

**Информация по организации профориентационной работы на территории
Октябрьского района
МБОУ «Передребинская средняя общеобразовательная школа»**

(наименование общеобразовательного учреждения)

1. Наличие программы по профориентационной работе (комплексная муниципальная программа; **программа образовательного учреждения**).

Программа сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Сделай правильный выбор».

Цель: реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать профессиональные намерения, готовность учащихся к осознанному профессиональному выбору с учётом востребованности профессий на рынке труда.

Задачи:

- Развивать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Создать условия для формирования гармоничной личности в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.
- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
- Формировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах.
- Расширять знания школьников о мире профессий, возможностями профессиональной подготовки. Подготовить школьников к осознанному выбору будущей профессии.
- Обучать планированию своей профессиональной карьеры.
- Совершенствовать организацию профориентационной работы с участниками образовательного процесса.
- Развивать сетевое взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с учреждениями начального и среднего профессионального образования, с учреждениями дополнительного образования, а также с предприятиями сельского поселения Передребное.
- Создать информационно-методическое обеспечение комплексной системы профессиональной ориентации обучающихся (электронный банк данных диагностических методик, электронный банк колледжей, ВУЗов)

Программа ориентирована на всех участников образовательного процесса.

2. Общее количество обучающихся (с 1 по 11 класс) – 2017-2018 учебный год - **238 учащихся**; 2018-2019 учебный год – **385 учащихся**; 2019-2020 учебный год – **374 учащихся**, 2020-2021 учебный год - **377 учащихся**; 2021-2022 учебный год – **353 учащихся**.

	Факт				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги (в %)	100%	100%	100%	100%	100%

Статистические данные за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Основные мероприятия	Класс	Количество мероприятий
1	Определение профессиональной направленности выпускников школы	9, 11	4
2	Определение рейтинга учебных предметов (Опросник «Отношение к учебным предметам»)	5	2
3	Выявление профессиональных склонностей и определение предметов по выбору	9,11	4
4	Определение готовности старшеклассников к выбору профессии	9,11	4
5	Занятия курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера»	8-9	8-е классы -34, 9-е классы - 34
6	Ознакомительная экскурсия на предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск» Перегрбненское ЛПУМГ	8	1
7	Классные часы, беседы по вопросам профориентации	5-11	26
8	Участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»	8-11	13
ИТОГО		5-11	122

3. Работа с учащимися:

1 - 4 классы

№ п/п	Основные мероприятия	Класс	Результат
1	Месячник наук, предметные недели	1-4	Развитие познавательной и творческой активности
2	Участие в олимпиадах разного уровня	1-4	Активизация интеллектуальных интересов, оценка уровня знаний по различным учебным предметам
3	Ознакомительные экскурсии на предприятия с. Перегрёбное	1-4	Знакомство с профессиями
4	Цикл классных часов «Введение в мир профессий»	1-4	Развитие интереса к профессиям
5	Проектная деятельность	1-4	Развитие учебно-познавательной активности
6	Внеурочная деятельность	1-4	Активизация социальных, интеллектуальных интересов

5 - 7 классы

№ п/п	Основные мероприятия	Класс	Результат
--------------	-----------------------------	--------------	------------------

1	Месячник наук, предметные недели	5-7	Развитие учебно-познавательной деятельности
2	Участие в олимпиадах разного уровня	5-7	Активизация интеллектуальных интересов, оценка уровня знаний по различным учебным предметам
3	Встречи с представителями профессий	5-7	Воспитания уважительного отношения к людям труда
4	Классные часы «Мир профессий»	5-7	Расширение знаний о мире профессий
5	Внеклассные мероприятия, КВН	5-7	Расширение знаний о мире профессий
6	Проектная деятельность	5-7	Развитие учебно-познавательной деятельности
7	Внеурочная деятельность	5-7	Активизация социальных, интеллектуальных интересов

8 - 9 классы

№ п/п	Основные мероприятия	Класс	Результат
1	Внеурочная деятельность	8-9	Активизация социальных, интеллектуальных интересов
2	Месячник наук, предметные недели	8-9	Развитие учебно-познавательной деятельности
3	Участие в олимпиадах разного уровня	8-9	Активизация интеллектуальных интересов, оценка уровня знаний по различным учебным предметам, получение опыта
4	Занятия ориентационного курса «Твоя профессиональная карьера» (34 часа)	8	Формирование профессиональных намерений и профессиональное самоопределение
5	Занятия ориентационного курса «Твоя профессиональная карьера» (34 часа)	9	Формирование профессиональных намерений и профессиональное самоопределение, подготовка к самостоятельной жизни
6	Ознакомительные экскурсии на предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск» Перегребненское ЛПУМГ	8-9	Ознакомление с содержанием и характером и содержанием труда работников газовой промышленности
7	Экскурсия в Перегребинскую участковую больницу	10	Формирование профессиональных намерений
8	Участие в муниципальном конкурсе «Предпринимательство сегодня» (апрель 2016- 2022)	8-11	Победители и призеры
9	Участие в муниципальном конкурсе ученических работ «Моя профессия - мой выбор» в номинации эссе (2016-2022)	8-9	Призёры, участники
13	Социально-экологические мероприятия в ООО «Газпром трансгаз Югорск» (ежегодно). Организаторы - Молодёжный	8-9	Знакомство учащихся с содержанием деятельности водоочистных сооружений и химико-аналитических лабораторий

	комитет совместно с группой по охране труда Перегребненского ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»		
14	Акция «Всероссийская профдиагностика – 2018», «Всероссийская профдиагностика – 2019», «Всероссийская профдиагностика – 2020» в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой»	9	Выявление профессиональных склонностей и интересов
15	Волонтерское объединение	8-9	Формирование позитивных установок на добровольческую деятельность, развитие самостоятельной познавательной деятельности

10 – 11 классы

№ п/п	Основные мероприятия	Класс	Результат
1	Мероприятия социальной практики по профориентации, проходящие на территории Перегребненского ЛПУМГ	10	Выявление профессиональных склонностей и интересов
2	Тематические классные «Я и моё будущее», «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	Формирование профессиональных намерений
3	Встречи с представителями различных профессий	10-11	Развитие готовности к осознанному выбору профессии
4	Информирование обучающихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения, днях открытых дверей	10-11	Знакомство со способами профессиональной подготовки. Информирование об учебных заведениях региона
5	Месячник наук, предметные недели	10-11	Углубленное изучение определённой учебной дисциплины или образовательной области
6	Участие в олимпиадах разного уровня	10-11	Новые знания, мотивация, получение опыта, высокие достижения учитываются при поступлении в учебное заведение (профильное направление)

4. Формы работы с родителями:

- Психологическое просвещение (лекции, выступления на родительских собраниях, информация на съёмном информационном стенде, сайте школы).
- Диагностическое (анкетирование, опрос).
- Индивидуальное и групповое консультирование.

5. Психологическое сопровождение профориентационной работы

5.1. Виды работы:

- Психологическое просвещение уч-ся (сведения о мире профессий, рынке труда, путях и условиях профессиональной подготовки, возможностях трудоустройства).
- Психологическая диагностика и самодиагностика по определению склонностей, способностей и особенностей.
- Индивидуальное и групповое консультирование.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями:

1-4 классы: Беседы, классные часы, сюжетно-ролевые, психологические игры и упражнения. Просмотр видеосюжетов, мультипликационных и художественных фильмов, театрализованных представлений, чтение художественной литературы. Организация внеурочной деятельности.

5-7 классы: Диагностические процедуры. Беседы, участие в онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ», классные часы с приглашением специалистов: медицинских работников, представителей предприятий сельского поселения. Проигрывание ситуаций, психологические игры и упражнения. Конкурсы, викторины. Коллективное творческое дело. Обсуждение художественных фильмов, произведений художественной литературы. Вовлечение в кружки, секции, во внеклассные мероприятия.

8-9 классы: Диагностические процедуры. Дискуссии, круглые столы, лекции, тематические классные часы, участие в онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ». Психологические игры и упражнения, тренинговые занятия. Практико-ориентированный курс «Твоя профессиональная карьера». Конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность. Коллективное творческое дело.

10-11 классы: Диагностические процедуры. Дискуссии, круглые столы, лекции, конференции, классные часы, участие в онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее». Курсы по выбору. Месячники наук. Конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность.

5.2. Используемые методики:

- социологический опрос (авторы М.Р. Битянова, Н.Б.Левина)
- анкета «Ваша будущая профессия» (автор Л.Н. Лучко)
- Карта интересов, методика «Профиль» (автор А.Е.Голомшток в модификации Г. В. Резапкиной)
- дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Я предпочту» (автор Е.А. Климов)
- методика КОС опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (авторы В.В. Сиявский, Б.А.Федоришин)
- методика «Индивидуальные особенности» (автор Л.А.Йоваши)
- методика «Формула Профессии» (автор Н.С. Пряжников)
- опросник профессиональной направленности (автор Д. Голланд)
- экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (автор Айзенк)
- методика «Интеллектуальная лабильность» (12-15 лет) (модификация С.Н. Костроминой)
- теппинг-тест «Темп и работоспособность» (10-15 лет) (автор Ильин)
- Опросник Басса-Дарки (адаптирован Г.А.Цукерман)
- автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» для индивидуальной работы: методическое руководство/ И.Л.Соломин

6. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

№ п/п	Наименование учреждения профессионального образования	Форма взаимодействия	Классы
-------	---	----------------------	--------

1	Игримский профессиональный колледж	Информирование об учебном заведении, условиях поступления, обучения и трудоустройства	8-11
---	------------------------------------	---	------

7. Взаимодействие с предприятиями, организациями

№ п/п	Наименование учреждения профессионального образования	Форма взаимодействия	Классы
1	Перегребненское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Проведение экскурсий профорientационной направленности	8-11
		Ярмарка профессий	8-10
		Совместные мероприятия	1-11
2	БУ ХМАО-Югра Октябрьская РБ	Ознакомительные экскурсии	10-11
3	Администрация сельского поселения Перегребное	Совместные мероприятия	1-11
4	Пожарная часть «Центроспас-Югория»	Ознакомительные экскурсии	1-4
5	Перегребинский водозабор	Ознакомительные экскурсии	10-11
6	Дом детского творчества	Совместные мероприятия	1-11

8. Перечень учебников, методических комплексов, пособий, используемых в профориентационной работе:

№ п/п	Наименование учебника, метод пособия и др.	Автор	Год издания	Кому предназначено
1	Человек и профессия. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса + телевизионный фильм о профессиях	Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А.	2011	8-9 классы
2	Я и моя профессия. – Программа профессионального самоопределения. – Учебно-методическое пособие	Резапкина Г.В	2004	8-11 классы
3	Технология. Твоя профессиональная	Чистякова С.Н., Шалавина Т.И.	2012	8 (9) класс

	карьера	[П.С.Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В.Прудило и др.]		
4	Твоя профессиональная карьера	Чистякова С.Н., Шалавина Т.И.	2006	8-11 классы
5	Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы	Бендюков М.А., Соломин И.Л., Ясюкова Л.А.	2006	8-11 классы
6	Профессиональная ориентация школьников	Чистякова С.Н., Захаров Н.Н.	2006	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
7	Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы)	Шваб Е.Д.	2007	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
8	ИКТ в профессиональном самоопределении старшеклассников: рекомендации, диагностический материал	Кореко А.В.	2010	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
9	Развивающийся человек в мире профессий	Климов В.А.	2006	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
10	Основы профессиональной психодиагностики	Кулагин Б.В.	2006	для педагогов-психологов
11	Сопровождение профессионального сопровождения старшеклассников: диагностика, рекомендации, занятия	Михайлина М.Ю., Павлова М.А., Нелюбова Я.К.	2009	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
12	Профориентация старшеклассников. Диагностика и развитие профессиональной деятельности	Павлова Т.Л.	2005	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
13	Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники	Пряжников Н.С.	2008	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
14	Психокоррекционная работа со старшеклассниками:	Рудякова О.Н.	2008	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов,

	тренинги			педагогов-психологов
15	Выбор профессии: путь к успеху. Тесты и рекомендации	Самоукин А.И., Самоукина Н.В.	2006	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
16	Психологическая работа в школе: занятия, тренинги, разработки уроков. Выпуск 2 (компакт-диск)	Шваб Е.Д.	2009	8-11 классы
17	Внеклассные мероприятия в 5-11 классах: тематические игротеки, конкурсы, викторины, дискотеки. Вып. 2. –	Арсенина Е.Н.	2007	для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
18	Введение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы	Багрова О.Е., Федоркина Н.Г., Смирнова И.Г., Попова Г.П.	2009	для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
19	Выбираем профессию: советы практического психолога	Грецов А.Г.	2007	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
20	Тренинг общения для подростков	Грецов А.Г.	2008	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
21	Классные часы в средней школе: практ. пособие. – 4-е изд.	Сгибнёва Е.П.	2007	для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
22	Практикум по психологическим играм с детьми и подростками	Битянова М.Р.	2007	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
23	Правильный выбор: Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни	Чечельницкая С.М., Михеева А.А., Шалаева Д.А., Величкина Ю.В. Фонд «Центр социального развития и информации»	2005	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
24	Школьный родительский клуб/Программа работы, формы занятий, методические разработки	Козлова Г.Н., Любезнова Е.В., Нецветайлова Е.Н.	2009	для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов

25	Тренинг развития жизненных целей	Трошихина Е.	2002	для педагогов-психологов
26	Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшекласниками и родителями: методические рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы. Методическое пособие с электронным приложением	Урбанович Л.Н.	2009	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
27	Методический сборник «Мы в ответе за своих детей»	Администрация Октябрьского района. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	2011	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
28	Профильная ориентация девятиклассников: элективные курсы и «образовательные информационные карты»	Немова Н.В.	2005	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
29	Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги	Михайлина М.Ю., Павлова М.А.	2009	для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов
30	Тренинг общения для подростков	Грецов А.Г.	2008	
	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся (Педагогика. Психология. Управление)	Дереклеева Н.И.	2008	6-11 кл
31	«Ориентир» методика автоматизированной профориентации. Комплексное обеспечение	ИМАТОН	2004	8-11 классы

	психологической практики			
32	Профильная школа (электронное пособие): психологическое сопровождение, диагностика, рекомендации	Михайлина М.Ю.	2009	8-11 классы
33	Справочник психолога средней школы	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	2006	для педагогов-психологов

9. Социологические исследования, мониторинги по профессиональным планам и намерениям выпускников проведенные за последние 3 года

№ п/п	Тема исследования	Сроки	Класс
1	Определение профессиональной направленности учащихся	ежегодно сентябрь	9-е, 11 классов
2	Рейтинг учебных предметов (Опросник «Отношение к учебным предметам»)	ежегодно октябрь	5-е классы
3	Выявление профессиональных склонностей и определение предметов по выбору	ежегодно ноябрь, январь	9-е, 11 классы
4	Определение готовности старшеклассников к выбору профессии	ежегодно сентябрь, май	8-9-е, 11 классы

10. Специалисты, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации

№ п/п	Должность	Направление профориентационной деятельности
1	Заместители директора по УР, ВР, МР	-координируют профориентационную работу в школе - поддерживают связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами; - осуществляют анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на профориентационную работу)
2	Классные руководители	- вовлекают учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции по интересам) - организуют индивидуальные и групповые беседы, круглые столы, диспуты; - оказывают помощь в проведении анкетирования учащихся и их родителей; - проводят родительские собрания по проблеме выбора профессии
3	Учителя-предметники	- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников; - используют разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады и т.д.; - проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; - адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей

		учащихся
4	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет и ведёт учёт несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи; - вовлекает учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции по интересам); - оказывает педагогическую поддержку детям «группы риска»; - участвует в пропаганде здорового образа; - осуществляет консультации по социальным и правовым вопросам; - оказывает помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс развития личности школьника
4	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей; - организация изучения особенностей личностного развития несовершеннолетнего; - проводит психолого-педагогическое консультирование с учётом возрастных особенностей; - проводит анкетирование учащихся и их родителей
5	Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает литературу для учителей и школьников; - обобщает и систематизирует методические материалы по направлениям работы
6	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни; - участвует в антинаркотической, антиалкогольной пропаганде среди несовершеннолетних; - оказывает помощь классным руководителям, школьному психологу и социальному педагогу по профориентационной работе

11. Проблемы в организации профориентационной работы:

- Сельское поселение территориально удалено от промышленных центров.
- Практические вопросы профессионального самоопределения на селе нельзя решить в рамках школы, необходима помощь руководителей различных уровней (сельского, районного, областного и регионального).

12. Предложение по улучшению профориентационной работы в образовательном учреждении:

- В населённом пункте необходимо открытие учебного профориентационного центра, оснащённого современным оборудованием и штатом работников для проведения практических проб школьников в разных профессиях.

Подготовил _____ Калиниченко Е.Д.