

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО эстетического и
физического воспитания

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Перегибинская СОШ»

от 30 августа 2024 г. № 300-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Шахматы в школе»»
для 1 – 4 классов

с.Перегибное 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» разработана к учебникам предметной линии «Шахматы в школе» под редакцией Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, их возрастных особенностей и возможностей, а также условий, которые необходимы для развития личностных и познавательных качеств младших школьников.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.

Актуальность программы «Шахматы в школе» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, обусловлена преемственным включением в учебный план общеобразовательных организаций многих регионов РФ курса «Шахматы в школе» на уровне начального общего образования.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам, в том числе и учащимися с ОВЗ.

. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности учащихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Цели обучения:

- равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
- формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи обучения:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур,

особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных

подвижных игр;

- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;

- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;

- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

- укрепление здоровья учащихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 часов в год. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-ориентированная соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по

шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам начального общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты – отражают индивидуальные личностные качества учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно

передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты – характеризуют умение и опыт учащихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
 - овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
 - взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
 - выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Виды деятельности учащихся
1.	1	Шахматы – мои друзья. История	Знакомство с шахматами	Знать: историю возникновения

		возникновения шахмат.		шахмат
2.	1	Шахматная доска.	Знакомство с шахматами	Знать: шахматную доску
3.	1	Горизонталь.	Знакомство с шахматами	Знать: горизонталь
4.	1	Вертикаль.	Знакомство с шахматами	Знать: вертикаль
5.	1	Диагональ.	Знакомство с шахматами	Знать: диагональ
6.	1	Шахматная нотация.	Знакомство с шахматами	Знать: шахматную нотацию
7.	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Знакомство с фигурами	Знать: начальную позицию
8.	1	Ладья.	Знакомство с фигурами	Знать: фигуру
9.	1	Слон.	Знакомство с фигурами	Знать: фигуру
10.	1	Ферзь.	Знакомство с фигурами	Знать: фигуру
11.	1	Конь.	Знакомство с фигурами	Знать: фигуру
12.	1	Пешка.	Знакомство с фигурами	Знать: фигуру
13.	1	Превращение пешки.	Знакомство с правилами игры	Знать: превращение пешки
14.	1	Король.	Знакомство с правилами игры	Знать: фигуру
15.	1	Ценность фигур.	Знакомство с правилами игры	Знать: ценность фигур
16.	1	Нападение.	Знакомство с правилами игры	Знать: что такое нападение
17.	1	Взятие. Взятие на проходе.	Знакомство с правилами игры	Знать: взятие на проходе
18.	1	Шах и защита от шаха.	Знакомство с правилами игры	Знать: шах и защиту от шаха
19.	1	Мат.	Знакомство с правилами игры	Знать: мат
20.	1	Пат – ничья.	Знакомство с правилами игры	Знать: пат
21.	1	Рокировка.	Знакомство с правилами игры	Знать: рокировку

22.	1	Основные принципы игры в начале партии.	Основные принципы игры	Знать: основные принципы игры
23.	1	Мат двумя ладьями одиночному королю.	Матование короля	Знать: матование короля двумя ладьями
24.	1	Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	Матование короля	Знать: матование короля ферзем и ладьей
25.	1	Мат ферзем и королем одиночному королю.	Матование короля	Знать: матование короля ферзем
26.	1	Материальное преимущество.	Материальное преимущество	Знать: что такое материальное преимущество
27.	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Принципы игры в начале партии	Знать: нарушения основных принципов игры в начале партии
28.	1	Партии – миниатюры.	Партии – миниатюры	Уметь: играть партии
29.	1	Запись шахматной партии.	Запись шахматной партии	Знать: Запись шахматной партии
30.	1	Шахматный этикет.	Правила поведения на шахматном турнире	Знать правила поведения
31.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Уметь играть в шахматы
32.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Уметь играть в шахматы
33.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Уметь играть в шахматы
		ИТОГ		33

2 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Виды деятельности учащихся
1.	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и	Чемпионы мира по шахматам	Знать: историю развития шахматной культуры

		выдающиеся шахматисты мира.		
2.	1	Шахматные фигуры (повторение).	Повторение фигур	Знать: шахматные фигуры
3.	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	Основы нападения в шахматной партии	Уметь: находить и создавать атаки на короля
4.	1	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	Основы матования	Уметь: находить создавать атаки на короля
5.	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Основы защиты	Знать: основы защиты
6.	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	Основы защиты	Знать: основы защиты
7.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
8.	1	Тактический прием «двойной удар».	Основы тактических приемов	Знать: тактические приемы
9.	1	Тактический прием «связка».	Основы тактических приемов	Знать: тактические приемы
10.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
11.	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Основы тактических приемов	Знать: тактические приемы
12.	1	Тактический прием «сквозной удар».	Основы тактических приемов	Знать: тактические приемы
13.	1	Мат на последней горизонтали.	Основы матования	Уметь: находить создавать атаки на короля

14.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
15.	1	Тактический прием «открытый шах».	Основы тактических приемов	Уметь: находить создавать атаки на короля
16.	1	Тактический прием «двойной шах»	Основы тактических приемов	Уметь: находить создавать атаки на короля
17.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
18.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
19.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
20.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
21.	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Основы игры в дебюте	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
22.	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Основы игры в дебюте	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
23.	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	Основы игры в дебюте	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
24.	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Реализация большого материального преимущества	Знать: основы эндшпиля
25.	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Реализация большого материального преимущества	Знать: основы эндшпиля
26.	1	Основы анализа шахматной партии.	Анализ шахматной партии	Анализировать шахматные партии
27.	1	Основы анализа шахматной партии.	Анализ шахматной партии	Анализировать шахматные партии
28.	1	Основы анализа шахматной партии.	Анализ шахматной партии	Анализировать шахматные партии

29.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
30.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
31.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
32.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
33.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
34.	1	Шахматный турнир.	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
		ИТОГ		34

3 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Виды деятельности учащихся
1.	1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	Система проведения шахматных соревнований	Знать: историю возникновения соревнований по шахматам
2.	1	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Матование одинокого короля разными фигурами	Повторение матования
3.	1	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Тактические комбинации и приемы	Знать: тактические приемы
4.	1	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	Тактические комбинации и приемы	Знать: тактические приемы

5.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
6.	1	Тактический прием «завлечение»	Тактические комбинации и приемы	Знать: тактические приемы
7.	1	Тактический прием «отвлечение»	Тактические комбинации и приемы	Знать: тактические приемы
8.	1	Тактический прием «уничтожение защитой»	Тактические комбинации и приемы	Знать: тактические приемы
9.	1	Тактический прием «спертый мат»	Тактические комбинации и приемы	Знать: тактические приемы
10.	1	Сочетание тактических приемов	Тактические комбинации и приемы	Знать: тактические приемы
11.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
12.	1	Борьба за инициативу	Тактические комбинации	Знать: тактические приемы
13.	1	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	Основы игры в дебюте	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
14.	1	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	Основы игры в дебюте	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
15.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
16.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
17.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
18.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
19.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
20.	1	Основы анализа шахматной партии:	Анализ шахматной партии	Анализировать шахматные партии

		выбери ход и найди план		
21.	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Проходная пешка, правило квадрата	Знать: основы эндшпиля
22.	1	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Знать: основы эндшпиля
23.	1	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	Оппозиция и ключевые слова	Знать: основы эндшпиля
24.	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Король с пешкой против короля с пешкой	Знать: основы эндшпиля
25.	1	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Король против пешек, правило блуждающего квадрата	Знать: основы эндшпиля
26.	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Ферзь против пешки	Знать: основы эндшпиля
27.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
28.	1	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
29.	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
30.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
31.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии

32.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
33.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
34.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
		ИТОГ		34

4 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Виды деятельности учащихся
1.	1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Зарождение шахматной культуры в России	Знать: историю появления шахмат на Руси
2.	1	Основные принципы игры в дебюте	Принципы игры в дебюте	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
3.	1	Перевес в развитии фигур	Перевес в развитии фигур	Понимать: Важность централизации
4.	1	Атака на короля	Атака на короля	Понимать: Важность централизации
5.	1	Перевес в пространстве	Перевес в пространстве	Понимать: Важность централизации
6.	1	Оценка позиций	Оценка позиций	Понимать: Важность централизации
7.	1	План игры	План игры	Понимать: Важность централизации
8.	1	Выбор хода	Выбор хода	Понимать: Важность централизации
9.	1	Открытые дебюты	Открытые дебюты	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
10.	1	Полуоткрытые дебюты	Полуоткрытые дебюты	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в

				дебюте
11.	1	Закрытые дебюты	Закрытые дебюты	Знать: типовые приемы проведения комбинаций в дебюте
12.	1	Гамбиты	Гамбиты	Знать: тактические приемы
13.	1	Тактический прием «мельница»	Тактический прием «мельница»	Знать: тактические приемы
14.	1	Тактический прием «перекрытие»	Тактический прием «перекрытие»	Знать: тактические приемы
15.	1	Тактический прием «рентген»	Тактический прием «рентген»	Знать: тактические приемы
16.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
17.	1	Анализ шахматной партии: выбери ход	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
18.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
19.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
20.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
21.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
22.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Знать: основы эндшпиля
23.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Знать: основы эндшпиля
24.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Знать: основы эндшпиля

25.	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	Знать: основы эндшпиля
26.	1	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	Мат двумя слонами одинокому королю	Знать: основы эндшпиля
27.	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	Мат конем и слоном одинокому королю	Знать: основы эндшпиля
28.	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Основы решения задач	Расставлять позицию для решения упражнений. Решать шахматные упражнения
29.	1	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	Беседа	Понимать роль шахмат в жизни человека
30.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
31.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
32.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
33.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
34.	1	Шахматный турнир	Игра в шахматы	Анализировать шахматные партии
		ИТОГ		34