассников с робототехникой – роботом манипулятором, его



возможностями.

Экскурсия в образовательном центре «Точка Роста» для будущих первоклассников и их родителей была интересной и познавательной, вызвала море положительных эмоций.

Для популяризации естественно-научных предметов (физики, химии, биологии, географии, экологии), руководители объединений центра «Точка роста» совместно с воспитанниками, организуют занимательные перемены, где разгадывают кроссворды, ребусы, показывают занимательные эксперименты по физике и химии, создают 3Д модели биологических объектов, атомов, молекул из пластилина.



Также проводят внеклассные мероприятия, где ребята могут расширить кругозор, проявить свои творческие способности, попробовать себя в роли ведущего, организатора, фото и видео

корреспондентов.

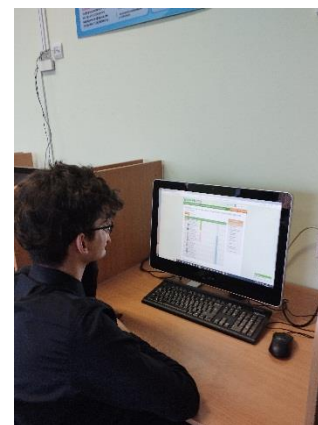


В образовательном центре «Точка роста» созданы условия для отдыха школьников во время перемен, а также для игры в шахматы.



Воспитанники Центра принимали участие в Муниципальном онлайн-шахматном турнире «Точек роста» - 1 победитель (Говоруха М.), 1 призер (Арабов М.).

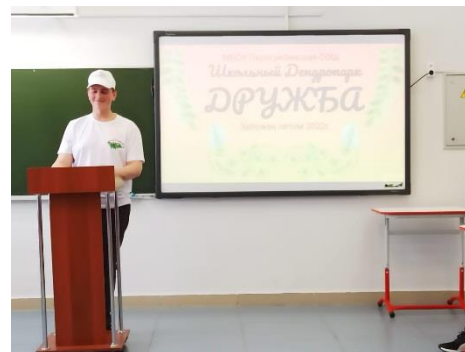
Проектно-исследовательская деятельность школьников наилучшим образом сказывается на развитии интеллектуальных способностей, способствует формированию функциональной грамотности. Поэтому большинство обучающихся Центра выполняют исследовательские или проектные работы, с которыми выступают на школьной конференции «Мы – будущее науки» (5 – 8 классы), районной конференции «Юный изыскатель» (1 – 5 классы), во всероссийской конференции «Шаг в будущее» (7 – 11 классы) муниципальный и региональный этапы и занимают призовые места.



Школьная конференция
«Мы - будущее науки»



Районная конференция
«Юный изыскатель»



Защита индивидуального
итогового проекта

Педагоги образовательного центра «Точка роста» организуют методические семинары для педагогических работников школы, где делятся опытом своей работы.

На семинаре «Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности» были подробно рассмотрены следующие вопросы:

№	Тема выступления	Ответственные
1	Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности	Полукарова Н.В., заместитель директора, руководитель Центра «Точка роста», руководитель объединения «Медицина 21 века»
2	Проектная и исследовательская работа школьников. Что нужно знать.	Гилева Н.В., учитель начальных классов, руководитель объединения по 3D моделированию «Мир 3D» Железняк У.А., учитель начальных классов, руководитель объединения по 3D моделированию «Мир 3D»
3	Требования к оформлению работ, списку литературы	Каримов Б.М. учитель истории и обществознания, руководитель кружка ДО «Квадрокоптер»
4	Требования к оформлению презентации работы	Кадникова А.П., учитель математики, руководитель объединения робототехники «Робот – КЛИК»
5	Требования к публичному выступлению при защите проектно-исследовательских работ	Колтунова А.Г., учитель географии, руководитель экологического клуба «Цепочка»
6	Секреты победы (успеха) на конкурсах проектно-исследовательских работ	Мыльникова Н.В., учитель математики и физики, руководитель объединения «Все на свете измеряю»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, призванной обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: – формирование у учащихся основ российской идентичности; – готовность учащихся к саморазвитию; – мотивацию к познанию и обучению; – ценностные установки и социально значимые качества личности; – активное участие в социально значимой деятельности.

Уникальность МБОУ «Перегибинская СОШ» состоит в том, что она функционирует как самостоятельная единица сельской образовательной системы, имеет длительную историю существования и объединяет несколько поколений в семье, имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения лабораторных занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка.

В шаговой доступности от школы расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с учащимися: МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение», ФОК «Олимп», КСК «Феерия», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Перегибинское ЛПУ МГ и др. Шефскую помощь оказывает Перегибинское линейно-производственное управление магистральных «Газпром Трансгаз Югорск».

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования школы;
- сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 380 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и хорошо знающими друг друга людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «Перегибинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающиеся, классные коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в школе.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Передребинская СОШ» являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных форм взаимодействия, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе – классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2022 году школа праздновала 90-летний юбилей, поэтому большая часть воспитательных мероприятий второй половины учебного года проводилась в рамках празднования юбилея школы, с целью популяризации роли школы в жизни общества, воспитания уважения и любви к школе – малой Родине, сохранению и развитию школьных традиций, сплочения школьного сообщества: учителей, учеников, родителей.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в четырёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в семье и в социуме. Исходя из этого вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году построена на плановой основе в соответствии с согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности:

	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа воспитания
	<p>ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Календарный план воспитательной работы • План внеурочной деятельности • План работы педагога-психолога • План работы социального педагога • План работы педагога - библиотекаря • План работы Совета по профилактике
	<p>ПЛАНЫ РАБОТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО ДМШ • МБОУ ДО ДДТ "Новое поколение" • ОГИБДД ОМВД России в Октябрьском р-не • БУ "Октябрьская больница" • Передребненское ЛПУ МГ

При осуществлении воспитательной работы Школа взаимодействует с социальными партнерами, разделяющими в своей деятельности базовые национальные ценности. Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие - неотъемлемая часть работы, способствующая эффективному решению образовательных и воспитательных задач.



Практическая реализация цели и задач воспитания в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы Школы, представленных в соответствующих модулях:

«Ключевые общешкольные дела» - комплекс традиционных коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Вне образовательной организации:

сотрудничество с территориальным Лесничеством:

- Экологический десант; Всероссийская акция «Зеленая планета»;
- Всероссийская акция «Аллея выпускников».

сотрудничество с Октябрьским центром занятости:

- «Молодежный трудовой отряд 2023» (47 учащихся Школы в рамках летнего трудоустройства занимаются благоустройством территории Школы).

сотрудничество с администрацией сельского поселения Перегребное:

- участие Юнармии в мероприятиях, посвященных: Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- участие в Дне местного самоуправления.

сотрудничество с Перегребненским ЛПУ МГ ООО «ГазпромТрансгазЮгорск»:

- спортивные состязания в рамках летнего лагеря «Радужная планета»;
- творческий фестиваль «Весенняя ласточка»;
- творческий фестиваль "Отражение»;
- тематические конкурсы рисунков и творческих работ;
- экскурсия на производство, в рамках профориентации;
- военизированная полоса препятствий, посвященная Дню героев Отечества;
- общешкольные родительские собрания, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;

- Цикл мероприятий, "Разговоры о важном"

На школьном уровне:

- День самоуправления, ко Дню учителя;
- Фестиваль «Творчество народов Югры»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогоднее театрализованное представление;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Неделя инклюзивного образования;
- Гагаринский урок;
- Месячник Победы;
- Последний звонок;
- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Школьная спартакиада;
- День здоровья;

- общешкольные линейки с вручением дипломов, грамот и благодарностей за участие в спортивных и творческих соревнованиях и конкурсах;

- награждение учащихся по итогам учебного года.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель в течение года создавал благоприятные условия и организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- организовывал участие класса в общешкольных ключевых делах;
- проводил классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проводил инструктажи по безопасному поведению учащихся;
- изучал особенности личностного развития учащихся класса;
- поддерживал учащихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), корректировал поведение детей;
- консультировался с учителями-предметниками, с целью формирования единства мнений и требований педагогов;
- привлекал учителей к участию в работе с родителями учащихся для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- регулярно информировал родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- оказывал помощь родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организовывал родительские собрания, осуществлял психолого-педагогическое, просветительское и прочее информирование родителей.

«Курсы внеурочной деятельности» - вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры реализуется в кружках: ЮИД (юные инспекторы движения), Основы безопасности жизнедеятельности, Твоя профессиональная карьера, Финансовая грамотность, Ученическое самоуправление, Волонтерское объединение «Искра добра»;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности реализуется в кружках: Разговоры о важном, Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова, Юнармия;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков реализуется в кружках Социокультурные истоки, ОДНКНР, Театральная студия «Alma-Mater»;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства реализуется в кружках АРТ-студия. Волшебный декор, АРТ-студия. Палитра;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях реализуется в секциях: «Спортивные игры», «Гимнастика здоровья», Волейбол, Баскетбол, через школьную спартакиаду;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности через кружки: Проектная деятельность, Мир 3D, Мультстудия «Ну, погоди!», Школьная газета «Я в курсе», «Робот-КЛИК», «Умная машина», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», Лаборатория «Медицина 21века»;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через Экологический клуб «Цепочка»;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей реализуется через кружки Умники и умницы, Волшебный английский, Шахматы в школе, ОбществоЗнание, Практическая география, Сложные вопросы физики, Всё на свете измеряю, Математика. От простого к сложному, «Эврика!», Химия, Мир биологии, Чудеса физики, Английский в песнях и стихах, Всё на свете измеряю.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-10 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы). В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

«Школьный урок» - реализация педагогами воспитательного потенциала урока. В течение 2022-2023 учебного года в рамках урока учителя:

- обучали соблюдению общепринятых норма поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

- использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- стимулировали познавательную мотивацию школьников; создавали условия для приобретения учащимися опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействию с другими детьми;

- способствовали приобретению навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

«Самоуправление» - воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, осуществлялось через деятельность волонтерского объединения «Искра добра» (волонтерские акции по сбору гуманитарной помощи, акция «Окна Победы» для жителей села, просветительские акции по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакосодержащей продукции «Забей на сигарету», акция «СтопВичСпид»), День самоуправления, школьную газету «Будь ВКурсе».

«Военно-спортивная деятельность».

Большое значение в Школе в 2022-2023 учебном году уделялось военно-патриотическому воспитанию, занятия физической культурой и спортом, укреплению здоровья, начальной военной подготовке и профессиональной ориентации подростков. Воспитание в данном направлении осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба, Юнармейское объединение, команду ЮИД, туристическую подготовку «Школа безопасности», внеурочную деятельность «Основы безопасности жизнедеятельности», организацию в школьных рекреациях теннисных и шахматных столов. Результатом военно-спортивной деятельности стали победы в муниципальных Юнармейских играх и Юнармейской спартакиаде, призовые места в соревнованиях «Северное многоборье», призовые места в межмуниципальной военизированной эстафете «Искра 2023», 3 место в Спартакиаде школьников Октябрьского района.

Результаты патриотической направленности воспитательного процесса школы говорят сами за себя:

- 3 место – XX районные соревнования «Школа безопасности» (старшая группа);

- 3 место – районный туристический слёт педагогов;

- 4 место – Округные соревнования «Школа безопасности»;

- 7 место – VI Округные соревнования «Юнармейский слёт»;

- 1 место – V районные соревнования «Юнармейские игры»;

- 1 место – IV районные соревнования «Юнармейская спартакиада»;

- 3 место – межмуниципальная военизированная эстафета «Искра» в г. Белоярский.

«Организация предметно-эстетической среды» - деятельность по созданию атмосферы психологического комфорта, формированию у ученика чувства вкуса и стиля в 2022-2023 году продолжается через оформление интерьера школьных помещений, размещение на стендах Школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Школе (проведенных общешкольных мероприятиях, встречах с интересными людьми и т.п.), озеленение пришкольной территории; оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство Школы на зоны активного и тихого отдыха; событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Результаты воспитательной работы наглядно демонстрируются в 2022-2023 году достижениями учащихся под руководством педагогических работников в различных творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней:

Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2 место
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2 место
Форум экологических объединений «#ЭкоPRO»	диплом
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	12 место
Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	диплом
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
Региональный уровень	
Интеллектуальная игра Росквиз г. Ханты-Мансийск	1 место
Межмуниципальная военизированной эстафета «Искра» г. Белоярский	1 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	2 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	2 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	3 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	3 место
Региональный конкурс «Благословляю вас леса!»	3 место
VI Окружной юнармейский слет г. Пыть-Ях	7 место
Окружной конкурс мультимедийных проектов. Избирательная комиссия ХМАО-Югра	диплом
Конкурс ООО "ГазпромТрансгазЮгорск" литературное творчество	2 место
Муниципальный уровень	
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные» 7- 10 лет. Презентации.	2 место
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь без вредных привычек» 14-17 лет. Презентации	1 место
Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2022». «Лучший видеоролик»	1 место
Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России 2022». «Лучшая фотография»	1 место
Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Общий зачет	1 место
Районная юнармейская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Общий зачет	1 место
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	3 место
XIX районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье». Общекомандный зачет.	3 место
XIX районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье». Личный зачет.	1 место
VI Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	3 место
VI Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся	3 место

XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	2 место
XI открытый районный конкурс фестиваль «Пасхальная весна – 2023»	3 место
Районная интеллектуальная игра для старшеклассников «Что?Где?Когда?»	1 место
Муниципальный конкурс поэзии «О той Земле, где я родился»	3 место
Районный конкурс «Учитель – профессия будущего!»	1 место
Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	3 место
Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	3 место
Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!»	2 место
Районные соревнования "Школа безопасности"	3 место

Социально психолого-педагогическая служба в 2022-2023 учебном году осуществляла свою деятельность в соответствии с Положением. Специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. Работа специалистов направлена на повышение результативности социально-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса, на коррекцию физических или психических нарушений с учётом особенностей психофизического развития учащихся и реализуется по следующим направлениям: профилактическая работа, информационно-просветительская, консультирование, диагностическая работа, коррекционно-развивающая, защита прав и законных интересов детей, методическая работа.

В первой четверти специалистами СППС планомерно проводилась работа со всеми категориями статусных семей и учащихся школы. В ходе изучения и анализа социокультурной среды, социально-педагогических характеристик классов, обновлен база данных статусных семей и учащихся школы, составлен социальный паспорт школы.

Работа с детьми из неполных семей включает в себя сбор или обновление информации, при необходимости посещение семей данной категории, помощь классным руководителям в обеспечении учебного процесса. Дети из неполных семей вовлекаются во внеурочную деятельность в спортивных секциях и кружках.

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных семей. Дети из многодетных семей находятся на контроле, по необходимости проводится работа по устранению трудностей.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися:

- посещаемость учебных занятий;
- успеваемость;
- поведение;
- участие во внеурочных мероприятиях класса и школы;
- взаимоотношение со сверстниками, учителями, опекунами;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- предоставление бесплатного 2-х разового питания на учебный год.

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми проводилась по следующим направлениям:

- организация и проведение школьных мероприятий с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- диагностические мероприятия с учащимися;
- организация патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- повышение правовой грамотности родителей.
- выявление родителей, нарушающих права своих детей, то есть применяющих к детям физическое или психическое насилие;
- выявление детей, имеющих те или иные психологические проблемы; трудности в обучении;

неорганизованность; агрессия; неуравновешенность; неуверенность в себе; трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Для диагностики используются рисуночные тесты «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек. «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, цветовой тест М.Люшера.

В соответствии с планом развивающей и психокоррекционной работы в течение учебного года осуществлялась индивидуальная работа с учащимися: по рекомендации ПМПК - 14 учащихся; дети из семей, состоящих на профилактическом учете в МКДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении - 2 учащихся.

Особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся 1, 5, 10 классов, так как данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы совместно с классным руководителем осуществляется наблюдение за течением адаптационного периода каждого учащегося, проводится анкетирование, диагностика, направленная на выявление детей, имеющих повышенную тревожность, пониженное настроение, низкую учебную мотивацию осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, оказывается психологическая поддержка, помощь. Это способствует снятию эмоционального напряжения, тревоги, личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

Профилактическая работа способствует:

- *Созданию психолого-педагогических условий для развития личности учащихся 1-х классов.*

Проведены: анкета для первоклассников «Хорошо ли тебе в школе»; экспертный опрос педагогов первоклассников; анкетирование родителей 1-х классов по выявлению уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.

- *Повышению психологической культуры родителей первоклассников.* Проведены консультации для родителей «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Медиабезопасность несовершеннолетних»; индивидуальные консультирования родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

- *Определению трудностей в работе учителей-предметников в работе с учащимися на основе проведения собеседования с учителями-предметниками, посещение учебных занятий.*

- *Выявлению проблем школьной адаптации, изучению психологического климата уровня развития классных коллективов учащихся 5-х классов с применением диагностических процедур:* анкета «Мой любимый учитель», опросник С.В.Левченко «Чувства в школе»; микропрактикум «Мой класс»; опросник «ТУСОВКА».

- *Выявлению детей с нарушениями в эмоциональной сфере, с неустойчивым эмоциональным состоянием; школьной тревожностью:* наблюдение, беседы с учащимися, классными руководителями, опросник на выявление ситуативной, личной тревожности учащихся 9-х, 11 классов.

- *Проведению коррекции состояния эмоциональной сферы учащихся:* ролевые игры, психологические упражнения, сказкотерапия; игровые занятия для учащихся 9-х классов «Межличностное общение», «Конфликт. Пути предотвращения и разрешения конфликта».

- *Формированию ценностного отношения к жизни:* проведение дней здоровья, классных часов на тему ЗОЖ; участие в районном конкурсе презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду» и т.д.

Особое внимание уделяется психологическому сопровождению учащихся 9-х, 11 классов в период подготовки к итоговой аттестации. Для разрешения конфликтов ученик-учитель, ученик-ученик организована служба «Медиации», данной технологией владеет педагог-психолог, в 2022-2023 году не зафиксировано конфликтных случаев и обращений в службу.

В 2023 году на базе Школы организована работа молодежного трудового отряда "Боец". Было трудоустроено 47 несовершеннолетних.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводилась в соответствии с планом лечебно - профилактической работы по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и

самодиагностики, горячее питание.

2. Санитарно - противоэпидемиологическое - проведение профилактических прививок, «утреннего фильтра» при всплеске ОРВИ и гриппа, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой продукции.

3. Санитарно - просветительское - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские онлайн-собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках сохранения здоровья детей в систему работы Школы введены: утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках; подвижные перемены (подвижные игры); уроки физкультуры - основное звено в цепочке оздоровления учащегося; профилактика нарушения зрения; организация учебных занятий в режиме динамических пауз; горячее питание учащихся; обеспечение условий для предупреждения травматизма (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования и пр.). Созданы двигательные зоны и спортивные зоны отдыха в рекреациях школы (теннисный стол, шахматный уголок). На территории Школы имеются спортивные площадки (военизированная полоса препятствий, спортивный корт), зоны отдыха. 100% учителей использует в своей деятельности здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия во многом способствовали снижению заболеваемости учащихся. Продолжает оставаться острой проблема снижения остроты зрения. Для профилактики патологии зрения в Школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Каждую четверть администрацией Школы проводятся проверки готовности кабинетов к учебному процессу. Ведется контроль за соблюдением режима проветривания кабинетов, дезинфекции, освещением и других требований санитарных норм и правил.

Расписание и режим занятий составлены в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях продолжения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с совместным письмом Минпросвещения России, Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» и адаптированы под условия Севера (начало занятий в 8.10). С целью обеспечения хорошей работоспособности в течение учебного дня уроки по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла, требующие умственного напряжения, чередуются с уроками, на которых дети много двигаются или работают без особого напряжения (музыка, ИЗО, технология, физическая культура и т.п.).

Организация питания учащихся осуществляется силами штатных работников Школы.

Состояние здоровья школьников показывает углубленный медицинский осмотр. Проведенный медицинский осмотр выявил следующие заболевания из 375 человек:

1. Опорно-двигательный аппарат - 82
2. Органы зрения - 140
3. Система кровообращения - 5
4. Гастроэнтерологические заболевания - 14
5. Эндокринная система - 23
6. Психические заболевания и расстройства поведения - 11

Основные заболевания учащихся вызваны малой подвижностью во вне учебного процесса и напряженной работой глаз во время работы за компьютером и несоблюдении правил использования оргтехники. По результатам медицинского осмотра произошло распределение учащихся по группам здоровья:

- I группа - 53;
- II группа - 286;
- III группа - 32;
- IV группа - 2;
- V группа - 2.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Одним из значимых направлений деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём использования воспитательного потенциала ближайшего окружения, установления разнообразных контактов школы с окружающим социумом через организацию внешних связей с соблюдением санитарных норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19. Говоря о социальном взаимодействии, нужно отметить шефскую поддержку школы предприятиями сельского поселения, а именно, «Перегибненского ЛПУ МГ».

Социальные партнеры школы.

Социальный партнер	Результат сотрудничества
ДОУ «Аленький цветочек»	совместные мероприятия; методическое взаимодействие
Перегибненское ЛПУ МГ	шефская работа; экскурсионная деятельность; совместные мероприятия
ДДТ п.Перегибное	внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО; культурные мероприятия
Администрация сельского поселения	спортивные и культурные мероприятия; творческие конкурсы
Совет ветеранов	культурные мероприятия
Институт развития образования ХМАО - Югры	повышение квалификации учителей; дистанционное обучение
Сельская библиотека	участие учащихся 1 - 11-х классов в образовательной программе библиотеки (тематические занятия, встречи, посвященные знаменательным датам); организация конкурсов и творческих выставок работ учащихся
ОГИБДД	совместные профилактические мероприятия; координация деятельности отряда ЮИДД
Перегибинская больница	медицинское обслуживание

6. Финансово - экономическая деятельность.

Важным направлением функционирования и развития школы является финансирование. Финансирование Школы в прошедшем финансовом году оставалось многоканальным. На реализацию общеобразовательных и дополнительных программ, содержание здания и имущества, выплату заработной платы выделялись средства из федерального, окружного, районного бюджетов. В 2022 году сумма бюджетных ассигнований составила 113 462 857,63. Кассовое исполнение выделенных бюджетных назначений - 100 %. Договора в Школе заключаются согласно 44-ФЗ от 05.04.2013г. «О контрактной системе в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд».

Распределение средств бюджета школы по источникам получения:

Вид бюджета	Сумма (тыс. руб.)
Федеральный бюджет	3829,7
Окружной бюджет	92138,0
Местный бюджет	17495,2
	113462,9

Средства федерального бюджета 3829,7 т. р. распределяются следующим образом:

- дополнительная выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам – 3082,3 т. р.;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 747,4 т. р.;

Средства окружного бюджета 92138,0 т. р. распределяются следующим образом:

- заработная плата на реализацию общеобразовательных программ – 64570,8 т. р.;
- начисления на заработную плату – 18662,7 т. р.;
- прочие работы, услуги – 208,4 т. р.;
- пособия по социальной помощи населению в натуральной форме – 205,2 т. р.;
- социальные пособия (б/лист 3 дня за счет средств работодателя) – 459,3 т. р.;
- приобретение основных средств – 3686,3 т. р.;
- питание учащихся – 3909,6 т. р.;
- приобретение материальных запасов – 435,7 т. р.;

Средства местного бюджета в сумме 17495,2 т. р. направлены на оплату:

- денежное вознаграждение родительского патруля – 10,0 т. р.;
- заработная плата на реализацию общеобразовательных программ – 15,3 т. р.;
- начисления на заработную плату – 4,7 т. р.;
- заработная плата трудовых отрядов – 141,1 т. р.;
- начисления на заработную плату трудовых отрядов – 42,6 т. р.;
- компенсации расходов на проезд в отпуск и обратно – 680,5 т. р.;
- суточные – 41,3 т. р.;
- единовременная выплата при переезде к месту работы – 120,9 т. р.;
- компенсация стоимости проезда к месту получения медицинской помощи и обратно – 80,8 т. р.;
- гигиеническое обучение – 2,5 т. р.;
- проезд, проживание, питание уч-ся во время командировки – 181,1 т. р.;
- мед. услуги – 89,1 т. р.;
- мед. осмотр – 27,4 т. р.;
- проезд во время командировки – 80,8 т. р.;
- проезд к месту погребения – 35,0 т. р.;
- услуги связи – 25,3 т. р.;
- периодический медосмотр работников – 219,9 т. р.;
- медицинские услуги (предрейсовый осмотр водителей) – 80,1 т. р.;
- охрана объектов посредством канала передачи тревожного оповещения – 16,0 т. р.;
- услуги по физической охране – 58,3 т. р.;
- повышение квалификации – 5,5 т. р.;
- обслуживание компьютерных программ – 88,6 т. р.;
- право использования программы для ЭВМ "Контур-Зарплата" и др. ПО – 56,5 т. р.;

- разработка программы производственного контроля – 49,0 т. р.;
- обследование технического состояния системы вентиляции – 305,0 т. р.;
- услуги Центра гигиены – 105,1 т. р.;
- прочие работы, услуги – 33,6 т. р.;
- коммунальных услуг – 3 916,9 т. р.;
- транспортные услуги – 2 086,3 т. р.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 1 502,6 т. р.;
- аренда стояночного места для автобуса – 214,1 т. р.;
- приобретение основных средств – 4 743,6 т. р.;
- приобретение материальных запасов – 536,3 т. р.;
- приобретение прочих материальных запасов однократного применения – 2,5 т. р.;
- приобретение медикаментов – 13,1 т. р.;
- приобретение продуктов питания – 1 064,9 т. р.;
- выплата компенсации за питание – 101,8 т. р.;
- приобретение ГСМ – 419,9 т. р.;
- приобретение строительных материалов – 116,0 т. р.;
- налоги, пошлины и сборы – 76,9 т. р.;
- другие экономические санкции – 41,0 т. р.;
- страхование – 63,3 т. р.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада.

1. Информацию принять к сведению.
2. Отметить качественную реализацию образовательных задач персоналом школы.
3. Отметить высокую результативность учащихся на ГИА.
4. Приступить к разработке программы школы на период 2023-2026 гг. в рамках участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность Школы соответствует законодательству РФ в области образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям. Показатели результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования свидетельствуют о хорошем качестве обучения. Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- полная комплектация необходимыми учебно-техническими ресурсами.

Задачи дальнейшего развития Школы:

- использовать инновационные технологии обучения и продолжить активизацию работы педагогических работников по созданию авторских разработок и программ;
- продолжить создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми

образовательными технологиями, продолжение работу по повышению профессиональной компетентности учителя;

- разработка системы профориентации учащихся в школе;
- усовершенствовать образовательную среду для комфортного пребывания учащихся в школе;
- продолжить гражданскую и патриотическую направленность воспитательной работы в школе;
- активизировать деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- совершенствование системы стимулов творческой деятельности педагогического коллектива;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки;
- развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни учащихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.