

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения наставничества
с молодым специалистом Поздняковой Т.В.
в период с 08.12.2021г. по 08.12.2022 г.

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя начальных классов Поздняковой Т.В. на основании приказа директора МКОУ «Перегибинская СОШ №1» «Об утверждении Положения о наставничестве» от 07.12.2021 г. №550-од.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Позднякова Тамара Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГБОУ СПО «Сибирский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2014, 2019
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах Специальное (дефектологическое образование)
Педагогический стаж:	6 лет
Место работы:	МКОУ «Перегибинская СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Класс:	1
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тарлина Альбина Георгиевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГПУ им.А.И.Герцена, г.Санкт-Петербург
Год окончания учебного заведения:	1992
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	29
Место работы:	МКОУ «Перегибинская СОШ №1»
Должность:	заместитель директора
Учебная нагрузка:	9 часов
Класс:	5 класс
Квалификационная категория:	высшая

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Декабрь 2021
Рабочие и адаптированные программы по	Изучение положения о рабочей программе учебного предмета на	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных	Декабрь 2021 сентябрь 2022

предметам в начальной школе	ступени начального общего образования	программ по предметам	
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Ведение тетрадей	Изучение Положения о ведении тетрадей по русскому языку и математике	Индивидуальная консультация, контроль ведения тетрадей	Декабрь, март 2021, Ноябрь 2022
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение ФГОС НОО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС НОО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока» «Слагаемые успешности урока» «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов для участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности (школьная конференция «Мы-будущее науки», районная конференция	Январь-февраль 2022

		«Юный изыскатель»)	
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Декабрь 2022

Заместитель директора _____ А.Г.Тарлина