

1. Пояснительная записка

Рабочая программа ориентационного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089), с учётом рекомендаций образовательного курса профориентационной направленности «Человек и профессия», методическим пособием для учителя с электронным сопровождением курса/ авт.-сост.: Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина; под ред. Н.Н.Рождественской.- 3-е изд. – Москва: Планета, 2011; авторской программой Чистяковой С.Н., Шалавиной Т.И. «Твоя профессиональная карьера». - Москва: Просвещение, 2012.

Программа имеет внешнюю рецензию (рецензент – зав. кафедрой общей и социальной педагогики Нижневартковского государственного гуманитарного университета, кандидат педагогических наук, доцент Г.А.Петрова). При разработке программы учитывались возрастные и личностные особенности выпускников 9-х классов.

Ценностная ориентация курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, интереса к будущей профессии. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, правильно и реально оценить свои возможности, способности и интересы. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Программа курса содержит материал, актуальный и полезный для развития учебной мотивации, а также для расширения кругозора выпускников 9-х классов.

Основные цели и задачи

Цель курса: формирование у выпускников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи курса:

- Помочь выпускникам раскрыть психологические особенности своей личности.
- Обучить выявлению требований выбранной профессии их способностям и возможностям, планированию своей карьеры.
- Расширять знания школьников о мире профессий, возможностями профессиональной подготовки; дать представление о профпригодности и компенсации способностей.
- Формировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в современных социально-экономических условиях.

Курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» рассчитан на 1 год обучения. Количество часов в год в 9 классе 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю, в соответствии с планом внеурочной деятельности.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами организации своей деятельности;

- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям.

Предметными результатами освоения курса являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- документирование результатов исследований и опросов;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- умение ставить и решать определенные типы коммуникативных задач: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. В коммуникативную компетентность, соответственно, входит способность устанавливать и поддерживать

необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения, поведения, что в свою очередь, предполагает усвоение социально-психологических эталонов, стандартов, стереотипов поведения, овладение «техникой» общения (правилами вежливости и другими нормами поведения).

В результате выполнения данной программы выпускники 9-х классов должны узнать содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности
- самоопределение
- профессиональные интересы и склонности, способности, креативность
- классификация, типы профессий
- профессиограмма
- профессиональная пригодность
- личный профессиональный план
- конструктивное общение
- адекватная самооценка
- рынок труда
- карьера

На основе полученных знаний девятиклассники должны приобрести навыки:

- определения психологических особенностей своей личности
- выявления своих способностей и профессиональных интересов
- определения соответствия выбранной профессии своим способностям, личностным качествам и запросам рынка труда
- ориентирования в типах профессий; составления личного профессионального плана

Эффективность усвоения курса оценивается по уровню готовности девятиклассников к осознанному выбору профессии. Оценка достижений выпускников проводится в форме тестирования и выполнения итоговой творческой работы (мини-проект, электронная презентация, эссе «Моя профессия - мой выбор»).

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы внеурочной деятельности: экскурсия, круглые столы, дискуссия, демонстрация видеofilмов, встреча с представителями отдельных профессий, анализ конкретных ситуаций, психодиагностические процедуры, самостоятельная работа учащихся, работа в малых группах, тренинговые упражнения с последующим рефлексивным анализом.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, художественное творчество.

В ходе работы с выпускниками предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств, а также на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры.

Изучение курса предполагает насыщение занятий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают выпускникам

применять изученные правила на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу школьников с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, работу в малых группах, выполнение игровых упражнений. Результаты диагностических методик позволяют девятиклассникам наметить программу действий по развитию недостающих качеств в успешной профессиональной карьере. Применение игровых технологий способствуют проработке сил и накоплению опыта выпускников. Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

Содержание программы

Раздел 1 Введение (1ч.) Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана. Значение выбора профессии в жизни человека.

Раздел 2 Мир профессий (3ч.) Понятие о профессии, специальности, специализации, квалификации. Рынок профессий. Классификация профессий. Типы профессий. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Формула профессий. Понятие профессиограммы.

Раздел 3 Познавательные процессы и способности личности (8ч.) Память. Внимание. Ощущение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Воображение. Способности. Виды способностей: общие и специальные способности. Условия развития способностей. Координация движений.

Раздел 4 Психология личности (11ч.) Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Межличностное общение. Деловое конструктивное общение. Конфликт. Пути решения конфликтных ситуаций. Ознакомление с приёмами психологической саморегуляции.

Раздел 5 Профессиональное самоопределение (4ч.) Мотивы выбора профессии. Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях — «хочу» – «могу» – «надо» – «выбираю». Учёт требований профессий. Профессиональные предпочтения. Профессиональные интересы, способности, склонности. Специальные способности. Профессиональная пригодность.

Раздел 6 Подготовка к будущей карьере (4ч.) Пути получения профессии. Профессиональный рост. Виды карьеры. Навыки самопрезентации.

Раздел 7 Обобщение (3ч.) Построение личного профессионального плана. Особенности деловых контактов, проблемность трудовых ситуаций. Оценка способности школьников к выбору профессии. Уровень готовности учащихся 9-х классов к осознанному выбору профессии.

4. Тематическое планирование (Приложение 2)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» разработана

_____ (подпись) _____ ФИО

Рабочая программа с приложениями изучена и обсуждена на заседании ШМО _____ протокол № ___ от _____ 2020 года

Руководитель ШМО _____ (подпись) _____ ФИО

**Тематическое планирование
«Твоя профессиональная карьера»
9 класс**

| № п/п | Дата проведения | | Тема занятия |
|---|-----------------|------|---|
| | план | факт | |
| Раздел 1. Введение (1 час) | | | |
| 1. | 03.09 | | Важность выбора профессии в жизни человека |
| Раздел 2. Мир профессий (3 часа) | | | |
| 2. | 10.09 | | Понятие о профессии, специальности, специализации, квалификации |
| 3. | 17.09 | | Рынок профессий |
| 4. | 24.09 | | Формула профессии |
| Раздел 3. Познавательные процессы и способности личности (8 часов) | | | |
| 5. | 01.10 | | Память. Внимание |
| 6. | 08.10 | | Память. Внимание |
| 7. | 15.10 | | Мышление |
| 8. | 22.10 | | Мышление |
| 9. | 05.11 | | Воображение |
| 10. | 12.11 | | Способности |
| 11. | 19.11 | | Способности |
| 12. | 26.11 | | Координация движений |
| Раздел 4. Психология личности (11 часов) | | | |
| 13. | 03.12 | | Типы темперамента |
| 14. | 10.12 | | Характер. Самооценка |
| 15. | 17.12 | | Жизненное и профессиональное самоопределение |
| 16. | 24.12 | | Межличностное общение |
| 17. | 14.01 | | Межличностное общение |
| 18. | 21.01 | | Деловое конструктивное общение |
| 19. | 28.01 | | Деловое конструктивное общение |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| 20. | 04.02 | | Конфликт. Пути предотвращения и разрешения конфликтов |
| 21. | 11.02 | | Конфликт. Пути предотвращения и разрешения конфликтов |
| 22. | 18.02 | | Приёмы психологической саморегуляции |
| 23. | 25.02 | | Приёмы психологической саморегуляции |
| Раздел 5. Профессиональное самоопределение (4 часа) | | | |
| 24. | 04.03 | | Профессиональные интересы, способности, склонности |
| 25. | 11.03 | | Учёт требований профессии |
| 26. | 18.03 | | Рынок труда |
| 27. | 01.04 | | Мотивы выбора профессии |
| Раздел 6. Подготовка к будущей карьере (4 часа) | | | |
| 28. | 08.04 | | Пути получения профессии |
| 29. | 15.04 | | Профессиональная карьера |
| 30. | 22.04 | | Навыки самопрезентации |
| 31. | 29.04 | | Навыки самопрезентации |
| Раздел 7. Обобщение (3 часа) | | | |
| 32. | 06.05 | | Построение личного профессионального плана |
| 33. | 13.05 | | Способность школьников к выбору профессии |
| 34. | 20.05 | | Способность школьников к выбору профессии |