

**Аннотация к адаптированным рабочим учебным программам
(АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, АООП для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АООП для слабовидящих
обучающихся, ФГОС 6-9 класс)**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету— это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы;
- психологические особенности обучающихся с ЗПР;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие адаптированные программы по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литература
Родной язык (русский), родная литература (русская)
Иностранный язык (английский язык).
История России. Всеобщая история
Обществознание География
Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика
Физика Биология
Химия
Изобразительное искусство.
Музыка
Технология.
Адаптивная физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Адаптированные рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

Адаптированные рабочие программа по учебному предмету обязательно включают:

- 1) пояснительную записку, в которую включена коррекционно-развивающая работа, направленная на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Адаптированная рабочая программа по предмету рассчитана на обучающихся с ОВЗ, находящихся на совместном обучении в классе.

При отборе содержания материала, методов и форм работы на уроке учитываются следующие **особенности познавательной сферы обучающихся с ОВЗ:**

1. Недостаточная познавательная активность, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью может серьезно тормозить их обучение и развитие. Быстро наступающее утомление приводит к потере работоспособности, вследствие чего у обучающихся возникают затруднения в усвоении учебного материала: они не удерживают в памяти условия задачи, продиктованное предложение, забывают слова; допускают многочисленные ошибки в письменных работах; нередко вместо решения задачи просто механически манипулируют цифрами; оказываются неспособными оценить результаты своих действий; их представления об окружающем мире недостаточно широки.

2. У детей с задержкой психического развития выявлены затруднения при выполнении заданий, связанных со зрительным восприятием материала. Наблюдаются недостатки анализа при выполнении заданий в условиях повышенной скорости восприятия материала.

3. Дети с ОВЗ не могут сосредоточиться на задании, не умеют подчинять свои действия правилам, содержащим несколько условий. У многих из них преобладают игровые мотивы. Отмечается, что иногда такие дети активно работают в классе и выполняют задания вместе со всеми обучающимися, но скоро устают, начинают отвлекаться, перестают воспринимать учебный материал, в результате чего в знаниях образуются значительные пробелы.

При реализации учебной программы общий объём **содержания обучения по предмету детей с ОВЗ сохраняется, но имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи.**

Для достижения положительного результата в обучении детей с ЗПР используются следующие **приёмы, средства и методы обучения**, соответствующие особенностям развития детей и имеющие коррекционную направленность:

1) отбор содержания обучения, а также предпочтительных видов деятельности проводится с учетом оптимизации условий для реализации потенциальных возможностей детей с задержкой психического развития. В процесс обучения включаются задания на развитие восприятия, анализирующего наблюдения, мыслительных операций (анализа и синтеза, группировки и классификации, систематизации), действий и умений;

2) систематическое выявление пробелов в знаниях и их восполнение (объяснение заново учебного материала, использование дополнительных упражнений и заданий);

3) часто используются наглядные дидактические пособия и разнообразные карточки, помогающие ребенку сосредоточиться на основном материале урока и

освобождающие его от работы, не имеющей прямого отношения к изучаемой теме;

4) применяются четкие схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, рационально определяется объем применения наглядных средств;

5) чтобы избежать быстрого утомления, типичного для обучающихся с задержкой психического развития, используется переключение учеников с одного вида деятельности на другой. В обучении детей с ОВЗ избегается перегруженность, которая снижает качество восприятия материала и приводит к быстрому утомлению и эмоциональному пресыщению школьников;

6) развитию познавательной активности учащихся, проявлению заинтересованности в приобретении знаний способствуют дидактические игры и игровые приемы;

7) при устном опросе вопросы ставятся четко, кратко, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание, даётся время на обдумывание;

учитывается этапность формирования способов учебной деятельности: сначала дети учат ориентироваться в задании, затем выполнять учебные действия по наглядному образцу в соответствии с точными указаниями взрослого, затем — по словесной инструкции при ее последовательном изложении;

8) для облегчения трудных заданий используются специальные методы и приемы: наглядность

(картинные планы), опорные, обобщающие схемы,

«программированные карточки», графические модели, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала; алгоритмы, приемы предписания с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач; дополнительные наводящие вопросы; образцы решения задач; поэтапная проверка задач, примеров, упражнений. Словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение и др.) должны сочетаться с наглядными и практическими методами;

9) для контроля и оценки используются иные КИМы, результаты труда ребенка не оцениваются в сравнении с другими учащимися;

10) в работе с детьми с ОВЗ используется особый педагогический такт — необходимо замечать и поощрять малейшие успехи детей, развивать в них веру в собственные силы и возможности, поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку

Классы — 6-9

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 578 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по русскому языку. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели изучения:

– **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

– **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

– **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

– **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

– **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка:

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников:

Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	6	Просвещение
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Л. А. Тростенцова и другие	7	Просвещение
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8	Просвещение
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по родному языку(русскому)

Классы — 6-9

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 68 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по русскому языку. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели изучения:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка,
- основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников:

Родной язык (русский)	Александрова О. М., Загоровская О.В.	6	Просвещение
-----------------------	--------------------------------------	---	-------------

	Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И.П.		
Родной язык (русский)	Александрова О. М., Загоровская О.В. Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И.П.	7	Просвещение
Родной язык (русский)	Александрова О. М., Загоровская О.В. Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И.П.	8	Просвещение
Родной язык (русский)	Александрова О. М., Загоровская О.В. Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И.П.	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературе

Классы — 6-9

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 340 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по литературе. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных

произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников:

Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
Литература (в 2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной	6	Просвещение
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Просвещение
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Просвещение
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по родной литературе (русской)

Классы — 6-9

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 68 ч.

Адаптированная рабочая программа по родной литературе для 5-9 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся 6-9 классов; Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утверждённой Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.

Цели курса:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего
 - развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
 - понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
 - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
 - развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
 - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
- Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников:

Курс родной литературы в 5—9 классах строится на основе списка произведений для дополнительного чтения. Электронные ресурсы: www.feb-web.ru

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

Аннотация к адаптированной рабочей программе по английскому языку

Классы — 6-9

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 408 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по английскому языку. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	6	Дрофа
Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	7	Дрофа
Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	8	Дрофа
Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	9	Дрофа

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике

Классы — 6-9

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 782ч

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по математике. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программа обеспечивает реализацию предметным линиям учебников:

Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и другие.	6	Просвещение
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л.	7	Бином. Лаборатория знаний.
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л.	8	Бином. Лаборатория знаний.
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е.А. и другие	9	Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по информатике

Классы — 6, 7-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 136 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по информатике. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников Босовой Л. Л.:

Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6	Бином. Лаборатория знаний.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Бином. Лаборатория знаний.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Бином. Лаборатория знаний.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Бином. Лаборатория знаний.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории

Классы — 6-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 340 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по истории. Программа отражает идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XVI – XVIII веков; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Нового времени; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников:

История России с древнейших времён до XVI века	Данилевский И.Н., Андреев И.Л. Юрасов М.К. и другие	6	Дрофа
История России: XVI-конец XVII века	Андреев И. Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие	7	Дрофа

История России: конец XVII-XVIII век	Андреев И. Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие	8	Дрофа
История России: XIX-начало XX века	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	9	Дрофа
Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред Сванидзе А.А.	6	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., под редакцией Искендерова А.А.	7	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., под редакцией Искендерова А.А.	8	Просвещение
Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., под редакцией Искендерова А.А.	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по обществознанию

Классы — 6-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 170 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по обществознанию. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, её правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных и экономических отношений, отношений в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленных законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников:

Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	6	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	7	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	8	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии

Классы — 6-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 238 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по географии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- освоение знаний об основных географических особенностях природы России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии учебников УМК:

География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К и другие	5-6	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К и другие	7	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К и другие	8	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К и другие	9	Просвещение

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по физике. Программа отражает идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- освоение знаний о механических, тепловых явлениях, величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	7	Просвещение
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	8	Просвещение
Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по химии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	Просвещение
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии

Классы — 6-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 238 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- формирование представлений о признаках живых организмов различных царств живой природы;
- способствовать приобретению опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов с использованием биологических приборов и экспериментов;
- формирование представлений о значении биологических наук в современном обществе посредством знакомства с ролью биологических знаний в различных сферах деятельности человека;
- формирование умений владения приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (текста, табличных данных, схем и т.д.);
- формирование основ экологической грамотности: соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- формирование умений проектной и исследовательской деятельности через различные варианты разработанных проектных заданий и лабораторных работ;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

– овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В.	5-6	Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В.	7	Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	8	Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по музыке

Классы — 6-8 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 102 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по музыке. Программа отражает идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности;
- углубление идеи многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности – литературой, изобразительным искусством, историей, мировой художественной культурой, русским языком, природоведением.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ИЗО

Классы — 6-7 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 68 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по изобразительному искусству. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

развитие визуально–пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Изобразительное	Неменская Л.А./Под ред.	6	Просвещение
Изобразительное искусство	Питерских А. С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии

Классы — 6-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 204 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по технологии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудачова Е.Н	6	Просвещение
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. / под ред. Казакевич В.М.	7	Просвещение
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. / под ред. Казакевич В.М.	8-9	Просвещение

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ОБЖ

Классы — 8-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 68 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по основам безопасности жизнедеятельности. Программа отражает идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования

универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

- формирование у учащихся начальных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
 - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.	8 - 9	Просвещение
---------------------------------------	---	-------------	-------------

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре
(адаптивная физическая культура)**

Классы — 6-9 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета — 272 ч.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по физической культуре. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели курса:

формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программа обеспечивает реализацию предметной линии следующих учебников:

Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. / Под ред. Виленского М.Я.	6-7	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Просвещение