

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-математического цикла
Протокол №1 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Перегребинская СОШ»
от «31» августа 2023г. № 267-од.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»
для учащихся 5-6 классов

с. Перегребное 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике для 5–6 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания.

В программе соблюдается преемственность с ФГОС начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности учащихся 5–6 классов, межпредметные связи.

Программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Информатика» в 5–6 классах; устанавливает предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации учащихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;

формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;

формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные

технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные учащимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании интегрирует в себе:

цифровую грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так и в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;

теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство учащихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;

информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии

На изучение информатики на базовом уровне отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по

программе.

Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет Веб-страница, веб-сайт Браузер Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста.

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 КЛАСС

Цифровая грамотность

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные.

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики в 5–6 классах направлено на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации, учащихся средствами предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у учащегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и

научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет;

3) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) формирования культуры здоровья:

установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ;

6) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса

7) экологического воспитания:

наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ;

8) адаптации учащегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей,

соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

запоминать и систематизировать информацию

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога,

обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте

Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** у учащегося будут сформированы следующие умения:

соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;

искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;

составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;

создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;

создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;

создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

К концу обучения **в 6 классе** у учащегося будут сформированы следующие умения:

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);

работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;

защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;

пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;

сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов; разбивать задачи на подзадачи;

составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных

алгоритмов (процедур) с параметрами;

объяснять различие между растровой и векторной графикой;

создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;

создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;

создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Цифровая грамотность				
1.1	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.	2	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.	Приводить примеры ситуаций правильного и неправильного поведения в компьютерном классе, соблюдения и несоблюдения гигиенических требований при работе с компьютерами. Называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение. Объяснять работу устройств компьютера с точки зрения организации процедур ввода и вывода информации.
1.2	Программы для компьютеров. Файлы и папки.	3	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы	Объяснять содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл». Определять программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач

			<p>программы (приложения). Имя файла (папки, каталога). Практические работы: 1. Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра. 2. Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла. 3. Выполнение основных операций с файлами и папками (создание, переименование, сохранение) под руководством учителя.</p>	
1.3	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2	<p>Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через</p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять поиск информации по ключевым словам и по изображению. Обсуждать способы проверки достоверности информации, полученной из Интернета. Обсуждать ситуации, связанные с безопасным поведением в Интернете. Различать виды аутентификации. Различать «слабые» и «сильные» пароли. Анализировать возможные причины кибербуллинга и предлагать способы, как его избежать.</p>

			<p>географическое местоположение, многофакторная аутентификация).</p> <p>Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.</p> <p>Практические работы:</p> <p><i>1. Поиск информации по ключевым словам и по изображению.</i></p> <p><i>Сохранение найденной информации</i></p>	
Итого по разделу		7		
Раздел 2. Теоретические основы информатики				
2.1	Информация в жизни человека	3	<p>Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.</p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий. Различать виды информации по способам её восприятия человеком. Осуществлять кодирование и декодирование информации предложенным способом. Приводить примеры применения искусственного интеллекта (робототехника, беспилотные автомобили, интеллектуальные игры, голосовые помощники и пр.)</p>
Итого по разделу		3		
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования				

3.1	Алгоритмы и исполнители	2	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Приводить примеры неформальных и формальных исполнителей в окружающем мире. Приводить примеры циклических действий в окружающем мире.
3.2	Работа в среде программирования	8	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практические работы: <i>1. Знакомство со средой программирования.</i> <i>2. Реализация линейных алгоритмов в среде программирования.</i> <i>3. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования</i>	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
Итого по разделу		10		
Раздел 4. Информационные технологии				
4.1	Графический редактор	3	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства

			<p>Практические работы: 1. Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. 2. Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора</p>	<p>для решения типовых задач. Планировать последовательность действий при создании и редактировании растрового изображения.</p>
4.2	Текстовый редактор	6	<p>Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.</p> <p>Практические работы: 1. Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного</p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Анализировать преимущества создания текстовых документов на компьютере по сравнению с рукописным способом.</p>

			<p>клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.</p> <p>2. Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов).</p> <p>3. Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев).</p> <p>4. Вставка в документ изображений</p>	
4.3	Компьютерная презентация	3	<p>Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.</p> <p>Практические работы:</p> <p>1. Создание презентации на основе готовых шаблонов</p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
Итого по разделу		12		
Резервное время		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Цифровая грамотность				
1.1	Компьютер	1	Типы компьютеров: Персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Характеризовать типы персональных компьютеров.
1.2	Файловая система	2	Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Практические работы: <i>1. Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок</i>	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Выполнять основные операции с файлами и папками. Находить папку с нужным файлом по заданному пути.

			(каталогов). 2. Поиск файлов средствами операционной системы	
1.3	Защита от вредоносных программ	1	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Теоретические основы информатики				
2.1	Информация и Информационные процессы	2	Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Практические работы: 1. Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Приводить примеры информационных процессов в окружающем мире. Выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи. Осуществлять обработку информации по заданному алгоритму. Разрабатывать алгоритм преобразования Информации.
2.2	Двоичный код	2	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите.	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Подсчитывать количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите.

			Преобразование любого алфавита к двоичному.	
2.3	Единицы измерения информации	2	Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм)	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Применять в учебных и практических задачах соотношения между единицами измерения информации. Сравнить размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов.
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования				
3.1	Основные алгоритмические конструкции	8	Среда текстового Программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Практические работы: <i>1. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов.</i> <i>2. Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы.</i>	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Выявлять общие черты и различия в средах блочного и текстового программирования. Анализировать готовые алгоритмы управления исполнителем, исправлять в них ошибки. Применять алгоритмические конструкции «следование» и «цикл»

			<i>3. Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования</i>	
3.2	Вспомогательные алгоритмы	4	<p>Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами. Практические работы: 1. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием Вспомогательных алгоритмов (процедур). 2. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами</p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять разбиение задачи на подзадачи. Анализировать работу готовых вспомогательных алгоритмов (процедур). Самостоятельно создавать вспомогательные алгоритмы (процедуры) для решения поставленных задач</p>
Итого по разделу		12		
Раздел 4. Информационные технологии				
4.1	Векторная графика	3	<p>Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в</p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения</p>

			<p>документы.</p> <p>Практическая работы:</p> <p>1. Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений.</p> <p>2. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию).</p> <p>3. Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу)</p>	<p>программного средства для решения типовых задач.</p> <p>Планировать последовательность действий при создании векторного изображения.</p> <p>Сравнивать растровые и векторные изображения (цветопередача, возможности масштабирования, размер файлов, сфера применения)</p>
4.2	Текстовый процессор	4	<p>Текстовый процессор.</p> <p>Структурирование информации с помощью списков.</p> <p>Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки.</p> <p>Добавление таблиц в текстовые документы.</p> <p>Практические работы:</p> <p>1. Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками.</p> <p>2. Создание небольших</p>	<p>Раскрывать смысл изучаемых понятий.</p> <p>Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства.</p> <p>Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

			<i>текстовых документов с таблицами. 3. Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации</i>	
4.3	Создание интерактивных компьютерных презентаций	3	Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки. <i>Практические работы:</i> <i>1. Создание презентации с гиперссылками. 2. Создание презентации с интерактивными элементами</i>	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Планировать структуру презентации с гиперссылками. Планировать структуру презентации с интерактивными элементами
Итого по разделу		10		
Резервное время		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «А» КЛАСС (1 группа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			04.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			11.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1		1	18.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
4	Управление компьютером.	1		1	25.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
5	Хранение информации.	1		1	02.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
6	Передача информации. Электронная почта.	1		1	09.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
7	В мире кодов. Способы	1			16.10.20		Библиотека ЦОК

	кодирования информации.				23		https://m.edsoo.ru/8a1625f0
8	Резервный урок «Контрольная работа по теме «Информация вокруг нас»	1	1		23.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
9	Метод координат.	1			13.11.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1			20.11.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1		1	27.11.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
12	Редактирование текста.	1		1	04.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
13	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1		1	11.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
14	Форматирование текста.	1		1	18.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
15	Представление информации в форме таблиц.	1		1	25.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826

16	Табличное решение логических задач.	1		1	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
18	Диаграммы.	1		1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1		1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
20	Графический редактор Paint	1		1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
21	Преобразование графических изображений.	1		1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
22	Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
23	Создание графических изображений.	1		1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
24	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
25	Списки – способ	1		1	11.03.20	Библиотека ЦОК

	упорядочивания информации.				24		https://m.edsoo.ru/8a162e7e
26	Поиск информации.	1		1	18.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
27	Кодирование как изменение формы представления информации	1		1	01.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
28	Преобразование информации по заданным правилам.	1		1	08.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
29	Преобразование информации путём рассуждений. Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
30	Создание движущихся изображений.	1		1	22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
31	Создание движущихся изображений.	1		1	29.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Создание анимации по собственному замыслу.	1		1	06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Создание анимации по собственному замыслу	1		1	13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Резервный урок. Обобщение	1	1		20.05.20		Библиотека ЦОК

	и систематизация знаний				24		https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	24			

5 «А» КЛАСС (2 группа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			05.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			12.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1		1	19.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
4	Управление компьютером.	1		1	26.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
5	Хранение информации.	1		1	03.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
6	Передача информации. Электронная почта.	1		1	10.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
7	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1			17.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

							25f0
8	Резервный урок «Контрольная работа по теме «Информация вокруг нас»	1	1		24.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
9	Метод координат.	1			07.11.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1			14.11.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1		1	21.11.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
12	Редактирование текста.	1		1	28.11.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
13	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1		1	05.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
14	Форматирование текста.	1		1	12.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
15	Представление информации в форме таблиц.	1		1	19.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
16	Табличное решение	1		1	26.12.20		Библиотека ЦОК

	логических задач.				23		https://m.edsoo.ru/8a152a74
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
18	Диаграммы.	1		1	16.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1		1	23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
20	Графический редактор Paint	1		1	30.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
21	Преобразование графических изображений.	1		1	06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
22	Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
23	Создание графических изображений.	1		1	20.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
24	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
25	Списки – способ упорядочивания информации.	1		1	05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

							2e7e
26	Поиск информации.	1		1	12.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
27	Кодирование как изменение формы представления информации	1		1	19.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
28	Преобразование информации по заданным правилам.	1		1	02.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
29	Преобразование информации путём рассуждений. Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1			09.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
30	Создание движущихся изображений.	1		1	16.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
31	Создание движущихся изображений.	1		1	23.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Создание анимации по собственному замыслу.	1		1	07.05.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Создание анимации по собственному замыслу	1		1	14.05.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1	1		21.05.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

							4828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	24				

5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			04.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			11.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1		1	18.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
4	Управление компьютером.	1		1	25.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
5	Хранение информации.	1		1	02.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
6	Передача информации. Электронная почта.	1		1	09.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
7	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1			16.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

							25f0
8	Резервный урок «Контрольная работа по теме «Информация вокруг нас»	1	1			23.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
9	Метод координат.	1				13.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1				20.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1		1		27.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
12	Редактирование текста.	1		1		04.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
13	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1		1		11.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
14	Форматирование текста.	1		1		18.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
15	Представление информации в форме таблиц.	1		1		25.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
16	Табличное решение	1		1		08.01.20	Библиотека ЦОК

	логических задач.				24		https://m.edsoo.ru/8a152a74
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
18	Диаграммы.	1		1	22.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1		1	29.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
20	Графический редактор Paint	1		1	05.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
21	Преобразование графических изображений.	1		1	12.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
22	Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
23	Создание графических изображений.	1		1	26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
24	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
25	Списки – способ упорядочивания информации.	1		1	11.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

							2e7e
26	Поиск информации.	1		1	18.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
27	Кодирование как изменение формы представления информации	1		1	01.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
28	Преобразование информации по заданным правилам.	1		1	08.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
29	Преобразование информации путём рассуждений. Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
30	Создание движущихся изображений.	1		1	22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
31	Создание движущихся изображений.	1		1	29.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Создание анимации по собственному замыслу.	1		1	06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Создание анимации по собственному замыслу	1		1	13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1	1		20.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

						4828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	24			

6 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1			06.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
2	Объекты операционной системы.	1		1	13.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
3	Файлы и папки. Размер файла.	1		1	20.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	1		1	27.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
5	Отношение «входит в состав».	1		1	04.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
6	Разновидности объекта и их классификация. Классификация компьютерных объектов.	1		1	11.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c

7	Системы объектов. Состав и структура системы.	1		1	18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
8	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1		1	25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
9	Персональный компьютер как система.	1		1	08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
10	Способы познания окружающего мира.	1		1	15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
11	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1		1	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
12	Определение понятия.	1		1	29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
13	Резервный урок «Контрольная работа по теме «Объекты и системы. Человек и информация»	1	1		06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
14	Информационное моделирование как метод познания.	1		1	13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1		1	20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826

16	Математические модели. Многоуровневые списки.	1		1	27.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	1		1	10.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1		1	17.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1		1	24.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1			31.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
21	Многообразие схем и сферы их применения.	1		1	07.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	1		1	14.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
23	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1	1		21.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
24	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной	1		1	28.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

	лаборатории «Переправы»						404e
25	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1		1	06.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
26	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1			13.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
27	Линейные алгоритмы.	1		1	20.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
28	Алгоритмы с ветвлениями.	1		1	03.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
29	Алгоритмы с повторениями.	1		1	10.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
30	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1		1	17.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
31	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1		1	24.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Компьютерный практикум «Работа с PowerPoint».	1		1	08.05.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472

33	Компьютерный практикум «Работа с PowerPoint».	1		1	15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1	1		22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	28			

6 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1			06.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
2	Объекты операционной системы.	1		1	13.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
3	Файлы и папки. Размер файла.	1		1	20.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	1		1	27.09.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
5	Отношение «входит в состав».	1		1	04.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
6	Разновидности объекта и их классификация. Классификация компьютерных объектов.	1		1	11.10.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c

7	Системы объектов. Состав и структура системы.	1		1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
8	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1		1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
9	Персональный компьютер как система.	1		1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
10	Способы познания окружающего мира.	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
11	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1		1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
12	Определение понятия.	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
13	Резервный урок «Контрольная работа по теме «Объекты и системы. Человек и информация»	1	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
14	Информационное моделирование как метод познания.	1		1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826

16	Математические модели. Многоуровневые списки.	1		1	27.12.20 23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	1		1	10.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1		1	17.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1		1	24.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1			31.01.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
21	Многообразие схем и сферы их применения.	1		1	07.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	1		1	14.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
23	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1	1		21.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
24	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной	1		1	28.02.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16

	лаборатории «Переправы»						404e
25	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1		1	06.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
26	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1			13.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
27	Линейные алгоритмы.	1		1	20.03.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
28	Алгоритмы с ветвлениями.	1		1	03.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
29	Алгоритмы с повторениями.	1		1	10.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
30	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1		1	17.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
31	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1		1	24.04.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Компьютерный практикум «Работа с PowerPoint».	1		1	08.05.20 24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472

33	Компьютерный практикум «Работа с PowerPoint».	1		1	15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1	1		22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	28			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Основания:

- Постановление....

- Приказ...

№ урока	По плану	По факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 5 класс/ А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Информатика, 5 класс/ А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова., БИНОМ «Лаборатория знаний»

- Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 5 класс/ О.Н. Масленникова., ВАКО

- Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 6 класс/ О.Н. Масленникова., ВАКО

- Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова., БИНОМ «Лаборатория знаний»

- Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова., БИНОМ «Лаборатория знаний»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>

- <https://bosova.ru/>

- <https://www.yaklass.ru>

- <https://edu.skysmart.ru>

- <https://myschool.edu.ru/>