**Итоги реализации программы**

# наставничества в МБОУ «Перегребинская СОШ»

**в 2021–2023 учебном году**

Программа наставничества в МБОУ «Перегребинская СОШ» разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», национального проекта "Образование".

***Цель программы****:* максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от шести лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «Перегребинскя СОШ».

# Задачи программы:

1. Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели.
2. Разработка и реализация программ наставничества.
3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
5. Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.
7. Формирования баз данных Программы наставничества и лучших практик.
8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

# Участники программы наставничества

**Наставляемые** - молодые педагоги до 35 лет, молодые специалисты.

**Наставники** – участники программы наставничества, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовые и компетентные поделиться опытом и навыками.

Функции наставника могут выполняться педагогом-организатором, школьным психологом, учителем, классным руководителем, педагогом, обучающимся.

# Реализация программы наставничества

Для успешной реализации программы наставничества, исходя из образовательных потребностей МБОУ «Перегребинская СОШ» в 2021-2023 учебном году рассматривались две формы наставничества:

«Учитель – учитель»,

«Учитель – студент».

# Основные формы работы

Основными формами работы были ***индивидуальные:*** консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

К ***групповым*** формам работы отнесены: проведение семинаров, групповые консультации с наставляемыми.

# Показатели оценки эффективности наставничества

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

* + количество наставников-педагогов;
	+ снижение уровня конфликтности;
	+ динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах
	+ количество студентов-практикантов

# В течение 2021–2023 гг. достигнуты следующие промежуточные результаты:

**1.**Сформирована нормативно-правовая база наставничества.

1. Утверждена Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Перегребинская СОШ» на 2021–2022 учебный год.
2. Реализуются следующие формы наставничества: «Учитель –учитель»; «Учитель – студент»
3. Утверждено Положение о целевой модели наставничества
4. Утверждена приказом директора МБОУ «Перегребинская СОШ» от 20.04.2022 года № 145-од и реализуется Программа наставничества МБОУ «Перегребинская СОШ»
5. Создан банк данных педагогов, наставников из числа педагогических работников МБОУ «Перегребинская СОШ».
6. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
7. Построены индивидуальные образовательные траектории.
8. Сформирована команда проекта, включающая группу наставников и наставляемых.
9. Пять педагогов МБОУ «Перегребинская СОШ» в 2022 году (Мыльникова Н.В., Полукарова Н.В., Медведева Т.М., Тарлина А.Г., Гилева Н.В.) прошли КПК по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
10. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставляемым.
11. Проведена диагностика выявления запросов молодых специалистов:

 100% опрошенных удовлетворены своей профессией и местом работы, чувствую себя нужными и чувствуют заботу администрации,

100% наставляемых считают наиболее важным в работе отточенное мастерство, высокий профессионализм и общение с детьми, точное следование правилам, нормам, инструкциям

25% считает, что немаловажно соответствующее материальное вознаграждение, высокая оценка со стороны руководства и коллег.

Наибольшие затруднения 100% наставляемых испытывают в мотивации деятельности обучающихся, в организации самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся, 50% отметили, трудности в установлении дисциплины.

За помощью все 100% обращаются к наставнику, коллегам, администрации.

100% отметили, что не хватает знаний методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, испытывают затруднения в разработке рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных программ, умении применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, в организации различных видов внеурочной деятельности.

75% наставляемых испытывают трудности в общении с родителями, в работе с детьми группы риска, ОВЗ.

Все 100% опрошенных отдали предпочтение таким формам повышения квалификации как - Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, творческие лаборатории.

В программе наставничества, всех привлекает возможность профессионального роста, пример и влияние коллег и руководителя.

1. Были образованы пары наставничества «Учитель – студент»:

Маркосян К.Н. (студентка ШГПУ по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями)») - Штоль Е.А. (учитель русского языка и литературы)

Гуминюк Анастасия Дмитриевна (студентка Педагогического колледжа г.Екатеринбург) - Гарнец О.В. (учитель начальных классов)

# Общие итоги реализации:

В МБОУ «Перегребинская СОШ» в декабре 2021 года в программу наставничества вступило 6 пар «Учитель – учитель» (Наставляемый – наставник): Ильясова М.А. – Педан М.В.; Елакаева Ю.А. – Казиева И.В.; Позднякова Т.В. – Тарлина А.Г.; Колтунова А.Г. – Гашимова А.С.; Бодонокова А.А. – Гашимова А.С.; Мамонова А.В. – Мыльникова Н.В. Окончание данной программы наставничества - декабрь 2022 года. В сентябре 2022 года в составе наставников произошла замена Гашимова А.С. на Полукарова Н.В.

Проанализировав работу данных пар, было принято решение завершить программу наставничества в декабре 2022 года в парах Колтунова А.Г. – Полукарова Н.В., Бодонокова А.А. – Полукарова Н.В., в связи с аттестацией наставляемых и присуждением им 1 квалификационной категории.

В сентябре 2022 года в программу наставничества вступи новые пары: Кадникова А.П. – Мыльникова Н.В.; Каримов Б.М. – Полукарова Н.В.; Окс К.А. – Тарлина А.Г.

Об успешности реализации программы наставничества говорит:

* + рост процента наставляемых, вовлеченных в профессиональные конкурсные мероприятия:

Кадникова А.П.: Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2023»; Участие в технической апробации функционала «ДЕМО математическая грамотность»; Вхождение в состав жюри муниципального этапа всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России», победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

Каримов Б.М.: 2 место в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

Мамонова А.В.: всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023» (2 место), победитель регионального конкурса «Портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения»

Колтунова А.Г.: Диплом победителя I степени II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Диплом победителя II степени Всероссийского конкурса «Творческий учитель – 2022», Победитель 1 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка», Диплом 1 степени Всероссийского конкурса работников образования «Педагог года – 2023»,

Ильясова М.А.: Диплом 1 степени Всероссийского конкурса работников образования «Педагог года – 2023»

* + Качественный рост профессиональных компетенций педагогов;
	+ Победа наставника Мыльниковой Н.В. в муниципальном конкурсе «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященного Году педагога и наставника в номинации «Лучший личный опыт педагога»

# Риски и затруднения:

- короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;

- возможный сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий программы наставничества в парах Кадникова А.П. – Мыльникова Н.В.; Каримов Б.М. – Полукарова Н.В.; Окс К.А. – Тарлина А.Г., Позднякова Т.В. – Тарлина А.Г.

**Вывод:**

Работу команды наставников МБОУ «Перегребинская СОШ» считать хорошей, педагогов – наставников наградить грамотами «За успешную реализацию программы наставничества в 2022 – 2023 учебном году».

Заместитель директора: Полукарова Н.В., зам.директора