

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

начальных классов

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Перегребинская СОШ»

от 31 августа 2023 г. № 276-од

**АДАптированная рабочая программа  
начального общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

**(вариант 2)**

**коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»**

для учащихся 1 дополнительного - 4 классов

Согласовано с родителями: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись расшифровка

**с.Перегребное, 2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599) (далее — Стандарт);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Изучение коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» направлено на развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

У учащегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение обучающегося речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия.

**Основными задачами** коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Техническое оснащение включает: предметы, графические изображения, знаковые системы, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и коммуникативные тетради, записывающие и воспроизводящие устройства.

## **Психолого-педагогическая характеристика учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**

Для учащихся, получающих образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

**Дети с умеренной и тяжелой** умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может быть существенно различен. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотношение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации. Внимание учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленив в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. При продолжительном и направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков несложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп,

вялость, пассивность, заторможенность движений. У других – повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. У большинства детей с интеллектуальными нарушениями наблюдаются трудности, связанные со статикой и динамикой тела.

Наиболее типичными для данной категории учащихся являются трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др. Степень сформированности навыков самообслуживания может быть различна. Некоторые учащиеся полностью зависят от помощи окружающих при одевании, раздевании, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур и др.

Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта.

**Дети с глубокой умственной отсталостью** часто не владеют речью, они постоянно нуждаются в уходе и присмотре. Значительная часть детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью имеют и другие нарушения, что дает основание говорить о **тяжелых и множественных нарушениях развития**, которые представляют собой не сумму различных ограничений, а сложное качественно новое явление с иной структурой, отличной от структуры каждой из составляющих. Различные нарушения влияют на развитие человека не по отдельности, а в совокупности, образуя сложные сочетания. В связи с этим человек требует значительной помощи, объем которой существенно превышает содержание и качество поддержки, оказываемой при каком-то одном нарушении: интеллектуальном или физическом.

Уровень психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами. Органическое поражение центральной нервной системы чаще всего является причиной сочетанных нарушений и выраженного недоразвития интеллекта, а также сенсорных функций, движения, поведения, коммуникации. Все эти проявления совокупно препятствуют развитию самостоятельной жизнедеятельности ребенка, как в семье, так и в обществе. Динамика развития детей данной группы определяется рядом факторов: этиологией, патогенезом нарушений, временем возникновения и сроками выявления отклонений, характером и степенью выраженности каждого из первичных расстройств, спецификой их сочетания, а также сроками начала, объемом и качеством оказываемой коррекционной помощи.

В связи с выраженными нарушениями и (или) искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего: восприятия, мышления, внимания, памяти и др. у учащихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР возникают непреодолимые препятствия в усвоении «академического» компонента различных программ дошкольного, а тем более школьного образования. Специфика эмоциональной сферы определяется не только ее недоразвитием, но и специфическими проявлениями гипо- и гиперсензитивности. В связи с неразвитостью волевых процессов, дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо

деятельности не имеет мотивационно- потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.

### **Место коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» относится к внеурочной части образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общее число часов, отведенных на коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» - 336ч. (1 дополнительный -1 класс -66ч. в год, 2- 4 классах - 68ч. в год).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории учащихся.

*Личностные результаты освоения предмета могут включать:*

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Содержание коррекционного курса "Альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация с использованием невербальных средств", "Развитие речи средствами невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".

### **Коммуникация с использованием невербальных средств.**

Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы букв.

Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия),

благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием технических устройств. Привлечение внимания, выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний, обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, приветствие (прощание) с использованием коммуникативной кнопки. Выражение согласия (несогласия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, рассказ о себе, прошедших событиях с использованием пошагового коммуникатора. Выражение своих желаний, согласия (несогласия), благодарности, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, рассказывание с использованием коммуникатора. Выражение своих желаний, согласия (несогласия), благодарности, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов, рассказывание с использованием компьютера (планшетного компьютера).

### **Развитие речи средствами невербальной коммуникации.**

Импрессивная речь. Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имен членов семьи, учащихся класса, педагогических работников. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй). Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за). Понимание простых предложений. Понимание сложных предложений. Понимание содержания текста.

Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации.

Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства). Сообщение имен членов семьи (учащихся класса, педагогических работников класса) посредством напечатанного слова (электронного устройства). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака предмета (цвет,

величина, форма). Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы).

Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Использование напечатанного слова (электронного устройства) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй). Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства). Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа по одной сюжетной картинке с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа по серии сюжетных картинок с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения (электронного устройства). Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).

### **Чтение и письмо.**

Глобальное чтение. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Коммуникация с использованием невербальных средств	42	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
2.	Развитие речи средствами невербальной коммуникации.	12	<a href="https://school.infourok.ru/">https://school.infourok.ru/</a> <a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
3.	Чтение и письмо	12	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Коммуникация с использованием невербальных средств	26	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
2.	Развитие речи средствами невербальной коммуникации.	26	<a href="https://school.infourok.ru/">https://school.infourok.ru/</a> <a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
3.	Чтение и письмо	14	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Коммуникация с использованием невербальных средств	18	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
2.	Развитие речи средствами невербальной коммуникации.	32	<a href="https://school.infourok.ru/">https://school.infourok.ru/</a> <a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
3.	Чтение и письмо	18	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	

ПРОГРАММЕ		
-----------	--	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Коммуникация с использованием невербальных средств	14	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
2.	Развитие речи средствами невербальной коммуникации.	26	<a href="https://school.infourok.ru/">https://school.infourok.ru/</a> <a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
3.	Чтение и письмо	28	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Коммуникация с использованием невербальных средств	16	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
2.	Развитие речи средствами невербальной коммуникации.	18	<a href="https://school.infourok.ru/">https://school.infourok.ru/</a> <a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a>
3.	Чтение и письмо	34	<a href="https://skoroshkola.ru/">https://skoroshkola.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Формирование умений устанавливать зрительный контакт.	1	05.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
2	Формирование умений устанавливать зрительный контакт.	1	05.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
3	Формирование умений устанавливать зрительный контакт.	1	12.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
4	Формирование умений устанавливать зрительный контакт.	1	12.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
5	Реагирование на собственное имя	1	19.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
6	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1	19.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
7	Реагирование на собственное имя	1	26.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
8	Понимание простых по звуковому составу слов (мама)	1	26.09		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
9	Понимание простых по звуковому составу слов (мама)	1	03.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
10	Понимание простых по звуковому составу слов (папа)	1	03.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
11	Понимание простых по звуковому составу слов (папа)	1	10.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
12	Понимание простых по звуковому составу слов (дядя)	1	10.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
13	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1	17.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
14	Понимание простых по звуковому составу	1	17.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>

	слов (дядя)				<a href="#">gimnastika/</a>
15	Узнавание (различение) имен членов семьи	1	24.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
16	Узнавание (различение) имен членов семьи	1	24.10		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
17	Узнавание (различение) имен членов семьи	1	07.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
18	Узнавание (различение) имен членов семьи	1	07.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
19	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1	14.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
20	Выражение мимикой согласия	1	14.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
21	Выражение мимикой согласия	1	21.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
22	Выражение мимикой несогласия	1	21.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
23	Выражение мимикой несогласия	1	28.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
24	Выражение мимикой удовольствия	1	28.11		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
25	Выражение мимикой удовольствия	1	05.12		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
26	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1	05.12		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
27	Выражение мимикой неудовольствия	1	12.12		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
28	Выражение мимикой неудовольствия	1	12.12		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
29	Приветствие с использованием мимики	1	19.12		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
30	Приветствие с использованием мимики	1	19.12		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
31	Приветствие с использованием мимики	1	26.12		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>

32	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1	26.12	<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
33	Прощание с использованием мимики	1	09.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
34	Прощание с использованием мимики	1	09.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
35	Прощание с использованием мимики	1	16.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
36	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний	1	16.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
37	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1	23.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
38	Указание взглядом на объект при ответе на вопрос.	1	23.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
39	Выражение жестом согласия	1	30.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
40	Выражение жестом согласия	1	30.01	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
41	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1	06.02	<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
42	Выражение жестом несогласия	1	06.02	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
43	Выражение жестом несогласия	1	20.02	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
44	Выражение жестом удовольствия	1	20.02	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
45	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1	27.02	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
46	Выражение жестом удовольствия	1	27.02	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
47	Выражение жестом неудовольствия	1	05.03	<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>

48	Выражение жестом неудовольствия	1	05.03		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
49	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1	12.03		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
50	Приветствие с использованием жеста	1	12.03		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
51	Приветствие с использованием жеста	1	19.03		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
52	Прощание с использованием жеста	1	19.03		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
53	Прощание с использованием жеста	1	02.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
54	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1	02.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
55	Прощание с использованием жеста	1	09.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
56	Прощание с использованием жеста	1	09.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
57	Выражение жестом благодарности	1	16.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
58	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1	16.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
59	Выражение жестом благодарности	1	23.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
60	Выражение жестом своих желаний	1	23.04		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
61	Выражение жестом своих желаний	1	07.05		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
62	Обращение за помощью с использованием жеста	1	07.05		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
63	Обращение за помощью с использованием жеста	1	14.05		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>

64	Ответы на вопросы с использованием жеста	1	14.05		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
65	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1	21.05		<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
66	Ответы на вопросы с использованием жеста	1	21.05		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Привлечение внимания звучащим предметом	1			<a href="https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252">https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252</a>
3	Выражение удовольствия звучащим предметом	1			<a href="https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252">https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252</a>
4	Выражение неудовольствия предметом	1			<a href="https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252">https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252</a>
5	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1			<a href="https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252">https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252</a>
6	Выражение благодарности звучащим предметом	1			<a href="https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252">https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252</a>
7	Обращение за помощью с использованием звучащего предмета	1			<a href="https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252">https://pochemu4ka.ru/load/23-1-0-252</a>
8	Ответы на вопросы, предполагающие согласие с использованием звучащего предмета	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
9	Ответы на вопросы, предполагающие согласие с использованием звучащего предмета	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
10	Ответы на вопросы, предполагающие несогласие с использованием звучащего предмета	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>

11	Ответы на вопросы, предполагающие несогласие с использованием звучащего предмета	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
12	Выражение своих желаний с предъявлением предметного символа	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
13	Выражение благодарности с предъявлением предметного символа	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
14	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
15	Выражение благодарности с предъявлением предметного символа	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
16	Выражение благодарности с предъявлением предметного символа	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
17	Обращение за помощью с предъявлением предметного символа	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
18	Ответы на вопросы с предъявлением предметного символа	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
19	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
20	Ответы на вопросы с предъявлением предметного символа	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
21	Учет эмоционального состояния собеседника (радость)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
22	Учет эмоционального состояния собеседника (радость)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
23	Учет эмоционального состояния собеседника (грусть)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
24	Учет эмоционального состояния собеседника (грусть)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
5	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
26	Учет эмоционального состояния собеседника	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-</a>



	(злость)				chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey
27	Учет эмоционального состояния собеседника (злость)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
28	Учет эмоционального состояния собеседника (обида)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
29	Учет эмоционального состояния собеседника (обида)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
30	Учет эмоционального состояния собеседника (удивление)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
31	Учет эмоционального состояния собеседника (удивление)	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
32	Узнавание (различие) педагогических работников	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
33	Узнавание (различие) учащихся класса	1			<a href="https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey">https://nsportal.ru/video/2023/04/emotsii-i-chuvstva-razvivayushchee-video-dlya-detey</a>
34	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
35	Понимание слов, обозначающих предмет (посуда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
36	Понимание слов, обозначающих предмет (посуда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
37	Понимание слов, обозначающих предмет (посуда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
38	Понимание слов, обозначающих предмет (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
39	Понимание слов, обозначающих предмет (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
40	Понимание слов, обозначающих предмет (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
41	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

42	Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
43	Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
44	Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
45	Понимание слов, обозначающих предмет (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
46	Понимание слов, обозначающих предмет (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
47	Понимание слов, обозначающих предмет (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
48	Понимание слов, обозначающих предмет (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
49	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
50	Понимание слов, обозначающих предмет (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
51	Понимание слов, обозначающих предмет (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
52	Понимание слов, обозначающих предмет (животные)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
53	Понимание слов, обозначающих предмет (животные)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
54	Понимание слов, обозначающих предмет (животные)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
55	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
56	Понимание слов, обозначающих предмет (овощи)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
57	Понимание слов, обозначающих предмет (овощи)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

58	Понимание слов, обозначающих предмет (овощи)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
59	Понимание слов, обозначающих предмет (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
60	Понимание слов, обозначающих предмет (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
61	Понимание слов, обозначающих предмет (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
62	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
63	Графические действия с использованием элементов графем: обводка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
64	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
65	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
66	Графические действия с использованием элементов графем: штриховка	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Выражение согласия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
2	Выражение согласия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
3	Выражение несогласия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
4	Выражение несогласия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>

	графического изображения				
5	Выражение несогласия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
6	Выражение удовольствия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
7	Выражение удовольствия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
8	Выражение неудовольствия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
9	Выражение неудовольствия с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
10	Выражение благодарности с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
11	Приветствие с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
12	Приветствие с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
13	Прощание с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
14	Прощание с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
15	Понимание обобщающих понятий (посуда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
16	Понимание обобщающих понятий (посуда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
17	Понимание обобщающих понятий (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
18	Понимание обобщающих понятий (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
19	Понимание обобщающих понятий (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
20	Понимание обобщающих понятий (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
21	Понимание обобщающих понятий (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
22	Понимание обобщающих понятий (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
23	Понимание обобщающих понятий (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
24	Понимание обобщающих понятий (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

25	Понимание обобщающих понятий (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
26	Понимание обобщающих понятий (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
27	Понимание обобщающих понятий (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
28	Понимание обобщающих понятий (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
29	Понимание обобщающих понятий (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
30	Понимание обобщающих понятий (животные)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
31	Понимание обобщающих понятий (животные)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
32	Понимание обобщающих понятий (животные)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
33	Понимание обобщающих понятий (овощи)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
34	Понимание обобщающих понятий (овощи)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
35	Понимание обобщающих понятий (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
36	Понимание обобщающих понятий (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
37	Понимание обобщающих понятий (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
38	Узнавание буквы А	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
39	Штриховка и создание объемных букв А	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
40	Штриховка и создание объемных букв А	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
41	Узнавание буквы О	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
42	Штриховка и создание объемных букв О	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>

43	Узнавание буквы У	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
44	Штриховка и создание объемных букв У	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
45	Узнавание буквы М	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
46	Штриховка и создание объемных букв М	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
47	Штриховка и создание объемных букв М	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
48	Узнавание буквы С	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
49	Штриховка и создание объемных букв С	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
50	Узнавание буквы Х	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/d5a3b5cc-046a-43c9-aaf7-c8f5d3112ae0?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/d5a3b5cc-046a-43c9-aaf7-c8f5d3112ae0?grade=1</a>
51	Штриховка и создание объемных букв Х	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/d5a3b5cc-046a-43c9-aaf7-c8f5d3112ae0?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/d5a3b5cc-046a-43c9-aaf7-c8f5d3112ae0?grade=1</a>
52	Использование графического изображения для обозначения себя	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
53	Использование графического изображения для обозначения себя	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
54	Использование графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>

	для обозначения себя				
55	Использование графического изображения для обозначения членов семьи	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
56	Использование графического изображения для обозначения членов семьи	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
57	Использование графического изображения для обозначения членов семьи	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
58	Использование графического изображения для обозначения членов семьи	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
59	Использование графического изображения для обозначения время суток	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
60	Использование графического изображения для обозначения время суток	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
61	Использование графического изображения для обозначения время суток	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
62	Использование графического изображения для обозначения время суток	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
63	Использование графического изображения для обозначения погоды	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
64	Использование графического изображения для обозначения погоды	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
65	Использование графического изображения для обозначения погоды	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
66	Использование графического изображения для обозначения погоды	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
67	Использование графического изображения для обозначения погоды	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
68	Использование графического изображения для обозначения погоды	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Выражение своих желаний с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
2	Выражение своих желаний с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
3	Выражение своих желаний с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
4	Выражение своих желаний с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
5	Понимание обобщающих понятий (бытовые приборы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
6	Понимание обобщающих понятий (бытовые приборы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
7	Понимание обобщающих понятий (бытовые приборы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
8	Понимание обобщающих понятий (бытовые приборы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
9	Понимание обобщающих понятий (школьные принадлежности)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
10	Понимание обобщающих понятий (школьные принадлежности)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
11	Понимание обобщающих понятий (школьные принадлежности)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
12	Понимание обобщающих понятий	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>



	(продукты)				
13	Понимание обобщающих понятий (продукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
14	Понимание обобщающих понятий (продукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
15	Понимание обобщающих понятий (транспорт)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
16	Понимание обобщающих понятий (транспорт)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
17	Понимание обобщающих понятий (транспорт)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
18	Понимание обобщающих понятий (птицы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
19	Понимание обобщающих понятий (птицы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
20	Понимание обобщающих понятий (птицы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
21	Понимание обобщающих понятий (птицы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
22	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (посуда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
23	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (посуда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
24	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
25	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (мебель)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
26	Использование графического	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

	изображения для обозначения предметов и объектов (мебель)				
27	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
28	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
29	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (игрушки)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
30	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
31	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (одежда)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
32	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
33	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
34	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (обувь)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
35	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (животные, птицы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
36	Использование графического изображения для обозначения	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

	предметов и объектов (животные, птицы)				
37	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (животные, птицы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
38	Узнавание (различие) образов графем (букв) Ш	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>
39	Штриховка и обводка букв Ш	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>
40	Штриховка и обводка букв Ш	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>
41	Узнавание (различие) образов графем (букв) Л	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
42	Штриховка и обводка букв Л	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
43	Штриховка и обводка букв Л	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
44	Узнавание (различие) образов графем (букв) Ы	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
45	Штриховка и обводка букв Ы	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
46	Штриховка и обводка букв Ы	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>

				898c745bd645?grade=1
47	Узнавание (различие) образов графем (букв) Н	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
48	Штриховка и обводка букв Н	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
49	Штриховка и обводка букв Н	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
50	Узнавание (различие) образов графем (букв) Р	1		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
51	Штриховка и обводка букв Р	1		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
52	Штриховка и обводка букв Р	1		<a href="https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/">https://skoroshkola.ru/video/artikuljatsionnaja-gimnastika/</a>
53	Узнавание (различие) образов графем (букв) К	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
54	Штриховка и обводка букв К	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
55	Штриховка и обводка букв К	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
56	Узнавание (различие) образов графем (букв) П	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
57	Штриховка и обводка букв П	1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
58	Понимание понятия времени года	1		<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
59	Понимание понятия времени года	1		<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
60	Понимание понятия времени года	1		<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

61	Понимание понятия времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
62	Понимание понятия времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
63	Понимание понятия времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
64	Использование графического изображения для обозначения времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
65	Использование графического изображения для обозначения времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
66	Использование графического изображения для обозначения времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
67	Использование графического изображения для обозначения времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
68	Использование графического изображения для обозначения времени года	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
2	Понимание слов, обозначающих действия предмета (есть)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
3	Понимание слов, обозначающих действия предмета (сидеть)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

4	Понимание слов, обозначающих действия предмета (стоять)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
5	Понимание слов, обозначающих действия предмета (бегать)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
6	Понимание слов, обозначающих действия предмета (спать)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
7	Понимание слов, обозначающих действия предмета (рисовать)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
8	Понимание слов, обозначающих действия предмета (играть)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
9	Понимание слов, обозначающих действия предмета (гулять)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
10	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (овощи)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
11	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
12	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (фрукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
13	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (бытовые приборы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
14	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (бытовые приборы)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
15	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (школьные	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>

	принадлежности)				
16	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (школьные принадлежности)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
17	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (продукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
18	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (продукты)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
19	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (транспорт)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
20	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (транспорт)	1			<a href="https://www.detkityumen.ru/presentations/">https://www.detkityumen.ru/presentations/</a>
21	Узнавание (различение) образов графем (букв) Т	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
22	Узнавание (различение) образов графем (букв) Т	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
23	Узнавание (различение) образов графем (букв) Т	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
24	Узнавание изученного звука в слогe	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
25	Соотнесение звука с буквой	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/99ea7507-619d-4d3b-bd62-9dc033afb1af?grade=1</a>
26	Узнавание (различение) образов графем (букв) И	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
27	Узнавание (различение) образов графем (букв) И	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
28	Узнавание изученного звука в	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-</a>

	слоге				<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
29	Узнавание изученного звука в слоге	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
30	Соотнесение звука с буквой	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/18c2246a-497c-4b4e-a261-898c745bd645?grade=1</a>
31	Узнавание (различение) образов графем (букв) З	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
32	Узнавание (различение) образов графем (букв) З	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
33	Узнавание (различение) образов графем (букв) З	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
34	Соотнесение звука с буквой	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
35	Узнавание изученного звука в слоге	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
36	Узнавание (различение) образов графем (букв) В	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
37	Узнавание (различение) образов графем (букв) В	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
38	Узнавание (различение) образов графем (букв) В	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
39	Соотнесение звука с буквой	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
40	Узнавание изученного звука в слоге	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/a1010f37-0ab2-4dc3-b060-6178270d2c94?grade=1</a>
41	Узнавание (различение) образов графем (букв) Ж	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>
42	Узнавание (различение) образов графем (букв) Ж	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>
43	Узнавание (различение) образов графем (букв) Ж	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>



44	Соотнесение звука с буквой	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>
45	Узнавание изученного звука в слогe	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/706ddba3-1359-4dba-88b0-9dce1d230731?grade=1</a>
46	Узнавание (различение) образов графем (букв) Б	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
47	Узнавание (различение) образов графем (букв) Б	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
48	Соотнесение звука с буквой	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
49	Узнавание изученного звука в слогe	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ea07169e-c0ca-4e10-8e3c-b6729c9de864?grade=1</a>
50	Узнавание (различение) образов графем (букв) Г	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1</a>
51	Узнавание (различение) образов графем (букв) Г	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1</a>
52	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1</a>
53	Ответы на вопросы с использованием графического изображения	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/library/russian/tab/calendar-plan/theme/9d65cfbb-ee65-4aff-aaff-1e25c0ba8230?grade=1</a>
54	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
55	Ответы на вопросы с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
56	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>

57	Ответы на вопросы с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
58	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
59	Ответы на вопросы с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
60	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
61	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
62	Ответы на вопросы с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
63	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
64	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
65	Ответы на вопросы с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
66	Задавание вопросов с использованием графического изображения	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
67	Ответы на вопросы с использованием графического	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>

	изображения				
68	Обобщающее занятие	1			<a href="https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/">https://skoroshkola.ru/video/finger-gym/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Методические материалы для учителя

Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы – М.: Владос, 2010.

Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей/Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.

Ильина М.В. Чувствуем-познаем-размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5-6 лет. – М.: АРКТИ, 2004.

Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). Часть I. Книга для учителя. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Ось-89», 2006.

Метиева, Л.А., Удалова, Э.Я. Развитие сенсорной сферы. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Электронный ресурс] / Л.А.Метиева, Э.Я. Удалова. – Режим доступа: [http://www.prosv.ru/ebooks/Metieva\\_Razvitie\\_sensornoj\\_sferi/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Metieva_Razvitie_sensornoj_sferi/index.html)

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Инфоурок. <https://infourok.ru/>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Образовательный портал для детей и взрослых «Скорешкола»  
<https://skoroshkola.ru/>

Учи.ру <https://uchi.ru/>

Яндекс-учебник <https://education.yandex.ru/>

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ**

В коррекционную программу вносятся следующие изменения:

Основания:

Постановление \_\_\_\_\_

Приказ \_\_\_\_\_

№ урока	По плану	По факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	дано		
Итого							