

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
(МКОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»  
(протокол от 19.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школа  
от 19.04.2021 N 204-од

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1» (МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»)</i>
Руководитель	<i>Ткач Елена Николаевна</i>
Адрес организации	<i>Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109).</i>
Телефон, факс	<i>8(34672) 26988.</i>
Адрес электронной почты	<i>shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района</i>
Дата создания	<i>1931 год</i>
Лицензия	<i>от 02.09.2019 года № 3334</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 19.09.2019 года № 1295.</i>
Адрес официального сайта школы	<i>www.psoch1.86.i-schools.ru.</i>

МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в сельском поселении Перегрёбное. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки. Удаленность от Школы различная, организован подвоз детей школьными автобусами в количестве 3 штук. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### **1.1. Учебная деятельность**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Начальное общее образование** направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью предоставления качественной образовательной услуги, Школой был предпринят ряд мер:

- выяснили технические возможности семей и педагогических работников Школы. Педагогические работники, учащиеся из социально незащищенной категории, многодетные семьи были обеспечены техническими средствами обучения в полном объеме;

- на официальном сайте Школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение»;

- создали «горячие телефоны» для обратной связи с родителями учащихся.

- организовали работу на федеральных и региональных информационных ресурсах, в первую очередь на платформе «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, далее - Российская электронная школа, платформа ZOOM, ushi.ru, Якласс, Я. Учебник, videouroki.net, school.yandex.ru и др.

По окончании 2019-2020 учебного года провели опрос среди родителей. По мнению родителей, преимущества дистанционного обучения в гибкости и технологичности

образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получении практических навыков работы с компьютерным оборудованием и программами. К основным сложностям родители учащихся отнесли затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие живого общения, трудности в освоении нового материала и ограничение по времени онлайн уроков.

В целом, большая часть родителей считает, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний их детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, также свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом);

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- частичная неуспешность некоторых педагогических работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план внутренней системы оценки качества образования.

### **Результативность учебной деятельности:**

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2019 – 2020 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	73,6	100,0	64,0
2б	47,6	95,0	51,8
3а	59,0	100,0	49,0
3б	42,8	95,0	46,8
4а	41,0	94,0	46,0
4б	52,0	100,0	50,0
Итого	52,6	97,3	44,2

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2019-2020 учебном году проведены входные и итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Результаты итоговых контрольных работ на конец 2019 – 2020 учебного года

Класс	Предмет			
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2-а класс				
% успеваемости	94%	100%	100%	100%
% качества	68%	68%	84%	72,8%
СОУ	76%	60%	74%	77%
2-б класс				
% успеваемости	100%	95,4%	95%	100%
% качества	76%	57%	47,6%	76%
СОУ	83%	54,4%	53,5%	83%
3-а класс				
% успеваемости	100%	95%	86%	100%
% качества	68%	47%	55%	66%
СОУ	66%	45%	55%	73%
3-б класс				
% успеваемости	90,4%	95%	90%	100%
% качества	52,3%	61%	57%	48%
СОУ	59%	59%	57%	51%
4-а класс				
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	75%	62%	50%	81%
СОУ	72%	53%	54%	70%
4-б класс				
% успеваемости	82%	100%	100%	100%
% качества	64,7%	52%	47%	88%
СОУ	61%	50%	49%	60%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 2-х - 4-х классов имеют высокий % успеваемости по указанным предметам. Высокий процент качества и уровень обученности по всем предметам показал 2-а класс. % качества ниже 50% показали 2-б и 4-б классы по математике, 3-а класс по русскому языку.



% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	83	94	78	76	45			52	62	62	76
СОУ	61	80	66	65	41			54	64	64	66
6б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100			100	100	100	100
% качества	61	67	67	63	65			72	72	59	64
СОУ	67	63	67	61	62			68	68	58	81
		Алгебра/ геометр ия									
7а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	86	87	87
% качества	52	52/91	20	63	61	67		51	73	73	80
СОУ	48	33/76	44	62	59	55		48	63	63	58
7б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
% качества	75	75/91	53	75	91	100		94	100	100	100
СОУ	78	72/76	53	72	86	74		87	95	90	84
7в класс											
% успеваемости	100	93/100	100	100	100	80		100	100	100	87
% качества	47	60/47	26	38	38	20		68	80	67	67
СОУ	54	54/51	43	29	29	38		59	65	62	54
8а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100
% качества	31	31/47	25	25	12	59	44	52	48	52	63
СОУ	28	51/56	47	34	21	57	43	51	45	48	63
8б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100
% качества	17	0/42	25	27	25	33	25	42	38	36	75
СОУ	21	36/51	47	34	27	45	23	38	35	38	69
9а класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	53	47/47	10	11	33	63	32	63	74	95	76
СОУ	55	56/47	39	13	41	63	29	63	72	83	74

9б класс											
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	21	32/63	63	53	56	54	74	61	89	89	82
СОУ	41	48/61	63	49	58	42	69	59	80	78	67

По учебным предметам ИЗО, физическая культура, музыка, география ХМАО-Югры, родной язык, родная литература результаты промежуточной аттестации показали 100 успеваемость, а значит учащиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. По 5 учебным предметам: «химия», «физика», «история», «обществознание», «алгебра» обучающимися, получившими неудовлетворительный результат, была проведена ликвидация академической задолженности в установленные сроки. Все обучающиеся ликвидировали академические задолженности по учебным предметам. Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов после долгого обучения в дистанционном режиме. Низкий процент качества показали восьмиклассники (8а,8в) и девятиклассники (9а,9б) почти по всем предметам. Учащиеся 8б, 5а, б классов показывают высокие результаты успеваемости по математике, биологии, истории, обществознанию, окружающему миру. Учащиеся 7-х классов, сдав ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, показали очень низкое качество знаний по данным предметам (от 0% до 12,7%) Годовые отметки и отметки за ВПР не соответствуют у 69 % учащихся 7-х классов: 61 % понизили свой результат и 8% учащихся показали результат выполненных работ выше, чем отметки в журнале.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
<b>Русский язык</b>	5-а	100	30,8	42,9
	5-б	100	37,5	46,5
	6-а	100	18,8	31,1
	6-б	100	50	51,4
	7-а	100	27,8	40,9
	7-б	100	12,5	24,4
	8-а	100	14	28
	8-б	100	85,7	70,3
	8-в	80	0	22
	9-а	98	15,4	26,2
9-б	100	0	16	
<b>Математика</b>	5-а	100	71	58,7
	5-б	100	70,5	66,4
	6-а	93,8	37,5	40,9
	6-б	100	41,2	39,3
	7-а	100	0	25
	7-б	100	11,8	28,5

	8-а	98,46	7,69	23,38
	8-б	100	16	40
	8-в	97	0	18,9
	9-а	100	0	24
	9-б	95	0	20,33
<b>Окружающий мир</b>	5-а	100	78,6	68,3
	5-б	100	64,7	52,8
<b>Биология</b>	6-а	100	10,5	27,4
	6-б	100	15,4	31,8
	7-а	100	0	25,6
	7-б	100	5,3	27,1
	8-а	96	0	21
	8-б	100	33	41
	8-в	100	9	27
	9-а	100	0	26
	9-б	100	0	19,2
<b>История</b>	6-а	100	40	45,2
	6-б	100	82,4	69,6
	7-а	100	12,5	34,9
	7-б	100	5,9	26
	8-а	100	20	36
	8-б	100	71	74
	8-в	100	9	37
	9-а	100	33	38
	9-б	100	25	39
<b>География</b>	7-а	100	52,9	52,9
	7-б	100	26,3	44,1
	8-а	71,43	14,29	34,29
	8-б	100	75	57
	8-в	91,67	16,67	39
	9-а	100	8	30
	9-б	90	0	22
<b>Обществознание</b>	7-а	100	42,1	48,1
	7-б	100	17,6	35,8
	8-а	100	47	49
	8-б	100	78	68
	8-в	100	27	40
	9-а	100	42	39
	9-б	100	9	33
<b>Физика</b>	8-а	94	0	17,1
	8-б	100	23	40,8
	8-в	97	0	22,8
	9-а	100	8	22,7
	9-б	100	0	18,4
<b>Английский язык</b>	8-а	100	0	21,33
	8-б	100	14	38,5
	8-в	100	9	20
<b>Химия</b>	9-а	100	17	36
	9-б	100	42	42



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, в 2020 году на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

#### Итоги обучения в 2019-2020 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	78,9	100	68
11	90,9	100,0	62,9
Итого	62,5	92	58

Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся 10 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса:

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	84	65
	11	100	74	71
Математика	10	100	78	68
	11	100	84	65

<b>История Югры</b>	10	100	100	92
	11	100	100	87
<b>Биология</b>	10	100	100	74
	11	100	94	87
<b>История</b>	10	100	94	91
	11	100	87	78
<b>География</b>	10	100	79	68
	11	100	100	92
<b>Обществознание</b>	10	100	69	62
	11	100	85	78
<b>Физика</b>	10	100	78	72
	11	100	85	88
<b>Английский язык</b>	10	100	62	58
	11	100	86	78
<b>Химия</b>	10	100	53	60
	11	100	65	62

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся 10 и 11 классов. Уровень знаний по предметам у учащихся 10-11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты региональных диагностических работ:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Общая успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>СОУ %</b>
<b>Русский язык</b>	10	100	85	87
	11	100	55	55
<b>Математика</b>	10	100	77	73
<b>Математика профильный уровень</b>	11	100	40	42,8
<b>Информатика</b>	11	100	0	26
<b>История</b>	11	100	75	61
<b>Физика</b>	11	100	50	59
<b>Английский язык</b>	11	100	50	50
<b>Химия</b>	11	100	66,7	66,7
<b>Обществознание</b>	11	100	71,7	53
<b>Биология</b>	11	100	67	72
<b>Литература</b>	11	100	50	68

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года обучающиеся 10 класса (13 обучающихся, 30% от общего количества класса) и выпускники 11 класса (% обучающихся, выполняющих работу по ЕГЭ в 2021 году) выполняли региональные диагностические работы. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений учащихся 10 класса и выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех выпускников 11 класса. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших полугодий.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	11	100	81,9
Математика профильный уровень	4	100	64,3
Биология	2	100	67
Обществознание	7	100	60
Физика	1	100	53
Химия	4	100	70
История	4	100	78,3
Литература	2	100	76,5

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Одним из главных показателей образовательной деятельности школы являются результаты промежуточного итогового контроля.

### Результаты промежуточной аттестации в разрезе 3 лет обучения

Название учебного предмета	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Клас с	Успе ваем ость %	Каче ство %	Клас с	Успев .	Кач- во	Класс	Усп ев.	Кач- во
Русский язык							2	100	
				2	96	57,5	3	100	
	2	96,5	75,5	3	94	56,3	4	100	
	3	100	71,5	4	100	81	5	100	65
	4	95	70	5	95	49,5	6	100	76
	5	100	77	6	66,6	54	7	100	54
	6	100	37	7	41	88	8	100	24
	7	100	47	8	92	68	9	100	37
8	100	60	9	100	56	10	100	78	

	9	-	-	10	100	92	11	100	87
	10	90	80	11	100	100			
	11	-	-						
Математика							2	100	
				2	100	78	3	100	
	2	84	68	3	84,7	51,2	4	100	
	3	100	90	4	92	76	5	100	71
	4	95,3	63,6	5	100	61,5	6	100	80
	5	91	63,6	6	98	79,3	7	100	69,3
	6	79	36,8	7	77,5	26,5	8	100	31,5
	7	77,3	41	8	87	43	9	100	44,6
	8	75	37,5	9	100	75	10	100	78
	9	-	-	10	92	62	11	100	84
	10	100	90	11	100	100			
	11	-	-						
Английский язык							5	100	70
				5	100	36	6	100	72,4
	5	100	81,8	6	100	72	7	100	32,7
	6	100	36,84	7	96	92,6	8	100	25
	7	100	50	8	94,5	44,5	9	100	36,2
	8	100	89	9	100	47	10	100	62
	9	100	67	10	92	77	11	100	86
	10	100	53	11	100	100			
	11	100	100						
Физика							7	100	64,7
				7	95,7	36,6	8	100	46,2
	7	100	57	8	95	48	9	100	46,8
	8	100	50	9	100	73,3	10	100	78
	9	100	50	10	92	77	11	100	85
	10	100	100	11	100	100			
	11	-	-	-					
Обществознание							7	100	73
				7	100	66	8	100	49,5
	7	100	66,7	8	100	64	9	100	62
	8	100	75	9	100	80,3	10	100	69
	9	100	48	10	85	77	11	100	85
	10	75	0	11	100	100			
	11	100	100						
Биология							7	100	57,8
				7	100	47,3	8	100	26
	7	100	0	8	97,5	45,5	9	100	32
	8	100	50	9	100	70,6	10	100	100
	9	100	47	10	93	67	11	100	94
	10	100	100	11	100	100			
История							8	100	43
				8	98	38	9	100	81,3
	8	100	90	9	100	67	10	100	94
	9	100	51	10	93	77	11	100	87
	10	100	100	11	100	100			

	11								
География							7	100	78,2
				7	97,6	37,6	8	100	68
	7	100	100	8	100	53	9	100	77
	8	100	33	9	100	82,6	10	100	79
	9	100	73	10	80	73	11	100	100
	10	100	64	11	100	100			
Химия							8	84,5	28,5
				8			9	100	53
	9	-	-	9	100	53	10	100	53
	10	100	50	10	80	73	11	100	65
	11	-	-	11	100	100			

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы. В 2019-2020 учебном году в результате обучения в дистанционном режиме успеваемость и качество обучения по промежуточной аттестации высокие.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы – это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	75	77,2	81,9
Математика (базовый уровень)	5	5	64,3
Математика (профильный уровень)	53	59,3	
Биология	53	42	67
Обществознание	63	62	60
Физика	51	82	53
История		70	78,3
Информатика и ИКТ	51	57,5	
Английский язык	66	74	
Химия	64	52	70
Литература			76,5

Динамика результатов обучения учащихся школы в %

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Успеваемость	100	95	97,6
Качество	50,5	45,1	49,2
Степень обученности	53,8	50	51,9

## **1.2. Воспитательная работа**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19, самоизоляции и ограничительных мер, связанных с пандемией, воспитательные мероприятия с учащимися проводились в апреле – мае 2020 года с использованием дистанционных технологий, в сентябре – декабре 2020 года с соблюдением санитарных норм и требований, а также с использованием дистанционных технологий.

Система воспитательной работы Школы основана на главном компоненте – комплексе школьных ключевых дел. Каждое ключевое дело опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. В ключевых делах принимали участие в той или иной форме все учащиеся с 1 по 11 класс, учителя и родители учащихся.

Традиционные ключевые дела:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний: «Здравствуй, школа!»
2. Месячник наук
3. День учителя
4. Митинг «День памяти жертв политических репрессий»
5. Фестиваль творчества народов Югры
6. Мероприятия, посвященные Дню матери
7. Школьная спартакиада
8. Благотворительная ярмарка «Раскрасим мир добрыми делами»
9. День героев Отечества.
10. Новогодние праздники
11. Месячник оборонно-массовой работы
12. Месячник Победы
13. «Последний звонок».

В 2020 году в обычном формате проведен Месячник оборонно-массовой работы. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и самоизоляции Месячник Победы и Последний звонок проведены с использованием дистанционных технологий. Фестиваль творчества народов Югры, мероприятия, посвященные Дню матери проведены с использованием дистанционных технологий. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний: «Здравствуй, школа!», День учителя, Новогодние праздники проведены с соблюдением санитарных норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

## **1.3. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ребенка:

- общеинтеллектуальное направление нацелено на создание условий, для формирования навыков научно-интеллектуального труда, развития культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Проектная деятельность», «Учусь создавать проект», «Шахматы в школе», «Математический практикум», «Практико-

ориентированные задачи», «Развиваем дар слова», «К тайнам слова», «В мире слов», Живое слово;

- общекультурное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Хоровая студия», «Музыка в жизни человека»;

- духовно - нравственное направление нацелено на создание условий, обеспечивающих формирование у обучающегося способности к духовному развитию, основ морали, основ нравственного самосознания личности, основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Социокультурные истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Театральная студия «Alma-Mater», «Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова»;

- социальное направление нацелено на создание условий, способствующих успешному освоению социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций обучающегося на основе развития его индивидуальности и реализуется в кружках: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Твоя профессиональная карьера»;

- спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и реализуется через кружки «Спортивные игры», «Волейбол», в рамках «Школьного спортивного клуба» (волейбол, воркаут, ЛФК).

Во второй половине 2019/2020 учебного года и частично в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Занятия проводились в форме мастер-классов, онлайн экскурсий, онлайн олимпиад, поисковых и научных исследований, круглых и дискуссионных столов, онлайн викторин и др. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Однако, анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным, а учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по внеурочной деятельности.

В первой половине 2020/2021 учебного года внеурочные занятия проводились в очном формате.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-10 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы). В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

### **Результативность внеурочной деятельности:**

В течение года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей - предметников принимали активное и результативное участие в различных творческих конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

ГТО	16 Золотых знаков
ГТО	4 Серебряных знака
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках праздника «День рубля» учредитель Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка	Диплом победителя
Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь»	участие
Региональный шахматный интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных команд ХМАО-Югры	10 место
Епархиальный конкурс сочинений «Север православный»	участие
Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений 2020»	2 место
XXI окружные соревнования «Школа безопасности» в командном зачете	3 место
IV Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века», конкурс видеороликов	1 место
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» личное	1 место
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» семейное	1 место
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» личное	2 место
Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Техническое творчество» личное	3 место
XVII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье»	1 место
Личный зачет по виду «Бег с палкой» XVII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье»	1 место
Личный зачет по виду «Бег с палкой» XVII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье»	2 место
III Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района Общий зачет	1 место
Личный зачет по виду «Физическая подготовка» III Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района	1 место
Личный зачет по виду «Сборка-разборка АК» III Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района	2 место
Личный зачет по виду «Сборка-разборка АК» III Районные юнармейские игры среди обучающихся	3 место



общеобразовательных организаций Октябрьского района	
Районный конкурс рисунков «Солнечная планета» в рамках проекта «Единство в дружбе» в номинации «Семейный рисунок»	1 место
Районные соревнования по шахматам в зачет XX Спартакиады школьников Октябрьского района в личном зачете	1 место
Районные соревнования по шахматам в зачет XX Спартакиады школьников Октябрьского района в личном зачете	3 место
Районные соревнования по шахматам в зачет XX Спартакиады школьников Октябрьского района в личном зачете	3 место
Районные соревнования по волейболу в зачет XX Спартакиады школьников Октябрьского района	2 место
IV Районный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века» «Конкурс видеороликов»	1 место
Районный конкурс сочинений «Мой дед герой!»	1 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	3 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	3 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	3 место
Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	3 место
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные» 7- 10 лет. Презентации.	2 степени
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные» 11-13 лет. Презентации.	2 степени
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь без вредных привычек» 11-13 лет. Презентации.	3 степени
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь без вредных привычек» 14-17 лет. Презентации.	3 степени
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь для меня это ...» 14-17 лет. Презентации.	3 степени
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь для меня это ...» 14-17 лет. Видео. Семейное творчество.	3 степени
Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ» Лучший кроссворд-презентация на тему: «Здоровый образ жизни» 11-13 лет. Презентации	2 степени
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Героями славится Отчизна»	2 степени
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Традиции моей семьи»	2 степени
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Традиции моей семьи»	1 степени
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Путешествие по России»	1 степени
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Ради мира на земле»	1 степени
Районный конкурс-конференция школьников «Моя Отчизна» в номинации «Ради мира на земле»	2 степени

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 учащихся. Количество победителей – 16; количество призеров – 19.

Участие в конкурсах творческих проектов, учебно-исследовательских работ и других интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2 место
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	3 место
Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю, Вас, леса!»	региональный	2 место
Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю, Вас, леса!»	региональный	2 место
Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю, Вас, леса!»	региональный	3 место
XVIII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
XVIII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	2 место
XVIII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	3 место
IV районные Кирилло-Мефодиевских чтения	муниципальный	1 место
X районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	муниципальный	1 место -1 2 место -1 3 место -1

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Образовательный марафон «Тайны Египта»	всероссийский	2 место -5
Образовательный марафон «Покорение Рима»	всероссийский	1 место -6
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	международный	3 место - 3
Онлайн-олимпиада по русскому языку	международный	2 место- 2 3 место -1
Онлайн-олимпиада по математике	международный	1 место- 3
Онлайн-олимпиада по английскому языку	международный	1 место- 1 3 место- 2
Онлайн-олимпиада по математике для начальных классов «Bricsmath.com»	Всероссийский	1 место – 3
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по математике»	Всероссийский	1 место -3
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по русскому языку»	Всероссийский	1 место -2
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	1 место - 1
Онлайн-олимпиада «Учи.ру по окружающему миру»	Всероссийский	1 место -2

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 место -5
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 место – 7
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Всероссийский	1 место - 1

## 2. Оценка системы управления Школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общественно - гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- эстетического и физического воспитания;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по воспитательной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **3. Оценка организации образовательной деятельности в 2020 году**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4. 3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока для 1-4 классов, чтобы минимизировать контакты учащихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Установила в каждом учебном кабинете, столовой и рекреациях облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидного типа «Дезар».
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи учащимися с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
8. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, для дезинфекции помещений и поверхностей, маски многоцветного использования, маски медицинские одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **4. Оценка востребованности выпускников**

Показатели	2018		2019		2020	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Количество выпускников	23	16	41	11	38	11
Поступившие в ВУЗы:						
- бюджет	-	6	-	2	-	9
- коммерческая основа	-	8	-	8	-	1
Поступившие в СПО	11	2	16	1	12	1
Иные учебные заведения (лицей,	2	-	4	-	2	-

гимназии, школы)						
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, отвечающее запросам потребителей образовательной услуги. Стабильно количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили и использовали в работе онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2020 году повышение квалификации прошли 26 учителей, 4 учителя повысили квалификационную категорию.

В 2020 году педагогические работники школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	Результат
IV районные Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	1 место
IV районные Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	1 место
IV районные Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	2 место
IV районные Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	2 место
IV районные Кирилло-Мефодиевских чтения	Муниципальный	3 место

VIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2020»	Муниципальный	1 место
VIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2020»	Муниципальный	1 место
VIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2020»	Муниципальный	1 место
VIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2020»	Муниципальный	3 место
VIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп -2020»	Муниципальный	3 место
Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Муниципальный	2 место
Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Муниципальный	3 место

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20974 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книгообращаемость – 10512 единиц в год;

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11888	8132
2	Педагогическая	1400	635
3	Художественная	5723	1598
4	Справочная	182	45
5	Естественно-научная	232	7
7	Техническая	26	1
8	Общественно-политическая	371	14
9	Искусство	67	23
10	Здоровье и ОБЖ	85	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 768 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки печатными учебными пособиями достаточная.

Электронные учебники в Школе отсутствуют. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7. Оценка материально-технической базы и обеспечения безопасности**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- две цифровые лаборатории;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Помещения для начальных классов имеют 2 кабинета – учебный и игровой, отдельные для каждого класса санузел и раздевалку. В каждом учебном кабинете имеется доступ в сеть Интернет, что позволяет всем учителям использовать цифровые образовательные ресурсы с целью качественной реализации образовательных программ в полном объеме.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 142 места, библиотека с читальным залом и хранилищем для книг, кабинет психологической разгрузки. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала. Прилегающая территория Школы имеет игровые и спортивные площадки (футбольное поле, площадка для волейбола, полоса препятствий), цветники, садово – огородный участок, зоны отдыха.

В Школе оборудовано место (рекреация) для работы кружка ЮИД, отдельное помещение для работы групп внеурочной деятельности учащихся «Шахматы». В Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409 - 08. По результатам производственного контроля нарушений в работе школьной столовой не выявлено. Все учащиеся школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5-11 классов обеспечены обедом за счет финансовых средств родителей (законных представителей) на договорной основе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционируют 2 медицинских кабинета (прививочный и врачебный), оборудованные согласно современным санитарным нормам и правилам. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе школы работает дипломированный специалист. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы Школы и лечебного учреждения поселка. В течение учебного года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, прошли профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

Материально-техническая база Школы полностью соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Все помещения оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации, система видеонаблюдения. Имеется стационарная станция водоочистки. С целью обеспечения комплексной безопасности в Школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- своевременно проводятся обучение и проверка знаний работников Школы по охране труда, инструктажи по технике безопасности учащихся Школы.

### Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	170(64%)
– регионального уровня		27 (7%)
– федерального уровня		35 (59%)
– международного уровня		10 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	42
– с высшим образованием		41(98%)
– высшим педагогическим образованием		37(88%)
– средним профессиональным образованием		1(2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22(52%)
– с высшей		7 (17%)
– первой		15 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.