**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Перегребинская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Назад в прошлое. Моё пионерское лето»**

**Составил:**

**Зайнулина Анастасия Борисовна**

**начальник лагеря**

**МБОУ «Перегрёбинская СОШ»**

**село Перегребное, 2024 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Полное название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Назад в прошлое. Моё пионерское лето» |
| **2.** | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период в условиях Крайнего Севера. |
| **3.** | Направления деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, трудовой и досуговой деятельности. |
| **4.** | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5.** | Автор программы | Зайнулина Анастасия Борисовна |
| **6.** | Учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская СОШ » |
| **7.** | Адрес, телефон | ХМАО-Югра Октябрьский район с.Перегребное, ул. Таёжная д.80. |
| **8.** | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Перегребинская СОШ» |
| **9.** | Количество учащихся, возраст учащихся | 75 учащихся с 6 - 17 лет |
| **10.** | Сроки проведения, количество смен | Май- июнь 2024 года, 1 смена |

**Программа**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Назад в прошлое. Моё пионерское лето»**

**Пояснительная записка**

Пионерская организация зародилась 20-е годы прошлого века. 19 мая 1922 года считается официальным днем её рождения. Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок.

Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально- значимым действиям.

Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине.

Постепенно у наших детей утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Дети, да и многие взрослые плохо знают историю Пионерии. Многие забыли или не знают о вкладе пионеров в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2015 году президент Владимир Путин подписал указ о создании «Всероссийского движения школьников», идеи которого на 90% совпадают с пионерским движением эпохи СССР. **Цель ее** создания – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. По словам президента, новое молодежное движение поможет вытащить нынешних школьников из виртуальной реальности, в которой многие из них практически живут, поможет им научиться выстраивать отношения в реальном мире.

В настоящее время РДШ (Российское движение школьников) – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В эту организацию уже вступили 2 млн. школьников по всей стране.

Содержание данной программы позволит каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

**Основной содержательной идеей программы** заложена идея путешествия по «Стране Пионерия». Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности в различных жизненных ситуациях.

**Актуальность программы**. Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не все. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, вовлекать детей в добрые дела, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились.

Процесс организации воспитательной работы направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цель программы**: создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно-нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируя к участию в Российском движении школьников (РДШ).

**Задачи программы:**

**Оздоровительные:**

* создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости и формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия.

**Воспитательные:**

* создание благоприятных условий для:

разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей, воспитания культуры общения, формирования уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков, воспитания чувства героизма, патриотизма, воспитание готовности встать на защиту Родины

**Развивающие:**

* развитие и углубление знаний детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции ребят.

**Адресаты программы:** 75 детей и подростков от 6 до 17 лет проживающие на территории села Перегребное

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 смену летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

**Место проведения:** МБОУ «Перегребинская СОШ», с.Перегребное;

**Обеспечение программы**

1. **Нормативно-правовое обеспечение**

• Закон «Об образовании РФ»

• Типовое положение о муниципальных учреждениях

• Конвенция ООН о правах ребенка

• Закон «О защите прав ребенка»

• Положения о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

1. **Кадровое обеспечение программы**

Для работы в летнем лагере привлекаются:

• педагоги МКОУ «Перегребинская СОШ №1»;

• обслуживающий персонал.

Для реализации данной программы необходим следующий кадровый состав:

• начальник лагеря – 1

• педагог-организатор – 1

• педагог – воспитатель – 6

• инструктор по спорту – 1

• обслуживающий персонал – по штату (работники столовой – 4, уборщики служебных помещений – 2).

1. **Материально – техническое обеспечение программы.**

• Помещения и территория МБОУ «Перегребинская СОШ №1»;

• Спортивно – игровые площадки на территории с. Перегребное;

• ТСО (видео, ТВ, аудио, компьютеры);

• Художественные средства, игры настольные и др.;

• Игровой и спортивный инвентарь;

• Канцелярские товары и принадлежности;

• Реквизит для конкурсных программ.

1. **Учебно-методическое обеспечение программы.**

• Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Назад в прошлое. Мое пионерское лето.»

• Методическая литература по проведению различных мероприятий.

• Банк данных о мероприятиях и внеклассных досуговых формах.

• Подборка сценариев.

• Аудио – видео материал.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая основа программы лагеря-игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра, способная побудить детскую любознательность - путешествие в эпоху детской пионерской организации СССР. Погружение в игру осуществляется с момента начала работы лагеря. После открытия смены все ребята попадают в прошлое, в «Страну Пионерию», где их встречают вожатые, приглашая совершить увлекательное путешествие по бескрайним просторам этой страны. В этой стране нет места лени, лжи, в ней не бывает грустно.

В первый день ребятам предлагается познакомиться с историей пионерского движения, традициям, обычаям, также изучить основные атрибуты пионерской организации.  После этого ребята придумывают название своего отряда, девиз, выбирают командира пионерского отряда. Спустя несколько дней, проходит торжественная линейка, на которой ребята дают обещание: быть ответственными за свои поступки, не обманывать, соблюдать и выполнять пионерские законы и правила. После чего состоится прием в пионеры, каждому из ребят повяжут пионерский галстук. Когда ребята станут пионерами, они должны на протяжении всей смены участвовать во всех мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, стараясь проявить свои лучшие качества, добиться хороших результатов.

Пионеры - активные ребята, живут по законам добра и справедливости, стремятся не оставаться в стороне, а всегда приходить на помощь. Традиционно, в смене будет проводиться утренняя зарядка, пионерская линейка, на которой отрядам объявляется распорядок дня, где старший пионервожатый (педагог - организатор) озвучит, какие мероприятия, конкурсы будут проходить в течение дня. Самые ответственные, вежливые и старательные ребята за активность награждаются символическими значками и медалями. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему не забываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Вся смена лагеря насыщена разнообразными видами деятельности, дополняющими друг друга. В течение смены будет проходить конкурс «Пионер смены», ребята постараются бороться за титул самого ответственного, вежливого и усердного пионера, также конкурс будет стимулировать детей на активное участие во всех мероприятиях, конкурсах. Каждый отдельный пионер захочет проявить себя наилучшим образом.

В программу летнего лагеря включены разнообразные типы игр, конкурсов, мероприятий, с целью всестороннего развития личности ребенка.

Создание смены летнего лагеря обладает широкими возможностями по социализации, профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, асоциальных действий среди детей и подростков, также по воспитанию подрастающего поколения.

В течение всей смены мы планируем работу «Пионерских мастерских», в которых ребята должны не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но и научиться передавать их сверстникам. Все ребята в «Пионерских мастерских» смогут найти себе занятие по душе и проявить свои творческие способности. Жители страны «Пионерия» с помощью тематических бесед, театрализованных инсценировок познакомятся с традициями своих предков, смогут окунуться в атмосферу минувших лет, ощутить гордость за своих родителей, бабушек, дедушек, которые возможно были пионерами. Знакомство и обучение играм таким как: «Прятки», «Палочка-выручалочка», «Зарница» «Вышибалы», поможет сплотить детский коллектив.

В смене все составляющие системы стимулирования деятельности взаимосвязаны и представлены в виде отрядного рейтинга.

Система стимулирования деятельности участников смены осуществляется на двух уровнях:

1) стимулирование деятельности на индивидуальном уровне;

2) стимулирование деятельности детей на уровне отряда.

При хорошей работе в течении дня, за победы и достижения в общелагерных мероприятиях отрядам отряды получают яркие звёзды.

«Рейтинг отрядов» - таблица, в которой отображен рейтинг роста каждого отряда (количество заработанных звезд). Вручение звездочек происходит на утренней линейке.

Каждый день отряды составляют «Костёр дня», обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Жёлтый» - обозначает, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Оранжевый» - обозначает, что отдыхающему не всё понравилось в лагере, «Красный» - обозначает, что отдыхающему всё понравилось в лагере.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой "Дружину", в состав которой входят 3 отряда. Названия отрядов должно соответствовать тематике программы, а также возрасту детей. В каждом отряде выбирается командир отряда, Совет отряда. На общем сборе выбирается Совет дружины и председатель Совета дружины. Помогать воспитателям в работе с отрядами будет вожатая, как это было и во времена пионерской организации.

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

* **Спортивно-оздоровительное**
* **Трудовое**
* **Интеллектуальное**
* **Художественно - творческое**
* **Досуговое**

**Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработку и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

-Утренняя гимнастика (зарядка)

-Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

-Подвижные игры на свежем воздухе

-Эстафеты

-Квесты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 20-30 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

-Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс рисунков на асфальте)

-Конкурсные программы

-Творческие конкурсы

-Игровые творческие программы к тематическим дням

-Концерты, праздники

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Тимуровское движение (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории)

**Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Основные формы работы:**

Викторины, интеллектуальные марафоны.

**Методы организации воспитательной деятельности**

1. **Метод игры и игрового тренинга**

Игра – самостоятельный, ведущий вид деятельности детей. Игра может выступать формой неигровой деятельности, элементом неигрового дела. Использование игры обращено к раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их предпочтения. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы ребенка. Игра показывает уровень организаторских способностей детей, их физические данные: ловкость, силу, координацию и т.п.

1. **Метод театрализации**

Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый язык общения, досуговые аксессуары, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

1. **Метод состязательности**

Состязание – сильнейший мотив к деятельности, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все виды творческой деятельности ребенка, кроме нравственной сферы.

1. **Метод равноправного духовного контакта**

Основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Воспитатели и дети – равноправные члены лагеря, творческих объединений, основанных на демократическом, гуманном общении.

1. **Метод импровизации**

Импровизация – действие, не осознанное и не подготовленное заранее. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость.

**Диагностика**

**Входная диагностика** проводится в первые дни смены. Задача - получить необходимую информацию об индивидуальных особенностях детей, определить примерный эмоциональный настрой ребят, их ожидания; при необходимости скорректировать организационные установки первых дней смены (основная форма диагностики – анкеты), оценка принятия коллектива, программы, принципов и требований площадки и т.д. Ее результаты позволят скорректировать темп погружения в программу, отследить возможные конфликты в условиях нового микросоциума и пр. Текущая диагностика проводится в течение всей смены и несет сопровождающую функцию: выявляет отставание от прогнозов по разным направлениям развития смены и коллектива. **Итоговая диагностика** проводится в последние дни смены. Она служит для получения представления о развитии ребенка за прошедшую смену по различным направлениям, проанализировать возможности программы.

Координация воспитательной работы лагеря в ходе смены осуществляется посредством ежедневных планерок. На планерках решаются все текущие и организационные вопросы, анализируются результаты прошедшего дня, планируется деятельность на следующий день.

**Ожидаемые результаты**

* 1. Получение знаний о культуре здорового образа жизни и умение применять знания на практике через спортивно-оздоровительные мероприятия, пропаганду ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края.
  2. Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через дневные и вечерние мероприятия, тренинги, мастер-классы.
  3. Получение опыта работа на сцене через общелагерные дневные и вечерние мероприятия.
  4. Формирование у детей и подростков чувство гражданской ответственности через изучение истории пионерии, встречи с ветеранами ВОВ, встречи с пионерами-активистами советского времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алыева, И. Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет. -2011.-№ 4.- с.3-5;

2., Л. Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценариимероприятий.1-11классы. – М.: ВАКО,2006;

3.Бетехтина, О. Ф. Организация детского досуга. //Досуг в школе. - 2009.-№4. - с.23;

4.Киселева, Т.Н. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников. -2010.- №9.-с.36;

5.Козлов, Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРДЛТД. 2008;

6.Леонов, Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» –СПб.,2005;

7.Лето звездное, будь со мной! Ред. -сост. ЖукЛ.И.-Минск,2012;

8.Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей М.: ТЦСфера,2002.;

9.Сборник программ - победителей областного конкурса программ организации отдыха и оздоровления детей образовательных организаций Курганской области, Курган,2017г.;

Интернет-ресурсы:

1.<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe>

2.<http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>

3.<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>

4.<http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109>

5.<http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere>

6.<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenija-leta.html>

7.<http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487>

[www.teatrbaby.ru/scenarnaya\_klad/k\_1\_june.doc](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc)

8.<http://uchitelu.net/media/2221>

9.<http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-leto.htm>