

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Перегребинская средняя общеобразовательная школа”
(МБОУ «Перегребинская СОШ»)**

21.09.2022

ПРИКАЗ
с. Перегрёбное

№ 343 -од

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 №10-П-1857, Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 06.09.2022г № 650-од, в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Перегребинская СОШ» (далее - Школа)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Школы на 2022-2023 учебный год (далее – План) (приложение 1).

2. Утвердить школьный педагогический актив (команду), ответственный за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Педан М.В.

Директор

Е.Н. Ткач

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации регионального плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Зам.директора по УР	Сентябрь 2022 года	Приказ
2.	Формирование школьного педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления. Внесение корректировок в состав (при необходимости)	Зам.директора по УР	Сентябрь 2022 года	Приказ
3.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школьный педагогический актив	Постоянно	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
4.	Заседание школьных методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	январь 2023 года	Протокол заседания
5.	Включение в план работы методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Сентябрь-октябрь 2022 года	Планы работы методических объединений ОО. Размещение на сайте ОО
6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Школьный педагогический актив	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на сайте ОО
7.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности (не менее 1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой,	Зам.директора по ВР	Сентябрь 2022 года	Приказ

	направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме в рамках «Точки роста».			
8.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	Школьный педагогический актив	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Разработанные и утвержденные на положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
9.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Директор школы	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ				
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
10.	Участие в региональных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой,	Учителя ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Материалы методических совещаний

	направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			
11.	Освоение программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя ОО	Октябрь -декабрь 2022 года	Программа повышения квалификации
12.	Подготовка тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 часа) АУ «Институт развития образования»	Учителя ОО	Октябрь 2022 года Апрель 2023 года	Программа повышения квалификации
13.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Учителя ОО	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
14.	Участие в мероприятиях по сопровождению тьюторами ЦНППМ КПК «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России	Учителя ОО	Сентябрь -декабрь 2022 года	Повышение квалификации педагогических работников ОО.
15.	Посещение стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
16.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района	Учителя ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности

17.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Учителя ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
18.	Информационно-методическая поддержка учителей	Сайт школы	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Размещение информационно-методических материалов на официальном сайте ОО
19.	Участие в заседаниях региональных методических объединений, организация и проведение заседаний методических объединений по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Учителя ОО	2022-2023 учебный год, по плану работы УМО	Протоколы заседаний методических объединений
20.	Обращения ОО на «Горячая линия- в помощь педагогу!» https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18723-goryachaya-liniya-v-pomoshch-pedagogu	АУ «Институт развития образования» ОО	2022-2023 учебный год	Информационно-консультационное сопровождение педагогов
Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
21.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Учителя ОО	29 сентября 2022 года	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025 годы»
22.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Школьный педагогический актив	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам ОО
23.	Участие в муниципальном конкурсе методических	Зам директора	Сентябрь -декабрь	Методические разработки

	материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по НМР	2022 года январь-май 2023 года	
24.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	Управление ОО	сентябрь 2022-2023 учебный год	Мониторинг
25.	Участие в конкурсе лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	Учителя ОО	III-IV квартал 2022 года	Методические разработки
Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
26.	Информационно-методическая сопровождение раздела на сайте в разделе «Функциональная грамотность»	Инженер - программист	2022-2023 учебный год	Размещение материалов на сайте
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
27.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Учителя ОО	2022-2023 учебный год	Рекомендации
28.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Учителя ОО	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО
29.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Учителя ОО	С 1 сентября 2022- 2023, 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/ , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%

Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
30.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Учителя ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся
31.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Учителя ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО
32.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	Учителя ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОО
33.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Учителя ОО	2022-2023 учебный год	Самообследование Размещение на сайтах
Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
34.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	Центр «Точка роста»	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведенных мероприятиях в центрах «Точка роста»

**Состав школьного педагогического актива (команды),
ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая
грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные
компетенции и креативное мышление**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление
1.	Штоль Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
2.	Мыльникова Н.В.	Учитель математики	Математическая грамотность
3.	Полукарова Н.В.	Заместитель директора	Естественнонаучная грамотность
4.	Бодоноква А.А.	Учитель истории и обществознания	Финансовая грамотность
5.	Тарлина А.Г.	Заместитель директора	Глобальные компетенции
6.	Калиниченко Е.Д.	Педагог-психолог	Креативное мышление