

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599) (далее — Стандарт);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Общая характеристика коррекционного курса «Двигательное развитие»

Изучение коррекционного курса «Двигательное развитие» направлено на развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства учащихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности учащихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является **целью занятий**.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у учащихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело учащегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение учащегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных

приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения учащегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Для учащихся, получающих образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может быть существенно различен. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации. Внимание учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленив в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. При продолжительном и направленном использовании методов и приемов

коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков несложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений. У других – повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. У большинства детей с интеллектуальными нарушениями наблюдаются трудности, связанные со статикой и динамикой тела.

Наиболее типичными для данной категории учащихся являются трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др. Степень сформированности навыков самообслуживания может быть различна. Некоторые учащиеся полностью зависят от помощи окружающих при одевании, раздевании, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур и др.

Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта.

Дети с глубокой умственной отсталостью часто не владеют речью, они постоянно нуждаются в уходе и присмотре. Значительная часть детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью имеют и другие нарушения, что дает основание говорить о **тяжелых и множественных нарушениях развития (ТМНР)**, которые представляют собой не сумму различных ограничений, а сложное качественно новое явление с иной структурой, отличной от структуры каждой из составляющих. Различные нарушения влияют на развитие человека не по отдельности, а в совокупности, образуя сложные сочетания. В связи с этим человек требует значительной помощи, объем которой существенно превышает содержание и качество поддержки, оказываемой при каком-то одном нарушении: интеллектуальном или физическом.

Уровень психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами. Органическое поражение центральной нервной системы чаще всего является причиной сочетанных нарушений и выраженного недоразвития интеллекта, а также сенсорных функций, движения, поведения, коммуникации. Все эти проявления совокупно препятствуют развитию самостоятельной жизнедеятельности ребенка, как в семье, так и в обществе. Динамика развития детей данной группы определяется рядом факторов: этиологией, патогенезом нарушений, временем возникновения и сроками выявления отклонений, характером и степенью выраженности каждого из первичных расстройств, спецификой их сочетания, а также сроками начала, объемом и качеством оказываемой коррекционной помощи.

В связи с выраженными нарушениями и (или) искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего: восприятия, мышления, внимания, памяти и др. у учащихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР возникают

непреодолимые препятствия в усвоении «академического» компонента различных программ дошкольного, а тем более школьного образования. Специфика эмоциональной сферы определяется не только ее недоразвитием, но и специфическими проявлениями гипо- и гиперсензитивности. В связи с неразвитостью волевых процессов, дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно- потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.

Место коррекционного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) коррекционный курс «Двигательное развитие» относится к внеурочной части образования (коррекционно-развивающая область) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общее число часов, отведенных на коррекционный курс «Двигательное развитие» - 168ч. (1 дополнительный – 1 класс – 33ч. в год, 2-4 классах - 34ч. в год).

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба

по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) результативность обучения каждого учащегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории учащихся.

Личностные результаты освоения предмета могут включать:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (учащегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Движения головы	4	https://multiurok.ru/
2.	Движения рук	8	https://multiurok.ru/
3.	Движения туловища	6	https://multiurok.ru/
4.	Движения ног	1	https://multiurok.ru/
5.	Передвижение	9	https://multiurok.ru/
6.	Игры	5	https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Движения головы	6	https://multiurok.ru/
2.	Движения рук	5	https://multiurok.ru/
3.	Движения туловища	4	https://multiurok.ru/
4.	Движения ног	7	https://multiurok.ru/
5.	Передвижение	11	https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	--

1.	Движения головы	4	https://multiurok.ru/
2.	Движения рук	6	https://multiurok.ru/
3.	Движения туловища	5	https://multiurok.ru/
4.	Движения ног	6	https://multiurok.ru/
5.	Передвижение	12	https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Движения головы	3	https://infourok.ru/
2.	Движения рук	4	https://infourok.ru/
3.	Движения туловища	7	https://infourok.ru/
4.	Движения ног	3	https://infourok.ru/
5.	Передвижение	16	https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Движения головы	5	https://infourok.ru/
2.	Движения рук	5	https://infourok.ru/
3.	Движения туловища	6	https://infourok.ru/
4.	Движения ног	8	https://infourok.ru/
5.	Передвижение	9	https://infourok.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	
-------------------------------------	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Удержание головы в положении лежа на спине. Удержание головы в положении лежа на спине.	1	07.09		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
2	Удержание головы в положении лежа на боку (правом, левом). Удержание головы в положении сидя.	1	14.09		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
3	Наклоны головой лежа на спине/животе. Наклоны головой в положении стоя или сидя.	1	21.09		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
4	«Круговые» движения головой. Повороты головой в положении стоя или сидя.	1	28.09		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
5	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые» движения.	1	05.10		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
6	Движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	12.10		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
7	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	1	19.10		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
8	Бросание мяча двумя руками от груди/ от уровня колен.	1	26.10		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

9	Бросание мяча двумя руками из-за головы.	1	09.11	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
10	Отбивание мяча от пола двумя руками.	1	16.11	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
11	Отбивание мяча от пола одной рукой.	1	23.11	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
12	Ловля мяча.	1	30.11	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
13	Изменение позы в положении лежа (повороты).	1	07.12	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
14	Изменение позы в положении лежа (перекаты).	1	14.12	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
15	Изменение позы в положении сидя (поворот).	1	21.12	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
16	Изменение позы в положении сидя (наклон).	1	28.12	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
17	Изменение позы в положении стоя (поворот).	1	11.01	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
18	Изменение позы в положении стоя (наклон).	1	18.01	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
19	Вставание и передвижение на четвереньках.	1	25.01	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
20	Вставание и передвижение на четвереньках.	1	01.02	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

					fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
21	Вставание и передвижение на четвереньках.	1	08.02		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
22	Подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	1	22.02		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
23	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	1	29.02		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
24	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой)	1	07.03		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
25	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; без опоры)	1	14.03		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
26	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой).	1	21.03		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
27	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; без опоры).	1	04.04		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
28	«Кот и воробушки»	1	11.04		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
29	«У медведя во бору»	1	18.04		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
30	«Лиса и зайцы»	1	25.04		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
31	«У медведя во бору»	1	02.05		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

32	«Лиса и зайцы»	1	16.05		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
33	Выполнение движений по инструкции	1	23.05		https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Удерживание головы в положении лежа на спине с помощью светящегося мяча.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
2	Удерживание головы в положении лежа на спине с помощью светящегося мяча.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
3	Движения головой лежа на спине с помощью валика.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
4	Движения руками лежа на спине с помощью мяча. Движения рук положении лежа на спине с захватом рук ребенка.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
5	Формирования поворотов туловища в положении лежа.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

6	Движения ног лежа на спине с удержанием а лодыжки.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
7	Изменение позы в положении лежа на спине с согнутыми ногами.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
8	Движения головы лежа на животе с погремушкой.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
9	Движения для подъема головы лежа на животе с подкладыванием рук под грудь.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
10	Движения руками лежа на животе с помощью погремушки	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
11	Формирование движения пальцами рук лежа на животе.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
12	Движения плечами лежа на животе с помощью учителя .	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
13	Движения сгибание рук лежа на животе с мячом.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
14	Движения туловища лежа на животе с погремушкой.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
15	Движения ногами лежа на животе удерживая за лодыжки.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
16	Отведение ног в сторону лежа на животе.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
17	Сгибание и отведение ног в сторону лежа на	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

	животе.				fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
18	Поднимание ног лежа на животе.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
19	Изменение позы в положении лежа на животе с помощью погремушки.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
20	Формирования положения на четвереньках лежа на животе.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
21	Формирования умения ползать на четвереньках в положении лежа на животе.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
22	Формирования умения ползать на четвереньках в положении сидя.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
23	Движения на низких четвереньках с игрушкой.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
24	Движения на четвереньках с вытягиванием позвоночника.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
25	Движения наклонов туловища вперед на четвереньках с прогибом позвоночника.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
26	Формирования функции сидения.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
27	Умение держать голову в положении сидя с опорой на кровать.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
28	Движения ногами в положении сидя с опорой на кровать.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

29	Сгибание ног в положении сидя с опорой на кровать.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
30	Формирования умения самостоятельно садиться из положения лежа	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
31	Формирования умения вставать на колени из положения сидя, из положения стоя на пятках	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
32	Формирования умения вставать на ноги с положения сидя, сидя на стульчике, сидя на корточках	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
33	Формирование самостоятельной ходьбы	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Удерживание головы в положении лежа на спине в позе «эмбриона».	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
2	Движения головой лежа на спине с захватом кисти. Движения головой лежа на спине с валиком.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
3	Движения руками/плечами лежа на спине с	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

	помощью учителя.				fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
4	Движения пальцами рук лежа на спине с мячом.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
5	Движения туловища лежа на спине захватом головы.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
6	Движения подъем туловища лежа на спине выполняя тягу а руку.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
7	Движения ногами лежа на спине с увлечением темпа.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
8	Сгибание и разгибание ног лежа на спине.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
9	Поднимание и отведение ног лежа на спине.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
10	Изменение позы в положении лежа на спине с помощью светящегося мяча.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
11	Движения головой лежа на животе с помощью светящегося мяча.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
12	Выпрямление головы с помощью взрослого лежа на животе.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
13	Движения руками лежа на животе со светящимся мячиком.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
14	Движения плечами лежа на животе с помощью учителя.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

15	Движения и подъем туловища лежа на животе с помощью светящегося мяча.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
16	Движения ногами лежа на животе с увеличением темпа.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
17	Отведение ног в сторону лежа на животе с увеличение амплитуды.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
18	Изменение позы в положении лежа на животе при помощи эластичного жгута.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
19	Движения на низких четвереньках с игрушкой.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
20	Движения наклонов туловища вперед на четвереньках с погремушкой.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
21	Движения руками в положении сидя с опорой на стул.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
22	Движения руками и плечами в положении сидя с опорой на стул.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
23	Движения ногами в положении сидя с опорой на стул.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
24	Умение вставать с колен с помощью взрослого, игрушкой.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
25	Умение держать равновесие в положении стоя с помощью взрослого	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
26	Умение держать равновесие в положении стоя с опорой на кровать.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html

					fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
27	Умение держать равновесие в положении	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
28	Умение держать равновесие на правой ноге в положении стоя с помощью взрослого.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
29	Умение держать равновесие на правой ноге в положении стоя	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
30	Умение держать равновесие на левой ноге в положении стоя с помощью взрослого.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
31	Умение держать равновесие на левой ноге в положении стоя	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
32	Умение ходить по неровной поверхности с поддержкой взрослого.	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
33	Умение ходить по неровной поверхности	1			https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-fizminutok-dlia-nachal-noi-shkoly.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Удерживание и движения головы в положении	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--

	лежа на спине.				1/type-56
2	Движения руками лежа на спине с помощью набивного мяча.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
3	Формирования поворотов туловища в положении лежа с помощью учителя.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
4	Сгибание и разгибание ног лежа на спине с помощью учителя.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
5	Изменение позы в положении лежа на спине с валиком.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
6	Движения головы лежа на животе.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
7	Движения для подъема головы лежа на животе с подкладыванием рук взрослого под грудь.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
8	Движения руками лежа на животе с помощью бубна.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
9	Движения пальцами рук лежа на животе с помощью деревянной палки.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
10	Движения сгибание рук лежа на животе с набивным мячом	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
11	Движения и подъем туловища лежа на животе.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
12	Движения ногами лежа на животе с помощью зеркала.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56

13	Поднимание ног лежа на животе со звуком бубна.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
14	Изменять позу в положении лежа на животе с мячиком	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
15	Формирования положения на четвереньках лежа на животе с помощью взрослого.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
16	Формирования положения на четвереньках сидя на пятках с погремушкой.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
17	Движения на низких четвереньках с погремушкой.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
18	Передвижение и движения на четвереньках.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
19	Движения наклонов туловища вперед на четвереньках с помощью взрослого.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
20	Формирования функции сидения с помощью взрослого	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
21	Держать голову, движения ногами в положении сидя с опорой на скамейку	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
22	Формирования умения самостоятельно садиться из положения лежа с мячом	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
23	Формирования умения вставать на колени из положения сидя на коленях и на пятках с помощью учителя	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56

24	Формирования шаговых движений из положения стоя на коленях с помощью шеста	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
25	Формирования умения самостоятельно стоять с лестницей	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
26	Формирования умения самостоятельно стоять на подвижной доске	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
27	Формирования умения вставать на ноги из положения сидя на наклонной доске	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
28	Формирования умения вставать на ноги из положения лежа на валике	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
29	Формирования умения вставать на ноги из положения стоя на коленях и сидя на корточках	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
30	Формирования умения вставать на ноги из положения сидя на ступеньке	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
31	Формирования самостоятельной ходьбы по ровной поверхности с мячом	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
32	Формирования самостоятельной ходьбы по неровной поверхности с гимнастической палкой	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
33	Формирования самостоятельной ходьбы по ступенькам	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Удерживание головы в положении лежа на спине с помощью гимнастической палки	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
2	Движения головой лежа на спине с бубном.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
3	Движения руками лежа на спине с помощью бубна.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
4	Движения плечами лежа на спине с зеркалом.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
5	Движения туловища лежа на спине за счет тяги противоположной руки.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
6	Движения подъем туловища лежа на спине с помощью игрушки.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
7	Движения полусогнутыми ногами лежа на спине	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
8	Поднимание и отведение ног лежа на спине. Отведение ног в сторону с увеличением амплитуды лежа на спине.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56
9	Сгибание и разгибание ног в сторону лежа на	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse--1/type-56

	спине «езда на велосипеде».				1/type-56
10	Изменение позы в положении лежа на спине с помощью бубна.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
11	Движения подъема головы лежа на кровати.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
12	Движения головой с помощью игрушки лежа на животе.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
13	Движения руками лежа на животе с бубном.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
14	Движения плечами лежа на животе с палкой.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
15	Движение подъема туловища лежа на животе с мячом.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
16	Движения ногами лежа на животе с увеличением темпа поднятия.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
17	Сгибание и разгибание ног лежа на животе по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
18	Поднимание ног лежа на живот с последующим отведением по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56
19	Изменение позы в положении лежа на животе при помощи эластичного жгута по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klasse-1/type-56

20	Движения на низких четвереньках по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
21	Передвижение на четвереньках по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
22	Движения наклонов туловища вперед на четвереньках по подражанию..	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
23	Умение держать голову в положении сидя с опорой на стул с погремшкой.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
24	Движения руками в положении сидя с опорой на стул по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
25	Движения плечами в положении сидя с опорой на стул по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
26	Движения ногами в положении сидя с опорой на стул по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
27	Движения ногами в положении сидя с опорой на стул по подражанию.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
28	Умение вставать с колен с помощью взрослого, мячом.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
29	Умение вставать с колен с опорой на стул, мячом.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
30	Умение держать равновесие в положении стоя с помощью взрослого, игрушка.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56

31	Умение держать равновесие на правой ноге в положении стоя с помощью взрослого, палка.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
32	Умение держать равновесие на левой ноге в положении стоя с помощью взрослого, палка.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
33	Умение ходить по неровной поверхности со страховкой учителя.	1			https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass--1/type-56
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя

Б Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О. Э.

Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева, СПб ГАФК им. П. Ф.Лесгафта. СПб. 2003.

Горская и. Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта. Учебное пособие / И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова.- Омск, Сиб ГАФК, 1999

Григорьев Д. В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. — СПб.: Наука-Питер, 2005.

Дмитриев А. А. Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений/ А. А. Дмитриев.- М.: Академия, 2002

Евсеев С.ТТ., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура. — М.: Советский спорт, 2000.

Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития/Под общей редакцией проф. Л. В. Шапковой, М.: Советский спорт, 2002

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы / Под ред. И. М. Бгажноковой. — М.: ВЛАДОС, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Инфоурок. <https://infourok.ru/>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Российская электронная школа РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Учи.ру <https://uchi.ru/>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

В коррекционную программу вносятся следующие изменения:

Основания:

Постановление _____

Приказ _____

№ урока	По плану	По факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	дано		
Итого							