

**Аннотация к адаптированной программе коррекционного курса
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)**

**Коррекционно-развивающие занятия с психологом
на 2024-2025 учебный год**

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее - ФАОП ООО) для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N1025, Федеральной программы воспитания ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

Данная рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» разработана на основе программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе.5-6 классы», программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе 7 – 8 классы», рабочей программы Д.С. Девяткиной, О.С. Челноковой «Познай себя» для старшеклассников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Амбросьева Н.Н. Классный час с психологом: сказкотерапия для школьников. Глобус, 2007

Анн Л. Психологический тренинг с подростками.–Спб.: Питер, 2007

Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы: Пер. с англ. / Э.Берн. - М.: Современный литератор, 2006.

Гавриш Н.А. Программа элективного курса практической направленности по психологии 10-11 класс «Формула успеха».

Девяткина Д.С., Челнокова О.С. Рабочая программа «Познай себя»

Клюев Е. Сказки на всякий случай. - М.: Слово, 2003.

Кононович К. Игры в тренинге для ума и тела.- Спб.: изд.Речь, 2010.

Мой жизненный путь. Программа подготовки выпускников детского дома к самостоятельной жизни: методические рекомендации. Авторы-составители: О.О. Олифер, М.Ю. Бондарева, О.Б. Цой, Т.И. Гут, О.В. Отрокова, А.А. Соляник, Е. С. Андрианова, Д. А. Науменко, Ю.В. Безручко; под ред. Е.Н. Ткач. – Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», 2011.

Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка/ под ред. С.В. Савченко.– Изд.Речь, 2007.

Тренинг жизненных навыков/под ред. А.Ф. Шадуры. – Спб.: Речь, 2005.

Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5 – 6 классы).– 3-е изд. – М.: Генезис, 2018.

Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (7 – 8 классы).– 3-е изд. – М.: Генезис, 2005.

Назначение программы

Курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» реализуется на протяжении всего периода основного общего образования и направлена на формирование и сохранение психологического здоровья учащихся. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития, которые в совокупности определяют наличие особых образовательных потребностей ребенка с ЗПР.

Цель коррекционного курса: формирование и сохранение психологического здоровья учащихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.

Задачи:

1. Способствовать успешной психологической адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе.
2. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления.
3. Способствовать актуализации индивидуальных взглядов, позиций, установок.
4. Учить анализировать свое поведение, свои поступки и поступки других.
5. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений и адаптации в социальной среде.
6. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника. Учиться конструктивно разрешать конфликтные.

Место учебного курса в учебном плане

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» входит в коррекционно-развивающую область «Внеурочная деятельность» учебного плана образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Согласно индивидуальным учебным планам учащихся с ОВЗ изучение курса «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» отводится 2 часа в неделю 5-7 класс, 1 час в неделю 8-9 класс.

Общее число часов, отведенных на коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом» - 272ч. (5-7 класс -68ч. в год, 8-9 классах - 34ч. в год).