

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перегибинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Перегибинская СОШ»)**

ПРИКАЗ

01.09.2023

с. Перегибное

№ 312-од

Об организации наставничества в МБОУ «Перегибинская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году

С целью актуализации сведений по организации наставничества в МБОУ «Перегибинская СОШ», реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Перегибинская СОШ», утвержденной приказом директора от 20.04.2022 №144-од, решения методического совета от 18.09.2023 №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить лицом, ответственным за организацию наставничества в МБОУ «Перегибинская СОШ» Полукарову Н.В., заместителя директора.

2. Утвердить базу данных наставников МБОУ «Перегибинская СОШ» на 2023-2024 учебный год (приложение 1).

3. Продлить реализацию программы наставничества в соответствии с запросом наставляемых в отношении Каримова Б.М., учителя, Поздняковой Т.В., учителя, Окс К.А., учителя, Кадниковой А.П., учителя.

4. Утвердить базу данных наставляемых МБОУ «Перегибинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (приложение 2).

5. Утвердить индивидуальные планы работы наставников (приложение 3).

6. Наставникам, в соответствии с приложением 1 настоящего приказа, предоставить Полукаровой Н.В., заместителю директора:

- индивидуальные планы прохождения наставничества в срок до 26.09.23;

- отчет о выполнении индивидуального плана в срок до 25.09.2024.

7. Педагогическим работникам, в отношении которых осуществляется наставничество предоставить Полукаровой Н.В., заместителю директора, отчет о прохождении наставничества и работе наставников, включая оценку деятельности наставников, за период деятельности программы наставничества до 25.09.24.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Ткач

База данных наставников МБОУ «Перегибинская СОШ»

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Дата завершения программы	Ожидаемые результаты программы
1	Гилева Н.В.	Лидерство, навык эффективного общения, ответственность, инновации в образовании, высокие методические компетенции.	Высокие показатели качества обучения учащихся	Экология, креативное мышление, инновационные технологии	12 месяцев	Сентябрь 2023	Снеткова М.А.	Учитель-учитель	Сентябрь 2024	Адаптация в коллективе, подготовка к участию в конкурсах и проектах. Повышение предметных компетенций.
2	Штоль Е.А.	Ориентация на развитие коммуникативных компетенций, умение наладить положительный межличностный контакт, высокие методические компетенции.	Большой опыт работы, высокие показатели качества обучения учащихся	Современные технологии вопросов воспитания	12 месяцев	Сентябрь 2023	Маркосян К.Н.	Учитель – учитель	Сентябрь 2024	Развитие коммуникативных способностей. Адаптация в коллективе. Повышение предметных компетенций. Участие наставляемого в профессиональных конкурсах. Овладение навыками и приемами в

										общении с учащимися.
3	Тарлина А.Г.	Организаторские, методические, информационные компетенции.	Высокие методические компетенции, организаторские способности, победитель и призер профессиональных конкурсов.	Инновационные технологии, цифровые компетенции	12 месяцев	Сентябрь 2021	Позднякова Т.В.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024	Повышение качества обучения младших школьников. Овладение методическими компетенциями по предмету. Участие в конкурсах и проектах.
						Сентябрь 2022	Окс К.А.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024	Овладение методическими и предметными компетенциями по предметам НОО, развитие профессиональных компетенций.
4	Полукарова Н.В.	Методические и цифровые компетенции, участие в конкурсах, проектах.	Опыт работы, высокое качество обучения учащихся.	Углубленное изучение учебного предмета, Инновационные технологии	12 месяцев	Сентябрь 2022	Каримов Б.М.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024	Повышение предметных компетенций. Результативность участия в проектах и конкурсах.
5	Мыльникова Н.В.	Инновационные технологии	Инновационные технологии, цифровые компетенции, нетрадиционные подходы к обучению учащихся.	Освоение цифровых образовательных платформ.	12 месяцев	Сентябрь 2022	Кадникова А.П.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024	Овладение предметными компетенциями, адаптация в коллективе, повышение функциональной грамотности.

База данных наставляемых МБОУ «Перегибинская СОШ»

№ п/п	Ф. И. О. наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставника	Форма наставничества	Дата завершения программы	Результаты программы	Отметка о прохождении программы
1	Маркосян К.Н.	Развитие коммуникативных способностей. Адаптация в коллективе. Повышение предметных компетенций.	Сентябрь 2023	Штоль Е.А.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024.		
2	Снеткова М.А.	Адаптация в коллективе, подготовка к участию в конкурсах и проектах. Повышение предметных компетенций.	Сентябрь 2023	Гилева Н.В.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024.		
3	Позднякова Т.В.	Овладение методическими компетенциями по предметам НОО.	Декабрь 2021 г.	Тарлина А.Г.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024 г.		
4	Кадникова А.П.	Овладение методическими компетенциям по предмету математика.	Сентябрь 2022г.	Мыльникова Н.В.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024г.		
5	Окс К.А.	Овладение методическими компетенциям по предметам НОО, развитие	Сентябрь 2022г.	Тарлина А.Г.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024г.		

		профессиональных компетенций.						
6	Каримов Б.М.	Повышение предметных компетенций. Подготовка к участию в конкурсах и проектах.	Сентябрь 2022г.	Полукарова Н.В.	Учитель - учитель	Сентябрь 2024г.		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества с молодым специалистом Маркосян К.Н.
в период с 18.09.2023г. по 18.09.2024 г.

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя Маркосян К.Н., учителя русского языка и литературы, на основании приказа директора МБОУ «Перегибинская СОШ» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Маркосян Карина Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Шадринский ГПУ
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык» и «Литература»
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Штоль Екатерина Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Омский ГПУ
Год окончания учебного заведения:	2014
Специальность по диплому:	Магистр; направление «Педагогическое образование»
Педагогический стаж:	22
Место работы:	МКОУ «Перегибинская СОШ №1»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория:	высшая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2023
Рабочие и адаптированные программы.	Изучение положения о рабочей программе.	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	Сентябрь 2023
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение ФГОС ООО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС ООО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов.	Январь-февраль 2024
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года

Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Сентябрь 2024
----------------------------------	--------------------------------------	---	---------------

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества с молодыми специалистами Каримовым Б.А.
в период с 26.09.2023г. по 26.09.2024 г.

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя Каримова Б.А. учителя истории и обществознания на основании приказа директора МБОУ «Перегибинская СОШ» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од, «Об организации наставничества» от 01.09.2022г №313-од.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Каримов Богдан Марселевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Санкт-Петербургский государственный университет Институт истории
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	История
Педагогический стаж:	1,9 год
Место работы:	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность:	Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Полукарова Надежда Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Курганский государственный университет факультет естественно-географический
Год окончания учебного заведения:	1996
Специальность по диплому:	химия
Педагогический стаж:	27
Место работы:	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность:	заместитель директора
Квалификационная категория:	высшая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2023
Рабочие и адаптированные программы.	Изучение положения о рабочей программе.	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	сентябрь 2023
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП	Изучение ФГОС ООО, ФООП подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС ООО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов.	Декабрь 2023 - апрель 2024
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года

Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Сентябрь 2024
----------------------------------	--------------------------------------	---	---------------

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества с молодыми специалистами Кадниковой А.П.
в период с 26.09.2023г. по 26.09.2024 г.

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Кадникова Анастасия Павловна	Мыльникова Наталья Владимировна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	Уральский Государственный Педагогический Университет	Новосибирский государственный педагогический университет
Педагогический стаж	молодой специалист	25
Место работы	МБОУ «Перегибинская СОШ»	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность	учитель математики	учитель математики
Предмет	Математика, алгебра, геометрия	Математика, алгебра, геометрия, физика, астрономия
Учебная нагрузка	22	26
Класс	6а, 6б, 9б, 10	9б, 10, 11
Классное руководство	нет	9б
Квалификационная категория	без категории	высшая

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
9. Участие молодого специалиста в методической работе школы.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
7. Участие молодого специалиста в методической работе школы.

План работы

Направление работы	Мероприятия	Сроки
Работа с документацией	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь
	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, план работы школы, документы строгой отчетности).	В течение года
	Изучение ФОП по преподаваемым предметам, положений, локальных актов, рабочих программ.	сентябрь
	Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования, работа с конструктором рп.	сентябрь
	Изучение положения о ведении тетрадей	октябрь
	Изучение документов по обновленным ФГОС.	Март-апрель
	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Постоянно
	Требования к составлению технологическим картам уроков по предметам.	Сентябрь-ноябрь
	Работа с Положениями конкурсов профессионального мастерства, детских научных и творческих конкурсов	В течение года

Повышение уровня самообразования молодого специалиста	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.	В течение года
	КПК	В течение года
	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	2023-2024 учебный год
	Инновационные технологии и процессы в обучении: дистанционное обучение	В течение года
	Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	В течение года
	Аттестация на 1 квалификационную категорию	Осень 2023 года
Проектная деятельность	Консультация по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Октябрь, декабрь, март
	Сопровождение ИИП	Октябрь-апрель
	Структура учебного проекта.	Октябрь - ноябрь
Методическая работа	Посещение уроков.	Постоянно
	Оформление рабочих программ.	Сентябрь
	Составление КИМов к стартовой диагностике итоговым контрольным работам, промежуточной аттестации	октябрь Март-апрель-май
	Подготовка выпускников 9-х классов к прохождению ГИА	Постоянно
	Обучение составлению отчетности	Постоянно
	Изучение и внедрение в работу методов активизации познавательной деятельности учащихся.	Постоянно
	Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Октябрь-ноябрь
	Работа со слабоуспевающими учащимися.	После выявления данной категории постоянно
	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	В течение года
	Организация индивидуальной работы с учащимися.	В течение года
	Консультация «Составление аналитических справок»	По необходимости
	Знакомство с видами диагностики результатов обученности.	Постоянно
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Развитие математической грамотности.	Постоянно
	Составление технологических карт уроков по предметам.	Постоянно
	Консультация «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». (изучение инструкции, советы при проверки тетрадей)	1-2 четверть

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества с молодым специалистом Поздняковой Т.В.
в период с 01.09.2023г. по 01.09.2024 г.

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя начальных классов Поздняковой Т.В. на основании приказа директора МБОУ «Перегибинская СОШ» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Позднякова Тамара Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГБОУ СПО «Сибирский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2014, 2019
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах Специальное (дефектологическое образование)
Педагогический стаж:	7 лет
Место работы:	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Класс:	1
Квалификационная категория:	без категории

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тарлина Альбина Георгиевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГПУ им.А.И.Герцена, г.Санкт-Петербург
Год окончания учебного заведения:	1992
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	31 год
Место работы:	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность:	заместитель директора
Учебная нагрузка:	10 часов
Класс:	5 класс
Квалификационная категория:	высшая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2022
Рабочие и адаптированные программы по предметам в начальной школе	Изучение положения о рабочей программе учебного предмета на ступени начального общего образования	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	сентябрь 2023
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Ведение тетрадей	Изучение Положения о ведении тетрадей по русскому языку и математике	Индивидуальная консультация, контроль ведения тетрадей	Ноябрь 2023, Март 2024
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Изучение обновленных ФГОС НОО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС НОО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока» «Слагаемые успешности урока» «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов для участия в мероприятиях в	В течение года

		рамках проектной деятельности (школьная конференция «Мы-будущее науки», районная конференция «Юный изыскатель»)	
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Май 2024

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества с молодым специалистом Окс К.А.
в период с 01.09.2023г. по 01.09.2024 г.**

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя начальных классов Окс К.А. на основании приказа директора МБОУ «Перегребинская СОШ» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Окс Кристина Андреевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	«Ханты-Мансийский технологический колледж»
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж:	3 года 11 месяцев
Место работы:	МБОУ «Перегребинская СОШ»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Класс:	2
Квалификационная категория:	без категории

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тарлина Альбина Георгиевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГПУ им.А.И.Герцена, г.Санкт-Петербург
Год окончания учебного заведения:	1992
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	31 год
Место работы:	МБОУ «Перегребинская СОШ»
Должность:	заместитель директора
Учебная нагрузка:	10 часов

Класс:	5 класс
Квалификационная категория:	высшая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2022
Рабочие и адаптированные программы по предметам в начальной школе	Изучение положения о рабочей программе учебного предмета на ступени начального общего образования	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	сентябрь 2023
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Ведение тетрадей	Изучение Положения о ведении тетрадей по русскому языку и математике	Индивидуальная консультация, контроль ведения тетрадей	Ноябрь 2023, Март 2024
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества	В течение года

		составления поурочных планов,	
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Изучение обновленных ФГОС НОО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС НОО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока» «Слагаемые успешности урока» «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов для участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности (школьная конференция «Мы-будущее науки», районная конференция «Юный изыскатель»)	В течение года
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Май 2024

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества с молодым специалистом Снетковой М.А.
в период с 01.09.2023г. по 01.09.2024 г.

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя начальных классов Поздняковой Т.В. на основании приказа директора МБОУ «Перегибинская СОШ» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Снеткова Марина Алексеевна
Образование:	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	студент
Специальность по диплому:	Преподавание музыки
Педагогический стаж:	0 лет
Место работы:	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность:	Учитель музыки
Учебная нагрузка:	17 часов
Класс:	1 -8
Квалификационная категория:	без категории

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гилева Наталия Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГПУ им.А.И.Герцена, г.Санкт-Петербург
Год окончания учебного заведения:	1995
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	26 год
Место работы:	МБОУ «Перегибинская СОШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Класс:	1 класс
Квалификационная категория:	высшая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2022
Рабочие и адаптированные программы по предметам в начальной школе	Изучение положения о рабочей программе учебного предмета на ступени начального общего образования	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	сентябрь 2023
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Ведение тетрадей	Изучение Положения о ведении тетрадей по русскому языку и математике	Индивидуальная консультация, контроль ведения тетрадей	Ноябрь 2023, Март 2024
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Изучение обновленных ФГОС НОО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС НОО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока» «Слагаемые успешности урока» «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов для участия в	В течение года

		мероприятиях в рамках проектной деятельности (школьная конференция «Мы-будущее науки», районная конференция «Юный изыскатель»)	
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Май 2024