**Внеклассное мероприятие для учащихся 4 классов**

**«Разговор о профессиях»**

**Цель**: познакомить школьников с созидательной и благородной ролью трудовой деятельности человека

**Задачи:**

**-** обогатить знания учащихся о различных профессиях;

- показать значение человеческого труда для развития общества и личности;

- развивать логическое мышление;

- воспитание уважения к труду человека, к людям труда; стремления к созиданию и творчеству; развивать навыки работы в группе, в паре, умение выражать свое мнение.

**Ход игры**

1. **Организационный момент.**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые ребята! Также мы рады приветствовать будущих врачей и юристов, инженеров и лесничих, учителей и рабочих, космонавтов и строителей! Не удивляйтесь, что я так к вам обращаюсь. Пройдут школьные годы, и именно вы станете капитанами кораблей , построите новые дома, сошьете красивую и качкственную одежду, откроете новую звезду. Вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить…

Но чтобы кем – то стать в жизни, вам надо вырасти, выбрать себе профессию и выучиться.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 1**: Мы растем и день, и ночь,Чтоб стране родной помочь,Ведь мечты у нас крылаты,И дела мечтам под стать.Как решить один вопрос:Кем же быть?Вопрос не прост. | **Ученик 2**:У меня растут года,Будет и семнадцать.Где работать мне тогда?Чем заниматься? |

**Педагог**:

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

**Ученики: (по цепочке)**

1.Поезд водит … (машинист)

2.Пашет в поле … (тракторист)

3.Самолётом правит … (лётчик)

4.Клеит книжки … (переплетчик).

5. В школе учит нас … (учитель)

6. Столы делает … (столяр).

7. Песни нам поёт … (певец).

8. Торговлей занят … (продавец).

9. На станке ткёт ткани … (ткач).

10. От болезней лечит … (врач).

11.Красит стены нам … (маляр).

12. Лекарство выдаст нам … (аптекарь).

13. Хлеб выпечет в пекарне … (пекарь).

14. Нарисует нам … (художник).

15. Сапоги сошьет … (сапожник).

16. Нам печку сложит на зиму … (печник).

Обслужит в поезде нас … (проводник).

Потушит вмиг пожар… (пожарный).

В доме свет провел … (монтёр).

В шахте трудиться … (шахтер).

В жаркой кузнице … (кузнец)

Кто всё знает – молодец!

**Педагог:** Профессию надо выбрана по душе. Она должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость. Недаром говорят: «Выбирая профессию, человек выбирает себе судьбу».

- Что же такое **профессия**?*( Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.)*

- Давайте, в толковом словаре и посмотрим значение этого слова.

***«Профессия -*это основное занятие человека, его трудовая дея­тельность».**

*Профессий много есть на свете,*

*Но выбрать вы должны лишь ту,*

*Что всех дороже вам на свете,*

*Чтоб посвятить себя труду.*

**II. Определение темы и цели занятия.**

**Ведущий: Дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии в город Профессий. Этот город необычный. Его нет на картах ни одной страны. Но каждый из вас в нем сегодня обязательно побывает. Жители этого города – «Профессии» – самые нужные и важные в современном мире.**

 **Путешествуя по городу, вы будете выполнять задания и собирать карточки с буквами. Из собранных букв необходимо составить слово, обозначающее профессию.**

**Работать мы будем в группах.**

**Правила работы в группах:**

1.Работай  дружно

2.Принимай активное участие в работе.

3.Не бойся высказывать своё мнение.

4.Работай тихо.

5. Уважай мнение товарища.

**1.Бульвар**

**«Пословицы и поговорки»**

**Сначала пройдемся по бульвару пословиц и поговорок. Ведь как гласит народная мудрость: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Именно** труд помогает раскрыть личность, показать свои способности.

Задание №1 **Соберите крылатое выражение из слов и прочитайте хором.**

 «Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться»

«У лодыря Егорки всегда отговорки»

 «Делу время – потехе час»

«Мала пчела, да и та трудится»

 **Соревнование: назови пословицы о труде**

 ***(Команды по очереди называют пословицы о труде)***

* О человеке судят по его труду.
* С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.
* Всякому молодцу ремесло к лицу.
* На работу с радостью, а с работы с гордостью.
* Ленивому Микитке всё не до книжки.
* Какие труды, такие и плоды.
* Пашню пашут, руками не машут.
* Белые руки чужие труды любят.
* За всякое дело берись умело.
* Лежебоке и солнце всходит не в пору
* Не начавши – думай, а начавши – делай.
* Не за своё дело не берись, а за своим – не ленись
* Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
* На чужой работе и солнце не движется.
* У ленивой пряхи нет для себя рубахи.
* К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
* Птицу узнают в полете, а человека в работе.
* Мала пчелка, да и та работает.
* У плохого мастера и пила плохая.

**Молодцы, ребята.**

**2.Улица «Театральная».**

Продолжаем наше путешествие и впереди улица «Театральная»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУТАНИЦА О ПРОФЕССИЯХ (отрывок)**Наш знакомый мальчик ПетяНеплохой парнишка, но...Говорит, что все на светеЗнает он давным-давно. Как-то собрались ребята Во дворе у нас гурьбой. **Санитар**,— спросила Ната, —Это кто еще такой ?**А связист?** — спросил Сережа.**Слесарь** кто — не знаю тоже...— Погодите, — крикнул Вова, —Спросим Петю Иванова.Петя так сказал: — Друзья!Мы ответим вам тогда!Все профессии мы знаем.Так! Вниманье! Объясняем! **САНИТАР** — на санках мчится,Ничего с ним не случится!Он ведь мастер в санном спорте,Тут со мною вы не спорьте! По горам, по переваламВсе идет **ГОРНЯК** усталый.Он к горам давно привык,Покорит он горный пик.Под морзянки бодрый свистСвитер свяжет вам **СВЯЗИСТ**:Он в вязании на спицахЛучший наш специалист! | Ищет клады **КЛАДОВЩИК**И находит в тот же миг!А потом он эти кладыБережно хранит на складе.Собирает **БАНЩИК** банки,А потом хранит в Сбербанке.Очень ими дорожит,Банк с ружьем он сторожит.**МЕЛЬНИК** стены белит меломИ рисует между делом —На асфальте, мелом тоже,Всем портреты. Так похожи!В офисе **ОФИЦИАНТ**Всем покажет свой талант:Вмиг бумаги разнесет,К телефону позовет.Вот в машинку **МАШИНИСТ**Вновь закладывает лист.Тук-тук-тук! Помчались строчкиОт начала и до точки.Операция идет:**КРОВЕЛЬЩИК** здесь кровь сдает.Кровь вливается больному...Он уже здоров — и дома.А **ПЕЧНИК** печет печенье,Очень вкусное, с вареньем!Дорогие наши дети!Что здесь перепутали друзья и Петя?Помогите поскорееИсправить ошибки у друзей! |

 ИСПРАВЬТЕ ОШИБКУ

У вас на столе в файле есть карточки на которых написаны названия профессий, объясните правильно род занятий людей этих профессий!

**Педагог:**

Действительно, легко запутаться. Ведь в современном мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Одни профессии исчезают, другие приходят им на смену, третьи существуют веками.

***Держим путь дальше***

**4.Сквер«Секреты профессий».**

 Какими качествами должен обладать человек определенного типа профессии, чтобы стать настоящим специалистом? Узнаем об этом, побывав в сквере «Секреты профессии» **Используя красный файл** выберите качества, которые необходимы для профессий. Приклейте на красный лист, выберите представителя, кто будет читать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Точность действийДисциплинированностьИнициативаДобросовестность Техническая фантазияЛень  | КоммуникабельностьТерпениеОбщительностьТолерантностьЧеловеколюбиеУступчивостьЗабывчивость  | Любовь к природеСочувствиеЗаботаДобродушиеМузыкальностьХорошая память | СосредоточенностьУсидчивостьВнимательность ПластичностьАртистичностьИзобретательностьЛживость  |

 ***Держим путь дальше***

**Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так!»**

Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Хочешь стать ты маляром, то делай так…

Хочешь стать ты землекопом, делай так…

Хочешь стать ты лесорубом, делай так…

Если хочешь стать спортсменом, делай так..

Если хочешь быть шофёром, делай так…

Если хочешь быть жонглёром, делай так…

Если хочешь быть артистом, делай так…

Если хочешь стать певцом, то делай так…

Если хочешь стать моделью, делай так…

Если хочешь стать солдатом, делай так…

**Вот закончена игра,**

**Вновь за место нам пора.**

***Теперь мы прибыли на площадь Мастеров.***

**5.Площадь «Мастеров»**

1)Здесь нам предстоит отгадать ребусы. Возьмите голубой файл. На листах зашифрованы слова профессий

**Каждая группа должна расшифровать свои ребусы и назвать профессии.**

Возьмите карточки приступаем к работе.

**2) Пантомима «Отгадай профессию»**

Ребята, слова рассыпались нужно составить слова – профессии из частей слов, которые вы получили. И загадать пантомимой своё слово-профессию.

В инсценировки должна участвовать вся команда.

Теперь, что вы узнали о профессиях, поделитесь с нами. Начнём с первой команды.

**1 группа: Ди-за-й- нер**

**Ученик:**Одна из самых престижных современных профессий. Дизайнеры -это творцы. Они создают эскизы, воплощают полет фантазии. Профессия дизайнера многообразна: ***дизайнеры-модельеры***, ***дизайнеры-интерьера, фито-дизайнеры***

**Учитель**: Жизнь не стоит на месте. Ежегодно появляется около 50 новых специальностей: дизайнер, дилер, аудитор, программист, маркетолог.

**2 группа: По-ли-цей-ский**

**Ученик:**Профессия полицейского сложная, опасная, но очень нужная. Чтобы стать им, нужно быть умным, сильным, ловким, смелым, а главное здоровым. Хорошо учиться, вести правильный образ жизни, заниматься спортом.

**Учитель**: Одни профессии устаревают, появляются новые. Но некоторые профессии остаются, прикидываясь современными, они только меняют свое название:

бармен - буфетчик, менеджер - управляющий, милицейский-полицейский.

**3 группа: Ст-ро-и -тель**

**Ученик:** Обществу всегда нужны дома для жизни, заводы, больницы, электростанции и другие сооружения. Поэтому, как бы ни менялся мир, профессия строитель всегда будет актуальна и востребована Строитель – это специалист, принимающий участие в возведении зданий и конструкций. Многие в детстве играли в строителей, возводя первые башни из песка и кубиков, собирая пирамидки. Для многих это так и остается детскими воспоминаниями, у других же перерастает в профессию строитель.

**Учитель:** Но по-прежнему важными и нужными остаются рабочие профессии. Президент страны призывает особое внимание уделять рабочим профессиям - за ними будущее: строитель, *сталевар, кузнец, токарь, литейщик, сварщик, слесарь*

**4 группа: у – чи-тель**

**Ученик:** Человечество копило и передавало знания и технологии тысячелетиями. Сегодня педагог — не только призвание: профессия учитель особенная. Мастерство учителя – это умение передать знания и умения ученикам. Он непрерывно совмещает это с воспитательной работой, к нему идут за советом, просят о помощи.

**Учитель:** Учитель — это профессия, внутри которой есть много специализаций: учитель начальных классов, географ, биолог, физик и т.д. **Дети выходим (стихи)**

|  |  |
| --- | --- |
| Я учитель биологииТычинки и пестики, царство грибов, Животные, виды простейших.Но вы не смогли бы об этом узнать Без моих уроков важнейших.  | Для царицы наукМатематик – товарищ и друг: И докажет всемПравоту теорем, Красоту аксиомИ Ньют**о**на бином! |
| В вихрь физических реакций С учителем физики пойдем. Ведь с таким специалистом Точно школу не взорвем.  | Учитель музыки настойчивей мамы,Учит трудиться , не жалея сил.И каждый раз, проигрывая гаммы,Невольно вспоминаешь, что забыл |
| Учить географ попутчик в мире этом:Континентов, стран, морей и рек.С глобусом шагает он по свету,Даже там, где не был человек  | Информатик – программный повелительВсех компьютеров хранитель.В своем предмете просто асПрограмму сделает в тот час. |
| Филолог грамотен, начитан, образован,Особое в нем знание слогов,И хоть какое назови ты слово,Его филолог назовет хоть сотней слов. | Физрук всегда силён и строен,Каким бывал спартанский воин,Научит жить он долгий векБез поликлиник и аптек! |
| Умом проникая в глубокую старь,Сшивая истории полотно,Учитель истории зажигает смысла фонарь,Чтоб в вечности было светло.(историк) | Учитель технологии нас учит,Тому, что в жизни надо знать.Как молоток держать, зубило,В иголку нитку, как вдевать.(трудовик) |

***-Что такое юбилей?***

***Юбилей – это*** торжество, праздник в честь круглой даты какого-нибудь лица или учреждения.

***В этом году отмечает юбилей наша школа. Нашей школе исполняется 90 лет.***

***В далеком 1932 году руками спецпереселенцев была построена первая начальная школа.***  Она приняла 360 ребят. В школе учились разного возраста дети, классы были большие. Открытие школы было скромным: одели лучшую одежду ученики и учителя, разрешили взять в школу пайковый хлеб. Учились дети в две смены. Первым директором стал Земцов Дмитрий Васильевич. Школа сразу стала центром культуры на селе. В 1935 году школа стала семилетней и в июне 1936 года состоялся первый школьный выпуск. Каждый год в школе училось более 300 детей. Ежегодно выпускники нашей школы становятся врачами, инженерами, строителями, воспитателями, водителями, учителями.

А учитель самая древняя и самая нужная профессия на Земле. Ведь без учителей не было бы других профессий.

Давайте дружно поздравим нашу любимую школу с юбилеем, подарим ей открытку и пожелаем ей процветания. Встаньте со своих мест и дружно крикнем три раза поздравляем!

**10.Подведение итогов**

Выбрать профессию – право человека. Путь к ней начинается с детства.

Но кем бы вы не решили стать, какую бы профессию не выбрали, главное - вы должны добросовестно трудиться.

*Ученик 1:*
- Скорей бы стать нам взрослыми
Совсем, совсем серьёзными!
О чём мечтаем мы, о чём?
*Ученик 2:* - Я сделаюсь шахтёром!
*Ученик 3:* - Я – фоторепортёром!
*Ученик 4:* - А я… А я – зубным врачом!
*Ученик 2:*
- Профессии чудесные, земные и небесные!
Каких на свете только нет!
*Ученик 1:* - Я буду инженером!
*Ученик 2:* -Я - милиционером!
*Ученик 3:* - А я… Пока ещё секрет!
*Ученик 4:*
- Когда мы станем взрослыми –
Умелыми, серьёзными –
То всё нам будет по плечу!
*Ученик 3*: - Я стану агрономом!
*Ученик 1*: - А я вот астрономом!
*Ученик 2:* -А я… Я в космос полечу!

**Педагог:**

Кем бы, ни стали вы — учителями или артистами,

Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы хорошими гражданами.

Умными, честными, великодушными,

Работящими, законопослушными. **Вручение подарков**