

**Управление образования
администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Перегребинская СОШ»)**

ПРИКАЗ

08.11.2023

с. Перегрёбное

№ 394-од

Об организации антитеррористической защищенности здания и территории школы

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, учащихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию антитеррористической защищенности здания и территории школы Сычёва И.В., заместителя директора.
2. Определить местом для работы сторожей МБОУ «Перегребинская СОШ» помещение охраны, расположенное на 1 этаже в главном холле здания.
3. Сычёву И.В., заместителю директора, обеспечить выполнение следующих мероприятий по антитеррористической защищенности здания и территории школы (далее – объект):
 - 3.1. Организация и обеспечение ежедневной проверки штатных сторожей, ведение журнала учета проверок, контроля за их функционированием. Пропуск посетителей в здание школы осуществлять в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме МБОУ «Перегребинская СОШ», утвержденным приказом директора от 14.01.2022 № 13-од.
 - 3.2. Своевременное предупреждение, выявление и пресечение действий лиц, направленных на совершение террористического акта.
 - 3.3. Контроль за санкционированным допуском на объект посетителей и автотранспортных средств, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 №311-од.
 - 3.4. Организация индивидуальной работы с работниками объекта по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности.
 - 3.5. Еженедельный контроль ограждения объекта; безопасность территории вокруг здания объекта, состояние замков на дверях запасных выходов; состояние холла(ов), мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасное содержание электрощитов и другого специального оборудования.
 - 3.6. Контроль, совместно с дежурным администратором за прибытием и порядком пропуска учащихся и работников школы перед началом рабочего дня.
 - 3.7. Особое внимание уделять проверке безопасности содержания мест проведения общих мероприятий на объекте (актовых, лекционных залов, спортивных сооружений, площадок на территории школы, др. мест).
 - 3.8. Принятия к нарушителям пропускного и внутриобъектового режимов мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.9. Исключения бесконтрольного пребывания на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств.

3.10. Сбор, обобщение и анализ выявленных фактов скрытого наблюдения, фото- и видеосъемка объекта (территории) неизвестными лицами, провокаций сторожей, обеспечивающих охрану объекта, на неправомерные действия, проникновения посторонних лиц на объект, беспричинного размещения посторонними лицами вблизи объекта вещей и транспортных средств.

3.11. Поддержание постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

3.12. Своевременное информирование правоохранительных органов о ставших известными фактах незаконного приобретения лицами, посещающими объект, оружия, его конструктивных элементов, боеприпасов, деталей для изготовления самодельных взрывных устройств.

3.13. Организация плановых проверок состояния контрольно-пропускного режима, наличия и порядка ведения документации, состояния и исправности технических средств охраны, содержания запасных выходов проводить не реже двух раз в месяц; результаты контроля докладывать лично директору школы.

3.14. Организация обеспечения информационной безопасности, разработка и реализация мер, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам объекта.

3.15. Организация круглосуточных охранных мероприятий, обеспечения ежедневного обхода и осмотра уязвимых мест и участков объектов (территорий), а также периодической проверки (обхода и осмотра) зданий (строений, сооружений) и территории со складскими и подсобными помещениями.

3.16. Проведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, учащихся и иных лиц, находящихся на объекте, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.

3.17. Обеспечение технических возможностей эвакуации, а также своевременного оповещения работников, учащихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о порядке беспрепятственной и безопасной эвакуации из зданий (сооружений).

3.18. Проведение занятий с работниками объектов (территорий) по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

4. Келлер Н.Н., заместителю директора, обеспечить выполнение следующих мер по антитеррористической защищенности объекта:

4.1. Обеспечение оснащения школы инженерно-техническими средствами и системой охраны.

4.2. Своевременное заключение договоров (муниципальных контрактов) на обслуживание систем, обеспечивающих безопасность объекта.

4.3. Поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и системы охраны, оснащение бесперебойной и устойчивой связи объекта.

4.4. Осуществление контроля за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей.

5. Педагогическим работникам школы:

5.1. Прибывать на свои рабочие места не позднее, чем за 20 минут до начала первого урока. Непосредственно перед началом урока визуальным осмотром проверять кабинет (место проведения урока) на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья учащихся предметов и веществ.

5.2. Прием родителей (посетителей) проводить на своих рабочих местах с 15 до 17 часов в рабочие дни.

6. Утвердить инструкцию для директора школы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности работников и учащихся школы в учебное и рабочее время (приложение 1).

7. Утвердить План профилактической работы по предотвращению террористических актов (приложение 2).

8. Утвердить инструкцию по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности (приложение 3).

9. Утвердить рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством (приложение 4).

10. Утвердить план эвакуации на случай возникновения угрозы террористического акта (приложение 5).

11. Утвердить план действий работников школы при установлении уровней террористической опасности (приложение 6).

12. Утвердить Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте и реагировании лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию (приложение 7).

13. Утвердить общий порядок действий работников школы при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (приложение 8).

14. Признать утратившими силу приказ директора школы от 26.02.2021 № 128-од «Об организации антитеррористической защищённости здания и территории школы».

15. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н.Ткач

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ РАБОТНИКОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В УЧЕБНОЕ И РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

В своей деятельности по обеспечению безопасности учащихся и работников школы директор школы обязан:

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Указ Правительства РФ от 12.05.2009г № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020г»;

- Федеральный закон от 28.12.2010г № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Указ президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности учащихся и работников школы:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений в разделы Паспорта безопасности; Плана профилактической работы по предотвращению террористических актов;

- издавать приказы по организации охраны, пропускного режима в школе, организации работы по безопасному обеспечению образовательной деятельности школы;

- руководить разработкой и утверждать планы проведения тренировок и учений в школе по эвакуации людей и имущества; проводить мероприятия на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллектива школы с представителями правоохранительных органов, УФСБ, ГО и ЧС, МЧС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупреждать осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, здания, порядок завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений и других помещений.

4. Исключить прием на работу в школу в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации по месту проживания. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности.

Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации школы.

5. Обязать педагогических работников школы проводить предварительную визуальную проверку мест проведения уроков с учащимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

6. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности.

7. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории школы локальным нормативным актом.

8. Исключить пользование территорией и зданием школы, в каких - либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков).

9. Контролировать содержание в исправном состоянии запасные выходы, закрытыми на легко открываемые запоры.

10. Содержать в рабочем состоянии систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся школы для доведения сигналов и соответствующих команд.

11. Определять порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

12. Ежедневно контролировать состояние охраны здания, требовать надлежащего выполнения дежурными сторожами и охранником ЧОП охранных функций.

13. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа учащихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм").

14. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, МЧС, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

15. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, правоохранительные органы, ОФСБ, МЧС.

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Исполнитель |
|--------------|---|------------------------|---------------------------------|
| 1. | На классных часах провести беседы: 1. Пропаганда утраченных за последние годы ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма. 2. Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности. 3. Внедрения правовых знаний, информирования учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий. 4. Формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения. | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | Инструктаж работников школы по обеспечению безопасности образовательной деятельности | сентябрь | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 3. | Проверка состояния противопожарного режима, технических средств охраны | 2 раза в месяц | Заместитель директора по АХЧ |
| 4. | Инструктаж для учащихся школы по безопасному поведению при возникновении чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта | сентябрь | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 5. | Проводить профилактический осмотр здания школы | ежедневно утром | Охранник ЧОП |
| 6. | Проводить профилактический осмотр территории школы | ежедневно утром | Охранник ЧОП |
| 7. | Инвентаризация всех входов и выходов в здание школы, складских помещений | август | Антитеррористическая комиссия |
| 8. | Обход здания и территории школы | ежедневно вечером | Дежурные сторожа, охранник ЧОП |
| 9. | День борьбы с терроризмом | ежегодно | Заместитель директора |

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие требования безопасности

1.1. Постоянно проводить разъяснительную работу с учащимися, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усиление взаимодействия с правоохранительными органами.

1.2. Вход в здание школы посетителей осуществлять в строгом соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме, утвержденным приказом директора школы.

1.3. В период проведения школьных уроков (занятий) все запасные эвакуационные выходы должны быть закрыты изнутри.

1.4. Входные двери, где нет постоянной охраны, должны быть закрыты.

1.5. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и на прилегающей территории. Входные ворота должны быть закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта необходимо сообщать в правоохранительные органы.

1.6. При появлении и нахождении длительное время у здания посторонних лиц, сообщать в правоохранительные органы и усиливать пропускной режим.

1.7. Принимать меры по недопущению доступа на территорию школы посторонних лиц. Особое внимание обращать на граждан, имеющих в руках различные предметы (сумки, пакеты, кейсы, различные свертки и т.д.) и ведущих себя подозрительно (насторожены, напуганы, проявляют нервозность, беспокойство), при обращении на них внимания пытаются избавиться от предметов. О выявленных подозрительных гражданах сообщать сотруднику полиции или дежурному органа внутренних дел по телефону «02».

1.8. Дежурный сторож по школе обязан:

– перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

– при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы (по телефону), в полицию, МЧС и в здание школы никого не допускать (до их прибытия);

1.9. Дворник обязан:

– при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы, в полицию, МЧС и на территорию школы никого не допускать (до их прибытия);

2. Требования безопасности во время уроков (занятий).

2.1. Заместитель директора школы не реже 2 раз во время уроков (занятий) обязан осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов.

2.2. Дежурный сторож осуществляет контрольно-пропускной режим в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме, утвержденным директором школы.

2.3. Всем работникам школы запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие - либо предметы и вещи.

3. Требования безопасности по окончании уроков (занятий).

3.1. Дежурный администратор обязан осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Сторож школы при сдаче дежурства обязан осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;

3.3. При обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы (по телефону), в полицию, МЧС и в здание школы никого не допускать (до их прибытия).

4. Действия работников школы при обнаружении бесхозных подозрительных предметов.

4.1. При обнаружении бесхозных подозрительных предметов провести визуальный осмотр, не касаясь его.

4.2. Незамедлительно сообщить о предмете, его внешних признаках, времени и месте обнаружения сотруднику полиции или дежурному органа внутренних дел по телефону «02, а также директору школы (или лицу его заменяющему). При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.

4.3. До прибытия специалистов организовать охрану места обнаружения подозрительного предмета, не допуская паники, по возможности оградить его от людей на безопасное расстояние.

4.4. Действия:

- не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место;
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- при необходимости эвакуировать из помещения (здания) людей.

4.5. По прибытии на место происшествия следственно – оперативной группы доложить об известных обстоятельствах дела и принятых мерах.

4.6. Признаки, которые могут указывать на взрывное устройство:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, которые могут стать поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

5. Рекомендации по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва

5.1 При сообщении по телефону об угрозе взрыва или о наличии взрывного устройства не впадайте в панику. Будьте сдержанны и вежливы, не прерывайте говорящего. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. При наличии записывающего устройства поднесите его к телефону, попытайтесь записать разговор. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор. Отметьте характер звонка (городской или междугородный). После выполнения звукозаписи сразу же замените кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности.

Постарайтесь сразу дать знать об угрозе любому своему коллеге. По возможности (кнопка на столе) одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции или дежурному по отделу ФСБ или дежурному МЧС о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

Во время разговора по телефону запишите как можно больше информации. Особенно важна информация о месте размещения взрывного устройства и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, постарайтесь получить их во время разговора. Обязательно зафиксируйте точное время начала и конца разговора. При наличии автоматического определителя номера записать определившийся номер в тетрадь. Незамедлительно передать информацию директору школы.

5.2. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому и по какому телефону звонит этот человек?

Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним можно связаться или он позвонит сам?

Кому вы должны или можете сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможной продолжительности разговора времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения необходимых действий.

Кроме того, целесообразно задать звонящему перечисленные ниже вопросы:

Когда взрывное устройство должно взорваться?

Где находится взрывное устройство сейчас?

Что это за взрывное устройство? Как оно выглядит?

Есть ли другие взрывные устройства?

Для чего заложено взрывное устройство?

Каковы Ваши требования?

Вы один или с вами есть еще кто-либо?

5.3. В ходе разговора постарайтесь определить следующее:

личность говорящего (мужчина, женщина, подросток, его возраст);

особенности голоса (громкий, тихий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности);

наличие акцента (местный, неместный, иностранный, региональный, какой национальности);

темп и разборчивость речи (быстрая, медленная, неразборчивая, искаженная);

характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами-паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными;

дефекты речи (заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит и иные);

манера разговора (спокойная, сердитая, развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная);

наличие фона, шумов (автомшины, заводское оборудование, поезда, животные, тихие голоса, самолеты, смешение звуков).

По окончании разговора не вешайте телефонную трубку, положите ее рядом.

5.4. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех лиц, кому об этом необходимо знать в соответствии с должностными обязанностями, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

6. Действия персонала при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

6.1. Предупредительные меры (меры профилактики) поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

– тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;

– особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

6.2. При внешнем осмотре поступающих в канцелярию объекта писем и бандеролей необходимо обращать внимание на признаки возможного наличия внутри почтового отправления взрывного устройства или иного взрывоопасного объекта могут указывать:

- кустарный (самодельный) способ изготовления упаковки почтового отправления: нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование бытовых липких или электроизоляционных лент, дополнительного клея;

- необычно тяжелый вес и неравномерное заполнение внутренней полости почтового отправления;

- наличие большого числа почтовых марок, необычные надписи («лично», «вскрывать здесь» и др.), исполнение надписей адреса отправителя и получателя печатными буквами или путем наклейки вырезанных букв газетного текста;

- отсутствие обратного адреса отправителя или несовпадение с фактическим местом отправки по штемпелю почтового предприятия;

- присутствие внутри почтового отправления металлических предметов, проводов, источников тока, которые могут являться элементами конструкции взрывного устройства;

- наличие внутри почтового отправления сыпучих веществ, что обнаруживается при переворачивании объекта;

- масляные и иные пятна на поверхности, указывающие на наличие внутри веществ с соответствующими свойствами; необычный запах, исходящий от почтового отправления;

- разрывы упаковки и странные по своему назначению предметы (фольга, электрические коммутационные изделия и т.д.), выступающие в местах разрыва; а также наличие в разрывах частиц, напоминающих порох или иное взрывчатое вещество.

6.3. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;

- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;

- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;

- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;

- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (*вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.*), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

6.4. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

7. Действие работников школы в различных экстремальных ситуациях.

7.1 ЕСЛИ ВДРУГ ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ

Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.

Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.

Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).

При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).

Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).

В случае необходимой эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и вызывайте о помощи.

После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не принимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.

Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

7.2. ЕСЛИ ВАС ЗАВАЛИЛО ОБЛОМКАМИ СТЕН

Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.

Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево - вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.

Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.

Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.

Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.

При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.

При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

7.3. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В СЛУЧАЕ ХИМИЧЕСКОГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами, и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

а) химические вещества:

токсичные гербициды и инсектициды;

аварийно-опасные химические вещества;

отравляющие вещества;

психогенные и наркотические вещества;

б) биологические агенты:

возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;

природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, каждому человеку необходимо знать:

физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;

основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;

меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологических агентов на организм человека;

основные приемы и средства защиты от их воздействия;

порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб объекта, района, округа, города.

Применение химических веществ и биологических агентов возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:

использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;

заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);

поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания как химическими веществами, так и биологическими агентами;

использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.). Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории предприятия, организации, учреждения подозрительных лиц и т.п.

8. Действия при возникновении других чрезвычайных ситуаций.

При нападении на школу с целью завладения имуществом, совершения преступных действий в отношении работников или учащихся, при разбойном нападении, грабеже, совершении иных противоправных действий, попытке вымогательства:

8.1. Незамедлительно при появлении лиц, в действиях которых имеются признаки противоправных действий, не привлекая их внимания, нажать КТС, после этого необходимо протянуть время (изобразить испуг, попросить повторить их требования, заговорить с нападающими, медленно выполнять их требования) до приезда группы задержания. Если рабочее место оборудовано «денежной куклой», следует незамедлительно отдать ее лицам, совершившим нападение.

8.2. Особо обратить внимание на то, как выглядят лица, совершившие преступление: – во что они были одеты, возраст, рост, черты лица, цвет волос; – обратить внимание на наличие особых примет (шрамы, татуировки, акцент и т. п.).

8.3. Проследить пути отхода лиц, совершивших преступление. При использовании преступниками автотранспорта запомнить – марку, цвет, гос. номер.

8.4. По прибытии наряда полиции передать необходимую информацию старшему группы. Своевременная передача сигнала «ТРЕВОГА» с применением КТС – залог предупреждения и пресечения преступлений, своевременного задержания правонарушителя.

9. Алгоритмы действий персонала школы, сторожей и учащихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

9.1 Вооруженное нападение

| Категория персонала | Действия | |
|----------------------------------|--|---|
| | Стрелок на территории | Стрелок в здании |
| Директор школы и его заместители | <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении Управление образования администрации Октябрьского района, а также директора школы в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здание школы или изоляцию в определенной части территории); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя; | <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении Управление образования администрации Октябрьского района, а также директора в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия |

| | | |
|----------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) учащихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор учащихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | <ul style="list-style-type: none"> оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) учащихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор учащихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию школы, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения учащихся, обеспечить информирование оперативных служб и директора о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании школы переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору школы любым доступным способом (при возможности); | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию школы, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и директора о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании школы переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору школы любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи; |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - не допускать общения людей по любым средствам связи; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить сбор и передачу учащимся родителям (законным представителям); - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих преступников. | <ul style="list-style-type: none"> - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить сбор и передачу учащимся родителям (законным представителям); - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих преступников. |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------|---|--|
| <p>Учащиеся</p> | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался работник); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, директора школы или оперативных служб; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь работнику школы заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался работник); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, директора школы или оперативных служб; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |
|-----------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|---|
| <p>Сторож</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - обеспечить информирование руководства школы о вооруженном нападении любым доступным способом; - сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здание или изоляция в определенной части территории) или его задержанию; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом; | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - обеспечить информирование руководства школы о вооруженном нападении любым доступным способом; - сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей; |
|---------------|---|---|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства школы и оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства школы осуществлять контроль передачи учащихся родителям (законным представителям). | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства школы и оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства школы осуществлять контроль передачи учащихся родителям (законным представителям). |
|---|--|

9.2 Обнаружение взрывного устройства

| Категория персонала | Действия | |
|---|---|---|
| | Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса) | Взрывное устройство обнаружено в здании |
| <p>Директор школы и его заместители</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытке его проноса); - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства Управление образования администрации Октябрьского района, а также директора школы в случае его отсутствия на объекте; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей учащихся родителям (законным представителям); - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; | <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей; - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства; - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства Управление образования администрации Октябрьского района, а также директора школы в случае его отсутствия на объекте; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании |

| | | |
|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | <ul style="list-style-type: none"> родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей учащихся родителям (законным представителям); - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | <ul style="list-style-type: none"> - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия директора школы и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой учащихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации учащихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения учащихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?» Если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние; - обеспечить незамедлительное информирование директора школы об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; - находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия директора школы и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой учащихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>любым доступным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по указанию директора школы осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору школы или назначенному им лицу; - по указанию директора школы обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить проведение эвакуации учащихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора школы осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору школы или назначенному им лицу; - по указанию директора школы обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора школы или назначенных им лиц передачу учащихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Учащиеся | <ul style="list-style-type: none"> - проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению директора школы, охранника или работника организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы. | <ul style="list-style-type: none"> - не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику школы, либо учащемуся старшего возраста; - проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению директора школы, охранника или работника школы; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим учащимся только по указанию работников школы. |

| | | |
|---------------|---|---|
| <p>Сторож</p> | <ul style="list-style-type: none"> - при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику (при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект; - блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству школы; - в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений: не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); - принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей); - задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта); - не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета –исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта); | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить по указанию директора ашколы незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - по указанию директора ашколы прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки; - определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта. - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
|---------------|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить по указанию директора школы незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо иным доступным способом; - определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | |
|--|---|--|

9.3 Захват заложников

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Категория персонала | Действия |
|----------------------------|-----------------|

| | |
|---|--|
| <p>Директор школы и его заместители</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о захвате заложников Управление образования администрации Октябрьского района, а также директора школы в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; - по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей учащихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| <p>Персонал</p> | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди учащихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; |

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - не допускать общения учащихся и персонала по любым средствам связи; - обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству школы любым доступным способом при возможности; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства школы либо оперативных служб; - при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения учащихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы; - по указанию руководства школы осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, - о результатах сообщить руководству школы; - по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) учащихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководства школы передачу учащихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - во время проведения операции по освобождению: <ul style="list-style-type: none"> - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |
| Учащиеся | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы; - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; - оказать помощь и поддержку другим учащимся только по указанию работника школы; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, директора школы или оперативных служб; |

| | |
|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - во время проведения операции по освобождению: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |
| Сторож | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации объекта; - при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников; - систему оповещения не использовать; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия; - находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства школы; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |

9.4 Срабатывание на территории школы взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом (далее БПЛА)

| Категория персонала | Действия |
|----------------------------------|---|
| Директор школы и его заместители | <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства Управление образования администрации Октябрьского района, а также директора школы в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной |

| | |
|----------|---|
| | <p>детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия директора школы и далее действовать в соответствии с его указаниями; - обеспечить проведение эвакуации учащихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения учащихся); - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации; - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора школы осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору школы или назначенному им лицу; - по указанию директора школы обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - по указанию директора школы или назначенных им лиц обеспечить передачу учащихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Учащиеся | <ul style="list-style-type: none"> - проследовать на безопасное расстояние от места происшествия; - действовать по распоряжению директора школы, сторожа или работника школы; - отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие; |

| | |
|--------|---|
| | - оказывать помощь и поддержку другим учащимся только по указанию работников школы. |
| Сторож | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить по указанию директора школы незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, СРАБОТКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - по указанию директора школы прибыть к месту срабатывания взрывного устройства для оценки обстановки; - определить зону опасности на случай повторной детонации и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал школы; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи места происшествия и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора школы; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью ОМВД, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |

9.5 Нападение с использованием горючих жидкостей

| Категория персонала | Действия |
|----------------------------------|--|
| Директор школы и его заместители | <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о происшествии Управление образования администрации Октябрьского района, а также директора школы в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей учащихся родителям (законным представителям); |

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия |
| Персонал | <ul style="list-style-type: none"> - находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия директора школы и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества; - по возможности закрыть все окна для предотвращения доступа в здание кислорода; - обеспечить проведение эвакуации учащихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения учащихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора школы осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору школы или назначенному им лицу; - по указанию директора школы обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора школы или назначенных им лиц передачу учащихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия |
| Учащиеся | <ul style="list-style-type: none"> - сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека; - соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице; - выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода; - все учащие, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в класс либо присоединиться к любому классу, начавшему эвакуацию, покинув здание школы обязательно присоединиться к своему классу. |
| Сторож | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - доложить директору школы о факте происшествия и возникновения пожара; |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- обеспечить по указанию директора школы незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов, разблокирование турникетов системы контроля и управления доступом;- обеспечить эвакуацию учащихся и персонала из здания согласно плана эвакуации;- обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (за исключением сотрудников оперативных служб и спецтранспорта);- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и его действия;- проверить отсутствие учащихся и персонала во всех помещениях здания, в которые возможен доступ без угрозы здоровью;- при возможности оказать первую помощь пострадавшим;- по прибытии пожарно-спасательного подразделения проинформировать руководителя тушения пожара об эвакуируемых людях, особо обратив внимание на места, где возможно остались люди, а также о конструктивных и технологических особенностях объектов школы, сообщить другие сведения, необходимые для успешной ликвидации пожара;- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
|--|---|

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

**План эвакуации
на случай возникновения угрозы террористического акта**

| № п/п | Действия | Порядок и последовательность действий | Должность/фамилия исполнителя |
|--------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Сообщение о террористическом акте, требующем эвакуации персонала и учащихся | При получении угрозы или информации о террористическом акте необходимо немедленно сообщить по телефону <ul style="list-style-type: none">• подразделение ОВД – тел. 02; 2-10-80, 2-10-82• ЕДДС Октябрьского района – тел. 2-13-09, 89048844033 задействовать систему оповещения людей, поставить в известность руководителя учреждения или заменяющего его работника | Лицо, получившее информацию об угрозе террористического акта Дежурный администратор |
| 2 | Эвакуация детей из здания школы согласно схеме эвакуации | Все дети должны выводиться из здания школы через коридоры и запасные выходы немедленно при получении сигнала об эвакуации | Учителя, заместители директора, директор |
| 3 | Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания школы детей | Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в группах (классах) именованным спискам | Учителя, заместители директора, директор |
| 4 | Размещение эвакуированных из здания школы детей | Дети классами размещаются на площади ФОК «ОЛИМП» | Учителя, заместители директора, директор |
| 5 | Оповещение родителей учащихся о нахождении детей | Для оповещения используется сотовая связь, стандартная телефонная связь | Классные руководители, администрация школы |

**План действия работников МБОУ "Перегибинская СОШ"
при установлении уровней террористической опасности
(повышенный, высокий, критический)**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» могут устанавливаться уровни террористической опасности:

-повышенный («синий»): при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

-высокий («желтый»): при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

-критический («красный»): при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

В случае установления указанных уровней **руководителям (собственникам) потенциальных объектов террористических посягательств** необходимо выполнить следующие мероприятия:

| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|--|--|--------------|
| Повышенный («синий») уровень террористической опасности | | |
| 1. Довести до работников школы и сотрудников охраны информацию об установлении уровня террористической опасности. | Директор школы | «Ч»+10 |
| 2. Провести дополнительные инструктажи по порядку действий при угрозе совершения или совершении террористического акта (в том числе по действиям при обнаружении подозрительных предметов). | Заместитель директора, ответственный за антитеррористическую защищенность | «Ч»+15 |
| 3. Ужесточить пропускной режим, досмотровые мероприятия в отношении работников, посетителей, транспорта. В случае противоправного проникновения в здание организации неизвестных лиц, незамедлительно информировать об этом правоохранительные органы. | Заместитель директора, ответственный за антитеррористическую защищенность | «Ч»+15 |
| 4. Провести проверки технологического и иного оборудования, а также организовать периодический (каждые 2 часа) осмотр прилегающей к зданию территории, на которой находится организация. Особое внимание уделить состоянию критических элементов и потенциально опасных участков, местам хранения пожаро-, взрывоопасных материалов на предмет выявления возможных мест закладки взрывных устройств. | Заместитель директора, ответственный за административно-хозяйственную работу | «Ч»+15 |

| | | |
|--|---|---|
| 5. При обнаружении подозрительных предметов, которые могут быть использованы как взрывные устройства, не трогать и не вскрывать их. Незамедлительно сообщить о находке в правоохранительные органы, при необходимости организовать эвакуацию работников и посетителей на безопасное расстояние, исключить доступ к обнаруженному предмету на расстоянии не менее 100 метров. | Директор школы | «Ч»+20 |
| 6. Следить за дальнейшей информацией. При отмене (изменении) уровня террористической опасности, информировать об этом работников организации и сотрудников охраны. | Директор школы | «Ч»+20 |
| При установлении высокого («желтого») уровня террористической опасности | | |
| 7. Выполнять мероприятия, предусмотренные при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности. | Ответственные лица | «Ч»+5 |
| 8. Уточнить расчет имеющихся сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий террористического акта или иного чрезвычайного происшествия связанного с ним, а также технических средств и специального оборудования для проведения спасательных работ. | Заместитель директора, ответственный за антитеррористическую защищенность | «Ч»+10 |
| 9. Проверить готовность работников организации, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, отработать их совместные действия по возможному пресечению террористического акта и спасению людей. | Заместитель директора, ответственный за антитеррористическую защищенность | «Ч»+10 |
| 10. Провести дополнительные тренировки с работниками организации по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта или чрезвычайного происшествия. | Заместитель директора, ответственный за антитеррористическую защищенность | «Ч»+15 |
| 11. Уточнить возможные маршруты эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, вызванной, в том числе, совершением террористического акта. | Директор школы | «Ч»+10 |
| 12. Определить места, пригодные для временного размещения работников организации, эвакуированных с объекта в случае введения правового режима контртеррористической операции. | Директор школы | «Ч»+10 |
| 13. В соответствии с предоставленными полномочиями оказывать содействие правоохранительным органам в реализации ими поисковых мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры, на наиболее вероятных объектах террористических посягательств и каналах миграции. | Директор школы | На период проведения контртеррористической операции |
| При установлении критического («красного») уровня террористической опасности | | |
| 14. Выполнять мероприятия, предусмотренные при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности. | Ответственные лица | «Ч»+5 |
| 15. Усилить охрану уязвимых критических элементов и потенциально опасных участков. | Заместитель директора, ответственный за | На период проведения |

| | | |
|---|--|---|
| | антитеррористическую защищенность | контртеррористической операции |
| 16.Принять неотложные меры по спасению людей, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействовать бесперебойной работе спасательных служб. | Директор школы | На период проведения контртеррористической операции |
| 17.Создать пункт временного размещения людей, удаленных с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции. | Директор школы | На период проведения контртеррористической операции |
| 18.Привести в состояние готовности имеющиеся транспортные средства для эвакуации людей. | Заместитель директора, ответственный за административно-хозяйственную работу | На период проведения контртеррористической операции |
| 19.Обеспечить эвакуацию персонала с объекта в случае введения на нем режима контртеррористической операции. | Заместитель директора, ответственный за антитеррористическую защищенность | На период проведения контртеррористической операции |
| 20.Содействовать приведению в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции. | Директор школы | На период проведения контртеррористической операции |
| Отмена уровня террористической опасности | | |
| Завершение мероприятий предусмотренных пунктами 1-3, раздела III, анализ исполнения мероприятий, устранение выявленных нарушений | Заместитель директора, ответственный за административно-хозяйственную работу Заместитель директора, ответственный за антитеррористическую защищенность Директор школы Работники школы | По завершению проведения контртеррористической операции |

Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию

1. При обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте, получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории) (уполномоченное им лицо), незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта, а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта, и вышестоящий орган (организацию).

2. При направлении в соответствии с пунктом 1 настоящих требований информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) лицо, передающее указанную информацию с помощью средств связи, сообщает:

- а) свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
- б) наименование объекта и его точный адрес;
- в) дату и время получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте;
- г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;
- д) количество находящихся на объекте людей;
- е) другие значимые сведения по запросу территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

3. Лицо, передавшее информацию об угрозе совершения или о совершении террористического акта, фиксирует (записывает) фамилию, имя, отчество (при наличии), занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи.

При направлении такой информации с использованием средств факсимильной связи лицо, передающее информацию, удостоверяет сообщение своей подписью.

4. Должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории) (лицо, его замещающее), при обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) или получении информации об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обеспечивает:

- а) оповещение работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения террористического акта;
- б) безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;

в) усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект;

г) беспрепятственный доступ на объект оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Общий порядок действий работников школы при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте

1. При получении информации (в том числе анонимного характера) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) руководитель объекта либо лицо, его замещающее, незамедлительно обеспечивает информирование об этом территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта.

2. При получении информации об угрозе совершения террористического акта осуществляются мероприятия по обеспечению соответствующего режима усиления противодействия терроризму в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие террористические угрозы, предупреждения совершения террористических актов, направленных против объектов.

3. Директор школы либо лицо, его замещающее, в случае поступления информации об угрозе совершения террористического акта или о совершении террористического акта:

а) оценивает реальность угрозы для работников, учащихся и посетителей объекта и объекта в целом;

б) уточняет у ответственного за обеспечение антитеррористической защищенности объекта лица (заместителя директора) сложившуюся на момент получения сообщения обстановку и возможное нахождение подозрительных лиц (предметов) на объекте или вблизи него;

в) обеспечивает усиление охраны объекта и доведение полученной информации до территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта.

г) докладывает вышестоящему руководству о полученной информации и принятых мерах;

д) обеспечивает ограничение доступа посторонних лиц и транспортных средств на объект, за исключением транспортных средств и личного состава оперативных служб Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, машин скорой медицинской помощи;

е) организует немедленную эвакуацию работников, учащихся и посетителей объекта, не участвующих в локализации угрозы (ликвидации последствий) террористического акта, обеспечивает вывод из работы основного технологического оборудования с последующей эвакуацией работающего персонала при угрозе влияния производственного процесса, осуществляемого на объекте, на размер ущерба в результате террористического акта;

ж) обеспечивает подготовку помещений для работы штаба контртеррористической операции, оповещение и сбор специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих подразделений оперативных служб, представление необходимых документов;

з) осуществляет иные действия, направленные на обеспечение безопасности работников, учащихся и посетителей объекта, а также на оказание помощи прибывшим на объект подразделениям экстренных служб.