**Итоги реализации программы**

# наставничества в МБОУ «Перегребинская СОШ»

**в 2023–2024 учебном году**

Программа наставничества в МБОУ «Перегребинская СОШ» разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», национального проекта "Образование".

***Цель программы****:* максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от шести лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «Перегребинскя СОШ».

# Задачи программы:

1. Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели.
2. Разработка и реализация программ наставничества.
3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
5. Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.
7. Формирования баз данных Программы наставничества и лучших практик.
8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

# Участники программы наставничества

**Наставляемые** - молодые педагоги до 35 лет, молодые специалисты.

**Наставники** – участники программы наставничества, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовые и компетентные поделиться опытом и навыками.

Функции наставника могут выполняться педагогом-организатором, школьным психологом, учителем, классным руководителем, педагогом, обучающимся.

# Реализация программы наставничества

Для успешной реализации программы наставничества, исходя из образовательных потребностей МБОУ «Перегребинская СОШ» в 2023-2024 учебном году рассматривались три формы наставничества:

«Учитель – учитель», «Учитель – студент».

# Основные формы работы

Основными формами работы были ***индивидуальные:*** консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

К ***групповым*** формам работы отнесены: проведение семинаров, групповые консультации с наставляемыми.

# Показатели оценки эффективности наставничества

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

* + количество наставников-педагогов;
	+ снижение уровня конфликтности;
	+ динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;
	+ количество студентов-практикантов;
	+ количество успешно прошедших защиту индивидуальных итоговых проектов;
	+ динамика участия учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах.

# В течение 2023–2024 гг. достигнуты следующие результаты:

**1.**Сформирована нормативно-правовая база наставничества.

1. Реализуется Программа наставничества МБОУ «Перегребинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Перегребинская СОШ» от 20.04.2022 года № 145-од.
2. Создан банк данных педагогов, наставников из числа педагогических работников МБОУ «Перегребинская СОШ».
3. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Приказом директора МБОУ «Перегребинская СОШ» от 01.09.2023 №312-од.
4. Реализуются следующие формы наставничества: «Учитель –учитель»; «Учитель – студент».
5. Построены индивидуальные образовательные траектории.
6. Сформирована команда проекта, включающая группу наставников и наставляемых.
7. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставляемым.
8. Проведена диагностика выявления запросов молодых специалистов:

 100% опрошенных удовлетворены своей профессией и местом работы, чувствуют себя нужными и чувствуют заботу администрации,

100% наставляемых считают наиболее важным в работе отточенное мастерство, высокий профессионализм и общение с детьми, точное следование правилам, нормам, инструкциям;

25% считает, что немаловажно соответствующее материальное вознаграждение, высокая оценка со стороны руководства и коллег.

Наибольшие затруднения 100% наставляемых испытывают в организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися, 71% наставляемых испытывают в использовании новых педагогических техник, в использовании методов развивающего обучения, в планировании в соответствии с ФГОС, 86% отметили, трудности в организации развивающей среды.

За помощью все 100% обращаются к наставнику, коллегам, администрации.

57% отметили, что не хватает знаний методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, испытывают затруднения в разработке рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных программ, умении применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, в организации различных видов внеурочной деятельности.

50% наставляемых испытывают трудности в общении с родителями, в работе с детьми группы риска, ОВЗ.

Все 100% опрошенных отдали предпочтение таким формам повышения квалификации как - Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, творческие лаборатории.

В программе наставничества, всех привлекает возможность профессионального роста, пример и влияние коллег и руководителя.

1. Были образованы пары наставничества «Учитель – студент»:

Норкин Савелий Вячеславович (студент ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий») – Баканов А.А. (учитель физической культуры).

# Общие итоги реализации:

В МБОУ «Перегребинская СОШ» в сентябре 2023 года в программу наставничества вступило 6 пар «Учитель – учитель» (Наставляемый – наставник): Маркосян К.Н. – Штоль Е.А.; Снеткова М.А. – Гилева Н.В.; Позднякова Т.В. – Тарлина А.Г.; Кадникова А.П. – Мыльникова Н.В.; Каримов Б.М. – Полукарова Н.В.; Окс К.А. – Тарлина А.Г. Окончание данной программы наставничества - сентябрь 2024 года. В декабре 2023 года в составе наставников произошла замена Гилева Н.В. на Коновалова Н.А.

Об успешности реализации программы наставничества говорит:

* + рост процента наставляемых, вовлеченных в профессиональные конкурсные мероприятия:

Снеткова М.А.: участник Всероссийского педагогического диктанта; 2 место в муниципального конкурса для педагогов «Школа безопасности» в составе команды МБОУ «Перегребинская СОШ»; подготовка номеров (танец, песня) на школьный фестиваль "День народного единства"; 3 место в муниципальном Кибер турнире для школьников (руководитель команды учащихся); 2 место в школьном конкурсе проектов и учебно-исследовательских работ «Мы – будущее науки» среди учащихся 5 – 8 классов (куратор проекта); 2 и 3 место в поселковом конкурсе детских творческих работ «Весенняя ласточка» (руководитель); Гран-при на районном фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение-2024» (постановщик вокального номера от учителей); 1 место в муниципальном конкурсе ученических работ «Моя профессия - мой выбор», номинация - инфографика «Самая-самая профессия»; участник XIV районного фестиваля «Методический калейдоскоп – 2024».

Каримов Б.М.: 1 место в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; участник X муниципального этапа XXXII Международных образовательных Рождественских Чтений в Белоярском районе «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; 2-е место в МЭ ВсОШ по обществознанию (Клюкина В., 7а класс); призёр муниципального этапа Всероссийской выставки научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России» (Салатов В.); эксперт VIII районного фестиваля научно-технического творчества «Таланты XXI века» 2024 г; организатор всероссийских уроков по финансовой грамотности, организатор мероприятий в рамках регионального марафона финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски 2024» Всероссийской Эстафеты «Мои финансы». Награжден Благодарственным письмом Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за сотрудничество по развитию правовой культуры молодых и будущих избирателей, повышению интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса в рамках Дня молодого избирателя 2023.

Маркосян К.Н.: диплом за 1 место и диплом участника в школьном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (куратор участников); также является куратором и наставником учащихся принявших участие в школьном этапе Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе фотографий «Сохраняем традиции – сохраняем себя», муниципальном конкурсе видеороликов «Армия России», муниципальном чемпионате «ПрофиДети - 2024»; является классным руководителем 5а класса.

Кадникова А.П.: участие в технической апробации функционала «ДЕМО математическая грамотность»; вхождение в состав жюри муниципального этапа всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России»; 1 место в акции для молодых педагогов «Вектор наставничества: от идеи до реализации»; участие во Всероссийском педагогическом диктанте – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»; 1 место в конкурсе «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры - 2024» (подготовка видеоролика); участие с командой школьников в региональном технологическом турнире «Экскурсии будущего: путешествие в мир инноваций» (руководитель)

Окс К.А.: 1 место в школе в программе платформы УЧИ.РУ «Активный учитель» среди педагогов 1-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года; диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе работников образования «Педагоги России – 2024»; 2 победителя среди учащихся класса в олимпиаде на платформе «Учи.ру» «Наука вокруг нас»; 2 победителя среди учащихся класса в олимпиаде на платформе «Учи.ру» «Культура вокруг нас», а также в олимпиаде на платформе «Учи.ру» «Безопасный интернет».

Позднякова Т.В.: 1 место в муниципальном конкурсе «Методический калейдоскоп – 2024»; 4 победителя в олимпиаде на платформе «Учи.ру» «Наука вокруг нас»; 3 победителя в олимпиаде по математике на платформе «Учи.ру» «Ближе к дальнему», 1 победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по математике», 2 победителя в олимпиаде по окружающему миру и экологии на платформе «Учи.ру», 1 место в VIII научно-техническом фестивале научно-технического творчества «Таланты XXI века». Конкурс видеороликов.

 Молодые педагоги под руководством своих наставников приняли активное участие в методическом месячнике наук «Открытая книга профессионального мастерства», показав свое профессиональное мастерство на проводимых ими открытых уроках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет** **Тема открытого урока** | **ФИО молодого специалиста** |
| 5а класс | **Русский язык**«Повторение темы «Лексикология». Практикум» | Маркосян К.Н. |
| 7б класс | **История**«Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство» | Каримов Б.М.  |
| 6а класс | **Математика**  «Действия с десятичными дробями» | Кадникова А.П. |
| 4б класс  | **Музыка** "Музыкальная сказка на сцене, на экране" | Снеткова М.А.  |
| 2б класс | **Русский язык** «Знакомство с жанром поздравление» | Окс К.А. |

# Для роста профессиональных компетенций, молодые специалисты регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности.

# Риски и затруднения:

- сложности при самостоятельном планировании и оценке своей деятельности наставляемыми;

- возможный сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий программы наставничества в парах Кадникова А.П. – Мыльникова Н.В.; Каримов Б.М. – Полукарова Н.В.; Окс К.А. – Тарлина А.Г., Позднякова Т.В. – Тарлина А.Г.; Маркосян К.Н. – Штоль Е.А.; Снеткова М.А. – Коновалова Н.А.

**Вывод:**

Работу команды наставников МБОУ «Перегребинская СОШ» считать хорошей, педагогов – наставников наградить грамотами «За успешную реализацию программы наставничества в 2023 – 2024 учебном году»;

Рекомендовать Кадниковой А.П., учителю математики, Каримову Б.М., учителю истории и обществознания, в 2024-2025 учебном году подать документы в региональную аттестационную комиссию, для прохождения аттестации на 1 категорию.

Рекомендовать Мыльниковой Н.В., Тарлиной А.Г., Полукаровой Н.В. подать документы в региональную аттестационную комиссию, для прохождения аттестации на должность «Педагога – наставника».

Заместитель директора: Полукарова Н.В.