

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для учащихся с тяжелыми нарушениями
речи по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия с
психологом»,
5-9 классы

Адаптированная рабочая программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» (далее - ТНР) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее - ФАОП ООО) для учащихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N1025, Федеральной программы воспитания ФАОП ООО для учащихся с ОВЗ.

Данная рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» разработана на основе программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе.5-6 классы», программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе 7 – 8 классы», рабочей программы Д.С. Девяткиной, О.С. Челноковой «Познай себя» для старшекласников.

Курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» реализуется на протяжении всего периода основного общего образования и направлена на формирование и сохранение психологического здоровья учащихся. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития, которые в совокупности определяют наличие особых образовательных потребностей ребенка с ТНР.

Цель коррекционного курса: формирование и сохранение психологического здоровья учащихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.

Задачи:

1. Способствовать успешной психологической адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе.
2. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
3. Способствовать актуализации индивидуальных взглядов, позиций, установок.
4. Учить анализировать свое поведение, свои поступки и поступки других.
5. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений и адаптации в социальной среде.

6. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника. Учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Структура занятий:

Занятие состоит из нескольких частей и проводится с элементами психологического тренинга:

Вводная часть.

Цель вводной части занятий – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками; включает в себя создание и обсуждение проблемной ситуации.

Основная (рабочая) часть.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Она направлена на поиск решения проблемы. В неё входят этюды, упражнения, игры, направленные на развитие, коррекцию социально-личностной и частично познавательной сфер ребёнка, терапевтические метафоры.

Заключительная часть.

Основной целью этой части занятия является закрепление положительных эмоций от работы, обсуждение: основных моментов занятия, применения новых знаний.

Занятия строятся в доступной и интересной для детей форме с элементами тренинга. Приветствие и прощание носят ритуальный характер. Во время занятий дети сидят в кругу (желательно). Форма круга создаёт ощущение целостности, придаёт гармонию отношениям детей, облегчает взаимопонимание и взаимодействие.

В каждом занятии, помимо новой информации, есть повторы. Полученная таким образом информация лучше запоминается. Содержание занятий носит вариативный характер и может быть изменено в зависимости от конкретных проблем детей.

Занятия помогают восстановить позитивную окрашенность отношений детей с окружающим миром. Ребёнок учится жить в ладу с собой и окружающим миром, важно принимать его таким, какой он есть, учитывать добровольное желание в выполнении игр и упражнений.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» входит в коррекционно-развивающую область «Внеурочная деятельность» учебного плана образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5).

Согласно индивидуальным учебным планам учащихся с ОВЗ изучение курса «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» вводится 2 часа в неделю 5-7 класс, 1 час в неделю 8-9 класс.

Общее число часов, отведенных на коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» - 272ч. (5-7 класс -68ч. в год, 8-9 классах - 34ч. в год).