**Внеклассное мероприятие для 10-11 классов**

**Квест «Школа и Точка»**

**Авторы**: Бодонокова Ак-Сана Александровна, учитель обществознания и истории МБОУ «Перегребинская СОШ»

Каримов Богдан Марселевич, учитель обществознания и истории МБОУ «Перегребинская СОШ»

**Тип работы:** Сценарий мероприятия

**Раздел для публикации:** Образовательная деятельность

**Аннотация**

Методическая разработка внеклассного мероприятия в формате квеста «Школа и Точка» рассчитана на обучающихся 10-11 классов. Играть можно как между классами, так и между командами одного класса. На каждой станции команда выполняет определенное задание. Детей каждой команды объединяет общая задача и желание проявить себя с лучшей стороны, показать свои знания и способности, сделать что-то особенное, оригинальное. Темы конкурсов разнообразны, и позволяют всем детям проявить свои способности.

Данное мероприятие направлено на закрепление знаний учащимися основ обществоведческих наук на примере школьной практики; на развитие навыков функциональной грамотности (финансовая, читательская, креативное мышление).

**Сценарий внеклассного мероприятия Квест «Школа и Точка»**

**Цель:** используя игровую форму проверить знания учащимися 10-11 классов основ обществоведческих наук на примере из школьной практики.

**Задачи:**

* создать условия для расширения знаний учащихся о школе как одного из значимых социальных институтов;
* создать условия для развития среди учащихся навыки функциональной грамотности (финансовая, читательская, креативное мышление);
* создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразную организацию групповой (командной) работы школьников;
* содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
* содействовать формированию интереса к предмету, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни;
* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах.

**Форма проведения**: квест для обучающихся 10-11 классов.

**Состав команды:** 5-7 человек. Всего команд-участников – 4. Максимальное количество баллов на каждой станции прописано в маршрутном листе.

**Оборудование, наглядность:**листы с раздаточным материалом на каждую станцию; маршрутные листы для каждой команды; ручки; карточки-подсказки; мячики.

**Ход мероприятия**

*На входе будущие участники получают билеты, согласно которым они разделятся на команды/«факультеты» -Гриффиндор, Слизерин, Когтевран, Пуффендуй*

*(****Приложение 1).***

*Мероприятие начинается со сценки, где команды получают задания*

*На сцену выходит Хагрид*

**Ведущий:** Ищу достойнейших! (*обращается в зал к участникам)* Это Вы? А может это Вы? Или Вы?

Я переживаю, за будущее этого мира! Этой страны! Куда не глянь все болгеры, фуд-блогеры, фрилансеры, стримеры, хейтеры, абъюзеры… или это не про это…

А кто работать и думать будет?!

Надежды нет?!

Ах, подождите! Это же Перегребинская школа? Про вас я слышал много интересного!

Ваша школа показывает на протяжении нескольких лет стабильно высокие результаты!

Это правда?! А что же вы молчите то?

Я предлагаю вам пройти мои испытания! Покажите на что вы способны!

Вы поделились на команды?

На входе вы получили билеты, посмотрите в билете свой знак, и найдите свою команду.

Все нашли себя?

**Первое мое задание**:

Выберите капитана и придумайте девиз команды. Время на выполнение 3 минуты. (*Команды обсуждают название, выбирают капитана)*

Поприветствуем команды друг друга! Сейчас каждая команда представит капитана и расскажет о себе. *(команды представляют себя)*

**Ведущий:** Внимание всем! Объявляю наш **Квест «Школа и Точка»** открытым! Прошу приступить к прохождению!

*Капитаны команд получают маршрутные листы(****Приложение 2).***

*Пройдя все станции (****Приложение 3-6),*** *команда сдаёт маршрутный лист жюри. Жюри подсчитывает баллы каждой команды и награждает победителей квеста.*

***Приложение 1***

***Входные билеты***



***Приложение 2***

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СТАНЦИЯ | БАЛЛЫ  (0-5) | ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ |
| ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ |  |  |
| ПРАВОВЫЕ ЗНАТОКИ |  |  |
| ВЕСЕЛЫЕ АНИМАТОРЫ |  |  |
| ЭКСПЕРТЫ МУЗЕОЛОГИИ |  |  |
| ИТОГО |  |  |

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СТАНЦИЯ | БАЛЛЫ  (0-5) | ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ |
| ПРАВОВЫЕ ЗНАТОКИ |  |  |
| ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ |  |  |
| ЭКСПЕРТЫ МУЗЕОЛОГИИ |  |  |
| ВЕСЕЛЫЕ АНИМАТОРЫ |  |  |
| ИТОГО |  |  |

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СТАНЦИЯ | БАЛЛЫ  (0-5) | ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ |
| ВЕСЕЛЫЕ АНИМАТОРЫ |  |  |
| ЭКСПЕРТЫ МУЗЕОЛОГИИ |  |  |
| ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ |  |  |
| ПРАВОВЫЕ ЗНАТОКИ |  |  |
| ИТОГО |  |  |

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СТАНЦИЯ | БАЛЛЫ  (0-5) | ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ |
| ЭКСПЕРТЫ МУЗЕОЛОГИИ |  |  |
| ВЕСЕЛЫЕ АНИМАТОРЫ |  |  |
| ПРАВОВЫЕ ЗНАТОКИ |  |  |
| ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ |  |  |
| ИТОГО |  |  |

***Приложение 3***

***Станция Юные финансисты***

**Задача на финансовую грамотность:**

Подушевое финансирование- 55 тыс. на ребёнка.

В МБОУ «Перегребинская СОШ» на 2022-2023 учебный год насчитывается 375 учащихся, из них в начальной школе 154 ребёнка.

4,374 млн.= расходы на коммунальные услуги.

10,175 млн.= расходы на зарплаты работников.

3,893 млн. = расходы на материально-техническое оснащение

76 рублей= стоимость бесплатного питания на 1 ученика начальной школы.

Продолжительность учебной недели:5 дней

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель

***Выяснить,* сколько оставшихся денежных средств школа может потратить на закупку дополнительных учебных пособий и пополнение школьной библиотеки?**

***Приложение 4***

**Станция Правовые знатоки**

**Задание на знание основ законодательства в сфере образования:**

**ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ**

***Конституция РФ***

***Статья 43***

1. Каждый имеет право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общего и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образование обязательно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**РЕШИТЕ ЗАДАЧИ**

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ученик 7 класса (13 лет) по решению педагогического совета школы отчислен за неуспеваемость. Имела ли администрация школы право на подобные действия?

***Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Родители ребенка прописаны в г. Ханты-Мансийске, а проживают в Москве. При попытке отдать ребенка в 1 класс г. Москвы они получили отказ от администрации на основании того, что у них нет регистрации. Права ли была администрация школы?

***Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Учащаяся 11 класса окончила государственное ОУ, поступила в колледж на бюджетное место, с успехом окончила его и впервые собирается поступать в вуз. Девушку одолевают сомнения: имеет ли она право поступать на бюджетное место, если все образование ранее также было получено бесплатно. Как правильно следует поступить?

***Основания правового регулирования***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Приложение 5***

**Станция Весёлые аниматоры**

**Задание на креативное мышление:**

**КАПИТАН КОМАНДЫ!**

**ПРИДУМАЙ ИГРУ ИСПОЛЬЗУЯ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ В КАЧЕСТВЕ АТРИБУТОВ (мячи разных размеров, скакалка, теннисные ракетки).**

**НАЗВАНИЕ ИГРЫ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**ПРОПИШИ ТРИ ПРАВИЛА ИГРЫ**

**1.**

**2.**

**3.**

**ОБЪЯСНИ ПРАВИЛА ИГРЫ СВОЕЙ КОМАНДЕ,**

**ПРОСЛЕДИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРАВИЛ ИГРЫ**

***Приложение 6***

**Станция Эксперты музеологии**

**Задание на читательскую грамотность:**

*Вводное замечание: для прохождения этой станции участники должны были обращаться к экспозиции школьного музея, на которой размещена информация, необходимая для ответов на вопросы.*

Укажите годы руководства директоров Перегребинской школы:

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Земцов Дмитрий Васильевич | 1933-1940 |  |
| Графеев Александр Николаевич | 1955-1957 |  |
| Вишняков Пётр Александрович | 1957-1977 |  |
| Слюнкин Александр Иванович | 1987-2007 |  |
| Ткач Елена Николаевна | 2009- |  |

*2) Как называлась пионерская дружина Перегребинской 8-летней школы, названная в честь пионера-Героя Советского Союза (посмертно), одним из известных подвигов которого было перерезывание телефонного кабеля, по которому осуществлялось связь со ставкой Гитлера в Варшаве?*

3) В каком году был принят закон Верховного Совета СССР "Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР"?  
  
Вместо 7-летнего вводилось всеобщее обязательное 8-летнее образование. Переход на него был осуществлён к 1963 г. Полное среднее образование, срок которого был увеличен с 10 до 11 лет, предусматривалось осуществлять на основе соединения обучения с трудом в дневной или вечерней школе, либо в техникуме.  
  
В Законе отмечалось:

*"Глубочайшим заблуждением является утверждение, что вместе с автоматизацией производства в коммунистическом обществе исчезнет и физический труд. Гигантский технический прогресс будет неизмеримо облегчать физический труд, многие профессии, изнуряющие человека, исчезают и будут исчезать в дальнейшем. Но физический труд сохранится. Гармоническое развитие человека немыслимо без физического труда, творческого и радостного, укрепляющего организм, повышающего его жизненные функции. < ... > Признать необходимым уже с первых лет обучения готовить детей к тому, что они должны в дальнейшем принимать участие в общественно полезном труде. Вся молодежь должна включаться в посильный общественно полезный труд, и все ее дальнейшее обучение необходимо связывать с производительным трудом в народном хозяйстве."*

Подсказка: Коновалов В. 13.30.

4) Когда был готов к эксплуатации **первый в мире атомный ледокол «Ленин»?**

Подсказка: Яркина Л. 13.55

5) **Когда состоялось** **присуждение Нобелевской премии по литературе Михаилу Александровичу Шолохову.**

Подсказка: Награждение Лукмановой Гали за активное участие художественной самодеятельности.