

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Октябрьский район

МБОУ "Перегибинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

начальных классов

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Перегибинская СОШ»

от 30 августа 2024 г. № 300-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир в объективе»

Учитель: Позднякова Т. В.

с. Перегибное, 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир в объективе», 2-4 класс

Цель изучения курса «Мир в объективе» направлена на достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников начальной школы будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник начальной школы научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом содержания предметных областей «Математика и информатика» и «Технология».

Выпускник научится:

- устанавливать истинность утверждений;
- читать и заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные диаграммы;
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс 34 ч.

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности 2ч.

Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины "Компьютерный рисунок": цели и задачи теоретических и практических занятий 1-го года обучения.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 2. 3ч.

История возникновения информатики и компьютеров.

ЭВМ: устройства и сферы применения.

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 3. 2ч.

Различные графические редакторы. Знакомство с редактором Paint. Рабочее окно.

Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 4. 3ч.

Основы работы с объектами. Цвета. Меню «Палитра». Графические примитивы. Создание и редактирование графических объектов.

Меню Paint. Использование различных инструментов. Заливка.

Рисование геометрических объектов. Работа с шаблонами.

Знакомство с областью. Выделение области на экране в редакторе Paint. Очистка части экрана. Копирование объектов в редакторе Paint. Использование копирования в рисунках.

Создание узоров, используя копирование, выделение области, кривую.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 5. Работа с текстом. 3ч.

Использование текстовых возможностей в редакторе Paint. Инструмент «Надпись».

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 6. Вывод изображений на печать. 3ч.

Типы принтеров и печати. Подготовка изображения к печати. Предварительный просмотр подготовленного документа. Печать в графическом редакторе.

Форма проведения: практикум, интеллектуальная игра «Мозговой штурм»

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 7. Знакомство с текстовым редактором Word. 4ч.

Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 8. 4ч.

Встроенный графический режим в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word. Изменение размеров и расположения объектов. Работа с линией, кистью, карандашом, ластиком в редакторе Word. Заливка.

Форма проведения: практикум, интеллектуальная игра «Мозговой штурм»

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 9. 4ч.

Работа с текстом в редакторе Word. Оформление надписей, используя различные возможности редактора Word. Работа с тенью и объёмом в редакторе Word.

Использование возможностей редактора Word для рисования в редакторе Paint. Работа на свободную тему, используя изученные возможности редактора Word.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 10. Вывод документа на печать. 3ч.

Подготовка документа к печати. Предварительный просмотр подготовленного документа. Печать из текстового редактора.

Форма проведения: практикум, интеллектуальная игра «Мозговой штурм»

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 11. Заключительное занятие. 3ч.

Подведение итогов работы учебно-творческого коллектива за год. Выполнение профилактических работ по подготовке компьютерного класса к следующему учебному году.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

3-й класс 34ч.

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности. 4 ч.

Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины "Компьютерный рисунок": цели и задачи теоретических и практических занятий 2-го года обучения.

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 2. Презентация PowerPoint.3ч.

Создание презентации, работа с графикой, звуком и видео-файлами, настройка анимации.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 3. Электронные таблицы Excel. 3ч.

Создание таблиц, элементарные расчеты, экономические расчеты с применением ввода формул, создание графиков и диаграмм.

Форма проведения: Индивидуальные проекты

Вид деятельности: Подготовка личности «информационного общества»

Тема 4. Растровая графика. Повторение возможностей редактора Paint. 4ч.

Форма проведения: Индивидуальные проекты

Вид деятельности: Подготовка личности «информационного общества»

Тема 5. Программы растровой графики Adobe PhotoShop, Gimp.3ч.

Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 6. Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop.3ч.

Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание. Редактирование изображений в Adobe PhotoShop, Gimp

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 7. Знакомство с понятием «слои» 4ч.

Работа со слоями в Adobe PhotoShop, Gimp

Форма проведения: Индивидуальные проекты

Вид деятельности: Подготовка личности «информационного общества»

Тема 8. Создание коллажей в Adobe PhotoShop, Gimp .3ч.

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 9. Знакомство с понятиями «анимация», формат «gif».4ч.

Создание анимации в Gimp

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 10. Заключительное занятие. 3ч.

Создание анимационного проекта «Времена года»

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

4-й класс 34 ч.

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности.4ч.

Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины "Компьютерный рисунок": цели и задачи теоретических и практических занятий 3-го года обучения.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 2. Знакомство с понятием «векторная графика» 4ч.

форматы векторной графики.

Форма проведения: Индивидуальные проекты

Вид деятельности: Подготовка личности «информационного общества»

Тема 3. Векторный графический редактор CorelDRAW. 3ч.

Отличие векторной графики от растровой. Введение в программу CorelDRAW. Элементы интерфейса. Основы работы с графическими объектам. Создание и редактирование графических объектов. Вывод изображений на печать.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 4. Работа с текстом в CorelDRAW.4ч.

Элементы интерфейса CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW. Особенности меню. Рабочее поле. Организация панели инструментов. Сохранение и загрузка изображений. Вывод изображений на печать.

Форма проведения: Индивидуальные проекты

Вид деятельности: Подготовка личности «информационного общества»

Тема 5. Создание проектов в CorelDRAW4ч.

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум

Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 6. Базы данных Access, понятие «реляционные БД»4ч.

Форма проведения: индивидуальный и групповой проект

Вид деятельности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий

Тема 7 Создание таблиц БД 4ч.форм. Создание связей, отчетов и запросов БД

Форма проведения: Индивидуальные проекты

Вид деятельности: Подготовка личности «информационного общества»

Тема 8. Итоговое занятие 4ч.

Форма проведения: Познавательные беседы, компьютерный практикум
Вид деятельности: Вовлечение школы в построение единого информационного пространства

Тема 9. Разработка web- сайтов по программе «Юный web-дизайнер» 4ч.

Форма проведения: Индивидуальные проекты

Вид деятельности: Подготовка личности «информационного общества»

3. Тематическое планирование

2-й класс

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	1
2	История возникновения информатики и компьютеров. ЭВМ: устройства и сферы применения.	1	0	1
3	Растровая графика. Знакомство с редактором Paint.	1	1	2
4	Создание рисунка в редакторе Paint. Рисование с использованием шаблонов геометрических фигур и двухцветной палитры.	1	2	3
5	Изучение возможностей линзы	1	2	3
6	Изучение возможностей кривой: дуга, волна, петля.	1	2	3
7	Основы работы с объектами. Цвета. Создание и редактирование графических объектов. Использование различных инструментов.	1	2	3
8	Буфер обмена. Редактирование рисунков и фотографий в редакторе Paint	0	2	2
9	Работа с текстом. Использование текстовых возможностей в редакторе Paint.	1	2	3
10	Вывод изображений на печать.	0	1	2
11	Знакомство пакетом приложений Microsoft Office.	1	1	2
12	Встроенный графический режим	1	3	4

	в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word.			
13	Работа с текстом в редакторе Word	1	1	2
14	Вывод документа на печать.	1	1	2
15	Заключительное занятие	0	1	1
	Итого:	12	22	34

3-й класс

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	1
2	Презентация PowerPoint	1	1	2
3	Создание презентации	0	3	3
4	Электронные таблицы Excel Создание таблицы	1	2	3
5	Элементарные расчеты	0	1	1
6	Экономические расчеты с вводом формул	0	2	2
7	Построение графиков и диаграмм		2	2
8	Растровая графика. Повторение возможностей редактора Paint.	0	1	1
9	Программы растровой графики Adobe PhotoShop, Gimp. Введение в программу Adobe PhotoShop, Gimp	1	2	3
10	Создание рисунка в редакторе Adobe PhotoShop. Понятие цвета в компьютерной графике. Рисование и раскрашивание.	1	4	5
11	Редактирование изображений в Adobe PhotoShop, Gimp	2	4	6
12	Знакомство с понятием «слои». Работа со слоями в Adobe PhotoShop, Gimp	1	1	2
13	Создание коллажей в Adobe	0	1	1

	PhotoShop, Gimp			
14	Знакомство с понятиями «анимация», формат «gif». Создание анимации в Gimp	1	1	1
15	Создание анимационного проекта «Времена года»	0	1	1
	Итого:	8	26	34

4-й класс

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	1
2	Знакомство с понятием «векторная графика», форматы векторной графики	1	0	1
3	Векторный графический редактор CorelDRAW. Отличие векторной графики от растровой.	1	0	1
4	Введение в программу CorelDRAW. Элементы интерфейса.	1	1	2
5	Основы работы с графическими объектам. Создание и редактирование графических объектов. Вывод изображений на печать.	1	3	4
6	Работа с текстом в CorelDRAW.	1	2	3
7	Создание проектов в CorelDRAW	0	2	2
8	Базы данных Access, понятие «реляционные БД»	1	0	1
9	Создание таблиц БД, форм	0	2	2
10	Создание связей, отчетов и запросов БД	0	2	2
11	Итоговое занятие	0	1	1
12	Разработка web- сайтов по программе «Юный web-дизайнер»	2	12	14
	Итого:	9	25	34

