

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «изобразительная деятельность» (предметная область «Искусство») для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599) (далее — Стандарт);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Изобразительная деятельность имеет важное коррекционно-развивающее значение для учащихся класса, в связи с тем, что накопленный в процессе занятий изобразительным искусством зрительно-двигательный опыт учащихся представляет одну из основ творческой деятельности, в которой формируются лучшие положительные личностные качества детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее- ТМНР). Настоящая программа составлена с учётом особенностей интеллектуального, психофизического развития учащихся, степени сформированности их эмоционально-волевой сферы и направлена на развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых предметов, развитие двигательной памяти, совершенствование мелкой и крупной моторики руки, развитие речи, обучение работе по инструкции, формирование умения

преодолевать трудности, оценивать свои возможности, просить и получать конструктивную помощь. Что способствует коррекции недостатков психофизического развития, познавательных возможностей и интересов детей. Вместе с формированием учебных действий изобразительной деятельности у учащихся воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются высшие психические функции (далее ВПФ), зрительно-двигательная координация. Особенности развития детей затрудняют их вхождение в социум, поэтому в процессе работы большое внимание уделяется формированию навыков общения: доброжелательности, взаимопомощи, сопричастности к успехам и неудачам товарищей.

Из-за плохого понимания детьми обращённой к ним речи, все занятия по предмету сопровождаются не только речью учителя, но и разнообразными средствами невербальной коммуникации, побуждающих обучающихся к взаимодействию с учителем и, в конечном итоге, между собой. Учебная работа на уроках строится концентрически, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Направления коррекционной работы:

- *налаживание эмоционального контакта* с ребенком, на основе которого впоследствии строится взаимодействие педагога с ребенком в процессе совместной деятельности.
- поддержание *собственной активности* ребенка, так как развитие социально окружающего мира невозможно без активного и сознательного участия ребенка в процессе;
- *формирование положительного отношения ребёнка к заданию, преодоление деструктивного поведения;*
- понимание *темпа восприятия* происходящих событий ребёнком;
- поддержание *интереса* ребёнка к заданию;
- изменение *мотивации* деятельности ребёнка из ненаправленной в целенаправленную.

На всех занятиях поддерживается четкая пространственно-временная *структура*. Каждое занятие имеет чётко выраженные начало и конец, отдельные задания внутри занятия отделяются друг от друга. Структурировано пространство помещения класса – определенные задания связаны с определенным местом или предметом в нём.

Сложные задания чередуются с простыми, напряжение с расслаблением. Для этого в канву занятий включаются тактильно-ритмические игры (или другие задания, которые нравятся детям).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Общая цель учебного предмета «Изобразительная деятельность» заключается:

- формирование у детей элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности, формирующими умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи учебного предмета «Изобразительная деятельность» состоят в следующем:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей детей.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может быть существенно различен. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных

компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации. Внимание обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленить в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. При продолжительном и направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков несложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений. У других – повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. У большинства детей с интеллектуальными нарушениями наблюдаются трудности, связанные со статикой и динамикой тела.

Наиболее типичными для данной категории обучающихся являются трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др. Степень сформированности навыков самообслуживания

может быть различна. Некоторые обучающиеся полностью зависят от помощи окружающих при одевании, раздевании, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур и др.

Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта.

Дети с глубокой умственной отсталостью часто не владеют речью, они постоянно нуждаются в уходе и присмотре. Значительная часть детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью имеют и другие нарушения, что дает основание говорить о **тяжелых и множественных нарушениях развития** (ТМНР), которые представляют собой не сумму различных ограничений, а сложное качественно новое явление с иной структурой, отличной от структуры каждой из составляющих. Различные нарушения влияют на развитие человека не по отдельности, а в совокупности, образуя сложные сочетания. В связи с этим человек требует значительной помощи, объем которой существенно превышает содержание и качество поддержки, оказываемой при каком-то одном нарушении: интеллектуальном или физическом.

Уровень психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами. Органическое поражение центральной нервной системы чаще всего является причиной сочетанных нарушений и выраженного недоразвития интеллекта, а также сенсорных функций, движения, поведения, коммуникации. Все эти проявления совокупно препятствуют развитию самостоятельной жизнедеятельности ребенка, как в семье, так и в обществе. Динамика развития детей данной группы определяется рядом факторов: этиологией, патогенезом нарушений, временем возникновения и сроками выявления отклонений, характером и степенью выраженности каждого из первичных расстройств, спецификой их сочетания, а также сроками начала, объемом и качеством оказываемой коррекционной помощи.

В связи с выраженными нарушениями и (или) искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего: восприятия, мышления, внимания, памяти и др. у обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР возникают непреодолимые препятствия в усвоении «академического» компонента различных программ дошкольного, а тем более школьного образования. Специфика эмоциональной сферы определяется не только ее недоразвитием, но и специфическими проявлениями гипо- и гиперсензитивности. В связи с неразвитостью волевых

процессов, дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно-потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный предмет «Изобразительная деятельность» рассчитана на 5 лет (с 1¹ дополнительного первого класса по 4 класс). В учебном плане на изучение предмета выделено 507 часов:

- в 1¹ классе составляет – 99 часов за год (3 часа в неделю);
- в 1 классе составляет – 102 часа за год (3 часа в неделю);
- во 2 классе составляет – 102 часа за год (3 часа в неделю);
- в 3 классе составляет – 102 часа за год (3 часа в неделю);
- в 4 классе составляет – 102 часа за год (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) направлена на формирование готовности у детей к овладению содержания АООП по предмету, реализуется в процессе всего школьного обучения.

Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками:

- спокойное пребывание в новой среде;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;

- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса;
- планирование учебного дня;
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий);
- следование расписанию дня.

Формирование учебного поведения:

- поддержание правильной позы;
 - направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание;
 - подражание простым движениям и действиям с предметами;
 - выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
 - принятие помощи взрослого;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию);
 - выполнение действий с предметами (по подражанию);
 - выполнение простых действий с картинками (по подражанию);
 - соотнесение одинаковых предметов (по образцу);
 - соотнесение одинаковых изображений (по образцу);
 - выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу);
 - соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу);
 - выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу);
 - сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии;
 - выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии;
 - выполнение речевых инструкций на групповом занятии;
 - выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
 - принятие помощи учителя на групповом занятии;
- Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками, самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся.

Изобразительная деятельность имеет важное коррекционно-развивающее значение для учащихся класса, в связи с тем, что накопленный в процессе занятий изобразительным искусством зрительно-двигательный опыт учащихся представляет одну из основ творческой деятельности, в которой формируются лучшие положительные личностные качества детей с ТМНР. Настоящая программа составлена с учётом особенностей интеллектуального, психофизического развития учащихся, степени сформированности их эмоционально-волевой сферы и направлена на развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых предметов, развитие двигательной памяти, совершенствование мелкой и крупной моторики руки, развитие речи, обучение работе по инструкции, формирование умения преодолевать трудности, оценивать свои возможности, просить и получать конструктивную помощь. Что способствует коррекции недостатков психофизического развития, познавательных возможностей и интересов детей. Вместе с формированием учебных действий изобразительной деятельности у учащихся воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются ВПФ, зрительно-двигательная координация. Особенности развития детей затрудняют их вхождение в социум, поэтому в процессе работы большое внимание уделяется формированию навыков общения: доброжелательности, взаимопомощи, сопричастности к успехам и неудачам товарищей.

Из-за плохого понимания детьми обращённой к ним речи, все занятия по предмету сопровождаются не только речью учителя, но и разнообразными средствами невербальной коммуникации, побуждающих обучающихся к взаимодействию с учителем и, в конечном итоге, между собой. Учебная работа на уроках строится концентрически, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Направления коррекционной работы:

- *налаживание эмоционального контакта* с ребенком, на основе которого впоследствии строится взаимодействие педагога с ребенком в процессе совместной деятельности.
- поддержание *собственной активности* ребенка, так как развитие социально окружающего мира невозможно без активного и сознательного участия ребенка в процессе;
- *формирование положительного отношения ребёнка к заданию, преодоление деструктивного поведения;*
- понимание *темпа восприятия* происходящих событий ребёнком;
- поддержание *интереса* ребёнка к заданию;
- изменение *мотивации* деятельности ребёнка из ненаправленной в целенаправленную.

На всех занятиях поддерживается четкая пространственно-временная *структура*. Каждое занятие имеет чётко выраженные начало и конец, отдельные задания внутри занятия отделяются друг от друга. Структурировано пространство помещения класса – определенные задания связаны с определенным местом или предметом в нём.

Сложные задания чередуются с простыми, напряжение с расслаблением. Для этого в канву занятий включаются тактильно-ритмические игры (или другие задания, которые нравятся детям).

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин.

Узнавание (различение) инструментов для работы с пластичными материалами: стека.

Разминание пластилина.

Отрывание кусочка материала от целого куска.

Откручивание кусочка материала от целого куска.

Отщипывание кусочка материала от целого куска.

Отрезание кусочка материала стеклой.

Катание колбаски в руках.

Катание шарика в руках.

Сгибание колбаски в кольцо.

Закручивание колбаски в жгутик.

Расплющивание материала между пальцами.

Скручивание лепёшки.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги.

Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, клей.

Сминание бумаги.

Отрывание бумаги заданного размера.

Сгибание листа бумаги.

Намазывание части листа бумаги клеем.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования.

Оставление графического следа.

Освоение приёмов рисования карандашом.

Соединение точек.

Заполнение всей поверхности листа.

Выбор цвета для рисования.

1 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин.

Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека.

Разминание пластилина.

Отрывание кусочка материала от целого куска.

Откручивание кусочка материала от целого куска.

Отщипывание кусочка материала от целого куска.

Отрезание кусочка материала стеклой.

Катание колбаски в руках.

Катание шарика в руках.

Сгибание колбаски в кольцо.

Закручивание колбаски в жгутик.

Расплющивание материала между пальцами.

Скручивание лепёшки.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги.

Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, клей.

Сминание бумаги.

Отрывание бумаги заданного размера.

Сгибание листа бумаги.

Намазывание части листа бумаги клеем.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования.

Оставление графического следа.

Освоение приёмов рисования карандашом.

Соединение точек.

Освоение приёмов рисования красками, кистью.

Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных линий).

Заполнение всей поверхности листа цветом.

Выбор цвета для рисования.

2 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина, кинестетический песок.

Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма, валик, подложка, штамп.

Разминание пластилина (теста, глины, кинестетического песка).

Отрывание кусочка материала от целого куска.

Откручивание кусочка материала от целого куска.

Отщипывание кусочка материала от целого куска.

Отрезание кусочка материала стеклой.

Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).

Катание колбаски в руках.

Катание шарика в руках.

Сгибание колбаски в кольцо.

Закручивание колбаски в жгутик.

Расплющивание материала между пальцами, ладошками.

Скручивание колбаски.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги.

Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон)

Сминание бумаги.

Отрывание бумаги заданной формы (размера).

Сгибание листа бумаги.

Скручивание листа бумаги.

Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем.

Разрезание листа бумаги ножницами.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Вырезание по контуру деталей.

Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем.

Декоративная аппликация. Соблюдение последовательности действий.

Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий.

Выкладывание аппликации на плоскости способом чередования объектов.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования.

Освоение приёмов рисования карандашом.

Соединение точек.

Освоение приёмов рисования красками, кистью.

Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных линий).

Закрашивание предмета внутри контура.

Заполнение готового контура штриховкой.

Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам).

Закрашивание полученного контура.

Дорисовывание части предмета.

3 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.

Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами:

стека, нож, скалка, форма, валик, подложка, штамп.

Разминание пластилина (теста, глины).

Отрывание кусочка материала от целого куска.

Откручивание кусочка материала от целого куска.

Отщипывание кусочка материала от целого куска.

Отрезание кусочка материала стеклой.

Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).

Катание колбаски в руках.

Катание шарика в руках.

Сгибание колбаски в кольцо.

Закручивание колбаски в жгутик.

Расплющивание материала между пальцами, ладошками.

Скручивание колбаски.

Получение формы путём выдавливания формочкой.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги.

Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон)

Сминание бумаги.

Отрывание бумаги заданной формы (размера).

Сгибание листа бумаги.

Скручивание листа бумаги.

Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем.

Разрезание листа бумаги ножницами.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Вырезание по контуру деталей.

Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем.

Декоративная аппликация. Соблюдение последовательности действий.

Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий.

Выкладывание аппликации на плоскости способом чередования объектов.
Сюжетная аппликация. Соблюдение последовательности действий: сборка изображений.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования.

Освоение приёмов рисования карандашом.

Соединение точек.

Освоение приёмов рисования красками, кистью.

Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных линий).

Закрашивание предмета внутри контура.

Заполнение готового контура штриховкой.

Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам).

Закрашивание полученного контура.

Дорисовывание части предмета.

Рисование контура предмета по контурным линиям (трафарет, шаблон).

4 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.

Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма, валик, подложка, штамп.

Разминание пластилина (теста, глины).

Отрывание кусочка материала от целого куска.

Откручивание кусочка материала от целого куска.

Отщипывание кусочка материала от целого куска.

Отрезание кусочка материала стекой.

Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).

Катание колбаски в руках.

Катание шарика в руках.

Сгибание колбаски в кольцо.

Закручивание колбаски в жгутик.

Расплющивание материала между пальцами, ладошками.

Скручивание колбаски.

Получение формы путём выдавливания формочкой.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги.

Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон)
Сминание бумаги.
Отрывание бумаги заданной формы (размера).
Сгибание листа бумаги.
Скручивание листа бумаги.
Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем.
Разрезание листа бумаги ножницами.
Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
Вырезание по контуру деталей.
Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем.
Декоративная аппликация. Соблюдение последовательности действий.
Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий.
Выкладывание аппликации на плоскости способом чередования объектов.
Сюжетная аппликация. Соблюдение последовательности действий: сборка изображений.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования.
Освоение приёмов рисования карандашом.
Соединение точек.
Освоение приёмов рисования красками, кистью.
Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных линий).
Закрашивание предмета внутри контура.
Заполнение готового контура штриховкой.
Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам).
Закрашивание полученного контура.
Дорисовывание части предмета.
Рисование контура предмета по контурным линиям (трафарет, шаблон).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого ученика оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных

потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы по ИЗО представляет собой описание возможных результатов образования детей данной категории на весь период обучения.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП (вариант 9.2) по предмету является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в специальную индивидуальную программу развития каждого ребёнка с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы по предмету, она направлена на формирование двух групп результатов:

- личностных и предметных.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери),

пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО В.9.2 для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) предметные результаты по предмету «ИЗО» планируются с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Предметные результаты освоения программы:

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в

процессе изобразительной деятельности;

- стремление к собственной творческой деятельности умение продемонстрировать результаты работы;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХ СЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки достижений обучающимися программы по предмету предполагает оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития и развития жизненных компетенций учащихся.

При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений каждого ученика. Оценивается динамика достижений в коммуникации общего характера, положительное реагирование невербальными и вербальными средствами на обращение к ним взрослого; выполнение инструкции взрослого в знакомой ситуации, выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.. Учитываются затруднения обучающихся в освоении предмета, которые не рассматриваются как показатель не успешности их обучения и развития в целом. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимися программы, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет делать;
- что из полученного применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно применяет.

Критерии оценивания

Система оценки БУД осуществляется по пятибалльной системе.

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией,

выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

При оценке достижения возможных предметных результатов освоения АООП

по «ИЗО» в 3, 4 классах, отметка выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Оценка достижений возможных предметных результатов переводится в оценку, которая проставляется в классный журнал по учебному предмету.

«усвоено»		«не усвоено»
частично усвоено	3	2
усвоено с ошибками	4	
самостоятельно усвоено	5	

Итоговая аттестация осуществляется в течении двух последних недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить результаты обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1¹ КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лепка	32			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Аппликация	32			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Рисование	32			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		96			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лепка	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Аппликация	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Рисование	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		99			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лепка	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Аппликация	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Рисование	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		99			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лепка	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Аппликация	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Рисование	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		99			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лепка	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Аппликация	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Рисование	33			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		99			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1¹ КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	план	факт	
1	Давайте познакомимся. Вводный урок.	1	0		02.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Игры руками (имитация действий).	1	0		04.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Знакомство с кабинетом. Организация рабочего места для занятий лепкой.	1	0		05.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Знакомство с материалом для лепки (пластилин).	1	0		09.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	Узнавание (различение) пластичных материалов (пластилин восковый, обычный).	1	0		11.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
6	Узнавание (различение) пластичных материалов (пластилин для моделирования).	1	0		12.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
7	Материал для лепки (пластилин - синий цвет).	1	0		16.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	Материал для лепки (пластилин - зелёный цвет).	1	0		18.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

9	Материал для лепки (пластилин – чёрный цвет).	1	0		19.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	Пластилин. Выбор нужного цвета.	1	0		23.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	Пластилин. Выбор нужного цвета.	1	0		25.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	Пластилин. Разогревание руками.	1	0		26.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
13	Пластилин. Разминание руками.	1	0		30.09		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
14	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с пластилином.	1	0		02.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином.	1	0		03.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	Отрывание кусочка пластилина от целого куска. Горошки.	1	0		07.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	Отрывание кусочка пластилина от целого куска. Разноцветный горошек.	1	0		09.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1	0		10.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1	0		14.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
20	Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1	0		16.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	Отщипывание кусочка пластилина	1	0		17.10		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	от целого куска.					https://multiurok.ru/
22	Отрезание кусочка пластилина стекой.	1	0		21.10	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	Отрезание кусочка пластилина стекой.	1	0		23.10	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	Отрезание кусочка пластилина стекой.	1	0		24.10	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	Исследование свойства пластилина. Шарик.	1	0		06.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
26	Исследование свойства пластилина. Колбаска.	1	0		07.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
27	Исследование свойств пластилина. Кольцо.	1	0		11.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	Исследование свойств пластилина. Жгутик.	1	0		13.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	Освоение приемов работы с пластилином. Разминание пальцами.	1	0		14.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	Освоение приемов работы с пластилином. Расплющивание пальцами.	1	0		18.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	Освоение приемов работы с пластилином. Скручивание лепёшки.	1	0		20.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
32	Освоение приемов работы с пластилином. Червячки.	1	0		21.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	Освоение приемов работы с пластилином. Лучики.	1	0		25.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	Освоение приемов работы с пластилином. Забор.	1	0		27.11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

35	Организация рабочего места для занятий лепкой.	1	0		28.11		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	Исследование свойств бумаги.	1	0		02.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	Манипуляция с бумагой (мнём).	1	0		04.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
38	Манипуляция с бумагой. Игра «Снежки».	1	0		05.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	Манипуляция с бумагой (рвём полоски).	1	0		09.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	Манипуляция с бумагой (рвём длинные полоски).	1	0		11.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	Манипуляция с бумагой (рвём короткие полоски).	1	0		12.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	Манипуляция с бумагой (рвём кусочки).	1	0		16.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	Манипуляции с бумагой. Складываем бумагу.	1	0		18.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
44	Манипуляции с бумагой. Простой конверт.	1	0		19.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	Манипуляции с бумагой. Раскладываем бумагу в 2 стопки (по толщине).	1	0		23.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
46	Манипуляции с бумагой. Раскладываем бумагу в 2 стопки (по фактуре).	1	0		25.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	Манипуляции с бумагой. Раскладываем бумагу в 2 стопки (по	1	0		26.12		https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	цвету).					
48	Манипуляции с бумагой. Раскладываем бумагу в 2 стопки (по цвету).	1	0		09.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
49	Манипуляции с бумагой. Раскладываем бумагу в 2 стопки (по цвету).	1	0		13.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
50	Узнавание (различение) бумаги разных цветов.	1	0		15.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	Узнавание (различение) инструментов и материалов для изготовления аппликаций: ножницы, клей.	1	0		16.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	Аппликация из смятой бумаги «Снеговик».	1	0		20.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	Аппликация из смятой бумаги «Облака».	1	0		22.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Аппликация из смятой бумаги «Колёса для машины».	1	0		23.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	Аппликация из смятой бумаги «Пуговицы».	1	0		27.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
56	Аппликация из смятой бумаги «Украсим клоунский колпак».	1	0		29.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
57	Аппликация из смятой бумаги «Гусеница».	1	0		30.01	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	Аппликация из рваной бумаги «Дорожки».	1	0		03.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	Аппликация из рваной бумаги	1	0		03.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	«Дорожка к дому».					https://multiurok.ru/
60	Аппликация из рваной бумаги «Мячик».	1	0		06.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	Аппликация из рваной бумаги «Дом».	1	0		10.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	Аппликация из рваной бумаги «Лучики солнца».	1	0		12.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
63	Аппликация из рваной бумаги «Цветок».	1	0		13.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	Аппликация из смятой и рваной бумаги «Сороконожка».	1	0		24.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	Аппликация из смятой и рваной бумаги «Человечек» (мальчик).	1	0		26.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	Аппликация из смятой и рваной бумаги «Человечек» (девочка).	1	0		27.02	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
67	Аппликация из смятой и рваной бумаги «Узор из чередующихся элементов».	1	0		03.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
68	Аппликация из смятой и рваной бумаги. Коллективная работа «Пусть всегда будет солнце».	1	0		05.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
69	Знакомство с учебными принадлежностями для рисования.	1	0		06.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
70	Знакомство с учебными принадлежностями для рисования.	1	0		10.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
71	Знакомство с учебными принадлежностями для рисования.	1	0		12.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
72	Знакомство с учебными	1	0		13.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	принадлежностями для рисования.					https://multiurok.ru/
73	Игра с цветными карандашами.	1	0		17.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
74	Оставление графического следа.	1	0		19.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
75	Освоение приёмов рисования карандашом.	1	0		20.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
76	Освоение приёмов рисования карандашом.	1	0		31.03	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
77	Освоение приёмов рисования карандашом.	1	0		02.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
78	Освоение приёмов рисования карандашом.	1	0		03.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
79	Шкаф. Соединение точек.	1	0		07.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
80	Стол. Соединение точек.	1	0		09.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
81	Стол. Соединение точек.	1	0		10.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
82	Дождик. Соединение точек.	1	0		14.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
83	Дорожки. Соединение точек.	1	0		16.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
84	Дом. Соединение точек.	1	0		17.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
85	Мяч. Соединение точек.	1	0		21.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
86	Краски. Оставление следа на бумаге.	1	0		23.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

						https://multiurok.ru/
87	Акварель.	1	0		24.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
88	Самостоятельные манипуляции с кисточкой, мытьё.	1	0		28.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
89	Закрашивание листа бумаги синим цветом.	1	0		30.04	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
90	Закрашивание листа бумаги красным цветом.	1	0		05.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
91	Закрашивание листа бумаги жёлтым цветом.	1	0		07.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
92	Закрашивание листа бумаги зелёным цветом.	1	0		08.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
93	Закрашивание листа бумаги чёрным цветом.	1	0		12.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
94	Рисование красками: пятна.	1	0		14.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
95	Рисование красками: штрихи.	1	0		15.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
96	Рисование красками: полосы.	1	0		19.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
97	Рисование красками: ломаные линии.	1	0		21.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
98	Рисование красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии.	1	0		22.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
99	Свободное рисование.	1	0		26.05	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		99	0			

ПРОГРАММЕ				
------------------	--	--	--	--

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	план	факт	
1	Давайте познакомимся. Вводный урок.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Знакомство с материалом для лепки (пластилин).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Узнавание (различение) пластичных материалов (пластилин восковый, обычный).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Узнавание (различение) пластичных материалов (пластилин для моделирования).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	Материал для лепки (пластилин - красный цвет).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
6	Материал для лепки (пластилин - жёлтый цвет).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
7	Материал для лепки (пластилин - синий цвет).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	Материал для лепки (пластилин - зелёный цвет).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
9	Материал для лепки (пластилин – чёрный цвет).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

10	Пластилин. Выбор нужного цвета.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	Пластилин. Выбор нужного цвета.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	Пластилин. Разогревание руками.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
13	Пластилин. Разминание руками.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
14	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с пластилином.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	Отрывание кусочка пластилина от целого куска. Горошки.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	Отрывание кусочка пластилина от целого куска. Разноцветный горошек.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
20	Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	Отрезание кусочка пластилина	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	стекой.					https://multiurok.ru/
23	Отрезание кусочка пластилина стекой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	Отрезание кусочка пластилина стекой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	Исследование свойства пластилина. Яблоко.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
26	Исследование свойства пластилина. Ягода.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
27	Исследование свойств пластилина. Лимон.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	Исследование свойств пластилина. Слива.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	Исследование свойств пластилина. Корзинка с фруктами и ягодами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	Освоение приемов работы с пластилином. «Помидоры».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	Освоение приемов работы с пластилином. «Зелёный огурец».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
32	Освоение приемов работы с пластилином. «Морковка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	Освоение приемов работы с пластилином. «Связка лука».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	Освоение приемов работы с пластилином. «Одуванчик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
35	Исследование свойств бумаги.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	Манипуляция с бумагой (рвём,	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	сминаем).					https://multiurok.ru/
37	Исследование различных образцов бумаги. Газета.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
38	Исследование различных образцов бумаги. Цветная бумага.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	Исследование различных образцов бумаги. Картон.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	Исследование различных образцов бумаги. Белая бумага различного назначения.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	Учимся работать руками. Манипуляция с бумагой (учимся рвать бумагу самостоятельно).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	Учимся работать руками. Манипуляция с бумагой (учимся рвать бумагу разной плотности самостоятельно).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	Манипуляции с бумагой. Мозаика (красный цвет).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
44	Манипуляции с бумагой. Мозаика (жёлтый цвет).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	Манипуляции с бумагой. Мозаика (синий цвет).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
46	Манипуляции с бумагой. Мозаика (зелёный цвет).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	Манипуляции с бумагой. Мозаика (чёрный цвет).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
48	Манипуляции с бумагой. Мозаика	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	(цвета красный и жёлтый).					https://multiurok.ru/
49	Манипуляции с бумагой. Мозаика (цвета синий и зелёный).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
50	Узнавание (различение) бумаги разных цветов.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	Узнавание (различение) инструментов и материалов для изготовления аппликаций: ножницы, клей.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	Выкладывание аппликации «Снежок».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	Выкладывание аппликации «Мячик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Аппликация из рваной бумаги. «Украшаем полоску».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	Аппликация из рваной бумаги. «Украшаем платок».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
56	Аппликация из рваной бумаги. «Украсим посуду».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
57	Аппликация из рваной бумаги. «Украсим вазу».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	Аппликация «Фруктово-ягодная корзинка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	Аппликация. «Грядка с луком».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	Аппликация. «Зелёный огурец и красный помидор».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	Аппликация. «Грядка с	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	морковью».					https://multiurok.ru/
62	Аппликация. «Корзинка с овощами».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
63	Аппликация. «Оденем мишку на улицу».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	Аппликация «Цыплята на травке».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	Аппликация. «Цветик - семицветик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
67	Аппликация. «Тюльпаны».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
68	Аппликация. «Ковёр из одуванчиков» аппликация из бумажных заготовок.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
69	Знакомство с учебными принадлежностями.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
70	Игра с цветными карандашами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
71	Действия с простым карандашом, ластиком.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
72	Рисование карандашами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
73	Декоративное рисование.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
74	Декоративное рисование. «Украшаем полоску».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

75	Декоративное рисование. «Тарелочка» рисование и раскрашивание кругов на картонных тарелках.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
76	Декоративное рисование. «Украшим варежку снежинками».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
77	Рисование карандашами. «Украшим одежду».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
78	Работа по раскрашиванию шаблонов одежды.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
79	«Шкаф». Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
80	«Красивый стол». Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
81	«Стул». Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
82	Рисование красками. «Деревянная ложка» раскрашивание ложки по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
83	Рисование карандашами. «Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
84	Проведение линии не отрывая карандаш.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
85	«Стол» рисуем по шаблону.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
86	Рисуем мелками.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

87	Рисование мелками «Мяч».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
88	Рисуем мелками «Разноцветные шары».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
89	Самостоятельные манипуляции с кисточкой, мытьё.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
90	Рисование красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
91	Рисование красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
92	Рисование красками. «Раскрашиваем варезку» (заготовка).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
93	Рисование акварельными красками. «Помидор».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
94	Рисование акварельными красками. «Зелёный огурец».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
95	Смешивание акварельных красок, нанесение разноцветных красок на контур.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
96	Рисование по мокрому листу. «Аквариум».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
97	Рисование акварельными красками. «Трава».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
98	Рисование акварельными красками. «Полянка с цветами».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
99	Рисование гуашевыми красками. «Морковка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

100	Рисование гуашевыми красками. «Лук».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
101	Рисование гуашевыми красками. «Первоцветы».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
102	Рисование гуашевыми красками. «Расцвела мать-и-мачеха».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	план	факт	
1	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Санитарно-гигиенические правила работы с пластичными материалами.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Узнавание (различение) пластичных материалов: тесто.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Узнавание (различение) пластичных материалов: глина.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Узнавание (различение) пластичных материалов: кинестетический песок.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
6	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка,	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	форма.					
7	Разминание пластилина. Первоначальные навыки.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	Разминание пластилина. Работа «Осенние листья».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
9	Разминание теста. Работа большим и указательным пальцем обеих рук. Ладонкой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	Разминание теста. Работа «Цветок».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	Разминание глины. Работа пальцами, ладонкой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	Разминание глины. Работа «Печенье для куклы».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
13	Разминание песка. Упражнения на релаксацию.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
14	Раскатывание теста скалкой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	Раскатывание глины скалкой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	Отрывание кусочка материала от целого куска: (пластилин).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	Отрывание кусочка материала от целого куска: (тесто).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Отрывание кусочка материала от целого куска: (глина).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	Откручивание кусочка материала от целого куска (пластилин).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

20	Откручивание кусочка материала от целого куска (тесто).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	Откручивание кусочка материала от целого куска (глина).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	Отщипывание кусочка материала от целого куска (пластилин).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	Отщипывание кусочка материала от целого куска (тесто).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	Отщипывание кусочка материала от целого куска (глина).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	Отрезание кусочка материала стеклой (пластилин).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
26	Отрезание кусочка материала стеклой (тесто).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
27	Отрезание кусочка материала стеклой (глина).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	Катание колбаски на доске (разные материалы).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	Катание колбаски в руках (разные материалы).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	Катание шарика на доске (разные материалы).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
32	Катание шарика в руках (разные материалы).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	Лепка из пластилина: «Снеговик» (разные материалы).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

34	Лепка из пластилина: «Зайчик» (разные материалы).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
35	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	Узнавание (различение) разных видов бумаги: картон.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	Узнавание (различение) разных видов бумаги: фольга.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
38	Узнавание (различение) разных видов бумаги: салфетка.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	Сминание бумаги.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	Аппликация. Мозаика из рваной бумаги. С нанесением клея на основу листа .	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	Аппликация. Мозаика из рваной бумаги. С нанесением клея на основу листа.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
44	Аппликация из рваной бумаги. «Украшаем полоску».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	Аппликация из рваной бумаги. «Украсим посуду».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

46	Сгибание листа бумаги пополам (цветная бумага).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	Сгибание листа бумаги пополам (картон).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
48	Сгибание листа бумаги вчетверо (цветная бумага).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
49	Сгибание листа бумаги вчетверо (картон).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
50	Выкладывание аппликации «Снежок».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Зима».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	Намазывание части поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Волшебный квадрат».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	Разрезание листа бумаги ножницами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Разрезание листа бумаги ножницами. Аппликация «Домик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	Разрезание листа бумаги ножницами. Аппликация «Грузовик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
56	Сборка изображения объекта из нескольких деталей на плоскости.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
57	Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Аппликация «Солнышко».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

58	Аппликация «Украсим варежку снежинками».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	Аппликация «Украсим одежду».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	Вырезание по контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	Аппликация «Флажки».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	Аппликация «Шары».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
63	Аппликация «Тарелочка» украшение разноцветными кругами картонных тарелок.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	Аппликация «Чашка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	Аппликация «Красивая посуда».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	Аппликация «Треугольники».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
67	Аппликация «Ёлка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
68	<i>Коллективная работа</i> «Весна» аппликация из бумажных заготовок.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
69	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, ёмкость для воды,	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	палитра.					
70	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
71	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: мелки.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
72	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: фломастеры.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
73	Освоение приемов работы с карандашом. Оставление графического следа.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
74	Рисование точек.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
75	Соединение точек. Геометрические фигуры «Круг. Овал».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
76	Рисование горизонтальных линий. «Дорожки».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
77	Рисование вертикальных линий. «Дорожки».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
78	Рисование наклонных линий. «Дождь».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
79	Соединение точек.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	Геометрические фигуры «Квадрат. Прямоугольник. Треугольник».					https://multiurok.ru/
80	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Стул».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
81	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Стол».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
82	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Шкаф».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
83	Закрашивание внутри контура. «Яблоко».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
84	Заполнение контура точками. «Огурец. Помидор».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
85	Штриховка. Заполнение готового контура штриховкой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
86	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Закрашивание полученного контура.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
87	Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
88	Закрашивание полученного контура. Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону). Закрашивание полученного контура.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
89	Рисование акварельными красками. Выбор цвета. Нанесение краски на контур.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

90	Рисование акварельными красками. «Весенняя трава».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
91	Смешивание акварельных красок, Рисование акварельными красками. «Берёза».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
92	Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Цветик - семицветик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
93	Рисование гуашевыми красками. «Одуванчик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
94	Рисование гуашевыми красками. «Цыплята на травке».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
95	Рисование карандашами, мелками. Работа по раскрашиванию шаблонов одежды.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
96	«Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
97	Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Явления природы».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
98	Рисуем мелками. Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
99	Рисуем мелками. Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
100	Рисуем мелками. Раскрашивание изображения по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
101	Коллективная работа на улице	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	«Весна».					https://multiurok.ru/
102	Коллективная работа на улице «Лето».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	план	факт	
1	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Санитарно-гигиенические правила работы с пластичными материалами.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Узнавание (различение) пластичных материалов: глина, кинестетический песок.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: валик, подложка, штамп.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	Разминание пластилина, теста, глины.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
6	Разминание пластилина. Работа	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	«Осень».					https://multiurok.ru/
7	Разминание теста. Работа большим и указательным пальцем обеих рук. Ладонкой. Работа по теме «Магазин»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	Разминание теста. Работа большим и указательным пальцем обеих рук. Ладонкой. Работа по теме «Магазин»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
9	Разминание теста. Работа большим и указательным пальцем обеих рук. Ладонкой. Работа по теме «Магазин»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	Разминание глины. Работа пальцами, ладонкой. Работа «Хлеб».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	Разминание глины. Работа «Печенье».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	Разминание песка. Упражнения на релаксацию.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
13	Раскатывание теста скалкой. Работа «Пельмени»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
14	Раскатывание теста скалкой. Работа «Ватрушки»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	Раскатывание глины скалкой. Работа «Пряник»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	Отрывание кусочка материала от целого куска: (пластилин, тесто,	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	глина). Санитарно-гигиенические правила работы с материалами для лепки.						
17	Отрывание кусочка материала от целого куска. Работа «Конфеты».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Отрывание кусочка материала от целого куска. Работа «Пирог».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	Откручивание кусочка материала от целого куска (пластилин, тесто, глина). Работа «Косичка».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
20	Откручивание кусочка материала от целого куска. Работа «Огурец».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
21	Откручивание кусочка материала от целого куска. Работа «Помидор».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	Отщипывание кусочка материала от целого куска. Работа «Яблоко».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	Отщипывание кусочка материала от целого куска. Работа «Апельсин».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	Отщипывание кусочка материала от целого куска. Работа «Виноград».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	Отрезание кусочка материала стекой. Работа «Тарелка с овощами».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
26	Отрезание кусочка материала стекой. Работа «Тарелка с ягодами».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	и фруктами».					
27	Отрезание кусочка материала стеклой. Работа «Тарелка со сладостями».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Работа «Лес».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	Катание колбаски на доске (разные материалы). Работа «Буквы».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	Катание колбаски в руках (разные материалы). Работа «Цифры».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, ватман. Изготовление коллекции.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
32	Узнавание (различение) разных видов бумаги: фольга, салфетка, папиросная бумага. Изготовление коллекции.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	Сминание бумаги. Аппликация. Мозаика из смятой бумаги с нанесением клея на основу листа «Цветы» .	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

35	Отрывание бумаги заданной формы. Аппликация: «Дом», «Мяч», «Флажки» (по выбору).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	Отрывание бумаги заданного размера. Аппликация «Шарики», «Машина» (по выбору).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	Аппликация. Мозаика из рваной бумаги «Ёлка» с нанесением клея на основу листа.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
38	Аппликация из рваной бумаги разной фактуры. «Узор в полосе».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	Аппликация из рваной бумаги «Сервиз».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	Сгибание листа бумаги пополам (цветная бумага). Работа «Новогодний конверт».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	Сгибание листа бумаги вчетверо. Простейшие оригами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
42	Сгибание листа бумаги по диагонали. Простейшие оригами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	Скручивание листа бумаги. Работа «Подзорная труба».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
44	Разрезание листа бумаги ножницами в произвольном направлении.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	Разрезание листа бумаги ножницами по кругу. Работа «Мяч», «Шарик», «Серпантин».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

46	Вырезание по контуру деталей.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Ёлка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
48	Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Грузовик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
49	Вырезание по контуру деталей.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
50	Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Воздушный шар».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	Сборка изображения объекта из нескольких деталей на плоскости. Аппликация «Домик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	Выкладывание аппликации «Снег и снеговик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
53	Намазывание части поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Зима в лесу».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем. Аппликация «Зима в городе».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Мальчик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
56	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Девочка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

57	Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий. Тематика по выбору.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий. Тематика по выбору.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	Сборка изображения из нескольких деталей на плоскости. Сюжетная аппликация.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	Сюжетная аппликация «Улица».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
61	Сюжетная аппликация «Магазин игрушек».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	Декоративная аппликация. Заготовка деталей.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
63	Декоративная аппликация. Выкладывание аппликации на плоскости способом чередования объектов.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	Декоративная аппликация «Тарелочка» украшение разноцветными кругами картонных тарелок.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	Декоративная аппликация «Красивая посуда».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	Аппликация. Декоративная аппликация в полосе «Закладка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
67	Декоративная аппликация в	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	квадрате «Платок».					https://multiurok.ru/
68	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, ёмкость для воды, палитра. Санитарно-гигиенические нормы занятий рисованием.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
69	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, фломастеры	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
70	Освоение приемов работы с карандашом. Оставление графического следа. Дорисуем готовую картинку. «Трава».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
71	Освоение приемов работы с карандашом. Оставление графического следа. Дорисуем готовую картинку. «Дождь».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
72	Освоение приемов работы с карандашом. Оставление графического следа. Дорисуем готовую картинку. «Волны».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
73	Освоение приемов работы с карандашом. Соединение точек. Геометрические фигуры «Круг. Овал». «Мячик».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
74	Освоение приемов работы с	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	карандашом. Соединение точек. Геометрические фигуры «Круг. Овал». «Рыбка».					https://multiurok.ru/
75	Рисование горизонтальных линий. «Дорога».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
76	Рисование вертикальных линий. «Забор».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
77	Рисование наклонных линий «Декоративная решётка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
78	Соединение точек. Геометрические фигуры «Квадрат. Прямоугольник. Треугольник».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
79	Рисование предметной картинки «Дом».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
80	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Стул и стол».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
81	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Шкаф для одежды».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
82	Проведение линии, не отрывая карандаш. «Шкаф для книг, игрушек».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
83	Закрашивание внутри контура. «Яблоко, груша».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
84	Заполнение контура точками. «Огурец. Лук. Помидор».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
85	Штриховка. Заполнение готового контура штриховкой.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
86	Рисование контура предмета по	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	контурным линиям (по опорным точкам). Закрашивание полученного контура.					https://multiurok.ru/
87	Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету). Закрашивание полученного контура.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
88	Рисование контура предмета по контурным линиям (по шаблону). Закрашивание полученного контура.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
89	Рисование акварельными красками. Выбор цвета. Нанесение краски на контур.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
90	Рисование акварельными красками. «Полянка с разными цветами».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
91	Рисование гуашевыми красками. «Одуванчики».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
92	Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Цветы».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
93	Рисование гуашевыми красками. «Кролики в траве».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
94	Рисование карандашами, мелками. Работа по раскрашиванию шаблонов одежды.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
95	«Красивая посуда» раскрашивание посуды по готовому контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

96	Рисуем мелками. Раскрашивание изображения по готовому контуру. Раскраски.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
97	Раскрашивание изображения по готовому контуру. Раскраски.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
98	Дорисовывание части предмета (недостающей).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
99	Дорисовывание части предмета (симметричной) на клетчатой бумаге.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
100	Дорисовывание части предмета (симметричной) по проколам на нелинованной бумаге.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
101	Дорисовывание части предмета (симметричной) на нелинованной бумаге.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
102	Коллективная работа на улице.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	план	факт	
1	Пластичные материалы. Санитарно-гигиенические правила работы с пластичными материалами.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
2	Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма, валик, подложка, штамп.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
3	Разминание пластилина, теста, глины.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
4	Разминание пластилина. «Осень в саду».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
5	Разминание пластилина. «Осень в саду».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
6	Разминание пластилина. «Осень в саду».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
7	Разминание теста. Работа большим и указательным пальцем обеих рук. Ладонкой. «Хлебная лавка».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
8	Разминание теста. Работа большим	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	и указательным пальцем обеих рук. Ладонской. «Хлебная лавка».					https://multiurok.ru/
9	Разминание теста. Работа большим и указательным пальцем обеих рук. Ладонской. «Хлебная лавка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
10	Разминание глины. Работа пальцами, ладонской. «Кирпичи».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
11	Разминание глины. «Строим дом из кирпичей».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
12	Разминание песка. Упражнения на релаксацию.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
13	Раскатывание теста скалкой. «Пельмени».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
14	Раскатывание теста скалкой. «Вареники».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
15	Раскатывание теста скалкой. «Ватрушки».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
16	Раскатывание теста скалкой. «Пряник».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
17	Отрывание кусочка материала от целого куска. «Украшаем пряники».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
18	Отрезание кусочка материала от целого куска. Защипывание краёв. «Пироги».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
19	Отрезание кусочка материала от целого куска. Защипывание краёв. «Пироги».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
20	Катание колбаски. «Косичка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

						https://multiurok.ru/
21	Получение формы путём выдавливания формочкой. «Роза».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
22	Получение формы путём выдавливания формочкой. «Рамка для фотографий».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
23	Сгибание колбаски в кольцо. «Буквы а,б,в,д,е,ё,з,о,р,у,ф,ъ,ы,ь,ю,я».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
24	Сгибание колбаски в кольцо. «Буквы а,б,в,д,е,ё,з,о,р,у,ф,ъ,ы,ь,ю,я».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
25	Сгибание колбаски в кольцо. «Буквы а,б,в,д,е,ё,з,о,р,у,ф,ъ,ы,ь,ю,я».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
26	Закручивание колбаски в жгутик. «Косы».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
27	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). «Звёздное небо».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
28	Размазывание теста по шаблону (внутри контура). «Новогодняя ёлка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
29	Лепка предметов из нескольких частей. «Чашка и чайник».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
30	Лепка предметов, объединённых сюжетом. «Чайная пара».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
31	Коллекция бумаги. Выбор бумаги	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	по образцу.					https://multiurok.ru/
32	Выбор бумаги по образцу. Изготовление шариков из бумаги. «Сухой бассейн».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
33	Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, трафарет (шаблон).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
34	Отрывание бумаги заданной формы. Аппликация: «Воздушные шары», «Салют».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
35	Отрывание бумаги заданного размера. Аппликация: «Бусы», «Торт на День рождения»	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
36	Мозаика из рваной бумаги: «Аквариум с рыбками» с нанесением клея на основу листа.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
37	Мозаика из рваной бумаги: «Разбегающиеся дорожки» с нанесением клея на основу листа.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
38	Сгибание листа бумаги пополам (картон, бумага). «Новогодняя открытка в конверте».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
39	Сгибание листа бумаги вчетверо. Простейшие оригами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
40	Сгибание листа бумаги по диагонали. Простейшие оригами.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
41	Скручивание листа бумаги. «Разноцветные бусы из трубочек».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

42	Скручивание листа бумаги. «Шторы из трубочек» (по схеме).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
43	Разрезание листа бумаги ножницами в произвольном направлении.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
44	Разрезание листа бумаги ножницами по линиям. Аппликация: «Зебра».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
45	Разрезание листа бумаги ножницами по кругу. Аппликация: «Сухой бассейн».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
46	Вырезание по контуру деталей. Аппликация: «Новогодняя маска».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
47	Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Рождественская открытка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
48	Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Рождественская открытка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
49	Сборка изображения объекта из нескольких деталей. «Клоун».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
50	Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Грузовичок».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
51	Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Кукла».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
52	Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий: заготовка деталей.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	Аппликация «3 медведя» (шаг 1).						
53	Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий: сборка изображения объекта. Аппликация «3 медведя» (шаг 2).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
54	Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий. Аппликация: «3 медведя» (шаг 3). Коллективная работа.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
55	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Моя комната».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
56	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Кухня».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
57	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Гостиная».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
58	Намазывание частей аппликации, выкладывание в определённых местах. Аппликация «Ванная».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
59	Сборка изображения из нескольких деталей на плоскости. Аппликация «Мой дом».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
60	Декоративная аппликация.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	Соблюдение последовательности действий: заготовка деталей. Аппликация «Украшаю свою ...» (шаг 1).					https://multiurok.ru/
61	Декоративная аппликация. Соблюдение последовательности действий: сборка орнамента способом чередования объектов. Аппликация «Украшаю свою ...» (шаг 2).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
62	Декоративная аппликация. Соблюдение последовательности действий: Аппликация «Украшаю свою ...» (шаг 3).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
63	Сюжетная аппликация. Соблюдение последовательности действий: придумывание сюжета (выбор готовых деталей) (шаг 1).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
64	Сюжетная аппликация. Соблюдение последовательности действий: составление эскиза (из готовых деталей) (шаг 2).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
65	Сюжетная аппликация. Соблюдение последовательности действий: сборка изображений (шаг 3).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
66	Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

67	Выкалывание шилом по контуру.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
68	Материалы и инструменты, используемых для рисования: краски, кисти, мольберт, ёмкость для воды, палитра, фломастеры, мелки, карандаши. Санитарно-гигиенические нормы занятий рисованием.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
69	Приёмы рисования карандашом. Рисование контура предмета по контурным линиям (трафарет, шаблон). «Зоопарк».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
70	Приёмы рисования карандашом. Рисование контура предмета по контурным линиям (по представлению). «Мой питомец».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
71	Приёмы рисования карандашом. Прорисовывание деталей готового предмета. «Птичка в клетке».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
72	Приёмы рисования карандашом. Дорисовывание части предмета (отдельных деталей).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
73	Приёмы рисования карандашом. Дорисовывание части предмета (симметричной половины по клеточкам).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
74	Приёмы рисования карандашом. Дорисовывание части предмета	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/

	(симметричной половины по проколу).						
75	Приёмы рисования карандашом. Графический диктант (разлиновка листа бумаги).	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
76	Приёмы рисования карандашом. Графический диктант.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
77	Рисование предмета с натуры с опорой на образец и показ. «Кубик», «Мячик».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
78	Рисование предмета с натуры с опорой на образец и показ. «Машина грузовая».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
79	Рисование предмета с натуры с опорой на образец и показ. «Светофор».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
80	Рисование предмета с натуры с опорой на образец и показ. «Многоэтажный дом».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
81	Подбор цвета и закрашивание предмета: «Корзина с фруктами».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
82	Подбор цвета и закрашивание предмета: «Корзина с овощами».	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
83	Сюжетное рисование. Магазин «Овощи-фрукты». Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
84	Рисование акварелью. Палитра.	1	0				https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

						https://multiurok.ru/
85	Рисование акварелью. Смешивание цветов. Палитра.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
86	Рисование акварелью. «Дождик, ливень, гроза».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
87	Рисование акварелью. «Волшебное дерево».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
88	Рисование акварелью. «Горы».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
89	Рисование акварелью. «Ваза, горшок, кринка».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
90	«Осенний пейзаж». Заливание рисунка краской.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
91	«Зимний пейзаж». Заливание рисунка краской.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
92	«Весенний день». Заливание рисунка краской.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
93	«Летний день». Заливание рисунка краской.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
94	Рисование восковыми мелками. Раскрашивание изображения по готовому контуру (трафарет, шаблон).	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
95	Рисуем мелками. «Полянка с цветами».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
96	Рисуем гуашевыми красками. «Игрушечный дом из кирпича».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
97	Рисуем гуашевыми красками.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Домики 3 поросят».					https://multiurok.ru/
98	Рисуем гуашевыми красками. Раскрашивание изображения по готовому контуру. Посуда по мотивам сказки «Федорино горе».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
99	Рисуем гуашевыми красками. Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Цветы в траве».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
100	Рисуем гуашевыми красками. Раскрашивание изображения по готовому контуру. «Ягодная поляна».	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
101	Рисуем мелом на асфальте.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
102	Рисуем мелом на асфальте.	1	0			https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая литература

1. Баряева Л. Б., Яковлева Н.Н .Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.– СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой,, 2011.- 480 с.
- 2.Забрамная С.Д., Исаева ТН. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачѳв, ТЦ «Сфера», 2007.
- 3.Стребелева. Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. – М.: ВЛАДОС. 2005.
- 4.Худенко Е.В. «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии.- Под редакцией В.В. Воронковой. – М., 2007.
- 5.Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи.- М., 2011.
- 6.Ковалевская М. Музыкальная гимнастика для пальчиков. СПб, 2007.

Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер; шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, пластилин, глина для лепки; графические и печатные изображения, муляжи овощей и фруктов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Каталог «Школьный Яндекс» <http://school.yandex.ru>

Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. <https://uchi.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
2. Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>
3. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
5. Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>
6. Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>
7. Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Основания:

❖ Постановление

Приказ _____

№ урока	По плану	По факту	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
Итого							