

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Перегибинская СОШ» для учащихся с ОВЗ
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Перегибинская средняя общеобразовательная школа" (далее – Школа) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

2. Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);
- Устава ОУ

3. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Школы, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

2. В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования в Школе обучаются обучающиеся с ОВЗ с различными нозологиями: с задержкой психического развития (ЗПР) (варианты 7.1, 7.2) – один учащийся обучается на дому, обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (варианты 5.1, 5.2 (1 отделение)), обучающийся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2.), обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – обучается на дому.

3. Все обучающиеся 1-4 классов учатся по пятидневной рабочей неделе с учетом законодательства Российской Федерации в 1 смену.

4. Учебный год в Школе начинается 1 сентября 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

5. Учебный план предусматривает нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования:

- для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 4 года,
- для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 5 лет,
- для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 4 года,
- для обучающихся с ТНР (вариант 5.2 (1 отделение)) – 5 лет,
- для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – 5(6) лет,
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – СИПР – 12\13 лет.

6. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

7. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Во время занятий есть перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

8. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Школы выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

9. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 час – для 1 класса,
- 1,5 часа – для 2 и 3 классов,
- 2 часа – для 4 класса.

Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

10. Адаптированная образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – ФПУ № 858; -учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя следующие предметные области:

«Речь и альтернативная коммуникация».

« Математические представления».

« Окружающий природный мир».

« Человек».

«Окружающий социальный мир».

«Адаптивная физическая культура»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков

республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, МБОУ «Перегибинская СОШ» реализует третий час физической активности за счет 1 часа спортивной секции в 4 классе в рамках дополнительного образования детей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, курсом «Развитие речи», направленными на коррекцию дефекта и формирование

навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет Школа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО МБОУ «Перегребинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности школы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

13. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным Школой. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Перегребинская СОШ".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса по 4 класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Для обучающихся с ОВЗ не предусмотрены аттестационные испытания, отметкой за промежуточную аттестацию по всем предметам считается годовая отметка.

15. Индивидуальные учебные планы учащихся с ОВЗ (1-4 кл.) (Приложение 1-12)

Окружающий социальный мир	1	1*
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>	21	21*
<i>Коррекционные курсы:</i>		6
1. Сенсорное развитие		2 (1+1*)
2. Предметно-практические действия		1*
3. Двигательное развитие		1*
4. Альтернативная коммуникация		2 (1+1*)
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>		-
Итого:		27
Итого к финансированию		25*

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		2
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		2
Индивидуальные занятия по программе «Развитие речи»*		1*
Индивидуальные занятия по программе «Ритмика»*		1*
<i>Внеурочная деятельность</i>		-
Итого:		27
Итого к финансированию:		23*

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом		2
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Индивидуальные занятия по программе «Развитие речи»*		2*
Индивидуальные занятия по программе «Ритмика»*		1*
<i>Внеурочная деятельность</i>		1
Разговор о важном		1
Итого:		28
Итого к финансированию:		18

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

чтение				
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1\1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>			21	21
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>				8
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				6
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом				2
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом				2
Индивидуальные занятия по программе «Развитие речи»*				2*
<i>Внеурочная деятельность</i>				2
Разговор о важном				1
Проектная деятельность				1
Итого:				29
Итого к финансированию:				2*

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

<i>область)</i>		
<i>Коррекционно- развивающая область</i>		5
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		2
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		2
Индивидуальные занятия по программе «Развитие речи»*		1*
<i>Внеурочная деятельность</i>		1
Разговоры о важном		1
Итого:		29
Итого к финансированию:		1*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегабинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

Индивидуальные занятия по программе «Развитие речи»*		1*
<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Разговор о важном		1
Гимнастика здоровья		1
Итого:		30
Итого к финансированию:		1*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегребинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		2
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		2
Индивидуальные занятия по программе «Развитие речи»*		2*
<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Разговор о важном		1
Проектная деятельность		1
Итого:		30
Итого к финансированию:		2*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегибинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

Индивидуальные занятия по программе «Развитие речи»*		1*
<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Разговор о важном		1
Проектная деятельность		1
Итого:		30
Итого к финансированию:		1*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегибинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Разговор о важном		1
Спортивные игры		1
Итого:		30
Итого к финансированию:		21*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегребинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Разговор о важном		1
Спортивные игры		1
Итого:		30
Итого к финансированию:		1*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегребинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Разговор о важном		1
Спортивные игры		1
Итого:		30
Итого к финансированию:		1*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегребинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /

<i>Внеурочная деятельность</i>		2
Разговор о важном		1
Спортивные игры		1
Итого:		30
Итого к финансированию:		1*
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Перегребинская СОШ». Формы промежуточной аттестации обозначены рядом с количеством часов, отведенных на изучение учебного предмета: Г – годовая отметка		

«СОГЛАСОВАНО»

/ _____ / _____ /