

**Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Октябрьский муниципальный район**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Перегрёбинская средняя общеобразовательная школа №1»**

# **Проект «Твой жизненный выбор»**



**Автор проекта:  
педагог-психолог  
Калиниченко Елена  
Дмитриевна**

**Руководитель проекта:  
педагог-психолог  
Калиниченко Елена  
Дмитриевна**

**с. Перегрёбное  
2020 год**

## Паспорт проекта

1.	Полное название проекта	«Твой жизненный выбор»
2.	Автор проекта	Калиниченко Елена Дмитриевна педагог-психолог
3.	Руководитель проекта	Калиниченко Елена Дмитриевна педагог-психолог
4.	Территория	Тюменская область Октябрьский район с. Перегрёбное
5.	Юридический адрес учреждения	ул. Таёжная д.80 с. Перегрёбное Октябрьский район Тюменская область
6.	Телефон	Тел/факс: 8 (34672) 26-988
7.	Цель проекта	Повышение эффективности профориентационной работы; сопровождение профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, потребности общества
8.	Задачи	<p>1. Способствовать формированию у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.</p> <p>2. Расширять знания школьников о мире профессий, возможностях профессиональной подготовки.</p> <p>3. Формировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в современных социально-экономических условиях.</p> <p>4. Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Создавать условия для подготовки выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда</p>
9.	Целевые группы	Учащиеся 1-11 классов, родители,

		коллектив педагогов
10.	Социальная значимость	Реализация проекта будет способствовать формированию навыков выбора, умению ориентироваться в информационном пространстве
11.	Срок реализации	1 год
12.	Финансово-экономическое обоснование	<p>Финансирование осуществляется за счёт средств бюджета школы.</p> <p>Для подготовки и проведения мероприятий в рамках реализации проекта в школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актовый зал, два спортивных зала, кабинет психолога, кабинет социального педагога</li> <li>-аудио-видео аппаратура, учебно-методические материалы</li> <li>-стимульный материал с диагностическими, коррекционными методиками и тестами</li> <li>-вспомогательный материал (распечатки деловых игр, упражнения для занятий)</li> <li>-организационно-методическая документация</li> </ul>
13.	Место реализации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегрёбинская средняя общеобразовательная школа №1» с. Перегрёбное

## **Пояснительная записка**

Основной задачей современного образования является полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, раскрытие его индивидуальных способностей, и подготовка к социальному и профессиональному становлению. Выбор профессии или профессиональное самоопределение - основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных его решений в жизни. Удачное профессиональное самоопределение учащихся является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни. Каждый имеет право на свободный выбор профессии, но одного желания работать по определенной профессии и интереса к ней недостаточно. Необходимо учитывать не только собственные интересы, склонности, способности, но и потребности общества.

Огромную роль в профориентации играет информация: о возможности обучения по конкретной профессии; о содержании, условиях, организации и оплате труда, его требованиях к организму и личности человека, возможностях профессионально-квалификационного и должностного роста (планирование карьеры); о текущем и перспективном кадровом спросе.

**Целью** проекта является повышение эффективности профориентационной работы; сопровождение профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, потребности общества.

### **Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.
2. Расширять знания школьников о мире профессий, возможностях профессиональной подготовки.
3. Формировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в современных социально-экономических условиях.
4. Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
5. Создавать условия для подготовки выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

Работа по реализации проекта проводится на базе общеобразовательной школы совместно с учреждениями дополнительного образования с.Перегрёбное, через групповые и индивидуальные занятия, внеурочные мероприятия с учащимися и родителями. По предварительным прогнозам в мероприятиях проекта примут участие не менее 650 человек: 377 учащихся школы, родители, педагоги школы, общественность.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного.

Для выпускников 8-х, 9-х классов профориентационная работа осуществляется в рамках ориентационного курса «Твоя профессиональная карьера», который помогает подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Во время реализации проекта предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей в газете «Октябрьские вести», размещение материалов на сайте школы, Управления образования, в электронных средствах массовой информации. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации проекта заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Проект «Твой жизненный выбор» рассчитан на 1 год и ориентирован на все возрастные категории учащихся, родителей и коллектив педагогов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1». Главным исполнителем проекта является Администрация школы, соисполнителями мероприятий – классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Проект опирается на принципы добровольности, комплексности, конфиденциальности, компетентности, позитивности, объективности. Формирование групп в том или ином направлении проекта и участие в мероприятиях происходит только на добровольной основе и по желанию несовершеннолетних. В ходе диагностического обследования собирается и используется лишь та информация, которая необходима для решения поставленных задач, отраженных в направлении деятельности в рамках проекта. Вся работа проводится квалифицированными, подготовленными специалистами, знакомыми с последними достижениями в области психологии, специальной и коррекционной психологии и педагогики, психодиагностики.

**Формы работы** с учащимися определяются в соответствии с возрастными особенностями:

Классы	Возрастные особенности	Формы работы
1-4 классы	- Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. - Ведущая учебная деятельность.	Беседы, классные часы. Наблюдение, опрос, анкетирование.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобладает мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</li> <li>- Недостаточно развита волевая сфера.</li> <li>- Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности.</li> <li>- Значимо мнение взрослых (непререкаемый авторитет)</li> </ul>	<p>Сюжетно-ролевые, психологические игры и упражнения.</p> <p>Просмотр видеосюжетов, мультипликационных и художественных фильмов, театрализованных представлений. Чтение художественной литературы. Организация внеурочной деятельности.</p>
5-7 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формируется чувство взрослости.</li> <li>- Неустойчивая психика, неуравновешенность, повышенная раздражимость, проявление агрессии.</li> <li>- Стремление самоутвердиться в коллективе сверстников.</li> <li>- Отдаление от семьи.</li> <li>- Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</li> <li>- Снижается учебная успеваемость, учёба отходит на второй план</li> </ul>	<p>Диагностические процедуры. Беседы, классные часы с приглашением специалистов: медицинских работников, представителей предприятий сельского поселения.</p> <p>Проигрывание ситуаций, психологические игры и упражнения. Конкурсы, викторины. Коллективное творческое дело.</p> <p>Обсуждение художественных фильмов, произведений художественной литературы. Вовлечение в кружки, секции, во внеклассные мероприятия.</p>
8-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Половое взросление, гормональные изменения.</li> <li>- Меняется система ценностей и интересов.</li> <li>- Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.</li> </ul>	<p>Диагностические процедуры. Дискуссии, круглые столы, лекции, тематические классные часы. Психологические игры и упражнения, тренинговые занятия. Практико-ориентированный курс «Твоя профессиональная карьера».</p> <p>Конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность. Коллективное творческое дело.</p>
10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и подготовительных курсов</li> <li>- Для юношей актуальна служба</li> </ul>	<p>Диагностические процедуры. Дискуссии, круглые столы, лекции, конференции, классные часы. Элективные курсы. Предметные декады. Конкурсы,</p>

	в армии	викторины, олимпиады, проектная деятельность.
--	---------	--

Организация профориентационной деятельности образовательного учреждения требует разработки целенаправленной комплексной системы на основе взаимодействия и сотрудничества с Администрацией сельского поселения; Домом детского творчества; Органами управления социальной защиты населения; Органами опеки и попечительства; Службой занятости населения; Перегрёбненским линейным производственным управлением магистральных газопроводов ООО «Газпром Трансгаз Югорск»; родительской общественностью.

Общий контроль реализации проекта осуществляет директор МКОУ «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1». Текущий контроль возлагается на заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе и научно-методической работе.

#### Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1	Заместитель директора по УР, ВР, по безопасности жизнедеятельности, по методической работе	-координирует профориентационную работу в школе - поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнёрами; - осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на профориентационную работу)
2	Классные руководители	- вовлекают учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции по интересам) - организуют индивидуальные и групповые беседы, круглые столы, диспуты; - оказывают помощь специалистам службы СППС в проведении анкетирования учащихся и их родителей; - проводят родительские собрания по проблеме выбора профессии
3	Учителя-предметники	- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности

		<p>личности школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используют разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады и т.д.;</li> <li>- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;</li> <li>- адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся</li> </ul>
4	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет и ведёт учёт несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи;</li> <li>- вовлекает учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции по интересам);</li> <li>- оказывает педагогическую поддержку детям «группы риска»;</li> <li>- участвует пропаганде здорового образа;</li> <li>- осуществляет консультации по социальным и правовым вопросам;</li> <li>- оказывает помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс развития личности школьника</li> </ul>
5	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей;</li> <li>- изучает особенности личностного развития несовершеннолетнего;</li> <li>- проводит психолого-педагогическое консультирование с учётом возрастных особенностей;</li> <li>- проводит анкетирование учащихся и их родителей</li> </ul>
6	Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает литературу для учителей и школьников;</li> <li>- обобщает и систематизирует методические материалы по направлениям работы</li> </ul>
7	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- участвует в антинаркотической, антиалкогольной пропаганде среди</li> </ul>



		несовершеннолетних; - оказывает помощь классным руководителям, школьному психологу и социальному педагогу по реализации проекта
8	Педагог-организатор	- осуществляет помощь по реализации проекта
9	Тьютор	- осуществляет помощь по реализации проекта - осуществляет педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья; - изучает особенности личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - проводит консультирование родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом возрастных особенностей;

### План-график мероприятий

№ п\п	Описание видов деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка и обсуждение проекта	август 2020г.	зам. директора по УР, ВР и методической работе, педагог-психолог, социальный педагог
2	Подготовка практических материалов для реализации мероприятий проекта	август 2020г.	зам. директора по УР, ВР и методической работе, педагог-психолог, социальный педагог
3	Приобретение справочно-информационных материалов об учебных заведениях округа, правилах приема, специальностях и т.д.	в течение года	администрация школы, библиотекарь
4	Поиск социальных партнеров для реализации	в течение года	администрация школы

5	Формирование целевых групп для проведения работы	сентябрь 2020г.	зам. директора по УР, ВР и методической работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся школы, выявление: - детей из социально-незащищенной категории; - детей из многодетных семей; - подопечных детей и детей-сирот; - детей-инвалидов, ОВЗ - детей «группы риска»; - неблагополучных семей.	сентябрь 2020г.	социальный педагог, классные руководители
7	Развитие начальных представлений о профессиях учащихся 1-4 классов: просмотр и обсуждение мультфильмов, чтение книг о профессиях и профессионалах, работа с электронными образовательными ресурсами	в течение года	классные руководители
8	Развитие познавательных процессов и общеинтеллектуальных умений детей с ОВЗ (по заключению ТПМПК)	в течение года	зам. директора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники
9	Работа с детьми-инвалидами: коррекция высших психических функций; эмоционально-волевой сферы (по заключению ТПМПК)	в течение года	зам. директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, учителя-предметники
10	Формирование специальных знаний, освоение навыков организации труда: посещение секций, кружков	в течение года	классные руководители
11	Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций для детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

12	Определение профессиональной направленности учащихся 9-х, 11 классов	сентябрь 2020г.	зам. директора по УР, педагог-психолог, классные руководители педагог-психолог
13	Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	сентябрь 2020г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
14	Участие в муниципальных конкурсах: «Юный изыскатель», «Тимофеевские чтения», «Угорское наследие», «Югорский умник», в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д.	в течение года	зам. директора по методической работе, учителя-предметники
15	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	октябрь 2020г.	зам. директора по методической работе, учителя-предметники
16	Участие в районном фестивале «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь 2020г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор
17	Анкетирование учащихся 9-х и 11 классов с целью выявления профессиональных склонностей и определения предметов по выбору	ноябрь 2020г.	педагог-психолог, классные руководители
18	Работа военно-патриотического клуба им. Манаква М.Ю.	в течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь, декабрь 2020г.	зам. директора по методической работе, учителя-предметники
20	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	декабрь 2020г.	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
21	Участие в мероприятиях, организованных ММООД «Лидерский формат»	декабрь 2020г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор
22	Акция «Подари радость детям»	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-

		2020г.	организатор
23	Рождественский приём главы Октябрьского района	январь 2021г.	зам. директора по ВР
24	Участие в XIX районном слёте лидеров-2021 «Паруса надежды»	февраль 2021г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор
25	Участие в районной научно-исследовательской конференции для младших школьников «Юный изыскатель» (1-5 классы)	февраль 2021г.	зам. директора по методической работе, учителя-предметники
26	IV военно-патриотический конкурс «Честь имею»	февраль 2021г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор
27	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021гг. в Октябрьском районе	февраль 2021г.	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
28	Участие в V районном фестивале научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»	март 2021г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
29	Участие в соревнованиях по волейболу среди юношеских сборных команд (в рамках Спортивной школьной лиги)	март 2021г.	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
30	Участие в соревнованиях по северному многоборью в рамках XVIII спартакиады национальных видов спорта народов севера	март 2021г.	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
31	Участие в районном конкурсе ученических работ «Моя профессия – мой выбор»	апрель 2021г.	зам. директора по ВР, педагог-психолог
32	Формирование профессиональных намерений. Ознакомление с содержанием и характером труда рабочих котельных, радиоэлектронных предприятий газокомпрессорной службы ЛПУ	апрель - май 2021г.	зам. директора по ВР, педагог-психолог

	МГ с. Перегрёбное		
33	Определение готовности старшекласников к выбору профессии	апрель 2021г.	педагог-психолог
34	Военно-спортивные юнармейские сборы	май 2021г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
35	Оформление информационных стендов по профориентации	ежемесячно	педагог-психолог, библиотекарь
36	Проведение мероприятий профориентационной направленности (спектакли, концерты, конкурсы и т.д.)	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
37	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
38	Осуществление работы ориентационного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 8-х , 9-х классов	в течение года	педагог-психолог
39	Встречи с представителями профессий	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
40	Лекторий для родителей и педагогов: - Организация внеурочной деятельности - Безопасная среда ребёнка, как актуальное требование современной жизни - Работа со слабоуспевающими учащимися - Работа с одарёнными детьми - Психологическое сопровождение в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - Мониторинг результатов реализации проекта	октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель-май	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
41	Анализ итогов реализации	июнь 2021г.	зам. директора по УР, ВР и методической

			работе, педагог-психолог, социальный педагог
42	Распространение опыта реализации проекта	в течение года	зам. директора по УР, ВР и методической работе, педагог-психолог, социальный педагог
43	Разработка и выпуск буклетов, информационных листов	в течение года	зам. директора по УР, ВР и методической работе, педагог-психолог, социальный педагог

### **Предполагаемые конечные результаты**

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

#### ***У учащихся:***

- Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.
- Интерес к научно-исследовательской деятельности, к различным видам профессиональной деятельности.
- Общая ориентация в мире профессий, возможностях профессиональной подготовки.
- Адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг.
- Наличие у учащихся навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.
- Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.
- Совершенствование коммуникативных навыков, качеств творческой, активной личности, способной реализовать себя в современных условиях.

#### ***У родителей:***

- Формирование способности прогнозировать, разрешение конфликтных ситуаций с ребёнком.
- Повышение социальной роли родителя, правовой и психологической грамотности.

***У педагогов:***

- Степень включенности педагогов в проект.
- Продуктивность профессиональной деятельности.
- Создание условий для развития личностного потенциала каждого ребёнка, включенности в групповые отношения, личностной саморегуляции.

## Библиографический список

1. Арсенина Е.Н. Внеклассные мероприятия в 5-11 классах: тематические игротеки, конкурсы, викторины, диско-вечера. Вып. 2. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
2. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г., Смирнова И.Г., Попова Г.П. Введение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы- Волгоград: Учитель, 2009. – 159 с.
3. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Ясюкова Л.А. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. – Санкт-Петербург, 2006.
4. Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса + телевизионный фильм о профессиях – М.: Планета, 2011.
5. Болсуновская Н. Профориентация в Интернете: О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернет // Народное образование. - 2007.
6. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 224 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
7. Голомшток А.Е. Школа и выбор профессии. /М., 1970.
8. Грецов А.Г. Выбираем профессию: советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2007.
9. Климов Е. А. Как выбирать профессию. Изд. 2-е, доп. и дораб. / Е. А. Климов. М.: «Просвещение», 1990.
10. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
11. Козлова Г.Н., Любезнова Е.В., Нецветайлова Е.Н. Школьный родительский клуб/Программа работы, формы занятий, методические разработки. - М.: Глобус; Волгоград Панорама, 2009.-176 с. – (Воспитательная работа)
12. Кореко А.В. ИКТ в профессиональном самоопределении старшеклассников: рекомендации, диагностический материал. – Волгоград, 2010.
13. Климов В.А. Развивающийся человек в мире профессий. — Обнинск, 2006.
14. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. — М.,2006.
15. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. – Программа профессионального самоопределения. – Учебно-методическое пособие. – М.: Генезис, 2004.
16. Методический сборник «Мы в ответе за своих детей»/ Администрация Октябрьского района. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, 2011.108с.
17. Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги.- Волгоград: Учитель, 2009.-207 с.



18. Михайлина М.Ю., Павлова М.А., Нелюбова Я.К. Сопровождение профессионального сопровождения старшеклассников: диагностика, рекомендации, занятия. – Волгоград: Учитель. 2009.
19. Немова Н.В. Профильная ориентация девятиклассников: элективные курсы и «образовательные информационные карты» / Н.В.Немова / Директор школы. – 2005, № 6.
20. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников. Диагностика и развитие профессиональной деятельности. ООО «ТЦ Сфера», Москва, 2005.
21. Рудякова О.Н. Психокоррекционная работа со старшеклассниками: тренинги. – Волгоград: Учитель, 2008.
22. Самоукин А.И., Самоукина Н.В. Выбор профессии: путь к успеху. – Тесты и рекомендации. – ООО «Феникс +», 2006.
23. Сгибнёва Е.П. Классные часы в средней школе: практ. Пособие. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – (Методика). Практикум по психологическим играм с детьми и подростками./под ред. Битяновой М.Р. – СПб.: Питер, 2007. – 304 с.
24. Правильный выбор: Программа формирование у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни./ Сост. С.М. Чечельницкая, А.А. Михеева, Д.А. Шалаева, Ю.В. Величкина - М.: Фонд «Центр социального развития и информации», 2005.
25. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. – Москва, «ВАКО», 2008.
26. Рудякова О.Н. Развитие культуры общения в подростковой среде/ Программа, разработки занятий, рекомендации.- Волгоград: Учитель, 2011.- 149с.
27. Трошихина Е. Тренинг развития жизненных целей. - СПб.: Речь, 2002.
28. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями: методические рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Издательство «Глобус», 2009.- 256 с.- (Воспитательная работа).
29. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. - М., 2001.
30. Чистякова С.Н., Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. — М., 2006.
31. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно - развивающие занятия (из опыта работы).- Волгоград: Учитель, 2007.
32. Электронные пособия:
  - «Ориентир». Методика автоматизированной профориентации. Комплексное обеспечение психологической практики.- ИМАТОН, 2004
  - Михайлина М.Ю. Профильная школа (электронное пособие): психологическое сопровождение, диагностика, рекомендации Волгоград: Учитель, 2009.

- Шваб Е.Д. Психологическая работа в школе: занятия, тренинги, разработки уроков. Выпуск 2 (компакт-диск). – Волгоград: Учитель, 2009