

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

заместителем по ВР

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Перегребинская СОШ»

от 30 августа 2024 г. № 300-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Спортивные игры»

для учащихся 2, 3 классов

с.Перегребное, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (начального общего образования), на основании примерной авторской программы В. И. Ляха Москва. «Дрофа» 2021 г.

Актуальность программы

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала. Для решения данной проблемы создана программа внеурочной деятельности для учащихся 7-10 лет «Спортивные игры».

Направленность программы «Спортивные игры» является программой спортивно-оздоровительной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы. Также данная программа может быть реализована для учащихся с ОВЗ.

Общее число часов для изучения «Подвижных игр» на уровне начального общего образования составляет – 34 часа: во 2 классах 34ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели), 3 классе выделяется 34ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, координации движений, фантазии, речи	6
2	Народные игры	5
3	Подвижные игры	15
4	Спортивные игры	8
	Итого	34

Содержание программы

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», «Я сильный, ловкий, быстрый», «Будь здоров закаляйся!», «Спорт. Красота. Грация», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: «Волк во рву», «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», оу с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**В результате освоения программы «Спортивные игры»
формируются следующие предметные умения,
соответствующие требованиям ФГОС НОО:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Игры на развитие внимания, мышления, воображения, координации движений, фантазии, речи				
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
1.2	Игры на развитие внимания: «Класс – смирно!»	1	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развитие внимания и памяти
1.3	Игры на развитие памяти. «Всё помню»	1	Игры «Художник» « Все помню»	Развитие внимания и памяти
1.4	Игры на развитие воображения: «Море волнуется раз...»	1	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». ОРУ с использованием гимнастики.	Развитие воображения, фантазии.
1.5	Игры на развитие памяти: «Повтори позу»	1	Эстафеты с использованием мяча, скакалки.	Развитие ловкости и внимания, памяти
1.6	Игры на развитие мышления: «Свое место».	1	Разучивание игры. Самостоятельная игра.	Развитие внимания, памяти и речи
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Народные игры				
2.1	Русская народная игра	1	Игровые правила. Отработка	Развитие ловкости, быстроты,

	«У медведя во бору»,		игровых приёмов. Игра.	внимания
2.2	Русские народные игры: «Горелки», «Зайка»,	1	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры на свежем воздухе.	Развитие ловкости, координации движений
2.3	Самостоятельная игра: «Наседка и коршун»	1	Правила игры. Проведение игры. Самостоятельная игра.	Развитие ловкости, быстроты реакции.
2.4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
2.5	Русская народная игра «Большой мяч»,	1	Правила игры. Проведение игры. Ведение мяча.	Развитие силы мышц, подвижности суставов.
Итого по разделу		5		
Раздел 3. Подвижные игры				
3.1	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	1	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить упражнения по теме: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игр	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.
3.2	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Упражнения с обручами.	Развитие силы мышц, координации в движениях.
3.3	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах: сила, быстрота, ловкость.	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.
3.4	Игра с мячом. «Охотники	1	Комплекс ОРУ с мячом, строевые	Развитие глазомера и точности

	и утки», «Совушка».		упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	движений
3.5	Весёлые старты со скакалкой.	1	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	Развитие прыгучести и ловкости;
3.6	Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие скоростных качеств
3.7	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	1	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки
3.8	Эстафета с прыжками: «Самый ловкий»	1	Правила командной игры. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств
3.9	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений
3.10	Эстафеты с санками и лыжами	1	Проведение зимних эстафет.	Развитие скоростных качеств
3.11	Игры на лыжах. «Биатлон»	1	Правила игры. Проведение игры.	Развитие точности движений
3.12	Игры зимой: «Охотники и зайцы»	1	Игры со скакалкой, мячом.	Развитие выносливости и ловкости
3.13	Игра «Перемена мест», «Бой петухов»	1	Построение. Строевые упражнения перемещение.	Развитие силы и ловкости
3.14	Игра «Салки с мячом».	1	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты, внимания
3.15	Игра «Прыгай через	1	Совершенствование координации	Развитие координации

	ров»		движений.	движений
Итого по разделу		15		
Раздел 4. Спортивные игры				
4.1	Пионербол	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Владение мячом.	Развитие скоростных качеств, меткости.
4.2	Пионербол	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
4.3	Футбол	1	Правила игры. Приёмы ведения мяча. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
4.4	Спортивный праздник.	1	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Развитие силы и ловкости
4.5	Олимпийские игры	1	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
4.6	Большие гонки	1	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
4.7	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	1	Эстафеты с надувными шарами	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
4.8	Игры по выбору детей	1	По желанию детей	Развитие выносливости и скоростных качеств
Итого по разделу		8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Игры на развитие внимания, мышления, воображения, координации движений, фантазии, речи				
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Строевые упражнения.	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья .
1.2	Игры на развитие внимания: «Запомни порядок»	1	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развитие внимания и памяти, привитие навыков коллективной игры.
1.3	Игры на развитие памяти: «Пожалуйста»	1	Упражнения на внимание и координацию движений.	Развитие внимания, подвижности суставов.
1.4	Игры на развитие воображения: «Художник».	1	Игры: «День – ночь», «Запрещенное движение». Ору с использованием спортивных снарядов.	Развитие воображения, фантазии, развитие чувства коллективизма.
1.5	Игры на развитие координации движений: «Зеркало».	1	«Мяч - в обруч». Эстафеты с мячами, прыгалками.	Развитие ловкости и внимания, координации.
1.6	Игры на развитие подвижности мышц: «Волк и зайцы»	1	Разучивание игр: «Угадай позу», «Живая мишень».	Развитие внимания, памяти, подвижности.
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Народные игры				

2.1	Русские народные игры «Салки», «Догонялки».	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты реакции, внимания,
2.2	Русские народные игры: «Ловишки», «Прыгание с перевязанными ногами»	1	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	Развитие ловкости, подвижности, чувства взаимовыручки.
2.3	Самостоятельные игры «Платочек», «Перелёт птиц».	1	Правила игры. Проведение игры. Гимнастика.	Развитие скоростных способностей, быстроты реакции.
2.4	Русские народные игры «Жмурки», «Ноги от земли».	1	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	Развитие ловкости, быстроты движений, внимания.
2.5	Русская народная игра «Два мяча», «Укротитель зверей».	1	Правила игры. Проведение игры. Спортивные упражнения. Ведение мяча.	Развитие подвижности и эластичности мышц и суставов.
Итого по разделу		5		
Раздел 3. Подвижные игры				
3.1	Игра с элементами ОРУ «Запрещённое движение», «Угадай, кто ведущий».	1	Беседа: «Будь здоров – закаляйся!». Составить упражнения для гимнастики. Знакомство с правилами игр.	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.
3.2	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	Самостоятельное сочинение упражнений для утренней гимнастики. Ведение мяча, метание в цель.	Развитие меткости и ловкости, быстроты, внимания.
3.3	Беседа «Спорт в мире». Эстафеты с прыгалками и обручами.	1	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. качествах: сила, быстрота,	Формирование понятий сила, быстрота, ловкость.

			ловкость.	
3.4	Игра с мячом «Передай мяч», «Попади в цель».	1	Комплекс ОРУ с мячом, строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	Развитие глазомера и точности движений быстроты реакции.
3.5	Весёлые старты со спортивными предметами.	1	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой, мячом.	Развитие прыгучести и ловкости; навыков коллективной игры.
3.6	Игра «У кого больше мячей», «Живая мишень»	1	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Развитие меткости, скоростных качеств.
3.7	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Дерева и люди»,	1	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки.
3.8	Игра с прыжками «Удочка», «Прыжки до ёлки»	1	Правила игры. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств.
3.9	Игры на свежем воздухе «Медведи на льдине», «Снежки».	1	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений.
3.10	Эстафеты с санками и лыжами, коньками: «Весёлые старты».	1	Проведение зимних эстафет. Привлечение родителей.	Развитие скоростных качеств.
3.11	Игры на лыжах «Змейка», «Лыжные гонки»	1	Правила игры. Проведение игры.	Развитие глазомера и точности движений.
3.12	Игры зимой: «Меткий	1	Игры с санками и снежками.	Развитие выносливости и

	стрелок», «Тише едешь – дальше будешь».			ловкости, координации движений.
3.13	Игры: «Пройди бесшумно», «Точный расчёт».	1	Построение. Строевые упражнения перемещение.	Развитие подвижности и эластичности мышц и суставов.
3.14	Игра «Высокий старт».	1	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты, внимания
3.15	Игра «Третий - лишний»	1	Совершенствование координации движений.	Развитие координации движений
Итого по разделу		15		
Раздел 4. Спортивные игры				
4.1	Пионербол	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств
4.2	Пионербол	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.
4.3	Футбол	1	Проведение игры.	Развитие скоростных качеств, ловкости.
4.4	Спортивный праздник: «Весенняя эстафета»	1	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Развитие силы и ловкости.
4.5	Олимпийские игры. Соревнования между классами.	1	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости.
4.6	Большие гонки: «Сильные, ловкие, умелые».	1	Эстафеты с предметами и без	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.
4.7	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных	1	Эстафеты с надувными шарами	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.

	игр»			
4.8	Игры по выбору детей	1	По желанию детей	Развитие выносливости и скоростных качеств.
Итого по разделу		8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Лист корректировки рабочей программы

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Основания:

- Постановление _____
 - Приказ _____
- _____
- _____
- _____

№ урока	По плану	По факту	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки.
				по плану	дано		
Итого							