

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для учащихся с задержкой психического
развития по учебному курсу «Вопросы обществознания,
9 класс

Адаптированная рабочая программа для учащихся с задержкой психического развития учебного курса «Вопросы обществознания» (далее – вопросы обществознания, ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)) (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету

«Обществознание», в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.) и Примерной программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития.

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Вопросы обществознания» составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО.

Учебный курс «Вопросы обществознания» входит в предметную область

«Общественно-научные предметы». Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, обеспечивающих формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного курса «Вопросы обществознания» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный курс «Вопросы обществознания» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у учащихся целостной картины мира и жизни человека в нем. В этой связи учебный курс играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции учащихся с ЗПР, обеспечивая возможность применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и правовыми нормами, для содействия правовыми способами и средствами поддержанию правопорядка в обществе и противодействия противоправному поведению, что способствует адаптации учащихся с ЗПР подросткового возраста к условиям динамично развивающегося современного общества в целом.

Учебный курс «Вопросы обществознания» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География», «Биология» и другие, что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам. Курс построен по линейно-концентрическому принципу.

Программа отражает содержание обучения учебному курсу «Вопросы обществознания» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Овладение учебным курсом «Вопросы обществознания», осмысление и усвоение информации морально-нравственного и гражданско-правового характера представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, недостаточностью общего запаса знаний, пониженному познавательному интересу к предметному и социальному миру, низким уровнем речевого развития.

Для преодоления трудностей в изучении учебного курса «Вопросы обществознания» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся с ЗПР, учет особенностей их развития: использование алгоритмов, внутрипредметных и межпредметных связей, использование примеров, понятных и близких подростку с ЗПР; постепенное усложнение изучаемого материала и закрепление изученного на разнообразном учебном и неучебном материале; изучение некоторых тем в ознакомительном плане. Большое внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня.

Общие цели изучения учебного предмета «Обществознание» представлены в соответствующей Примерной рабочей программе основного общего образования.

Основной целью изучения данного предмета учащимися с ЗПР является достижение ими планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также формирование предпосылок для успешной социализации личности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной

ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Особенности психического развития учащихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Обществознание», направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.

В соответствии с учебным планом учебный курс изучается в 9 классе. Общее количество времени на год обучения составляет 17 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 0,5 час.