

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Перегребинская СОШ»
(протокол от 13.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 16.04.2025 № 169-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AED4E2D532D496862D1DBF417539B751
Владелец: Ткач Елена Николаевна
Действителен: с 14.10.2024 до 07.01.2026

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Перегребинская СОШ»)
Руководитель	Ткач Елена Николаевна
Адрес организации	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Перегрёбное, ул. Таежная, дом 80 (почтовый индекс 628109).
Телефон, факс	8(34672) 26988
Адрес электронной почты	shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 10.02.2022 года № 3334
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2022 года № 1337
Адрес официального сайта Школы	shkolaperegrebinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Адреса официальных госпабликов Школы в социальных сетях	https://vk.com/pschool86?from=search https://ok.ru/group/70000002237366

МБОУ «Перегребинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском поселении Перегрёбное. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки. Удаленность от Школы различная, организован подвоз детей школьными автобусами в количестве 3 штук. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Оценка образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения РФ об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

расписанием занятий и уроков, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, учебными планами и планами внеурочной деятельности.

1.1. Учебная деятельность

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа использует федеральную образовательную программу НОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, федеральную образовательную программу ООО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу СОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371. Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО, Школа реализует мероприятия «дорожной карты», в рамках которой Школой утверждены основные общеобразовательные программы, скорректированы локальные нормативные акты, а именно, положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, рабочая программа воспитания, учебные планы и другие. Все педагогические работники школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным образовательным программам.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса:

- используются сервисы электронных журналов и дневников; используются библиотеки цифрового образовательного контента, текстовые документы, таблицы для совместной работы пользователей;

- организована персональная и групповая коммуникация пользователей, включая чаты и видеоконференции;

- разрабатываются диагностические работы и ключи их проверки;

- транслируются в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применения.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы, предусматривает выполнение письменных и устных, практических и творческих, проектных и исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Уровень начального общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286; федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372, основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Уровень основного общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287;

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Уровень среднего общего образования реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-ых и 5-ых классов согласно приказам Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” начали обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО и ФГОС ООО), которые сохраняют принципы вариативности в формировании основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, учёт интересов и возможностей как школы, так и учащихся. Обновленные ФГОС предполагают исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка, вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной(русской) литературы, определяют более конкретные и единые требования к результатам обучения учащихся. Благодаря новым стандартам учащиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, изучать предмет на углубленном уровне.

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС для детей с разными видами заболеваний по адаптированным образовательным программам. В школе созданы все условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Особые образовательные потребности возникают у детей тогда, когда в процессе их обучения возникают трудности несоответствия возможностей детей общепринятым социальным ожиданиям, школьнообразовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения. Образовательная политика Школы ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании. В Школе образовательный процесс организован так, что все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками.

Результативность учебной деятельности в 2024 году.

Начальное общее образование - это уровень сформированности и развития универсальных учебных действий, достижение учащимися определенных предметных, метапредметных и личностных результатов, степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. Учебные программы по основным предметам предусматривают не только овладение стандартом образования, но и углубленное изучение наиболее важных тем, развитие учащихся. Раннее обучение иностранному языку формирует у

детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, развиваются творческие способности детей. Уроки художественно-эстетического цикла воздействуют на личность ученика художественными средствами, знакомя учащихся с музыкой и живописью. Основной идеей предмета «Окружающий мир» являются взаимосвязь всех элементов природы, природа и люди – одно целое. Компьютеризация процесса обучения позволяет развивать у младших школьников интеллектуальную сферу, особенно такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность и критичность мышления, воображение, умение концентрировать внимание. Активно развивается не только интерес к учению, но и такие качества мотивационной сферы, как мотивация достижения, стремления к поиску. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах формирует у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Общеобразовательная программа начального общего образования способствует формированию функционально грамотной личности учащегося, развивает в каждом ребенке творческие и интеллектуальные способности, способствует развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения, дает крепкую основу для успешного освоения материала в старшем и среднем звеньях, способствует развитию самооценки и самопознанию, поиску нового.

Показатели успешности обучения и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На конец 2023 – 2024 учебного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	60	100	58
2б	68,2	100	62,3
3а	70	100	59
3б	87,2	100	63,4
4а	58,8	100	52,5
4б	64,7	100	56
Итого	67,5	100	59

С целью установления уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, контроля качества знаний учащихся во 2-4-х классах в 2023-2024 учебном году проведены входные, полугодовые и итоговые (промежуточная аттестация) контрольные работы, диагностика метапредметных результатов.

Результаты итоговых контрольных работ на конец 2023 – 2024 учебного года

Класс	Предмет			
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2-а класс				
%успеваемости	93%	87%	83%	97%
% качества	75%	58%	67%	65%
СОУ	52%	40%	41%	41%
2-б класс				
%успеваемости	80%	100%	81%	80 %
% качества	73%	68%	38%	33%
СОУ	62%	65%	64%	23%

3-а класс				
%успеваемости	100%	89%	90%	100%
% качества	57%	69%	47%	36%
СОУ	52%	41%	39%	33%
3-б класс				
%успеваемости	96%	100%	97%	100%
% качества	57%	46%	54%	50 %
СОУ	41%	43,8%	40%	44 %
4-а класс				
%успеваемости	100%	85%	95%	100%
% качества	80%	50%	55%	72%
СОУ	61%	37%	47%	64%
4-б класс				
%успеваемости	93%	100%	91 %	86%
% качества	50%	79%	24 %	26%
СОУ	46%	66%	20 %	14%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 2-а, 2-б, 4-а, 4-б классов имеют высокий % успеваемости по указанным предметам.

Высокий % качества по русскому языку показали - 2-а,б, 3а и 4-б классы, по математике и окружающему миру – 2-а, 3-б, 4-а классы.

Процент качества ниже 50% показали: по математике – 2б, 3-а,4-б классы, по окружающему миру – 2-б, 3-а,4-б классы.

Итоги обучения на конец 2024 календарного года

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
2а	64	100	56
2б	58,3	100	55
3а	57,5	100	49,5
3б	67	100	65
4а	58	100	53
4б	67,9	100	56,8
Итого	60,4	100	55,9

Полученные результаты свидетельствуют:

- о снижении качества обучения во 2-а,2-б классе на 4%, в 3-а классе на 11%, в 4-а классе на 5%, уровня обученности во 2-б классе на 1.3%, в 4-а классе на 10%;
- повышение качества во 2-а классе на 4%, в 4-б классе на 10%;
- успеваемость во всех классах стабильна- 100%;

Таким образом, общее качество знаний во 2-4 классах понизилось на 7,1%, общий уровень обученности понизился на 3,1%.

Для повышения качества обучения учащихся учителям 2-4 классов было рекомендовано:

1. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, использовать на уроках разноуровневую дифференциацию, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

2. Использовать в работе с высокомотивированными детьми эффективные и инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	4	100	40,5	32
Математика	4	100	83,5	67,5
Окружающий мир	4	100	62	54,5

По результатам ВПР учащиеся 4 классов показали высокие результаты обучения!

Основное общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения в 2023-2024 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
5а	31,3	100,0	44,8
5б	10,5	100,0	40
6а	42,9	95,2	46
6б	10	100,0	37,7
7а	46,7	100,0	51,5
7б	8	100,0	31,4
7в	0	100,0	26,8
8а	6,3	93,7	32,3
8б	16,7	100,0	,7
9а	16,7	94,4	45
9б	30	100,0	43
Итого	25,1	98,5	42

Результаты обучения учащихся показывают 98,5% освоение образовательной программы основного общего образования. 1,5% учащихся (9а,8а,6а) показывают неосвоение образовательной программы, поэтому по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.

Результаты промежуточной аттестации (контрольные работы)

Учебный предмет	Класс	Средняя отметка	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	5а	3,07	100	13	39
	5б	2,9	100	11	36
	6а	3,14	100	38	43
	6б	2,9	100	15	35
	7а	3,53	100	40	47
	7б	2,65	100	0	29
	7в	2,49	100	0	25
	8а	3,31	93,7	50	46
8б	3,44	100	56	49	

	9а	3,39	94,4	28	48
	9б	3,24	100	29	43
Математика	5а	3,13	100	19	41
	5б	3,16	100	26	41
	6а	3,52	95,2	57	52
	6б	2,84	100	11	34
	7а	3,9	100	36	56
	7б	3,1	100	12	53
	7в	2,9	100	0	12
	8а	3,6	93,7	55	54
	8б	3,9	100	65	61,4
	9а	3,4	94,4	43,8	48,3
	9б	3,6	100	53	56
Английский язык	5а	3,75	100	56	59
	5б	3,5	100	47	53,7
	6а	3,95	100	67	65
	6б	3,45	100	40	49
	7а	3,67	100	53	54
	7б	3,08	100	25	40
	7в	2,67	100	8	26
	8а	3,0	100	19	38
	8б	3,0	100	18	38
	9а	3,61	100	50	54
9б	3,88	100	71	62	
История	5а	3,31	100	31	47
	5б	3,32	100	21	46
	6а	3,29	100	29	44
	6б	2,70	100	10	31
	7а	3,4	100	27	43
	7б	3,08	100	8	37
	7в	3,17	100	0	36
	8а	2,88	93,7	19	35
	8б	3,29	100	35	46
	9а	3,61	100	50	54
9б	4,0	100	76	66	
Физика	8а	3,25	93,7	31	45
	8б	3,33	100	33	45
	9а	3,6	100	44	52
	9б	3,5	100	53	51
Химия	9а	3,72	100	61	57
	9б	3,82	100	82	59
Биология	5а	3,44	100	44	48
	5б	3,21	100	21	42
	6а	3,3	100	33	44

	66	3,2	100	20	42
	7a	3,1	100	24,3	28,5
	7б	2,9	100	33,3	35,6
	8a	3,7	93,7	15	33,2
	8б	3,4	100	35	48,4
	9a	3,9	100	81	61
	9б	4	100	94	72,9
География	5a	3,0	100	17	37
	5б	3,47	100	41	50
	6a	4,1	100	81	69
	6б	3,5	100	45	50
	7a	4,27	100	93	69
	7б	3,54	100	38	47
	7в	3,42	100	25	43
	8a	3,2	100	13	42
	8б	3,4	100	39	47
	9a	3,61	100	50	54
	9б	4,41	100	88	80
Обществознание	6a	3,71	100	62	57
	6б	3,10	100	10	39
	7a	3,60	100	47	49
	7б	3,25	100	25	41
	7в	2,33	100	8	29
	8a	3,19	93,7	25	42
	8б	3,11	100	11	39
	9a	3,5	100	39	51
9б	3,9	100	65	65	
Информатика	5a	3,9	100	52	49
	5б	3,8	100	48	42
	6a	3,8	100	73	0,6
	6б	3,7	100	61,6	56
	7a	3,53	100	40	51
	7б	2,45	100	9	31
	7в	2,49	100	0	24
	8a	2,69	93,7	6	30
	8б	3,35	100	41	47
	9a	3,6	100	44	52
	9б	4,06	100	76	68

По всем учебным предметам основного общего образования результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемости, а значит учащиеся с 5 по 9 класс освоили образовательные программы за курс в полном объеме. По 6 учебным предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «физика», «биология», «информатика» учащиеся 8a,6a,9a классов получили неудовлетворительный результат при повторной

ликвидации академической задолженности, поэтому по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения. Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым отметкам по учебным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	5	97	13	36
	6	90	45	48
	7	87	31	29
	8	93,7	53	51
Математика	5	88	27	46
	6	95	59	49
	7	73	42	36
	8	93,7	58	57
История	5	100	31	46
	6	95	50	49
	7	93	33	42
	8	100	42	52
Биология	5	100	47	45
	6	95	35	39
	7	100	56	46
Химия	8	100	36	41
География	5	100	81	69
	7	100	100	71
	8	100	74	64
Обществознание	6	84	36	39
	7	93	18	23
Физика	7	91	19	37
	8	98	58	60

По результатам ВПР учащиеся 5-8 классов показали соответствие выставленным отметкам по предметам за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательной деятельности.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, но допущены к ГИА-9 были не все учащиеся. Из 33 выпускников один учащийся имел академическую задолженность по 3 учебным

предметам, не был допущен к итоговой государственной аттестации и на основании заявления родителей оставлен на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	33	100	4,12
Математика	33	100	3,7
Физика	5	100	4,2
Химия	4	100	3,75
Информатика	6	100	4,67
Биология	10	100	3,5
География	22	100	3,45
Обществознание	15	100	3,4
Английский язык	2	100	5
История	2	100	4

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 100% учащихся показали освоение учебных программ по предметам, 33 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил один выпускник.

Среднее общее образование - уровень сформированности обязательных результатов обучения, общая и качественная успеваемость, степень готовности к государственной итоговой аттестации, готовность к продолжению обучения в средних и высших профессиональных образовательных организациях.

Итоги обучения в 2023-2024 учебном году

Класс	Качество обучения %	Успеваемость %	СОУ %
10	18,2	100	39,1
11	80	100	72,8
Итого	63,8	100	67

Анализ результатов успеваемости за год показывает 100%-ю успеваемость и высокое качество знаний учащихся 11 класса, 10 класс показывает качество невысокое – 18%. Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	10	100	0	27

	11	100	80	72,8
Литература	10	100	65	61
	11	100	80	73
Информатика	10	100	8	28
	11	100	100	80
Математика	10	100	23	19
	11	100	100	78,4
Биология	10	100	54	51
	11	100	95	60
История	10	100	33	86
	11	100	100	67
География	10	100	85	69
	11	100	100	93
Обществознание	10	100	9	33
	11	100	80	86
Физика	10	100	34	29
	11	100	100	100
Английский язык	10	100	17	26
	11	100	100	85,6
Химия	10	100	42	39
	11	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам свидетельствуют о высокой степени обученности учащихся 11 класса, ниже результаты обучения учащихся 10 класса и находятся на разных уровнях по предметам. Невысокие результаты качества обучения показывают учащиеся 10 класса по всем учебным предметам. Уровень знаний по предметам у учащихся 10-11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Класс	Общая успеваемость %	Качество %	СОУ %
История	11	100	100	84
Биология	11	100	100	87
География	11	100	100	82
Физика	11	100	100	73
Химия	11	100	100	79
Английский язык	11	100	73	66

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по географии, истории, биологии, химии, физике и английскому языку. Полученные результаты позволяют сделать вывод о качественной предметной подготовке учащихся, о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса по всем учебным предметам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

В 2024 году обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Общая успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	15	100	82,33
Математика профильный уровень	9	100	62
Математика базовый уровень	6	100	4,83
Английский язык	1	100	75
Информатика	4	100	59,25
Физика	2	100	52,3
Обществознание	4	100	61,5
Биология	7	100	74,43
Химия	4	100	62,5

Высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали по русскому языку, математике, информатике. Полученные результаты позволяют сделать вывод о соответствии образовательных достижений выпускников 11 класса требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся показали освоение учебных программ по предметам, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 5 выпускников, медаль «За особые успехи в учении» - 5 выпускника.

Одним из главных показателей образовательной деятельности Школы являются результаты промежуточного контроля за 3 года.

Результаты промежуточной аттестации за 3 года

Название учебного предмета	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Клас с	Успе ваем ость %	Каче ство %	Кла сс	Успев аемос ть	Качес тво	Класс	Успев аемос ть	Качество
Русский язык	2	100	55,1	2	100	79	2	100	58
	3	97	63	3	78,5	49,5	3	100	69
	4	97,5	53	4	100	73,5	4	100	50
	5	100	47,7	5	100	33	5	100	12
	6	97	41,5	6	100	39,2	6	100	26,5
	7	100	39	7	100	21,9	7	100	23,3
	8	97	64,5	8	100	42,3	8	93,7	53
	9	100	52,7	9	97	41,5	9	94	28,5
	10	100	100	10	100	45	10	100	0

	11	100	100	11	100	80	11	100	100
Математика	2	100	58	2	100	77	2	100	52,5
	3	100	58,5	3	75,6	52,4	3	100	50,5
	4	97,7	67,3	4	100	80	4	100	39,5
	5	100	54,3	5	100	55,5	5	100	22,5
	6	97	41	6	100	38,4	6	95,2	34
	7	100	34,5	7	100	6	7	100	25
	8	97	34	8	95	60	8	93,7	25,5
	9	97,2	52	9	97	48,4	9	94	34
	10	100	25	10	100	50	10	100	67
	11	100	100	11	100	100	11	100	199
	Английский язык	5	100	81,5	5	100	64,7	5	100
6		100	61,3	6	100	18,5	6	100	53,5
7		100	46	7	100	25,3	7	100	28,6
8		100	27	8	100	26	8	93,7	18,5
9		100	49	9	100	54,8	9	100	60,5
10		100	75	10	100	70	10	100	17
11		100	100	11	100	100	11	100	86
Физика	7	100	56	7	100	55,9	7	100	27
	8	100	44,5	8	95	35,1	8	93,7	32
	9	100	58,7	9	97	51,5	9	100	48,5
	10	100	25	10	100	70	10	100	92
	11	100	100	11	100	100	11	100	78
Обществознание	6	97	65	6	100	55	6	100	36
	7	100	51	7	100	100	7	100	26
	8	100	37	8	100	43	8	93,7	18
	9	97,2	61,3	9	97	48,5	9	100	52
	10	100	31	10	100	65	10	100	9
	11	100	84	11	100	80	11	100	100
Биология	6	100	24,5	6	100	22,2	6	100	26,5
	7	100	38,5	7	100	33,3	7	100	43,6
	8	100	53,5	8	95	35	8	93,7	32
	9	100	61	9	100	87,5	9	100	77
	10	100	38	10	100	95	10	100	64
	11	100	85	11	100	95	11	100	100
История	6	100	51,5	6	100	32,3	6	100	19,5
	7	100	53,3	7	100	73	7	100	11,6
	8	100	55,8	8	100	23,8	8	93,7	27
	9	100	72	9	100	57	9	100	63
	10	100	75	10	100	70	10	100	33
	11	100	100	11	100	100	11	100	100
География	5	100	61	5	100	60	5	100	29
	6	100	55,5	6	100	30	6	100	63
	7	100	71	7	100	57	7	100	52
	8	100	84	8	100	46	8	100	26
	9	100	79	9	100	91	9	100	47
	10	100	91	10	100	85	10	100	100
	11	100	100	11	100	100	11	100	100
Химия	8	100	49,7	8	100	51,6	8	100	34
	9	100	57,5	9	97	45,9	9	100	71,5

	10	100	75	10	100	85	10	100	82
	11	100	100	11	100	100	11	100	100

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся за 3 года дает общую картину динамики роста качества обучения по всем предметам со 2 по 11 классы. В 2023-2024 учебном году успеваемость обучения по промежуточной аттестации высокие, средний показатель качества обучения по предметам показывает как положительную так и отрицательную динамику по сравнению с двумя предыдущими годами, а по учебным предметам «география» и «химия» от 1 до 15% роста.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников школы – это независимая оценка качества обучения, которая обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	4,63	4,03	4,12
Математика	3,7	3,13	3,7
Физика	3	4	4,2
Химия	4,67	3,17	3,75
Информатика	4	4,6	4,67
Биология	3,88	4	3,5
География	4	4	3,45
Английский язык	5	-	5
Обществознание	3,58	3,25	3,4
История	-	-	4

Полученные результаты ГИА-9 свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов имеют достаточно высокий уровень образования по образовательным программам основного общего образования, несмотря на то, что один выпускник не был допущен к сдаче ГИА-9. Динамика учебных достижений выпускников положительная по всем учебным предметам кроме «географии», «биологии», где наблюдается снижение результатов на 0,5 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	76,5	75	82,33
Математика (базовый уровень)	5	5	4,83
Математика (профильный уровень)	65,75	70,5	62
Биология	59,5	-	74,43
Обществознание	78	-	61,5
Физика	58,83	-	52,3

История	71	-	-
Информатика и ИКТ	55	73,75	59,25
Английский язык	76	59	75
Химия	74,3	-	62,5
Литература	71	-	-

Результаты ГИА-11 свидетельствуют о том, что выпускники 11 класса в течение 3-х лет показывают высокие результаты по всем учебным предметам. Динамика учебных достижений выпускников в течение 3-х лет положительная или стабильная по всем учебным предметам, кроме математики (профильный уровень), где наблюдается снижение показателей.

Динамика результатов обучения учащихся Школы в %

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость, %	96,3	99,1	99,2
Качество, %	43	41,6	43,2
Степень обученности, %	48,1	47,7	48,2

1.2. Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, призванной обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у учащихся основ российской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Уникальность МБОУ «Передребинская СОШ» состоит в том, что она функционирует как самостоятельная единица сельской образовательной системы, имеет длительную историю существования и объединяет несколько поколений в семье, имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы Школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В Школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения лабораторных занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка.

В шаговой доступности от Школы расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с учащимися: МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение», ФОК «Олимп», КСК «Феерия», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Перегребненское ЛПУ МГ и др. Шефскую помощь оказывает Перегребненское линейно-производственное управление магистральных «Газпром Трансгаз Югорск».

Особенностью организуемого в Школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования Школы;
- сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 380 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и хорошо знающими друг друга людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «Перегребинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающиеся, классные коллективы, педагогический коллектив Школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в Школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в Школе.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Перегребинская СОШ» являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы Школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в Школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных форм взаимодействия, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в Школе – классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2024 году в Школе продолжается работа по изучению учащимися государственных символов России и субъектов РФ. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В проектную и исследовательскую деятельность введено изучение этой тематики с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В 2024 году в Школе осуществляли церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу. Вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях осуществляется на постоянной основе. С 1 сентября 2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На должность назначен педагог, у которого есть опыт работы с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой Школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На протяжении года ведется активная работа первичного отделения Движения первых - общероссийской детско-молодежной организации, созданной по инициативе президента России Владимира Путина. На сегодняшний день в «Движение первых» вступили 130 учащихся и 8 педагогов, а также в деятельность движения вовлечены более 40 учащихся, не являющихся членами отделения. Школьным отделением за указанный период развернута разнообразная деятельность по разным направлениям:

- медиа и коммуникации;
- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- спорт;
- труд и профессия;
- наука и технологии.

Члены первичного отделения Перегребинской школы принимают активное участие в проектах, акциях, конкурсах и слётах «Движения Первых». Участники нашего отделения

неоднократно побеждали на муниципальном уровне соревнований и конкурсов, а затем представляли район на региональном уровне, одержав победу на муниципальном этапе игры «Зарница 2.0.» активисты «Движения первых» защищали честь района в регионе.

Среди уже прошедших мероприятий: «Дни доброго кино» Движения первых, «Квиз Первых», «Первая помощь 2024» акции «Российский Детский Дед Мороз», «Спартакиада первых», «Белые журавли», «Первые в профессии», проект «В гостях у ученого», «Рейтинг первых» и др.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся организована с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры реализуется в кружках: «Разговоры о важном», ЮИД (юные инспекторы движения), Основы безопасности жизнедеятельности, «Россия – мои горизонты» (профорientация), Финансовая грамотность, Ученическое самоуправление, Волонтерское объединение «Искра добра», «Движение Первых»;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности реализуется в кружках: «Разговоры о важном», Военно-патриотический клуб имени М.Ю. Манакова, Юнармия;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков реализуется в кружках, ОДНКНР, Театральная студия «Alma-Mater», «Школьный музей»;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства реализуется в кружках «Моя художественная практика», «Хоровое пение», Мультстудия «Ну, погоди!», «Мир в объективе»;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях реализуется в секциях: «Спортивные игры», «Гимнастика здоровья», Волейбол, Баскетбол, Пионербол, «Шахматы в школе», а также через школьную спартакиаду;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности через кружки: Мир 3D, Школьные медиа, «Робот-КЛИК», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», Лаборатория «Медицина 21века», «Первая помощь. Основы преподавание первой помощи, основы ухода за больными» ;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через Экологический клуб «Цепочка»;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей реализуется через кружки «Математика», «БиоХим», «Чудеса физики».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 1-11 классов определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы). В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В 2023 году наша Школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе с 2023 году на базе Школы осуществляет работу Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;

- проведение курсов по выбору учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для учащихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад.

Функциональные зоны центра «Точка Роста» включают в себя кабинеты физики, химии, биологии со своими лабораториями, кабинет робототехники, рекреацию второго этажа с зоной шахмат и зоной отдыха, коворкинг, учебный кабинет №14. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет. Все помещения оформлены с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» укомплектован оборудованием: комплект робототехники Al smart life, 3D принтер XYZprinting PRO, цифровая лаборатория для школьников Intler (биология), цифровая лаборатория для школьников Intler (химия), цифровая лаборатория для школьников Intler (физика), цифровая лаборатория для школьников Intler (физиология), робот-манипулятор учебный, набор для конструирования промышленных робототехнических систем.

В «Точке роста» функционирует 8 объединений через внеурочную деятельность:

- три естественно-научной направленности: «Лаборатория Медицина 21 века», «Биохим», «Чудеса физики»;

- пять технологической направленности: «Мир 3Д», «Робот КЛИК», «Основы управления БЛА», «Мульт студия «Ну, погоди!», «Мир в объективе».

2 объединения «Экологический клуб «Цепочка», «Ситифермерство. Агробиотехнологии» работают через сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Инфраструктура центра широко используется в урочное и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне коворкинга школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, видеокамерой, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Результативность внеурочной деятельности.

В течение 2024 года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей - предметников принимали активное и результативное участие в различных творческих конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	1,2,3 место
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Школа будущего"	1 место
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Школа будущего"	1 место
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии».	1 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Гордость профессии педагог", 2024. Лучшая методическая разработка.	1 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Гордость профессии педагог", 2024. Лучший конспект внеклассного мероприятия.	1 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Гордость профессии педагог", 2024. Лучший конспект внеклассного мероприятия.	1 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Гордость профессии педагог", 2024. Лучший конспект внеклассного мероприятия.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс "Лучший педагог года 2024"	1 место
Муниципальный уровень	
XXII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2 место
Всероссийский конкурс сочинений	участие
Всероссийский конкурс сочинений	участие
XXII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	участие

XXII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3 место
Муниципальный Форум «Роль центров «Точка роста». Презентация исследовательских работ и творческих проектов	3 место
Муниципальный Форум «Роль центров «Точка роста». Презентация исследовательских работ и творческих проектов	1 место
Муниципальный Форум «Роль центров «Точка роста». Презентация исследовательских работ и творческих проектов	1 место
XXII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	участие
XXII районная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 место
Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	1 место
Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	1 место
Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	2 место
Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	3 место
XIII районная конференция «Моя Отчизна»	1 место
XIII районная конференция «Моя Отчизна»	2 место
XIII районная конференция «Моя Отчизна»	3 место
XIII районная конференция «Моя Отчизна»	2 место
XIII районная конференция «Моя Отчизна»	3 место
Фестиваль - конкурс театрального искусства "Отражение"	1 место
Фестиваль - конкурс театрального искусства "Отражение"	1 место
Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России - 2025»	2 место
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье!»	2 место
Конкурс рисунков "Экология"	1 место
Конкурс рисунков "Экология"	1 место
Конкурс рисунков "Экология"	2 место
Конкурс рисунков "Экология"	2 место
Конкурс рисунков "Экология"	3 место
Конкурс рисунков "Экология"	1 место

Конкурс рисунков "Экология"	1 место
Конкурс рисунков "Экология"	2 место
Конкурс рисунков "Экология"	2 место
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Году семьи от КДН и ЗП	3 место
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Году семьи от КДН и ЗП	1 место
Конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери	2 место
Конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери	3 место
Конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери	1 место
Муниципальный конкурс профессиональных проб «Смотри на меня как на равного»	3 место
Районный муниципальный турнир по баскетболу	3 место
Национальные виды спорта	1 место
Национальные виды спорта	3 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	2 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	3 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	2 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	2 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	2 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	2 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	3 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	2 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	3 место

Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Семья-большое счастье!»	1 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	1 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	1 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	1 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	2 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	3 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	1 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	2 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	2 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	1 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	2 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	3 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	1 место
Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало!»	1 место

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 учащихся. Количество победителей – 7; количество призеров – 11.

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры	Учитель
1	Английский язык		Кашаед Валентина	Медведева Т.М.
2	Биология		Огорелкова Елизавета Алешина Екатерина	Полукарова Н.В. Баканова А.В.
3	Экономика	Хватсков Юрий Новицкий Данил		Каримов Б.М.
4	Экология	Огорелкова Елизавета		Полукарова Н.В.
5	ОБЗР	Ленин Григорий, Злыгостева Алина Липичь Савелий		Баканов А.А.
6	Право	Слинкина Татьяна	Богданов Богдан	Бодонок А.А.
7	Химия	Огорелкова Елизавета		Полукарова Н.В.
8	Искусство (МХК)		Слободенюк Елизавета	Каримов Б.М.
9	Физическая культура		Ленин Григорий Гордиенко Андрей,	Баканов А.А.

			Калачев Егор, Карп Иван	
10	География		Пиндюрина Вера	Колтунова А.Г.

Участие в конкурсах творческих проектов, учебно-исследовательских работ и других интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
XXI районной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	муниципальный	1 диплом за 1 место 1 диплом за 2 место
Муниципальный Форум «Роль центров «Точка роста» в повышении качества образовательных результатов»	муниципальный	2 диплома 1 степени 1 диплом 3 степени
VII открытая районная конференция «Моя Отчизна»	муниципальный	1 диплом 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
VIII районные Кирилло-Мефодиевские чтения	муниципальный	2 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени
Муниципальный этап всероссийской выставки научно – технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»	муниципальный	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры - 2024»	Муниципальный	Победители
XIV открытая районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	муниципальный	6 дипломов за 1 место 1 диплом за 3 место
VIII районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	муниципальный	3 диплома 3 степени 3 диплома 2 степени 3 диплома 1 степени
Региональный Конкурс «Лучший Центр образования «Точка роста Югры - 2024»	Региональный	Победители в специальной номинации
Муниципальный лично-командный интернет-турнир по быстрым шахматам, среди обучающихся центров образования «Точка роста» октябрьского района	Муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Участие во Всероссийских предметных и метапредметных олимпиадах на платформе «Учи.ру»	всероссийский	36 призеров 132 победителя
Всероссийская предметная олимпиада для 1-4 классов «Юнга»	всероссийский	13 победителей
Международный конкурс по экологии «Экология России»	международный	6 победителей 5 призеров
Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	всероссийский	1 победитель 3 призера

Школа сформировала открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечила доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", в Госпабликах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры, локальными нормативными актами Школы.

2. Оценка системы управления Школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общественно - гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- эстетического и физического воспитания;

- учителей начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и родительский комитет Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4. 3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики подвоза учащихся в Школу;
3. Подготовила новое расписание для учащихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Установила в каждом учебном кабинете, столовой и рекреациях облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидного типа «Дезар».
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи учащимися.
8. Разместила на сайте Школы всю необходимую информацию.
9. Обеспечила условия для антисептической обработки рук, для дезинфекции помещений и поверхностей.

4. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2022		2023		2024	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Количество выпускников	40	11	29	5	33	15
Поступившие в ВУЗы:						
- бюджет		8	-	4	-	9
- коммерческая основа		1	-		-	4
Поступившие в СПО	15	2	16	1	19	1
Иные учебные заведения (лицеи, гимназии, школы)	25		13		14	1
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-

В 2024 году на 3% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Стабильно количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, в большинстве на бюджет.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года в Школе работает 42 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году повышение квалификации прошли 42 учителя, 8 учителей повысили квалификационную категорию.

В 2024 году педагогические работники Школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах и обобщали свой педагогический опыт.

Название конкурса	Уровень	Результат
Муниципальный семинар – практикум «Организация коррекционно-логопедической работы. Медиация в работе практикующего педагога-психолога»	Муниципальный	Участие трансляция опыта
Муниципальный форум «ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Муниципальный	Диплом 1 степени
Муниципальный семинар-практикум «Вероятность и статистика»	Муниципальный	Трансляция опыта
Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России - 2024»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
XIX районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024»	Муниципальный	4 Диплома 1 степени 4 Диплома 2 степени 3 Диплома 3 степени

		7 сертификатов участников
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	2 диплома 1 степени
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом Победителя
II Всероссийский интернет конкурс «Талант Педагога»	Всероссийский	1 диплом Победителя
Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов школ, лицеев, гимназий «Учитель – профессионал»	Всероссийский	Диплом Победителя
Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат за участие
V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	всероссийский	3 диплома Победителей
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»	муниципальный	1 диплом Победителя
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в 2024 году	Региональный	Участие
Муниципальный конкурс «Лучшие информационно-цифровые идеи для сохранения языковой культуры КМНС: современная трансформация»	Муниципальный	1 Диплом Победителя
Всероссийского конкурс «Наставничество»	Всероссийский	Участие
Международный конкурс по экологии «Экология России»	международный	5 призеров 1 участник
Командный Интернет-турнир по блицу Среди педагогов общеобразовательных учреждений ХМАО - Югры	региональный	Участие

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25790 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- книгообращаемость - 13001 единиц в год.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13099	5388
2	Художественная	9812	5001
3	Справочная	2139	548
4	Естественно-научная	232	79
5	Общественно-политическая	371	86
6	Искусство	67	30
7	Здоровье и ОБЖ	85	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 (редакция от 21.07.2023 г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Средний уровень посещаемости библиотеки –32 человека в день.

Оснащенность библиотеки печатными учебными пособиями достаточная.

Электронные учебники в Школе отсутствуют. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы и обеспечения безопасности

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два 3D-принтера;
- две цифровые лаборатории;
- мастерская для мальчиков (оборудована станками, комбинированными верстаками, приборами для выжигания по дереву, муфельной печью, пылесосом для сбора стружки и пр.);
- кабинет технологии для девочек (оборудован швейными машинками, оверлоками, электрической плитой, холодильником, парогенератором, утюгом, ноутбуками, микроволновой печью, электронный конструктор «Знаток» и пр.);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», тематическими стендами, макеты «Простейшее укрытие в разрезе», «Убежище встроенное» в разрезе на 150 человек, визирные линейки, жидкие компасы и пр.).

Помещения для начальных классов имеют 2 кабинета – учебный и игровой, отдельные для каждого класса санузел и раздевалку.

В каждом учебном кабинете имеется доступ в сеть Интернет, что позволяет всем учителям использовать цифровые образовательные ресурсы с целью качественной реализации образовательных программ в полном объеме.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 142 места, библиотека с хранилищем для книг, коворкинг. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала. Прилегающая территория Школы имеет игровые и спортивные площадки (футбольное поле, площадка для волейбола, полоса препятствий), цветники, садово-огородный участок, зоны отдыха.

В Школе оборудовано место (рекреация) для работы кружка ЮИД, отдельное помещение для работы групп внеурочной деятельности учащихся «Шахматы». В Школа располагает столовой на 148 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям санитарных правил и норм. По результатам производственного контроля нарушений в работе школьной столовой не выявлено. Все учащиеся Школы получают бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся из льготных категорий получают двухразовое бесплатное горячее питание. Учащиеся 5-11 классов обеспечены обедом за счет финансовых средств родителей (законных представителей) на договорной основе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в Школе функционируют 2 медицинских кабинета (прививочный и врачебный), оборудованные согласно современным санитарным нормам и правилам. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе Школы работает дипломированный специалист. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы Школы и лечебного учреждения поселка. В течение учебного года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

Материально-техническая база Школы полностью соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Комплексная безопасность Школы достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Все помещения оснащены средствами пожарной безопасности, работает система оповещения, автоматическая противопожарная и тревожная сигнализации, система видеонаблюдения. Имеется стационарная станция водоочистки. С целью обеспечения комплексной безопасности в Школе:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проведена специальная оценка условий труда;
- своевременно проводятся обучение и проверка знаний работников Школы по охране труда, инструктажи по технике безопасности учащихся Школы.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(33,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (95 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	221(59%)
– регионального уровня		14 (4%)

– федерального уровня		149 (42%)
– международного уровня		11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	46
– с высшим образованием		41 (89%)
– высшим педагогическим образованием		39 (85%)
– средним профессиональным образованием		5 (11%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (57%)
– с высшей		13 (28%)
– первой		13 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(17%)
– больше 30 лет		8(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения России.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются активными участниками органов самоуправления Школой.
7. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
 - совершенствования психологического сопровождения учащихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.