

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества
с молодыми специалистами Колтуновой А.Г., Бодонокковой А.А.
в период с 08.12.2021г. по 08.12.2022 г.

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителей Колтуновой А.Г., учителя географии и биологии, Бодонокковой А.А., учителя истории и обществознания на основании приказа директора МКОУ «Перегребинская СОШ №1» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Колтунова Анна Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тюменский нефтегазовый университет/ АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
Год окончания учебного заведения:	2011/ 2022
Специальность по диплому:	горный инженер/ учитель географии
Педагогический стаж:	6 лет
Место работы:	МКОУ «Перегребинская СОШ №1»
Должность:	Учитель географии и биологии
Квалификационная категория:	нет

Фамилия, имя, отчество:	Бодоноккова Ак-Сана Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Горно-Алтайский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	историк-преподаватель
Педагогический стаж:	9 лет
Место работы:	МКОУ «Перегребинская СОШ №1»
Должность:	Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гашимова Аида Солтанбековна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДГУ факультет иностранных языков
Год окончания учебного заведения:	2008
Специальность по диплому:	лингвист
Педагогический стаж:	13
Место работы:	МКОУ «Перегребинская СОШ №1»

Должность:	заместитель директора
Квалификационная категория:	первая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила	Изучение нормативно-правовой базы школы,	Инструктаж	Декабрь 2021

внутреннего распорядка школы	правил внутреннего распорядка школы		
Рабочие и адаптированные программы по предметам.	Изучение положения о рабочей программе.	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	Декабрь 2021 сентябрь 2022
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение ФГОС ООО и СОО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС ООО и СОО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов.	Январь-февраль 2022
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе с молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о	Декабрь 2022

		результатах наставнической работы	
--	--	---	--

Заместитель директора _____ А.С.Гашимова