

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**прохождения наставничества**  
**с молодым специалистом Мамоновой А.В.**  
**в период с 08.12.2021г. по 08.12.2022 г.**

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя математики Мамоновой Алёны Валерьевны на основании приказа директора МКОУ «Перегребинская СОШ №1» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од.

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Мамонова Алена Валерьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель математики и информатики
Педагогический стаж:	3 месяца
Место работы:	МКОУ «Перегребинская СОШ №1»
Должность:	Учитель математики
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Мыльникова Наталья Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Новосибирский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2000
Специальность по диплому:	учитель физики и математики
Педагогический стаж:	23
Место работы:	МКОУ «Перегребинская СОШ №1»
Должность:	учитель физики и математики
Квалификационная категория:	высшая

**Цели и задачи наставничества**

**Целью** педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;

- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

***Ожидаемые результаты:***

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Декабрь 2021
Рабочие и адаптированные программы по предмету.	Изучение положения о рабочей программе.	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	Декабрь 2021 сентябрь 2022
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по	В течение года

	литературы по выбранной теме самообразования	самообразованию других учителей	
Ведение тетрадей	Изучение Положения о ведении тетрадей по математике	Индивидуальная консультация, контроль ведения тетрадей	Декабрь, 2021, Ноябрь 2022
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение ФГОС ООО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС ООО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока» «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов для участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности	Январь-февраль 2022
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о	Декабрь 2022

		результатах наставнической работы	
--	--	---	--

Учитель математики и физики: \_\_\_\_\_ /Н.В. Мыльникова