

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» (предметная область «Искусство») для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599) (далее — Стандарт);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого учащегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ"

Музыкальные занятия являются обязательным компонентом коррекционно-педагогической работы, проводимые с глубоко умственно отсталыми детьми. Они оказывают благотворное влияние на все стороны их психического развития. Разнообразные музыкальные тембры, ритмы, темпы обогащают слуховой опыт детей. На занятиях педагог сопровождает игры пением песенок, потешек, напеванием разнообразных мелодий без слов; играет на детских музыкальных инструментах, использует аудиозапись.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ"

Общая цель учебного предмета "Музыка и движение" заключается:

- создание условий, максимально способствующих полному удовлетворению специфических потребностей, возникающих у детей с отклонениями;
- создание условий для обеспечения индивидуального и дифференцированного

подхода к каждому ребенку;

-создание условий организации музыкально – образовательной деятельности учащихся.

Основные задачи учебного предмета "Музыка и движение" состоят в следующем:

- 1) развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;
- 2) развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- 3) освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- 4) готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР

Для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелые множественные нарушения развития (далее - ТМНР) характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может быть существенно различен. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи

с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации. Внимание учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленив в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. При продолжительном и направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков несложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений. У других – повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. У большинства детей с интеллектуальными нарушениями наблюдаются трудности, связанные со статикой и динамикой тела.

Наиболее типичными для данной категории учащихся являются трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др. Степень сформированности навыков самообслуживания может быть различна. Некоторые обучающиеся полностью зависят от помощи окружающих при одевании, раздевании, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур и др.

Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта.

Дети с глубокой умственной отсталостью часто не владеют речью, они постоянно нуждаются в уходе и присмотре. Значительная часть детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью имеют и другие нарушения, что дает основание говорить о

тяжелых и множественных нарушениях развития (ТМНР), которые представляют собой не сумму различных ограничений, а сложное качественно новое явление с иной структурой, отличной от структуры каждой из составляющих. Различные нарушения влияют на развитие человека не по отдельности, а в совокупности, образуя сложные сочетания. В связи с этим человек требует значительной помощи, объем которой существенно превышает содержание и качество поддержки, оказываемой при каком-то одном нарушении: интеллектуальном или физическом.

Уровень психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами. Органическое поражение центральной нервной системы чаще всего является причиной сочетанных нарушений и выраженного недоразвития интеллекта, а также сенсорных функций, движения, поведения, коммуникации. Все эти проявления совокупно препятствуют развитию самостоятельной жизнедеятельности ребенка, как в семье, так и в обществе. Динамика развития детей данной группы определяется рядом факторов: этиологией, патогенезом нарушений, временем возникновения и сроками выявления отклонений, характером и степенью выраженности каждого из первичных расстройств, спецификой их сочетания, а также сроками начала, объемом и качеством оказываемой коррекционной помощи.

В связи с выраженными нарушениями и (или) искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего: восприятия, мышления, внимания, памяти и др. у учащихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР возникают непреодолимые препятствия в усвоении

«академического» компонента различных программ дошкольного, а тем более школьного образования. Специфика эмоциональной сферы определяется не только ее недоразвитием, но и специфическими проявлениями гипо- и гиперсензитивности. В связи с неразвитостью волевых процессов, дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно-потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство».

На изучение предмета «Музыка и движение» учащихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на **336 ч**: 1 доп. и 1 класс — по **66ч** (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по **68 ч** (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ"

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Движение под музыку

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Музыкальный материал для пения.

«Песенка про зарядку» - муз. В. Витлина, сл. Князевой

«Хоровод» - муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасовой

«Песенка про лесенку» - муз. Ю. Слонова, сл. М. Карасева

«Веселый музыкант» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
«Падают листья» - муз. М. Красева, сл. М. Иверсен
«Новый год» - муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой
«Дед Мороз» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
«Елочка» - муз. А. Филиппенко, сл. М. Познанской
«Танец около елки» - муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой
«Часы» - муз. Ступела, сл. Аварского
«Праздничная» - муз. Т. Понатенко, сл. Н. Найденова
«Сегодня мамин праздник» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
«Вот такая бабушка» - муз. Тиличеевой, сл. Ю. Островского
«Бобик» - муз. Т. Понатенко, сл. Н. Найденовой
«Козел и коза» - украинская народная песня.
«Май» - муз. Назаровой, сл. А. Прокофьева
«Ку-ку» - муз. М. Карасева, сл. Н. Френкель
«Как у наших, у ворот» - русская народная песня
«Греет солнышко теплее» - муз. Г. Вилькорейской, сл. О. Высоцкой
«Случай на лугу» - муз. Г. Крылова, сл. М. Пляцковского
«Кот Васька» муз. Т. Лобачева, сл. Н. Френкель
«Осень» - муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды
«Забыл» - муз. И. Соколовой, сл. Т. Виеру
«На горе-то калина» - русская народная песня
«Во поле береза стояла» - русская народная песня
«Праздничная пляска» - муз. М. Карасева, сл. О. Высоцкой
«Елочка» - муз. Н. Бахутовой, сл. З. Александровой
«Что за дерево такое?» - муз. М. Старокадамского, сл. Л. Некрасовой
«Тень – тень» - муз. В. Каллинокова, сл. народные
«Белые гуси» - муз. М. Красева, сл. М. Клоковой
«Уж ты, зимушка-зима» - муз. А. Александрова, сл. народные
«Самолет» - муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденова
«Голубые санки» - муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой
«Песня о бабушке» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
«Мы запели песенку» - муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой
«Зима прошла» - муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой
«Весенний лес» - муз. В. Герчик, сл. Р. Ноздриной
«Веселая улица» - муз. С. Соснина, сл. К. Ибряева
«1,2,3,4,5» - чешская народная песня
Музыкальные произведения для слушания.
«Походный марш» - муз. Д. Кабалевского

«Колыбельная» - муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)
«Чудо» - муз. Е. Тиличеевой
«Марш» - муз. Д. Шостаковича
«Дедушкин рассказ» - муз. Н. Любарского
«Гусята» - немецкая народная мелодия
«Клоуны» - муз. Д. Кабалевского
«Песенка о маме» - муз. С. Разоренова
«Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели, сл. С. Богомарова
«Шарманка» - муз. Д. Шостаковича
«Вырастает город» - муз. Е. Тиличеевой
«Смелый наездник» - муз. Р. Шумана
«Зайчик» - муз. М. Старокадамского, сл. М. Клоковой
«Ах ты, береза» - русская народная мелодия
«Колыбельная» - муз. И. Брамса
«Мой конь» - обработка М. Карасева, чешская народная песня
«Медвежата» - муз. М. Красева,
«Воробышко» - муз. В. Витлина
«Я с комариком плясала» - русская народная мелодия
«Петушок» - муз. В. Килты, сл. В. Татаринова
Ритмические упражнения и игры под музыку.
«Бубен, погремущка» - украинская народная мелодия
«Паровоз» - муз. А. Филиппенко
«Стукалка» - украинская народная мелодия
«Гулять отдыхать» - муз. М. Красева
«Флажок» - муз. М. Красева
«Упражнение с флажками» - латвийская народная мелодия
«Покружились и поклонились» - муз. М. Раухвергера
«Игра с матрешками» - колыбельная, обработка Т. Ломовой.
«Зайцы и медведь» - русская народная мелодия
«Летчики, следите за погодой» - муз. М. Раухвергера
«Воробышки и автомобиль» - муз. М. Раухвергера и Г. Фрида
«Жмурки» - муз. Ф. Флотова
«Кто у нас хороший?» - муз. А. Александрова
«Мы на луг ходили» - муз. А. Филиппенко
«Кошка и котята» - муз. М. Раухвергера
«Карусель» Камаринская. Обработка Т. Ломовой
«Мячи» - муз. Т. Ломовой
«Землюшка-чернозем» - русская народная песня

Пение

Учить петь на одном дыхании короткие музыкальные фразы, не прерывая в середине слов, а также удерживать дыхание на более длинных фразах.

Учить четко произносить слова и обращать внимание детей на коррекцию отдельных звуков. Приучать петь в хоре, учить сливать голоса, не выделяя их.

Развивать чувство ритма, применяя специальные упражнения. Учить узнавать звуки детских музыкальных инструментов и элементарной игре на них.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП (вариант 2) для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого учащегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории учащихся.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП (вариант 9.2) является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

В соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения АООП (вариант 9.2) Программа направлена на формирование 2-х групп результатов:

- личностных, включающих сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества;
- предметных, включающих освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

Результаты освоения программы рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями учащихся.

Личностные результаты включают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной

деятельности;

- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (учащегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты планируются с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей учащихся

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущая аттестация учащихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения учащихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

При оценке результативности обучения необходимо учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого учащегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков учащихся в каждой образовательной области создает основу для

корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Критерии оценивания

При оценке достижения возможных предметных результатов освоения АООП по «Музыке и движению» в 3, 4 классах, отметка выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Оценка достижений возможных предметных результатов переводится в оценку, которая проставляется в классный журнал по учебному предмету.

«усвоено»		«не усвоено»
частично усвоено	3	2
усвоено с ошибками	4	
самостоятельно усвоено	5	

Итоговая аттестация осуществляется в течении двух последних недель учебного года путём наблюдения за выполнением учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить результаты обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 доп., 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Слушание	16			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Пение	37			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Движение под музыку	7			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Игра на музыкальных инструментах.				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		60			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Слушание	16			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Пение	37			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Движение под музыку	9			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Игра на музыкальных инструментах.				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		62			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Слушание	16			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Пение	37			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Движение под музыку	9			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Игра на музыкальных инструментах.				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		62			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Слушание	16			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Пение	37			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Движение под музыку	9			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Игра на музыкальных инструментах.				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		62			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 доп., 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	план	факт	
1	1. Введение. Слушание музыкальных произведений.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/	
2	1.Певческая установка. «Петушок» р.н.п.- разучивание.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/	
3	1. Игра на детских инструментах. 2. Разучивание р.н. песни «Петушок»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/	
4	1. Слушание. Музыка веселая и грустная. 2. Разучивание р.н.п. «Петушок». Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/	
5	1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Разучивание песни «Бобик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/	

6	1. Слушание. «Колыбельная» Разучивание «Бобик». Продолжение.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
7	1. Игровые действия «Вот как мы умеем» 2. Исполнение песни «Бобик».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	1. Упражнение «Музыкальное эхо» 2. Разучивание песни «Песенка для утят»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
9	1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Разучивание песни «Песенка для утят».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	1. Слушание. «Марш деревянных солдатиков». 2. Исполнение песни «Песенка для утят».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	1. Игровые действия «Мышка и кот» 2. Разучивание песни «Две тетери».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Горошина». 2. Разучивание песни «Две	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	тетери»Продолжение					
13	1. Слушание музыки «Баю-бай» 2. Исполнение песни «Две тетери»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
14	1. Упражнение для развития голоса ислуха: «Скок-поскок» р.н.п. 2. Разучивание песни «Урожай собирай».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	1. Упражнение для развития голоса ислуха: «Скок-поскок» 2. Разучивание песни «Урожай собирай». Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	1. Упражнение для развития голоса «Лиса полесу ходила» р.н.п. 2. Исполнение песни «Урожай собирай»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	1. Слушание «Белка» 2. Разучивание песни «Спи мой мишка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Закрепление пройденного материала	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

19	1. Игра « Догадайся, кто поёт» 2. Разучивание песни «Дудочка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
20	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Лошадки» 2. Разучивание песни «Дудочка»Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	1. Слушание «Детская полька». М. Глинка. 2. Исполнение песни «Дудочка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ехали» 2. Разучивание песни «Зайка-любознаяка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ехали» 2. Разучивание песни «Зайка-любознаяка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	1. Слушание. «Клоуны» 2. Исполнение песни «Зайка-любознаяка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	1. Игровые действия «Будь ловким» 2. Разучивание песни	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	«Машина»					
26	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Колыбельная» 2. Разучивание песни «Машина». Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
27	1. Слушание. «Вечерняя сказка» 2. Исполнение песни «Машина»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	1. Упражнение для развития голоса и слуха «На лыжах» 2. Игра «Гори, гори ясно»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	1. Упражнение для развития голоса и слуха «На лыжах» 2. Разучивание песни «Маленькая ёлочка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	1.Игровые действия. «Кулички и ладошки» 2.Разучивание песни «Маленькая ёлочка» Продолжение.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Смелый пилот» 2. Исполнение песни	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	«Маленькая ёлочка»					
32	Закрепление пройденного материала	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Андрей-воробей» 2. Разучивание песни «Весёлые матрёшки»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	1.Слушание. «Парень с гармошкой» 2.Разучивание песни «Весёлые матрёшки» Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
35	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Баю-бай» 2. Исполнение песни «Весёлые матрёшки»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	1. Игровые действия «Ну-ка, угадай-ка» 2. Разучивание «Голубые санки».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Небо синее» 2. Разучивание песни «Голубые санки»Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

38	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Лесенка». 2. Исполнение песни «Голубые санки».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	1. Слушание «Колокольчики звенят» 2. Разучивание песни «Колыбельная»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк». 2. Разучивание песни «Колыбельная»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк» 2. Исполнение песни «Колыбельная»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	1. Игровые действия «Кукушка» 2. Разучивание песни «Ладушки»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Цирковые собачки» 2.Разучивание песни «Ладушки» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

44	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2. Исполнение песни «Ладушки».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	1. Слушание «Смелый наездник» 2. Разучивание песни «Мамин праздник».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
46	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Разучивание песни «Мамин праздник»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Исполнение песни. «Мамин праздник»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
48	1. Игровые действия «Весёлые музыканты» 2. Разучивание песни «Серенькая кошечка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
49	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличевой 2. Разучивание песни «Серенькая кошечка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

50	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» 2. Исполнение песни «Серенькая кошечка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	1. Слушание «Камаринская» 2. Разучивание песни «Труба»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	1. Упражнение для развития голоса: «Божьякоровка». 2. Разучивание песни «Труба» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» 2. Исполнение песни «Труба»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	1. Игровые действия «Наша игра». 2. Разучивание песни «Вот какая дудочка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
56	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» 2. Разучивание песни «Вот какая дудочка» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

57	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» р.н.п. обр. И. Арсеева 2. Исполнение песни «Вот какая дудочка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	1. Слушание «Скакалка» 2. Разучивание песни «Зайка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» 2. Разучивание песни «Дождик»Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» р.н.п. 2. Исполнение песни «Дождик»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	1.Игровые действия «Сапожник»2.Разучивание песни «Паровоз»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	1. Упражнение для развития голоса и слуха:Е. Тиличеева «Бубенчики» 2. Разучивание песни «Паровоз»Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

63	1. Упражнение для развития голоса и слуха: Е. Тиличеева «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Паровоз»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Репка» р.н.п. 2. Разучивание р.н.п. «Мы на луг ходили»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	1. Игровые действия «Теремок» 2. Исполнение р.н.п. «Мы на луг ходили» .	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	Итоговый урок.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	1.Певческая установка. Правила пения.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	1.Повтрение песен и попевок.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	1. Игра на детских инструментах. 2. Разучивание р.н. песни «Зайки серые сидят»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	1. Слушание. Музыка веселая и грустная. 2. Разучивание р.н.п. «Зайки серые сидят». Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Разучивание песни «Медвежата».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
6	1. Слушание. «Колыбельная».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	2.Разучивание песни «Медвежата» Продолжение.					https://multiurok.ru/
7	1. Игровые действия «Ладушки-ладушки» 2. Исполнение песни «Медвежата».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	1. Игра на детских музыкальных инструментах 2. Разучивание песни «Ау!»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
9	1. Упражнение «Музыкальное эхо». 2. Разучивание песни «Ау!».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	1. Слушание. «Вальс» 2. Исполнение песни «Ау!».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	1. Игровые действия «Тень-тень» 2. Разучивание песни «Осень».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо». 2. Разучивание песни «Осень» Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
13	1. Слушание музыки	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	«Ласковая песенка», «Полька» 2. Исполнение песни Осень»						
14	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх». 2. Разучивание песни «Здравствуй, Родина моя».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх» 2. Разучивание песни «Здравствуй, Родина моя ». Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	1. Упражнение для развития голоса «Котенок-коток» р.н.п. 2. Исполнение песни «Здравствуй, Родина моя»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	1. Слушание «Игрушка» 2. Разучивание песни «Цыплята»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	1. Игра «Мы погреемся»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	немножко» 2. Разучивание песни «Антошка»					https://multiurok.ru/
20	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» 2. Разучивание песни «Антошка»Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	1. Слушание «Гном» 2. Исполнение песни «Антошка»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» 2. Разучивание песни «Часы»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ехали» 2. Разучивание песни «По грибы».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	1. Слушание. «Галоп» 2. Исполнение песни «По грибы»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	1. Игровые действия «Жмурки»» 2. Разучивание песни «Гуси, вы гуси»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

26	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2. Разучивание песни «Гуси, вы гуси». Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
27	1. Слушание. «Болезнь куклы» 2. Исполнение песни «Гуси, вы гуси»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	1. Упражнение для развития голоса и слуха «Тихие и звонкие звоночки» 2. Игровые действия «Почему медведь зимой спит»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	1. Упражнение для развития голоса и слуха «Тихие и звонкие звоночки» 2. Разучивание песни «Дед Мороз»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	1. Упражнение для развития голоса и слуха «Тихие и звонкие звоночки» 2. Разучивание песни «Дед Мороз» Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	1. Игровые действия. «Игра с лошадкой»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	2.Разучивание песни «Дед Мороз» Продолжение.						
32	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» 2. Исполнение песни «Дед Мороз»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» 2. Разучивание песни «Снег-снежок»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
35	1. Слушание. «Старинная французская песенка» 2. Разучивание песни «Снег-снежок»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик» 2. Исполнение песни «Снег-снежок»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	1. Игровые действия «Разминка» 2. Разучивание «Две лягушки».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

38	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик» 2. Разучивание песни «Две лягушки»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». 2. Исполнение песни «Две лягушки».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	1.Слушание «Солдатский марш» 2.Разучивание песни «Весёлые путешественники»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». 2. Разучивание песни «Весёлые путешественники». Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Весёлые путешественники»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	1. Игровые действия «Теремок» 2. Разучивание песни	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	«Весёлый музыкант»						
44	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Разучивание песни «Весёлый музыкант» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» 2. Исполнение песни «Весёлый музыкант».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
46	1. Слушание «Подснежник» 2. Разучивание песни «Песенка о весне».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Разучивание песни «Песенка о весне»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
48	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Исполнение песни «Песенка о весне»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
49	1. Игровые действия «На лужайке» 2. Разучивание песни	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	«Капель»						
50	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличеевой 2. Разучивание песни «Капель»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» 2. Исполнение песни «Капель»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	1. Слушание «Прогулка» 2. Разучивание песни «Радуга-дуга»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	1. Упражнение для развития голоса: «Божьякоровка» р.н.п. 2. Разучивание песни «Радуга-дуга»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» 2. Исполнение песни «Радуга-дуга»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

56	1. Игровые действия «Танцуйте, как я». 2. Разучивание песни «Рано по утру»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
57	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Разучивание песни «Рано по утру»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Рано по утру»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	1. Слушание «Мой конь» 2. Разучивание песни «Как у наших у ворот»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Петушок» 2. Разучивание песни «Как у наших у ворот»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	1.Игровые действия «Воробышко» 2.Разучивание песни «Весна»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Кто пасётся на лугу»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	2.Разучивание песни «Весна» Продолжение						
63	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Кто пасётся на лугу» 2.Исполнение песни «Весна»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ручеёк». 2. Разучивание «Жили у бабуси»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	1. Слушание «Ах ты, берёза» 2. Разучивание песни «Жили у бабуси».Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	1. Игровые действия «Ловушка» 2. Исполнение песни «Жили у бабуси»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
67	Повторение песен и попевок	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
68	Итоговый урок.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	1.Певческая установка. Правила пения.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	1. Повтрение песен и попевок 2. Слушание пьес.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	1.Игра на детских инструментах. 2.Разучивание р.н. песни «Песенка про зарядку»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	1. Слушание. Музыка веселая и грустная. 2. Разучивание р.н.п. «Песенка про зарядку». Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Разучивание песни «Падают листья»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
6	1. Слушание. «Чудо». 2. Разучивание песни «Падают	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	листья» Продолжение.					https://multiurok.ru/
7	1. Игровые действия «Считалочка» 2. Исполнение песни «Падают листья».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	1. Игра на детских музыкальных инструментах 2. Разучивание песни «Хоровод»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
9	1. Упражнение «Василёк». 2. Разучивание песни «Хоровод».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	1. Слушание. «Мой конь» 2. Исполнение песни «Хоровод».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	1.Игровые действия «Бубен-погремушка» 2.Разучивание песни «Песенка про лесенку».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо». 2. Разучивание песни «Песенка про лесенку»Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
13	1.Слушание музыки «Ах ты, берёза» 2.Исполнение песни «Песенка про лесенку»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

14	1. Упражнение для развития голоса и слуха. 2. Разучивание песни «Весёлый музыкант».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Конь ретивый» 2. Разучивание песни «Весёлый музыкант». Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	1. Упражнение для развития голоса «Конь ретивый» р.н.п. 2. Исполнение песни «Весёлый музыкант»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	1. Слушание «Колыбельная» 2. Разучивание песни «Болтушки»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	1. Игра «Дремлет заяц» 2. Разучивание песни «Ёлочка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
20	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Летает птичка» 2. Разучивание песни «Ёлочка» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	1. Слушание «Воробышко»	1	0				https://resh.edu.ru/

	2. Исполнение песни «Ёлочка»					https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Котик» 2. Разучивание песни «Сапожник»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Котик» 2. Разучивание песни «Сапожник».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	1. Слушание «Вечерняя сказка» 2. Исполнение песни «Сапожник»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	1. Игровые действия «Передача платочка» 2. Разучивание песни «Снежная баба»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
26	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дон-дон» 2. Разучивание песни «Снежная баба». Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
27	1. Слушание. «Спать пора, мишка» 2. Исполнение песни «Снежная баба»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	1. Упражнение для развития голоса и слуха «Мы идёт» 2. Игровые действия «Танцевать	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	два миши вышли»						
29	1. Упражнение для развития голоса и слуха «Мы идём» 2. Разучивание песни «Новый год»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	1. Игровые действия. «Флажок» 2. Разучивание песни «Новый год» Продолжение.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Птичка» 2. Исполнение песни «Новый год»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
32	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Разучивание песни «Танец около ёлки»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	1. Слушание. «Медвежата» 2. Разучивание песни «Танец около ёлки» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
35	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Танец около ёлки»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

36	1. Игровые действия «Паровоз» 2. Разучивание «Часы».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Лесенка» 2. Разучивание песни «Часы» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
38	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк». 2. Исполнение песни «Часы ».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	1. Слушание «Я с комариком плясала» 2. Разучивание песни «Бравые солдаты»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк». 2. Разучивание песни «Бравые солдаты». Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Гуси» 2. Исполнение песни «Бравые солдаты»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	1. Игровые действия «Бубен, погремушка» 2. Разучивание песни «Как на	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	тоненькийледок»						
43	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Гуси» 2. Разучивание песни «Как на тоненькийледок» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
44	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2. Исполнение песни «Как на тоненькийледок».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	1. Слушание «Веснянка» 2. Разучивание песни «Вот какая бабушка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
46	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Пастушок» 2. Разучивание песни «Вот какая бабушка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Пастушок» 2. Исполнение песни «Вот какая бабушка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
48	1. Игровые действия «Покружились и поклонились» 2. Разучивание песни «Праздничная»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

49	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» муз. Е. Тиличевой 2.Разучивание песни «Праздничная»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
50	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» 2. Исполнение песни «Праздничная»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	1. Слушание «Жаворонок» 2. Разучивание песни «Пришла весна»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	1. Упражнение для развития голоса: «Я иду с цветами». 2. Разучивание песни «Пришла весна»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	1. Упражнение для развития голоса и слуха:«Я иду с цветами» 2. Исполнение песни «Пришла весна»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	1. Игровые действия «Упражнение с флажками».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	2. Разучивание песни «Ку-ку»					https://multiurok.ru/
56	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Горошина» 2. Разучивание песни «Ку-ку» Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
57	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Горошина» 2. Исполнение песни «К-ку»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	1. Слушание «Мой конь» 2. Разучивание песни «Козёл и коза»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» 2. Разучивание песни «Козёл и коза» Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик». 2. Исполнение песни «Козёл и коза»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	1.Игровые действия «Петушок» 2.Разучивание песни «Май»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Разучивание песни «Май»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	Продолжение					
63	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Исполнение песни «Май»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Тихие и громкие звоночки». 2. Разучивание «На зелёном лугу»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	1. Слушание «Зайчик» 2. Разучивание песни «На зелёном лугу». Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	1. Игровые действия «Игра с матрёшками» 2. Исполнение песни «На зелёном лугу»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
67	Повторение песен и попевок	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
68	Итоговый урок.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
					план	факт	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Певческая установка. Правила пения.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	1. Повторение песен и попевок. 2. Слушание песен.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	1. Игра на детских инструментах. 2. Разучивание песни «Случай на лугу»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	1.Слушание. Музыка веселая и грустная. 2.Разучивание песни «Случай на лугу»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	1. Игра на детских музыкальных инструментах	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	2. Исполнение песни «Случай на лугу»						
6	1. Слушание. «Походный марш» 2. Разучивание песни «Кот Васька»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
7	1. Игровые действия «Зайцы и медведь» - русская народная мелодия 2. Исполнение песни «Кот Васька»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	1. Игра на детских музыкальных инструментах 2. Разучивание песни «Осень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
9	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо» 2. «Осень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	1. Слушание. «Колыбельная» 2. Исполнение песни «Осень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	1. Игровые действия «Воробышки и автомобиль» 2. Разучивание песни «На горе-то калина»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо» 2. Разучивание песни «На горе-то	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	калина»Продолжение					
13	1. Слушание музыки «Чудо» 2. Исполнение песни «На горе-то калина»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
14	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх» 2.Разучивание песни «Забыл»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх» 2.Разучивание песни «Забыл» Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	1.Упражнение для развития голоса « Котя-коток". 2.Исполнение песни «Забыл»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	1. Слушание «Марш» 2. Разучивание песни ««Во поле березастояла» - русская народная песня	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Закрепление пройденного материала	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	1. Игровые действия «Воробышки иавтомобиль» 2. Разучивание песни «Праздничная пляска»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

20	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» 2. Разучивание песни «Праздничная пляска»- Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	1. Слушание «Дедушкин рассказ» 2. Исполнение песни «Праздничная пляска»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» 2. Разучивание песни «Тень – тень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2. Разучивание песни «Тень – тень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	1. Слушание. ««Гусята» 2. Исполнение песни. «Тень – тень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	1. Игровые действия «Кто у нас хороший?» 2. Разучивание песни «Белые гуси»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
26	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2. Разучивание песни «Белые гуси»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	Продолжение						
27	1. Слушание. «Клоуны» 2. Исполнение песни «Белые гуси»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	1. Упражнение для развития голоса и слуха «Тихие и громкие звоночки» 2. Игровые действия «Лётчики, следите за погодой»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	Упражнение для развития голоса и слуха «Тихие и громкие звоночки» 2.Разучивание песни «Елочка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	1. Игровые действия «Карусель» 2. Разучивание песни. « Елочка» одолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» 2.«Елочка»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
32	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» 2.Разучивание песни «Голубые санки»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	1. Слушание. «Шарманка»	1	0				https://resh.edu.ru/

	2. Разучивание песни «Голубые санки»Продолжение					https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
35	1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик» 2.Выразительное исполнение песни «Голубые санки»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	1. Игровые действия. «Мячи» 2. Разучивание «Уж ты, зимушка-зима».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	1. Упражнение для развития голоса ислуха: «Чей это домик» 2. Разучивание песни «Уж ты, зимушка-зима». Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
38	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». 2. Исполнение песни «Уж ты, зимушка-зима».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	1. Слушание «Дедушкин рассказ» 2. Разучивание песни «Самолёт»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». Разучивание песни «Самолёт» Продолжение	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	1. Упражнение для развития голоса	1	0			https://resh.edu.ru/

	и слуха: «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Самолёт»						https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	1. Игровые действия «Мы на луг ходили» 2. Разучивание песни «Зима прошла»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Разучивание песни «Зима прошла»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
44	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» 2. Исполнение песни «Зима прошла»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	1. Слушание «Вырастает город» 2. Разучивание песни «Весенний лес»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
46	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Разучивание песни «Весенний лес»Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2. Исполнение песни «Весенний лес»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

48	1. Игровые действия «Земелюшка-чернозем» 2. Разучивание песни «Веселая улица»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
49	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» 2. Разучивание песни «Веселая улица»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
50	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» 2. Исполнение песни «Веселая улица»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	1. Слушание «Шарманка» 2. Разучивание песни «1,2,3,4, 5»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	1. Упражнение для развития голоса: «Божья коровка» р.н.п. 2. Разучивание песни «1,2,3,4,5» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	1. Упражнение для развития голоса и слуха: Е. Тиличеева «Эхо» 2. Исполнение песни «1,2,3,4,5»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Закрепление пройденного материала	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

55	1.Игровые действия «Мячи». 2.Разучивание песни «Греет солнышко теплее»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
56	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» 2. Разучивание песни «Греет солнышкотеплее» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
57	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» 2. Исполнение песни «Греет солнышкотеплее»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	1. Слушание «Клоуны» 2. Разучивание песни «Тень-тень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» 2. Разучивание песни «Тень-тень» Продолжение	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» р.н.п. 2. Исполнение песни «Тень-тень»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	1. Игровые действия «Гулять отдыхать» 2. Разучивание песни «Зонтики»	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	1. Упражнение для развития голоса	1	0				https://resh.edu.ru/

	и слуха: «Бубенчики» 2. Разучивание песни «Зонтики» Продолжение					https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
63	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Зонтики»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Репка» р.н.п. 2. Разучивание песни. А. Филиппенко «Помалину в сад пойдём»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	1. Игровые действия 2. Разучивание песни «По малину в сад пойдём»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	1. Слушание «Колыбельная» 2. Исполнение песни «По малину в сад пойдём»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
67	Повторение пройденного материала.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
68	Итоговый урок.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Евтушенко И.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями), специальный учебник для 1 класса. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
2. Евтушенко И.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями), специальный учебник для 2 класса. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
3. Евтушенко И.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями), специальный учебник для 3 класса. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»
4. Евтушенко И.В. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями), специальный учебник для 4 класса. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»

Методические материалы для учителя

Список литературы (основной)

1. Баряева Л.Б, Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: КАРО, 2007.
2. Музыкальная гимнастика для пальчиков/ Сост. М.Ковалевская. -СПб.: Речь, 2008.
3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
4. Тютюнникова Т.Э. Видеть музыку и танцевать стихи...: Творческомузицирование, импровизация и законы быта. - М.:Книжный дом «Либроком», 2012.
5. Тютюнникова Т.Э. Звездная дорожка.
6. Книжный дом «Либроком», 2012.

Список литературы (дополнительный)

7. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками/ Под ред. Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой 2009г.

Предметно-развивающая образовательная среда:

8. музыкальные игрушки;
9. CD-диски с записями различных мелодий и детских песен, магнитофон;
10. иллюстрации, картинки;
11. набор пиктограмм по содержанию предмета «Музыка и движение»;
12. музыкальные инструменты;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Каталог «Школьный Яндекс» <http://school.yandex.ru>
4. Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. <https://uchi.ru/>
5. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
6. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
7. Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>
8. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
10. Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>
11. Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>
12. Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Основания:

❖ Постановление

Приказ _____

№ урока	По плану	По факту	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
Итого							